



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
ANATOMI II	8920100193		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	17 November 2024		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.		
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Memahami dan menguasai tentang struktur tubuh manusia yang mencakup konsep peristilahan, cairan tubuh, sel, jaringan dasar tubuh, anatomi permukaan, sistem kerangka (osteologi), persendian (arthrologi), sistem otot (miologi), sistem integumen dan saraf beserta alat penginderaan. melalui kegiatan ceramah, diskusi dan refleksi Memahami dan menguasai pengetahuan tentang struktur tubuh manusia yang mencakup sistem endokrin, sirkulasi, imunitas, respirasi, pencernaan, metabolisme dan nutrisi, urinaria dan reproduksi. melalui kegiatan ceramah, diskusi dan refleksi.						
	Pustaka	Utama : 1. Sloane E. 1995. Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula. Jakarta : EGC. 2. Pearce, E.C. 2002. Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis. Jakarta : PT. Gramedi Pustaka Umum 3. Syaifudin. 1997. Anatomi Fisiologi Untuk Siswa Perawat. Jakarta : EGC Rohen dan Drecoll. 2001. Atlas Foto Anatomi. Jakarta : EGC . 4. Sherwood L. 2004. Human Physiology From Cells to System. 2nd ed. USA : Thomson Learning Inc. 5. Waugh, A dan Grant, A. 2014. Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. 12th ed. Singapore: Elsevier 6. Waugh, A dan Grant, A. 2014. Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi. 3th ed. Singapore: Elsevier Pendukung :					
Dosen Pengampu	Dr. Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes. ELFIA ROSYIDA						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami pentingnya ilmu AnatomiMemahami struktur tubuh manusia dan karakteristik makhluk hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan pengertian anatomi 2.Menjelaskan tingkat struktural organisasi tubuh 3.Menjelaskan karakteristik makhluk hidup 4.Menjelaskan pengertian dan prinsip homeostasis 5.Menjelaskan bidang struktural tubuh 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-6 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 8-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 4 X 50		0%
2	Memahami tentang sistem integumen	<ol style="list-style-type: none"> 1.Sistem IntegumenKulit 2.Derivat kulit 3.Peran kulit dalam termoregulasi 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-6 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 8-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 4 X 50		0%

3	Memahami tentang anatomi rangka aksial dan apendikular beserta persendiannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan organisasi sistem rangka beserta fungsinya 2. Menjelaskan komposisi, anatomi tulang, 3. Menjelaskan klasifikasi tulang menurut bentuknya 4. Menyebutkan bagian-bagian yang termasuk rangka aksial 5. Menyebutkan bagian-bagian yang termasuk rangka apendikular 6. Menyebutkan bermacam-macam sendi beserta contohnya 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-6 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 8-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		0%
4	Memahami tentang struktur umum sistem muskular	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan fungsi, ciri-ciri, klasifikasi dan jenis otot 2. menjelaskan tingkat organisasi otot rangka 3. menjelaskan perlekatan dan penyusunan otot rangka 4. menjelaskan macam-macam otot, deskripsi, origo-insersi beserta aksi dan persarafan otot kepala dan wajah 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-6 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 8-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		0%

5	Memahami tentang organisasi, sel dan impuls syarafMemahami tentang sistem saraf pusat dan sistem saraf perifer Memahami tentang sistem saraf reseptor sensorik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan organisasi struktural sistem syaraf 2.Menjelaskan bagian-bagian sel syaraf 3.Menjelaskan pengertian refleks beserta jalurnya 4.Menjelaskan perbedaan sistem saraf pusat dan perifer 5.Menyebutkan dan menjelaskan struktur dan fungsi otak, meliputi : otak depan, tengah dan belakang 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-6 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 8-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 4 X 50		0%
6	Memahami tentang organisasi, sel dan impuls syarafMemahami tentang sistem saraf pusat dan sistem saraf perifer Memahami tentang sistem saraf reseptor sensorik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan organisasi struktural sistem syaraf 2.Menjelaskan bagian-bagian sel syaraf 3.Menjelaskan pengertian refleks beserta jalurnya 4.Menjelaskan perbedaan sistem saraf pusat dan perifer 5.Menyebutkan dan menjelaskan struktur dan fungsi otak, meliputi : otak depan, tengah dan belakang 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-6 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 8-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 4 X 50		0%

7	Memahami sistem endokrin/hormon	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan karakteristik kelenjar endokrin 2. menjelaskan jenis hormon dan mekanisme kerja hormon 3. menjelaskan morfologi hipofisis dan menyebutkan pembagian hipofisis 4. menjelaskan hormon yang terletak pada hipofisis anterior 5. menjelaskan hormon-hormon yang terletak pada hipofisis posterior. 6. menjelaskan morfologi dan fungsi dari hormon tiroid, paratiroid, adrenal, pankreas, pineal dan timus 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-6 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 8-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 4 X 50		0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Menjelaskan struktur tubuh manusia, sistem integumen, sistem rangka, sistem muskular, sistem saraf dan sistem endokrin	<p>Kriteria:</p> <p>Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)</p>	4 X 50		0%
9	Memahami sistem sirkulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan pengertian, komponen dan fungsi sistem sirkulasi. 2. menjelaskan struktur anatomi jantung 3. menjelaskan struktur pembuluh darah dan menyebutkan macam-macam pembuluh darah arteri, vena dan kapiler 4. menjelaskan struktur dan fungsi pembuluh limfe 5. menjelaskan struktur macam-macam kelenjar limfe 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-6 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 8-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 4 X 50		0%

10	Memahami sistem sirkulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan pengertian, komponen dan fungsi sistem sirkulasi. 2. menjelaskan struktur anatomi jantung 3. menjelaskan struktur pembuluh darah dan menyebutkan macam-macam pembuluh darah arteri, vena dan kapiler 4. menjelaskan struktur dan fungsi pembuluh limfe 5. menjelaskan struktur macam-macam kelenjar limfe 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-6 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 8-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 4 X 50		0%
11	Memahami tentang sistem pernapasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan anatomi dan fungsional saluran pernapasan 2. menyebutkan dan menjelaskan macam-macam masalah pernapasan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-6 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 8-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 4 X 50		0%

12	Memahami tentang sistem pencernaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan struktur dan fungsi mulut dan gigi 2. menjelaskan struktur dan fungsi faring 3. menjelaskan struktur dan fungsi esofagus 4. menjelaskan struktur dan fungsi lambung 5. menjelaskan struktur dan fungsi usus halus 6. menjelaskan struktur dan fungsi usus besar. 7. menjelaskan struktur dan fungsi hati 8. menjelaskan struktur dan fungsi empedu 9. menjelaskan struktur dan fungsi pankreas. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-6 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 8-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 4 X 50		0%
13	Memahami tentang sistem urinaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan struktur dan fungsi ginjal 2. menjelaskan struktur dan fungsi nefron 3. menjelaskan struktur dan fungsi ureter, kandung kemih dan uretra 4. menjelaskan pembentukan urin 5. menyebutkan dan menjelaskan gangguan sistem urinaria 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-6 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 8-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 4 X 50		0%

14	Memahami tentang sistem reproduksi laki-laki, perempuan, dan proses fertilisasi, kontrasepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan organ kelamin primer, organ aksesoris dan hormon kelamin pada laki-laki dan perempuan 2. menjelaskan struktur, fungsi dan saluran organ kelamin laki-laki dan perempuan beserta pengaturan hormonalnya 3. menjelaskan proses fertilisasi 4. menyebutkan menjelaskan macam-macam kontrasepsi 5. menjelaskan proses terjadinya kehamilan beserta fungsi hormon yang terkait 6. menjelaskan tentang proses perkembangan embrio 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-6 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 8-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 4 X 50		0%
15	Memahami tentang sistem reproduksi laki-laki, perempuan, dan proses fertilisasi, kontrasepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan organ kelamin primer, organ aksesoris dan hormon kelamin pada laki-laki dan perempuan 2. menjelaskan struktur, fungsi dan saluran organ kelamin laki-laki dan perempuan beserta pengaturan hormonalnya 3. menjelaskan proses fertilisasi 4. menyebutkan menjelaskan macam-macam kontrasepsi 5. menjelaskan proses terjadinya kehamilan beserta fungsi hormon yang terkait 6. menjelaskan tentang proses perkembangan embrio 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-6 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 3.3. Penilaian tes tertulis dalam peer teaching dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 4.4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 8-16 diberi bobot (3) 5.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 	Ceramah, diskusi, dan latihan soal 4 X 50		0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.