



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)                 | KODE   | Rumpun MK  | BOBOT (sks)                  | SEMESTER   | Tgl Penyusunan         |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|------------------------------|--|------------------------|--|----------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Tindak Pidana Dalam KUHP         | 7420102196   | Mata Kuliah Wajib Program Studi  | T=2 P=0 ECTS=3.18            | 3  | 17 Desember 2023       |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                 |  | <b>Pengembang RPS</b>  | <b>Koordinator RMK</b>       | <b>Koordinator Program Studi</b>   |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |  | Emmilia Rusdiana, S.H., M.H.   | Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. | Vita Mahardhika, S.H., M.H.  |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>        | Case Study   |  |                              |  |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>   |  |                              |  |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |  |                              |  |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>CPMK - 1</b>  | Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan tindak pidana dalam KUHP |                              |  |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>Matrik CPL - CPMK</b>   |  |                              |  |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |  | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> </tr> </table>                     |                              |  |                        | CPMK                                   | CPMK-1                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                             |  |  |                              |  |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                           |  |  |                              |  |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  |  |                              |  |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;">9</td> <td style="padding: 5px;">10</td> <td style="padding: 5px;">11</td> <td style="padding: 5px;">12</td> <td style="padding: 5px;">13</td> <td style="padding: 5px;">14</td> <td style="padding: 5px;">15</td> <td style="padding: 5px;">16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> |  |                              |  |                        | CPMK                                   | Minggu Ke                  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                             | Minggu Ke  |  |                              |  |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | 1  | 2  | 3                            | 4  | 5                      | 6                                      | 7                          | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                           |  |  |                              |  |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>      | Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, penggolongan, unsur-unsur delik dalam KUHP, dan teknik merumuskan norma dalam KUHP,   |  |                              |  |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>                   | <b>Utama :</b>   |  |                              |  |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia, Jakarta.</li> <li>2. Sekretariat Negara RI. 1946. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1946 Tentang peraturan hukum pidana indonesia. Percetakan Negara, Jakarta.</li> <li>3. R. Sianturi. 1989. Delik dalam KUHP. Alumni AHAEM, Jakarta.</li> <li>4. Jan Rimmelink. 2003. Hukum Pidana. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.</li> <li>5. Koeswadi, Hadiati, Hermien. 1995. Perkembangan Macam-macam Pidana Dalam Rangka Pembangunan Hukum Pidana. Bandung:PT.Citra Aditya Bakti</li> <li>6. PAF.Lamintang. 1990. Hukum Pidana Indonesia. Bandung:PT.Sinar Baru</li> </ol>   |  |                              |  |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  | <b>Pendukung :</b>   |  |                              |  |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>            | Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.<br>Emmilia Rusdiana, S.H., M.H.<br>Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H.<br>Vita Mahardhika, S.H., M.H.<br>Dr. Aditya Wiguna Sanjaya, S.H., M.H., M.H.Li.<br>Kharizha Krishnandya, S.H., M.H.<br>Apriliani Kusumawati, M.H.   |  |                              |  |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Mg Ke-</b>                    | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>   | <b>Penilaian</b>   |                              | <b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |  | <b>Indikator</b>   | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b> | <b>Luring (offline)</b>  | <b>Daring (online)</b> |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1)                              | (2)  | (3)  | (4)                          | (5)  | (6)                    | (7)                                    | (8)                        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |   |  |  |    |
|---|--|--|--|---|--|--|----|
| 1 | Mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan contoh tindak-tindak pidana dalam KUHP | Menganalisis contoh delik-delik terhadap negara Menganalisis contoh delik-delik terhadap masyarakat Menganalisis contoh delik-delik terhadap pribadi | <b>Kriteria:</b><br>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan<br>1 X 50 |  | <b>Materi:</b> Asas dalam hukum pidana<br><b>Pustaka:</b> <i>Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia, Jakarta.</i><br><br><b>Materi:</b> pengertian dan unsur delik<br><b>Pustaka:</b> <i>R. Sianturi. 1989. Delik dalam KUHP. Alumni AHAEM, Jakarta.</i><br><br><b>Materi:</b> macam macam delik dalam kuhp<br><b>Pustaka:</b> <i>Sekretariat Negara RI. 1946. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1946 Tentang peraturan hukum pidana indonesia. Percetakan Negara, Jakarta.</i><br><br><b>Materi:</b> tindak pidana<br><b>Pustaka:</b> <i>Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia, Jakarta.</i> | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan contoh tindak-tindak pidana dalam KUHP | Menganalisis contoh delik-delik terhadap negara Menganalisis contoh delik-delik terhadap masyarakat Menganalisis contoh delik-delik terhadap pribadi | <b>Kriteria:</b><br>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan<br>1 X 50 |  | <b>Materi:</b> Asas dalam hukum pidana<br><b>Pustaka:</b> <i>Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia, Jakarta.</i><br><br><b>Materi:</b> pengertian dan unsur delik<br><b>Pustaka:</b> <i>R. Sianturi. 1989. Delik dalam KUHP. Alumni AHAEM, Jakarta.</i><br><br><b>Materi:</b> macam macam delik dalam kuhp<br><b>Pustaka:</b> <i>Sekretariat Negara RI. 1946. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1946 Tentang peraturan hukum pidana indonesia. Percetakan Negara, Jakarta.</i><br><br><b>Materi:</b> tindak pidana<br><b>Pustaka:</b> <i>Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia, Jakarta.</i> | 5% |

|   |  |  |   |   |  |   |    |
|---|--|--|---|---|--|---|----|
| 3 | Mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan contoh tindak-tindak pidana dalam KUHP | Menganalisis contoh delik-delik terhadap negara Menganalisis contoh delik-delik terhadap masyarakat Menganalisis contoh delik-delik terhadap pribadi | <p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan<br>1 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Asas dalam hukum pidana<br/><b>Pustaka:</b> <i>Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia, Jakarta.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> pengertian dan unsur delik<br/><b>Pustaka:</b> <i>R. Sianturi. 1989. Delik dalam KUHP. Alumni AHAEM, Jakarta.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> macam macam delik dalam kuhp<br/><b>Pustaka:</b> <i>Sekretariat Negara RI. 1946. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1946 Tentang peraturan hukum pidana indonesia. Percetakan Negara, Jakarta.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> tindak pidana<br/><b>Pustaka:</b> <i>Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia, Jakarta.</i></p> | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan contoh tindak-tindak pidana dalam KUHP | Menganalisis contoh delik-delik terhadap negara Menganalisis contoh delik-delik terhadap masyarakat Menganalisis contoh delik-delik terhadap pribadi | <p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan<br>1 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Asas dalam hukum pidana<br/><b>Pustaka:</b> <i>Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia, Jakarta.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> pengertian dan unsur delik<br/><b>Pustaka:</b> <i>R. Sianturi. 1989. Delik dalam KUHP. Alumni AHAEM, Jakarta.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> macam macam delik dalam kuhp<br/><b>Pustaka:</b> <i>Sekretariat Negara RI. 1946. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1946 Tentang peraturan hukum pidana indonesia. Percetakan Negara, Jakarta.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> tindak pidana<br/><b>Pustaka:</b> <i>Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia, Jakarta.</i></p> | 5% |

|   |   |   |  |   |  |  |     |
|---|---|---|--|---|--|--|-----|
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis unsur unsur delik dalam KUHP | Mahasiswa mampu menganalisis unsur unsur delik dalam KUHP | <b>Kriteria:</b><br>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan<br>1 X 50 |  | <b>Materi:</b> unsur delik dalam KUHP<br><b>Pustaka:</b> R. Sianturi. 1989. <i>Delik dalam KUHP. Alumni AHAEM, Jakarta.</i>  | 5%  |
| 6 | Mahasiswa mampu menganalisis unsur unsur delik dalam KUHP | Mahasiswa mampu menganalisis unsur unsur delik dalam KUHP | <b>Kriteria:</b><br>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan<br>1 X 50 |  | <b>Materi:</b> unsur delik dalam KUHP<br><b>Pustaka:</b> R. Sianturi. 1989. <i>Delik dalam KUHP. Alumni AHAEM, Jakarta.</i>  | 5%  |
| 7 | Mahasiswa mampu menganalisis unsur unsur delik dalam KUHP | Mahasiswa mampu menganalisis unsur unsur delik dalam KUHP | <b>Kriteria:</b><br>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan<br>1 X 50 |  | <b>Materi:</b> unsur delik dalam KUHP<br><b>Pustaka:</b> R. Sianturi. 1989. <i>Delik dalam KUHP. Alumni AHAEM, Jakarta.</i>  | 5%  |
| 8 | Ujian Tengah Semester                                     | Mampu mampu mengerjakan soal UTS dengan tepat             | <b>Kriteria:</b><br>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal<br>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                 | Ujian Tengah Semester<br>1 X 50                                 |  | <b>Materi:</b> pengertian tindak pidana<br><b>Pustaka:</b> Moeljatno. 2008. <i>Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia, Jakarta.</i><br><br><b>Materi:</b> pertanggungjawaban pidana<br><b>Pustaka:</b> Jan Rimmelink. 2003. <i>Hukum Pidana. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.</i><br><br><b>Materi:</b> delik dalam KUHP<br><b>Pustaka:</b> R. Sianturi. 1989. <i>Delik dalam KUHP. Alumni AHAEM, Jakarta.</i> | 10% |

|    |  |  |  |   |  |  |    |
|----|--|--|--|---|--|--|----|
| 9  | mahasiswa mampu menganalisis unsur delik dalam KUHP khususnya kejahatan terhadap kepemilikan benda/harta                           | Menganalisis contoh delik-delik terhadap negara Menganalisis contoh delik-delik terhadap masyarakat Menganalisis contoh delik-delik terhadap pribadi   | <b>Kriteria:</b><br>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan<br>1 X 50 |  | <b>Materi:</b> delik kejahatan terhadap kepemilikan benda/harta<br><b>Pustaka:</b><br>PAF.Lamintang. 1990.Hukum Pidana Indonesia. Bandung:PT.Sinar Baru<br><br><b>Materi:</b> Asas-asas hukum pidana<br><b>Pustaka:</b> Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia, Jakarta.                            | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan bentuk-bentuk kejahatan terhadap keamanan negara   | Mahasiswa mampu mengeksplorasi bentuk-bentuk kejaatan dalam KUHP dengan contoh perkara pidana yang kontekstual dan relevan dengan pembahasanmahasiswa mampu menganalisis unsur-unsur dalam suatu tindak pidana | <b>Kriteria:</b><br>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif  | ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi<br>2 X 50          |  | <b>Materi:</b> Delik kejahatan terhadap keamanan negara<br><b>Pustaka:</b> R. Sianturi. 1989. Delik dalam KUHP. Alumni AHAEM, Jakarta.<br><br><b>Materi:</b> Asas-asas hukum pidana<br><b>Pustaka:</b> Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia, Jakarta.   | 5% |
| 11 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan bentuk-bentuk kejahatan terhadap keamanan negara   | Mahasiswa mampu mengeksplorasi bentuk-bentuk kejaatan dalam KUHP dengan contoh perkara pidana yang kontekstual dan relevan dengan pembahasanmahasiswa mampu menganalisis unsur-unsur dalam suatu tindak pidana | <b>Kriteria:</b><br>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif  | ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi<br>2 X 50          |  | <b>Materi:</b> Asas-asas hukum pidana<br><b>Pustaka:</b> Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia, Jakarta.<br><br><b>Materi:</b> Delik kejahatan terhadap keamanan negara<br><b>Pustaka:</b> R. Sianturi. 1989. Delik dalam KUHP. Alumni AHAEM, Jakarta.   | 5% |
| 12 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan bentuk-bentuk kejahatan terhadap harta benda, orang, asasi-usul perkawinan, penghinaan dan seksual | Mahasiswa mampu mengeksplorasi bentuk-bentuk kejaatan dalam KUHP dengan contoh perkara pidana yang kontekstual dan relevan dengan pembahasanmahasiswa mampu menganalisis unsur-unsur dalam suatu tindak pidana | <b>Kriteria:</b><br>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif  | ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi<br>2 X 50          |  | <b>Materi:</b> Asas-asas hukum pidana<br><b>Pustaka:</b> Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia, Jakarta.<br><br><b>Materi:</b> kejahatan terhadap harta benda, orang, asasi-usul perkawinan, penghinaan dan seksual<br><b>Pustaka:</b> R. Sianturi. 1989. Delik dalam KUHP. Alumni AHAEM, Jakarta. | 5% |

|    |  |  |  |  |  |   |     |
|----|--|--|--|--|--|---|-----|
| 13 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan bentuk-bentuk kejahatan terhadap harta benda, orang, asasi-usul perkawinan, penghinaan dan seksual | Mahasiswa mampu mengeksplorasi bentuk-bentuk kejahatan dalam KUHP dengan contoh perkara pidana yang kontekstual dan relevan dengan pembahasan mahasiswa mampu menganalisis unsur-unsur dalam suatu tindak pidana | <b>Kriteria:</b><br>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Asas-asas hukum pidana<br><b>Pustaka:</b> <i>Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia, Jakarta.</i><br><br><b>Materi:</b> kejahatan terhadap harta benda, orang, asasi-usul perkawinan, penghinaan dan seksual<br><b>Pustaka:</b> <i>R. Sianturi. 1989. Delik dalam KUHP. Alumni AHAEM, Jakarta.</i>        | 5%  |
| 14 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan bentuk-bentuk kejahatan terhadap harta benda, orang, asasi-usul perkawinan, penghinaan dan seksual | Mahasiswa mampu mengeksplorasi bentuk-bentuk kejahatan dalam KUHP dengan contoh perkara pidana yang kontekstual dan relevan dengan pembahasan mahasiswa mampu menganalisis unsur-unsur dalam suatu tindak pidana | <b>Kriteria:</b><br>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Asas-asas hukum pidana<br><b>Pustaka:</b> <i>Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia, Jakarta.</i><br><br><b>Materi:</b> kejahatan terhadap harta benda, orang, asasi-usul perkawinan, penghinaan dan seksual<br><b>Pustaka:</b> <i>R. Sianturi. 1989. Delik dalam KUHP. Alumni AHAEM, Jakarta.</i>        | 5%  |
| 15 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan bentuk-bentuk kejahatan terhadap harta benda, orang, asasi-usul perkawinan, penghinaan dan seksual | Mahasiswa mampu mengeksplorasi bentuk-bentuk kejahatan dalam KUHP dengan contoh perkara pidana yang kontekstual dan relevan dengan pembahasan mahasiswa mampu menganalisis unsur-unsur dalam suatu tindak pidana | <b>Kriteria:</b><br>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Asas-asas hukum pidana<br><b>Pustaka:</b> <i>Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia, Jakarta.</i><br><br><b>Materi:</b> kejahatan terhadap harta benda, orang, asasi-usul perkawinan, penghinaan dan seksual<br><b>Pustaka:</b> <i>R. Sianturi. 1989. Delik dalam KUHP. Alumni AHAEM, Jakarta.</i>        | 5%  |
| 16 | Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dengan baik   | Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dengan baik   | <b>Kriteria:</b><br>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                    | tes tulis  |  | <b>Materi:</b> delik terhadap kepemilikan benda/harta<br><b>Pustaka:</b> <i>R. Sianturi. 1989. Delik dalam KUHP. Alumni AHAEM, Jakarta.</i><br><br><b>Materi:</b> Asas-asas hukum pidana, pengertian tindak pidana, pertanggungjawaban pidana<br><b>Pustaka:</b> <i>Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia, Jakarta.</i> | 20% |

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|----|----------|------------|

|    |                        |      |
|----|------------------------|------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 70%  |
| 2. | Tes                    | 30%  |
|    |                        | 100% |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.  
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H.,  
M.H.  
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 15:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

