



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Victimologi	7420102197	ilmu sosial humaniora	T=2 P=0 ECTS=3.18	7	22 Februari 2025																																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																		
	Pudji Astuti		Pudji Astuti, Emmilia Rusdiana		Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Case Study</b>																																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																						
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																					
	<b>CPL-5</b>	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum																																																					
	<b>CPL-6</b>	Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutoir																																																					
	<b>CPL-7</b>	Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan																																																					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																						
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu memahami peran korban tindak pidana dalam mengungkapkan kebenaran dan hak-haknya																																																					
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPMK-1		✓		✓																																							
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7																																																		
CPMK-1		✓		✓																																																			
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas kedudukan korban kejahatan dalam suatu peristiwa kejahatan dan kedudukannya didalam hukum, reaksi masyarakat terhadap korban kejahatan serta perlindungan dan hak-hak korban kejahatan																																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dikdik M Arief Mansur, Elisatris Gultom. 2007. Urgen si P e r l i n d u n g a n K o r b a n K e j a h a t a n : A n t a r a N o r m a d a n K e n y a t a a n . Jakarta: Raja Grafindo Persada.</li> <li>2. Lilik Mulyadi. 2004. K a p i t a S e l e k t a H u k u m P i d a n a K r i m i n o l o g i d a n V i k t i m o l o g i . Jakarta: Djambatan.</li> <li>3. Drs. Abdul Wahid, Muhammad Irfan. 2001. P e r l i n d u n g a n t e r h a d a p P e r e m p u a n K o r b a n S e k s u a l . Bandung: Refika Aditama</li> <li>4. Barda Nawawi Arif. 2001. M a s a l a h P e n e g a k a n H u k u m d a n K e b i j a k a n P e n a n g g u l a n g K e j a h a t a n . Bandung: Citra Aditya bakti.</li> <li>5. J.E. Sahetapy. 1995. B u n g a R a m p a i V i k t i m i s a s i . Bandung: PT. Eresco.</li> <li>6. Darwan Prinst. 1997. H u k u m A n a k I n d o n e s i a . Bandung: Citra Aditya Bakti.</li> <li>7. Martha Minow. 1998. F a c i n g H i s t o r y a f t e r G e n o c i d e a n d M a s s V i o l e n c e . Massachussets: Beacon Press.</li> </ol>																																																						
	<b>Pendukung :</b>																																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. Kharizha Krishnandya, S.H., M.H. Apriliani Kusumawati, M.H.																																																						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami kontrak belajar dan penilaian, penjelasan Silabi dan SAP dalam mata kuliah ini	Mahasiswa dapat : Memahami kontrak belajar dan penilaian, penjelasan Silabi dan SAP dalam mata kuliah ini	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa telah mengisi kontrak belajar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> korban kejahatan <b>Pustaka:</b> <i>Drs. Abdul Wahid, Muhammad Irfan. 2001. Perlindungan terhadap Perempuan Korban Seksual . Bandung: Refika Aditama</i>	0%
2	Memahami Ruang lingkup dan tujuan viktimologi.	Mahasiswa dapat :Memahami Ruang lingkup dan tujuan viktimologi	<b>Kriteria:</b> keaktifan dan ketepatan menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> ruang lingkup viktimologi <b>Pustaka:</b> <i>Dikdik M Arief Mansur, Elisatris Gultom. 2007. Urgen si P er l i ndunga n K orb a n Kejah a tan : A n ta ra Norma dan Kenyataan . Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i>	0%
3	Memahami tipologi korban kejahatan	Mahasiswa dapat: Memahami tipologi korban kejahatan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjawab pertanyaan dan terselesaikannya tugas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya Jawab, tugas 2 X 50		<b>Materi:</b> tipologi Korban <b>Pustaka:</b> <i>Dikdik M Arief Mansur, Elisatris Gultom. 2007. Urgen si P er l i ndunga n K orb a n Kejah a tan : A n ta ra Norma dan Kenyataan . Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i>	0%
4	Memahami pengertian korban kejahatan	Mahasiswa dapat: Memahami pengertian korban kejahatan	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dan ketepatan menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> korban kejahatan <b>Pustaka:</b> <i>Barda Nawawi Arif. 2001. M a s alah Peneg a kan Hukum da n K ebijaka n P e n anggu l a n g anKejahatan . Bandung: Citra Aditya bakti.</i>	0%
5	Memahami teori-teori viktimologi	Mahasiswa dapat: Memahami teori-teori viktimologi	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dan ketepatan menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> teori viktimologi <b>Pustaka:</b> <i>Dikdik M Arief Mansur, Elisatris Gultom. 2007. Urgen si P er l i ndunga n K orb a n Kejah a tan : A n ta ra Norma dan Kenyataan . Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i>	15%

6	Memahami teori-teori viktimologi	Mahasiswa dapat: Memahami teori-teori viktimologi	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dan ketepatan menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> teori-teori viktimologi <b>Pustaka:</b> Lilik Mulyadi. 2004. <i>Kapita Selekta Hukum Pidana Kriminalologi dan Viktimologi</i> . Jakarta: Djambatan.	0%
7	Memahami teori-teori viktimologi	Mahasiswa dapat: Memahami teori-teori viktimologi	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dan ketepatan menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> teori-teori viktimologi <b>Pustaka:</b> Dikdik M Arief Mansur, Elisatris Gultom. 2007. <i>Urgensi Perindungan Korban Kejahatan: Antara Norma dan Kenyataan</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada.	0%
8	UTS	terselesaikannya soal-soal UTS	<b>Kriteria:</b> nilai penuh jika semua soal UTS dapat dijawab  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	pemberian tes 2 X 50		<b>Materi:</b> jenis dan teori viktimologi <b>Pustaka:</b> J.E. Sahetapy. 1995. <i>Bunga Rampai Viktimisasi</i> . Bandung: PT. Eresco.	25%
9	Memahami viktimisasi terhadap kondisi khusus : Manula, infant, invalid, kalangan marginal, minoritas dan kondisi khas lainnya	Mahasiswa dapat: Memahami viktimisasi terhadap kondisi khusus : Manula, infant, invalid, kalangan marginal, minoritas dan kondisi khas lainnya	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> perlindungan hukum terhadap mereka yang rentan menjadi korban <b>Pustaka:</b> Dikdik M Arief Mansur, Elisatris Gultom. 2007. <i>Urgensi Perindungan Korban Kejahatan: Antara Norma dan Kenyataan</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada.	0%
10	Memahami viktimisasi terhadap kondisi khusus : Manula, infant, invalid, kalangan marginal, minoritas dan kondisi khas lainnya	Mahasiswa dapat: Memahami viktimisasi terhadap kondisi khusus : Manula, infant, invalid, kalangan marginal, minoritas dan kondisi khas lainnya	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> mereka yang rentang menjadi korban kejahatan <b>Pustaka:</b> Lilik Mulyadi. 2004. <i>Kapita Selekta Hukum Pidana Kriminalologi dan Viktimologi</i> . Jakarta: Djambatan.	15%
11	Memahami viktimisasi terhadap anak	Mahasiswa dapat: Memahami viktimisasi terhadap anak	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> viktimisasi anak <b>Pustaka:</b> Darwan Prinst. 1997. <i>Hukum Anak Indonesia</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti.	0%

12	Memahami peranan korban dalam kejahatan	Mahasiswa dapat: Memahami peranan korban dalam kejahatan	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> peran korban dalam terjadinya kejahatan <b>Pustaka:</b> J.E. Sahetapy. 1995. <i>Bunga Rampai Viktimisasi</i> . Bandung: PT. Eresco.	0%
13	Memahami tentang State Violence	Mahasiswa dapat: Memahami tentang State Violence	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> state violence <b>Pustaka:</b> Martha Minow. 1998. <i>Facing History after Genocide and Mass Violence</i> . Massachussets: Beacon Press.	0%
14	Memahami viktimisasi dalam system peradilan pidana	Mahasiswa dapat: Memahami viktimisasi dalam system peradilan pidana	<b>Kriteria:</b> keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Peran korban dalam Sistem Peradilan Pidana <b>Pustaka:</b> Barda Nawawi Arif. 2001. <i>Maalah Penegakan Hukum dan Kebijakan Penanggulangan Kejahatan</i> . Bandung: Citra Aditya bakti.	20%
15	Memahami tentang perlindungan terhadap korban kejahatan	Mahasiswa dapat: Memahami tentang perlindungan terhadap korban kejahatan	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> perlindungan hukum terhadap korban <b>Pustaka:</b> Dikdik M Arief Mansur, Elisatris Gultom. 2007. <i>Urgensi Perlindungan Korban Kejahatan: Antara Norma dan Kenyataan</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada.	0%
16	mampu menyelesaikan soal-soal UAS	1.kemampuan menyelesaikan soal-soal UAS 2.	<b>Kriteria:</b> nilai penuh jika semua soal UAS terselesaikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	tes 2 X 50		<b>Materi:</b> Permasalahan korban dan penyelesaiannya <b>Pustaka:</b> J.E. Sahetapy. 1995. <i>Bunga Rampai Viktimisasi</i> . Bandung: PT. Eresco.	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.  
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu,  
S.H., M.H.  
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam 01:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

