



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Victimologi	7420102197	ilmu sosial humaniora	T=2 P=0 ECTS=3.18	7	5 Juli 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
	Pudji Astuti		Pudji Astuti, Emmilia Rusdiana		Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-19	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dengan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	mahasiswa mampu memahami peran korban dalam mengungkapkan kebenaran dan hak-haknya																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-19</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-19	CPMK-1																																																		
CPMK	CPL-19																																																						
CPMK-1																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																				
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas kedudukan korban kejahatan dalam suatu peristiwa kejahatan dan kedudukannya didalam hukum, reaksi masyarakat terhadap korban kejahatan serta perlindungan dan hak-hak korban kejahatan																																																						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikdik M Arief Mansur, Elisatris Gultom. 2007. Urgen si P e r l i n d u n g a n K o r b a n K e j a h a t a n : A n t a r a N o r m a d a n K e n y a t a a n . Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2. Lilik Mulyadi. 2004. K a p i t a S e l e k t a H u k u m P i d a n a K r i m i n o l o g i d a n V i k t i m o l o g i . Jakarta: Djambatan. 3. Drs. Abdul Wahid, Muhammad Irfan. 2001. Perlindungan terhadap Perempuan Korban Seksual . Bandung: Refika Aditama 4. Barda Nawawi Arif. 2001. M a s a l a h P e n e g a k a n H u k u m d a n K e b i j a k a n P e n a n g g u l a n g K e j a h a t a n . Bandung: Citra Aditya bakti. 5. J.E. Sahetapy. 1995. Bunga Rampai Viktimisasi . Bandung: PT. Eresco. 6. Darwan Prinst. 1997. H u k u m A n a k I n d o n e s i a . Bandung: Citra Aditya Bakti. 7. Martha Minow. 1998. Facing History after Genocide and Mass Violence . Massachussets: Beacon Press. 																																																					
	Pendukung :																																																						
Dosen Pengampu	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. Kharizha Krishnandya, S.H., M.H.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																

1	Memahami kontrak belajar dan penilaian, penjelasan Silabi dan SAP dalam mata kuliah ini	Mahasiswa dapat : Memahami kontrak belajar dan penilaian, penjelasan Silabi dan SAP dalam mata kuliah ini	Kriteria: Mahasiswa telah mengisi kontrak belajar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: korban kejahatan Pustaka: <i>Drs. Abdul Wahid, Muhammad Irfan. 2001. Perlindungan terhadap Perempuan Korban Seksual . Bandung: Refika Aditama</i>	5%
2	Memahami Ruang lingkup dan tujuan viktimologi.	Mahasiswa dapat :Memahami Ruang lingkup dan tujuan viktimologi	Kriteria: keaktifan dan ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: ruang lingkup viktimologi Pustaka: <i>Dikdik M Arief Mansur, Elisatris Gultom. 2007. Urgensi Per lindungan Korban Kejahatan : A n t a r a Norma dan Kenyataan . Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i>	5%
3	Memahami tipologi korban kejahatan	Mahasiswa dapat: Memahami tipologi korban kejahatan	Kriteria: Ketepatan menjawab pertanyaan dan terselesaikannya tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, tanya Jawab, tugas 2 X 50		Materi: tipologi Korban Pustaka: <i>Dikdik M Arief Mansur, Elisatris Gultom. 2007. Urgensi Per lindungan Korban Kejahatan : A n t a r a Norma dan Kenyataan . Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i>	5%
4	Memahami pengertian korban kejahatan	Mahasiswa dapat: Memahami pengertian korban kejahatan	Kriteria: Keaktifan dan ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi, tanya Jawab 2 X 50		Materi: korban kejahatan Pustaka: <i>Barda Nawawi Arif. 2001. Masalah Penegakan Hukum dan Kebijakan Penanggulangan Kejahatan . Bandung: Citra Aditya bakti.</i>	5%
5	Memahami teori-teori viktimologi	Mahasiswa dapat: Memahami teori-teori viktimologi	Kriteria: Keaktifan dan ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, tanya Jawab 2 X 50		Materi: teori viktimologi Pustaka: <i>Dikdik M Arief Mansur, Elisatris Gultom. 2007. Urgensi Per lindungan Korban Kejahatan : A n t a r a Norma dan Kenyataan . Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i>	5%
6	Memahami teori-teori viktimologi	Mahasiswa dapat: Memahami teori-teori viktimologi	Kriteria: Keaktifan dan ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah, diskusi, tanya Jawab 2 X 50		Materi: teori-teori viktimologi Pustaka: <i>Lilik Mulyadi. 2004. Kapit a S el ek ta Hu ku m Pid ana K ri mino logi da n V ik timolo gi . Jakarta: Djambatan.</i>	5%

7	Memahami teori-teori viktimologi	Mahasiswa dapat: Memahami teori-teori viktimologi	Kriteria: Keaktifan dan ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya Jawab 2 X 50		Materi: teori-teori viktimologi Pustaka: <i>Dikdik M Arief Mansur, Elisatris Gultom. 2007. Urgen si Per lindungan K orb a n Kejah a tan : A n ta r a Nor m a dan Kenyataan . Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i>	5%
8	UTS	terselesaikannya soal-soal UTS	Kriteria: nilai penuh jika semua soal UTS dapat dijawab Bentuk Penilaian : Tes	pemberian tes 2 X 50		Materi: jenis dan teori viktimologi Pustaka: <i>J.E. Sahetapy. 1995. Bunga Rampai Viktimisasi . Bandung: PT. Eresco.</i>	10%
9	Memahami viktimisasi terhadap kondisi khusus : Manula, infant, invalid, kalangan marginal, minoritas dan kondisi khas lainnya	Mahasiswa dapat: Memahami viktimisasi terhadap kondisi khusus : Manula, infant, invalid, kalangan marginal, minoritas dan kondisi khas lainnya	Kriteria: Keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, tanya Jawab 2 X 50		Materi: perlindungan hukum terhadap mereka yang rentan menjadi korban Pustaka: <i>Dikdik M Arief Mansur, Elisatris Gultom. 2007. Urgen si Per lindungan K orb a n Kejah a tan : A n ta r a Nor m a dan Kenyataan . Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i>	5%
10	Memahami viktimisasi terhadap kondisi khusus : Manula, infant, invalid, kalangan marginal, minoritas dan kondisi khas lainnya	Mahasiswa dapat: Memahami viktimisasi terhadap kondisi khusus : Manula, infant, invalid, kalangan marginal, minoritas dan kondisi khas lainnya	Kriteria: Keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya Jawab 2 X 50		Materi: mereka yang rentang menjadi korban kejahatan Pustaka: <i>Lilik Mulyadi. 2004. Kapit a S el ek ta Hu ku m Pid ana K ri mino logi da n V ik timolo gi . Jakarta: Djambatan.</i>	5%
11	Memahami viktimisasi terhadap anak	Mahasiswa dapat: Memahami viktimisasi terhadap anak	Kriteria: Keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: viktimisasi anak Pustaka: <i>Darwan Prinst. 1997. H u k u m A nak In done s i a . Bandung: Citra Aditya Bakti.</i>	5%
12	Memahami peranan korban dalam kejahatan	Mahasiswa dapat: Memahami peranan korban dalam kejahatan	Kriteria: Keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		Materi: peran korban dalam terjadinya kejahatan Pustaka: <i>J.E. Sahetapy. 1995. Bunga Rampai Viktimisasi . Bandung: PT. Eresco.</i>	5%
13	Memahami tentang State Violence	Mahasiswa dapat: Memahami tentang State Violence	Kriteria: Keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: state violence Pustaka: <i>Martha Minow. 1998. Facing History after Genocide and Mass Violence . Massachussets: Beacon Press.</i>	5%

14	Memahami viktimisasi dalam system peradilan pidana	Mahasiswa dapat: Memahami viktimisasi dalam system peradilan pidana	Kriteria: keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Peran korban dalam Sistem Peradilan Pidana Pustaka: <i>Barda Nawawi Arif. 2001. Masalah Penegakan Hukum dan Kebijakan Pidana tentang Korban Kejahatan . Bandung: Citra Aditya bakti.</i>	5%
15	Memahami tentang perlindungan terhadap korban kejahatan	Mahasiswa dapat: Memahami tentang perlindungan terhadap korban kejahatan	Kriteria: Keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: perlindungan hukum terhadap korban Pustaka: <i>Dikdik M Arief Mansur, Elisatris Gultom. 2007. Urgensi Perlindungan Korban Kejahatan : Antara Norma dan Kenyataan . Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i>	5%
16	mampu menyelesaikan soal-soal UAS	1.kemampuan menyelesaikan soal-soal UAS 2.	Kriteria: nilai penuh jika semua soal UAS terselesaikan Bentuk Penilaian : Tes	tes 2 X 50		Materi: Permasalahan korban dan penyelesaiannya Pustaka: <i>J.E. Sahetapy. 1995. Bunga Rampai Viktimisasi . Bandung: PT. Eresco.</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	26.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	16.67%
3.	Penilaian Portofolio	5%
4.	Tes	51.67%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tapat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

