



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Analisis Performa Individu (Tenis lapangan)	8920102293	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	3 Juli 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
	panji bana S.Pd., M.Pd		Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.			Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	CPL-5	mampu melakukan analisis teoretis tentang hubungan antara anatomi manusia dan implementasi fungsi manusia dalam aktivitas fisik dan olahraga, khususnya dalam bidang kajian ilmu keolahragaan. (PLO-4)																																					
	CPL-7	Mampu memahami, menganalisis dan mengevaluasi serta menerapkan teori keilmuan khususnya kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial di bidang ilmu keolahragaan. (PLO-7)																																					
	CPL-9	Mampu mengembangkan diri dan memiliki konsep teori keilmuan khususnya di bidang ilmu keolahragaan yang didasari sikap cerdas, jujur, dan bertanggungjawab. (PLO-9)																																					
	CPL-11	Mampu merumuskan dan mengembangkan ilmu keolahragaan dalam kaitannya dengan aktivitas fisik, olahraga dan permainan tradisional di lingkungan Industri dan Dunia Kerja (IDUKA) serta masyarakat pada umumnya. (PLO-1)																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">CPMK</td> <td style="width: 12.5%;">CPL-5</td> <td style="width: 12.5%;">CPL-7</td> <td style="width: 12.5%;">CPL-9</td> <td style="width: 12.5%;">CPL-11</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPL-11																											
	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPL-11																																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 3.3%;">1</td> <td style="width: 3.3%;">2</td> <td style="width: 3.3%;">3</td> <td style="width: 3.3%;">4</td> <td style="width: 3.3%;">5</td> <td style="width: 3.3%;">6</td> <td style="width: 3.3%;">7</td> <td style="width: 3.3%;">8</td> <td style="width: 3.3%;">9</td> <td style="width: 3.3%;">10</td> <td style="width: 3.3%;">11</td> <td style="width: 3.3%;">12</td> <td style="width: 3.3%;">13</td> <td style="width: 3.3%;">14</td> <td style="width: 3.3%;">15</td> <td style="width: 3.3%;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini mengenalkan Sejarah dan Sarana prasarana, Teknik pukulan, strategi dan taktik serta perwasitan pada permainan tenis lapangan dengan didasari konsep yang benar dan memiliki nilai-nilai yang terkandung di dalamnya berdasarkan konsep dasar disiplin ilmu Keolahragaan																																						
Pustaka	Utama :																																						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anderson, Kirk. 2009. Coaching Tennis Technical and Tactical Skills . United State. Human Kinetic.</li> <li>2. Brown Jim. 1996. Tenis Tingkat Pemula . Jakarta. PT. Raja Grafindo Pesrada.</li> <li>3. Murti, Handono. 2002. Tenis sebagai Prestasi dan Profesi . Cetakan Pertama. Jakarta. Tyas Biratno Pallai.</li> <li>4. Advendi K &amp; Anung P, 2009. Tenis Lapangan . Cetakan Pertama. Unesa University Press.</li> <li>5. Akhyar Matra. 1992. Penataran Wasit Tennis Tingkat Nasional.</li> </ol>																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Dr. Pudjijuniarto, M.Pd. Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd. Panji Bana, M.Pd.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																
				Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Memahami tentang Sejarah Singkat Tenis Lapangan. Memahami perlengkapan dan lapangan Tenis Lapangan	1. Mempelajari sejarah singkat Tenis Lapangan 2. Mempelajari Perlengkapan Tenis Lapangan 3. Mempelajari kondisi dan bentuk dari lapangan tenis lapangan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	PenjelasanTanya jawabMembahas buku pegangan 2 X 50			5%
2	Memahami dan dapat melakukan prinsip dasar bermain Tenis Lapangan	Mengamati dan mempraktikkan prinsip dasar bermain Tenis Lapangan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	PenjelasanTanya jawabPraktik 2 X 50			5%
3	Memahami dan dapat menguasai teknik dan teori Groundstroke (Forehand & Backhand)	1. Mempelajari dan melakukan teknik Pukulan Forehand 2. Mempelajari dan melakukan teknik Backhand	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	PenjelasanTanya jawabPraktek 2 X 50			5%
4	Memahami dan dapat menguasai teknik dan teori Groundstroke (Forehand & Backhand)	1. Mempelajari dan melakukan teknik Pukulan Forehand 2. Mempelajari dan melakukan teknik Backhand	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	PenjelasanTanya jawabPraktek 2 X 50			5%
5	Memahami dan dapat menguasai teknik Servis dan Voli	1. Mempelajari dan melakukan Teknik Pukulan Servis 2. Mempelajari dan melakukan teknik Pukulan Voli 3. mempelajari dan melakukan teknik slice	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	PenjelasanTanya JawabPraktek 2 X 50			10%
6	Memahami dan dapat menguasai teknik Servis dan Voli	1. Mempelajari dan melakukan Teknik Pukulan Servis 2. Mempelajari dan melakukan teknik Pukulan Voli	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	PenjelasanTanya JawabPraktek 2 X 50			5%
7	Memahami dan dapat menguasai teknik pukulan Lob dan Smes	1. Mempelajari dan melakukan Teknik Pukulan Lob 2. Mempelajari dan melakukan Teknik Pukulan Smes	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	PenjelasanTanya JawabPraktek 2 X 50			5%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER		<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	2 X 50			10%
9	Memahami dan dapat melakukan pukulan approach shot, passing shot, dropshot, dan half volley	Mempelajari dan melakukan teknik approach shot, passing shot, dropshot dan half volley	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	PenjelasanTanya JawabPraktek 2 X 50			5%
10	Memahami dan dapat melakukan pukulan approach shot, passing shot, dropshot, dan half volley	Mempelajari dan melakukan teknik approach shot, passing shot, dropshot dan half volley	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	PenjelasanTanya JawabPraktek 2 X 50			5%
11	Memahami dan dapat melakukan aturan permainan Tunggal dan Ganda	Mempelajari dan mempraktekkan permainan Tunggal dan Ganda	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	PenjelasanTanya JawabPraktek 2 X 50			5%
12	Memahami dan dapat melakukan aturan permainan Tunggal dan Ganda	Mempelajari dan mempraktekkan permainan Tunggal dan Ganda		PenjelasanTanya JawabPraktek 2 X 50			5%
13	Memahami dan menguasai Perwasitan Tenis Lapangan	Mempelajari dan mempraktekan Perwasitan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	PenjelasanTanya JawabPraktek 2 X 50			5%
14	Memahami dan menguasai Perwasitan Tenis Lapangan	Mempelajari dan mempraktekan Perwasitan		PenjelasanTanya JawabPraktek 2 X 50			5%
15	Memahami dan dapat menyelenggarakan pertandingan Tenis Lapangan	Melaksanakan pertandingan Tenis Lapangan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	PenjelasanTanya JawabSimulasi 2 X 50			10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	2 X 50			20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60.83%
2.	Penilaian Praktikum	13.33%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	25.83%
		99.99%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.