



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																												
Teknik Negoisasi	7420102228	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	7	2 Oktober 2024																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																													
	Budi Hermono, S.H., M.H. ; Astrid Amidiaputri Hasyiyati, SH., M.Kn.		Budi Hermono, S.H., M.H.	Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																
	CPMK - 1	Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami materi untuk mempersiapkan mahasiswa sebagai pemakalah yang mampu mempresentasikan ide dan gagasannya secara baik dan efektif, serta mampu melakukan kegiatan negosiasi terbaik di dunia pekerjaannya di masa depan.																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> </tr> </table>				CPMK	CPMK-1																																																										
CPMK																																																																	
CPMK-1																																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">6</td><td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">9</td><td style="padding: 5px;">10</td><td style="padding: 5px;">11</td><td style="padding: 5px;">12</td><td style="padding: 5px;">13</td><td style="padding: 5px;">14</td><td style="padding: 5px;">15</td><td style="padding: 5px;">16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																	
CPMK-1																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas materi untuk mempersiapkan mahasiswa sebagai pemakalah yang mampu mempresentasikan ide dan gagasannya secara baik dan efektif, serta mampu melakukan kegiatan negosiasi terbaik di dunia pekerjaannya di masa depan.																																																																
Pustaka	Utama :																																																																
	Pendukung :																																																																
Dosen Pengampu	Budi Hermono, S.H., M.H. Astrid Amidiaputri Hasyiyati, SH., M.Kn.																																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																										

1	Mampu memahami komunikasi dalam presentasi dan memahami serta menguasai cara mengenal audiens dan meyakinkan audiens dengan menunjukkan sikap tanggung jawab di bidang keahliannya	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline		Materi: Mampu memahami komunikasi dalam presentasi dan memahami serta menguasai cara mengenal audiens dan meyakinkan audiens dengan menunjukkan sikap tanggung jawab di bidang keahliannya Pustaka:	5%
2	Mampu memahami komunikasi dalam presentasi dan memahami serta menguasai cara mengenal audiens dan meyakinkan audiens dengan menunjukkan sikap tanggung jawab di bidang keahliannya	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tanya jawab, diskusi		Materi: Mampu memahami komunikasi dalam presentasi dan memahami serta menguasai cara mengenal audiens dan meyakinkan audiens dengan menunjukkan sikap tanggung jawab di bidang keahliannya Pustaka:	5%
3	Mampu memahami komunikasi dalam presentasi dan memahami serta menguasai cara mengenal audiens dan meyakinkan audiens dengan menunjukkan sikap tanggung jawab di bidang keahliannya	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tanya jawab, diskusi		Materi: Mampu memahami komunikasi dalam presentasi dan memahami serta menguasai cara mengenal audiens dan meyakinkan audiens dengan menunjukkan sikap tanggung jawab di bidang keahliannya Pustaka:	5%

4	Mampu memahami komunikasi dalam presentasi dan memahami serta menguasai cara mengenal audiens dan meyakinkan audiens dengan menunjukkan sikap tanggung jawab di bidang keahliannya	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, tanya jawab, diskusi		Materi: Mampu memahami komunikasi dalam presentasi dan memahami serta menguasai cara mengenal audiens dan meyakinkan audiens dengan menunjukkan sikap tanggung jawab di bidang keahliannya Pustaka:	5%
5	Mampu merancang presentasi dan mengidentifikasi topik, tujuan presentasi dan memahami cara membuka dan menutup presentasi dengan beragam metode presentasi yang efektif	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab, diskusi		Materi: Mampu merancang presentasi dan mengidentifikasi topik, tujuan presentasi dan memahami cara membuka dan menutup presentasi dengan beragam metode presentasi yang efektif Pustaka:	5%
6	Mampu merancang presentasi dan mengidentifikasi topik, tujuan presentasi dan memahami cara membuka dan menutup presentasi dengan beragam metode presentasi yang efektif	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab, diskusi		Materi: Mampu merancang presentasi dan mengidentifikasi topik, tujuan presentasi dan memahami cara membuka dan menutup presentasi dengan beragam metode presentasi yang efektif Pustaka:	5%

7	Mampu merancang presentasi dan mengidentifikasi topik, tujuan presentasi dan memahami cara membuka dan menutup presentasi dengan beragam metode presentasi yang efektif	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab, diskusi		Materi: Mampu merancang presentasi dan mengidentifikasi topik, tujuan presentasi dan memahami cara membuka dan menutup presentasi dengan beragam metode presentasi yang efektif Pustaka:	5%
8	UTS	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Terbuka		Materi: UTS Pustaka:	15%
9	Mampu memahami teknik tanya jawab secara efektif untuk membangun hubungan dengan klien dan meningkatkan bisnis usaha periklanan	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab, diskusi		Materi: Mampu memahami teknik tanya jawab secara efektif untuk membangun hubungan dengan klien dan meningkatkan bisnis usaha periklanan Pustaka:	5%

10	Mampu memahami teknik tanya jawab secara efektif untuk membangun hubungan dengan klien dan meningkatkan bisnis usaha periklanan	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab, diskusi		Materi: Mampu memahami teknik tanya jawab secara efektif untuk membangun hubungan dengan klien dan meningkatkan bisnis usaha periklanan Pustaka:	5%
11	Mampu memahami teknik tanya jawab secara efektif untuk membangun hubungan dengan klien dan meningkatkan bisnis usaha periklanan	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab, diskusi		Materi: Mampu memahami teknik tanya jawab secara efektif untuk membangun hubungan dengan klien dan meningkatkan bisnis usaha periklanan Pustaka:	5%
12	Mampu memahami teknik tanya jawab secara efektif untuk membangun hubungan dengan klien dan meningkatkan bisnis usaha periklanan	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tanya jawab, diskusi		Materi: Mampu memahami teknik tanya jawab secara efektif untuk membangun hubungan dengan klien dan meningkatkan bisnis usaha periklanan Pustaka:	5%

13	Mampu merancang materi slide presentasi ke klien yang menarik dan memukau sesuai tata bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan efektif baik secara lisan dan tulisan dengan menginternalisasi semangat kemandirian dan menunjukkan kinerja mandiri	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab, diskusi		Materi: Mampu merancang materi slide presentasi ke klien yang menarik dan memukau sesuai tata bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan efektif baik secara lisan dan tulisan dengan menginternalisasi semangat kemandirian dan menunjukkan kinerja mandiri Pustaka:	5%
14	Mampu merancang materi slide presentasi ke klien yang menarik dan memukau sesuai tata bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan efektif baik secara lisan dan tulisan dengan menginternalisasi semangat kemandirian dan menunjukkan kinerja mandiri	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, tanya jawab, diskusi		Materi: Mampu merancang materi slide presentasi ke klien yang menarik dan memukau sesuai tata bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan efektif baik secara lisan dan tulisan dengan menginternalisasi semangat kemandirian dan menunjukkan kinerja mandiri Pustaka:	5%
15	Mampu melakukan presentasi dengan metode dan teknik presentasi, serta mampu menguraikan ide dan pendapatnya didepan umum dengan menggunakan alat peraga presentasi, sehingga mampu menyusun hasil laporan dan proses kerjasama secara akurat dan efektif dengan menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, tanya jawab, diskusi		Materi: Mampu melakukan presentasi dengan metode dan teknik presentasi, serta mampu menguraikan ide dan pendapatnya didepan umum dengan menggunakan alat peraga presentasi, sehingga mampu menyusun hasil laporan dan proses kerjasama secara akurat dan efektif dengan menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Pustaka:	5%

16	UAS	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Terbuka		Materi: UAS Pustaka:	15%
----	-----	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--	---------------------------------------	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	69.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	14.17%
3.	Penilaian Portofolio	9.17%
4.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.