



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																		
<b>TINDAK PIDANA PERDAGANGAN ORANG</b>	7420102271	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	7	3 Agustus 2023																																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																			
	Vita Mahardhika, S.H., M.H.		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.			Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																								
	<b>CPL-5</b>	Mampu menyelesaikan persoalan hukum dengan mengelaborasi hukum positif dan prinsip hukum di bidang hukum keolahragaan dan hukum pada umumnya;																																																							
	<b>CPL-10</b>	Mampu memahami dasar-dasar ilmu hukum																																																							
	<b>CPL-16</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah bidang hukum																																																							
	<b>CPL-19</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dengan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial																																																							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	Dengan mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai konsep tentang jenis-jenis dan unsur-unsur TPPO dan dapat menganalisis serta dapat merekomendasi penyelesaiannya.																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-5</td> <td style="width: 15%;">CPL-10</td> <td style="width: 15%;">CPL-16</td> <td style="width: 15%;">CPL-19</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-10	CPL-16	CPL-19		CPMK-1																																											
	CPMK	CPL-5	CPL-10	CPL-16	CPL-19																																																				
CPMK-1																																																									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 3%;">1</td> <td style="width: 3%;">2</td> <td style="width: 3%;">3</td> <td style="width: 3%;">4</td> <td style="width: 3%;">5</td> <td style="width: 3%;">6</td> <td style="width: 3%;">7</td> <td style="width: 3%;">8</td> <td style="width: 3%;">9</td> <td style="width: 3%;">10</td> <td style="width: 3%;">11</td> <td style="width: 3%;">12</td> <td style="width: 3%;">13</td> <td style="width: 3%;">14</td> <td style="width: 3%;">15</td> <td style="width: 3%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempelajari tentang subyek hukum, unsur-unsur TPPO dan jenis sanksi yang diatur dalam UU Perdagangan Orang serta bagaimana proses beracaranya.																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paul Sinlaeloe. 2017. Tindak Pidana Perdagangan Orang. Setara Press. Malang.</li> <li>2. Heru P. Kasidi, Deputi Bidang Perlindungan Hak Perempuan. 2017. Buku Saku Pencegahan dan Penanganan Tindak Pidana Perdagangan Orang, Stop Perdagangan Oran. KPP-PA. Jakarta</li> <li>3. Henny Nuraeny. 2020. Tindak Pidana Perdagangan Orang Kebijakan Hukum Pidana Dan Pencegahannya. Sinar Grafika Press. Jakarta.</li> <li>4. Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</li> <li>5. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia</li> <li>6. Perma Nomor 1 Tahun 2022 Tentang Tata Cara Penyelesaian Permohonan dan Pemberian Restitusi dan Kompensasi Kepada Korban Tindak Pidana</li> </ol>																																																								
	<b>Pendukung :</b>																																																								
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Vita Mahardhika, S.H., M.H. Kharizha Krishnandya, S.H., M.H.																																																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Pembukaan mata kuliah (mahasiswa menyapa kati kontrak perkuliahan) 2. Mahasiswa mampu menguraikan tentang delik-delik kontemporer	mampu menguraikan tentang delik-delik kontemporer	<b>Kriteria:</b> 1. Ketukahiran literatur 2. Ketepatan menguraikan materi 3. Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkenalan</li> <li>Kuliah Interaktif</li> <li>Penelusuran Pustaka 2x50 menit</li> </ul>		<b>Materi:</b> Penjelasan mengenai mata kuliah TPPO <b>Pustaka:</b> Paul Sinlaeloe. 2017. <i>Tindak Pidana Perdagangan Orang</i> . Setara Press. Malang.	3%
2	Mahasiswa mampu menguraikan tentang unsur-unsur TPPO	Mampu menguraikan tentang unsur-unsur TPPO	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menguraikan unsur-unsur TPPO 2. Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 3. Kedisiplinan dan sopan santun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Interaktif</li> <li>Think Pair Share 2x50 menit</li> </ul>		<b>Materi:</b> unsur-unsur TPPO <b>Pustaka:</b> Paul Sinlaeloe. 2017. <i>Tindak Pidana Perdagangan Orang</i> . Setara Press. Malang.	3%
3	Mahasiswa mampu menganalisis delik TPPO dan hukumannya	Mampu menganalisis delik TPPO dan hukumannya	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menganalisis materi 2. Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 3. Kedisiplinan dan sopan santun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah Interakti 2x50 menit		<b>Materi:</b> delik TPPO dan hukumannya <b>Pustaka:</b> Henny Nuraeny. 2020. <i>Tindak Pidana Perdagangan Orang Kebijakan Hukum Pidana Dan Pencegahannya</i> . Sinar Grafika Press. Jakarta.	5%
4	Mahasiswa mampu menganalisis kasus berdasarkan dalam UU TPPO beserta aturan pelaksanaannya	Mampu menganalisis kasus berdasarkan dalam UU TPPO beserta aturan pelaksanaannya	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menganalisis materi 2. Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 3. Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 4. Kedisiplinan dan sopan santun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah interaktif</li> <li>Small Group Discussion 2x50 menit</li> </ul>		<b>Materi:</b> kasus TPPO <b>Pustaka:</b> Heru P. Kasidi, Deputi Bidang Perlindungan Hak Perempuan. 2017. <i>Buku Saku Pencegahan dan Penanganan Tindak Pidana Perdagangan Orang, Stop Perdagangan Oran</i> . KPP-PA. Jakarta	7%
5	Mahasiswa mampu menganalisis kasus berdasarkan dalam UU TPPO beserta aturan pelaksanaannya	Mampu menganalisis kasus berdasarkan dalam UU TPPO beserta aturan pelaksanaannya	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menganalisis materi 2. Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 3. Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 4. Kedisiplinan dan sopan santun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah interaktif</li> <li>Small Group Discussion 2x50 menit</li> </ul>		<b>Materi:</b> kasus TPPO <b>Pustaka:</b> Heru P. Kasidi, Deputi Bidang Perlindungan Hak Perempuan. 2017. <i>Buku Saku Pencegahan dan Penanganan Tindak Pidana Perdagangan Orang, Stop Perdagangan Oran</i> . KPP-PA. Jakarta	7%

6	Mahasiswa mampu menguraikan tentang perlindungan saksi dan korban TPPO	Mampu menguraikan tentang perlindungan saksi dan korban TPPO	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menganalisis materi 2. Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 3. Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 4. Kedisiplinan dan sopan santun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	• Kuliah interaktif • Case Study • Diskusi kelompok • Persentasi kelompok 2x50menit		<b>Materi:</b> Pengertian Perlindungan Saksi dan Korban <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</i>	6%
7	Mahasiswa mampu menguraikan tentang perlindungan saksi dan korban TPPO	Mampu menguraikan tentang perlindungan saksi dan korban TPPO	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menganalisis materi 2. Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 3. Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 4. Kedisiplinan dan sopan santun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	• Kuliah interaktif • Case Study • Diskusi kelompok • Persentasi kelompok 2x50menit		<b>Materi:</b> Pengertian Perlindungan Saksi dan Korban <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</i>	6%

8	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS dengan baik	Ketepatan menjawab soal	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menjawab soal 2. kejujuran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian Tulis 2x50 menit		<b>Materi:</b> Pengertian TPPO <b>Pustaka:</b> Paul Sinlaeloe. 2017. <i>Tindak Pidana Perdagangan Orang</i> . Setara Press. Malang.  <b>Materi:</b> unsur-unsur TPPO <b>Pustaka:</b> Heru P. Kasidi, Deputi Bidang Perlindungan Hak Perempuan. 2017. <i>Buku Saku Pencegahan dan Penanganan Tindak Pidana Perdagangan Orang, Stop Perdagangan Oran</i> . KPP-PA. Jakarta  <b>Materi:</b> Aturan-aturan pelaksanaan lainnya yang berkaitan dengan TPPO <b>Pustaka:</b> Henny Nuraeny. 2020. <i>Tindak Pidana Perdagangan Orang Kebijakan Hukum Pidana Dan Pencegahannya</i> . Sinar Grafika Press. Jakarta.  <b>Materi:</b> perlindungan saksi dan korban TPPO <b>Pustaka:</b> Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang  <b>Materi:</b> perlindungan saksi dan korban TPPO <b>Pustaka:</b> Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia	13%
9	Mampu menganalisis hak-hak saksi dan korban	Mampu menganalisis hak-hak saksi dan korban	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan membedakan materi 2. Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 3. Kedisiplinan dan sopan santun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah Interaktif 2x50 menit		<b>Materi:</b> hak-hak saksi dan korban <b>Pustaka:</b> Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang  <b>Materi:</b> Hak-hak saksi dan korban <b>Pustaka:</b> Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia	4%

10	Mampu menganalisis hak-hak saksi dan korban	Mampu menganalisis hak-hak saksi dan korban	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan membedakan materi 2. Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 3. Kedisiplinan dan sopan santun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah Interaktif 2x50 menit		<b>Materi:</b> hak-hak saksi dan korban <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</i>  <b>Materi:</b> Hak-hak saksi dan korban <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia</i>	4%
11	Mahasiswa mampu menguraikan proses layanan bagi korban TPPO	Mampu menguraikan proses layanan bagi korban TPPO	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan membedakan materi 2. Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 3. Kedisiplinan dan sopan santun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	1. Pengertian layanan 2. Jenis-jenis layanan 3. Proses layanan 2x50 menit		<b>Materi:</b> Layanan bagi korban TPPO <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</i>  <b>Materi:</b> Layanan bagi korban TPPO <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia</i>	4%
12	Mahasiswa mampu menguraikan proses Restitusi dan kompensasi bagi korban TPPO	Mampu menguraikan proses Restitusi dan kompensasi bagi korban TPPO	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan memahami dan menganalisis materi 2. Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 3. Kedisiplinan dan sopan santun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah interaktif 2x50 menit		<b>Materi:</b> Layanan bagi korban TPPO <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</i>  <b>Materi:</b> Layanan bagi korban TPPO <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia</i>  <b>Materi:</b> restitusi <b>Pustaka:</b> <i>Perma Nomor 1 Tahun 2022 Tentang Tata Cara Penyelesaian Permohonan dan Pemberian Restitusi dan Kompensasi Kepada Korban Tindak Pidana</i>	4%

13	Mahasiswa Mampu Menguraikan proses layanan bagi saksi TPPO	Mampu Menguraikan proses layanan bagi saksi TPPO	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan analisis materi 2. Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 3. Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 4. Kedisiplinan dan sopan santun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	• Kuliah Interaktif • Small Group Discussion 2x50 menit		<b>Materi:</b> Layanan bagi saksi TPPO <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</i>  <b>Materi:</b> Layanan bagi saksi TPPO <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia</i>	4%
14	Mahasiswa Mampu Menguraikan proses layanan bagi saksi TPPO	Mampu Menguraikan proses layanan bagi saksi TPPO	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan analisis materi 2. Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 3. Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 4. Kedisiplinan dan sopan santun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	• Kuliah Interaktif • Small Group Discussion 2x50 menit		<b>Materi:</b> Layanan bagi saksi TPPO <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</i>  <b>Materi:</b> Layanan bagi saksi TPPO <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia</i>	4%
15	Mahasiswa mampu mnguraikan proses Restitusi dan kompensasi bagi korban TPPO	Mampu mnguraikan proses Restitusi dan kompensasi bagi korban TPPO	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan menganalisis materi 2. Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 3. Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 4. Kedisiplinan dan sopan santun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	• Kuliah Interaktif • Think Pair Share 2x50 menit		<b>Materi:</b> Restitusi dan kompensasi bagi korban TPPO <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</i>  <b>Materi:</b> Restitusi dan kompensasi bagi korban TPPO <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia</i>	6%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dengan baik	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dengan baik	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dengan baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Luring		<b>Materi:</b> semua materi undang-undang <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</i>  <b>Materi:</b> acara tppo <b>Pustaka:</b> <i>Paul Sinlaeloe. 2017. Tindak Pidana Perdagangan Orang. Setara Press. Malang.</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	67%
2.	Tes	33%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.