



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Sosiologi	7420102189		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	31 Januari 2025																																										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																											
			Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		CPMK																																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2%;">1</td> <td style="width: 2%;">2</td> <td style="width: 2%;">3</td> <td style="width: 2%;">4</td> <td style="width: 2%;">5</td> <td style="width: 2%;">6</td> <td style="width: 2%;">7</td> <td style="width: 2%;">8</td> <td style="width: 2%;">9</td> <td style="width: 2%;">10</td> <td style="width: 2%;">11</td> <td style="width: 2%;">12</td> <td style="width: 2%;">13</td> <td style="width: 2%;">14</td> <td style="width: 2%;">15</td> <td style="width: 2%;">16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji hakekat dan sifat dari ilmu sosiologi dengan memahami konsep-konsep dasar ilmu tentang masyarakat, diantaranya mengenai konsep interaksi sosial, proses sosial, stratifikasi sosial, kelompok sosial, sistem sosial, integrasi sosial, proses pelembagaan sosial, penyimpangan dan masalah sosial, dengan menitik beratkan pembahasan pada perkembangan masyarakat pada umumnya, dengan mekanisme refleksi, diskusi, dan dinamika kelompok.																																																
Pustaka	Utama :																																																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soerjono Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2. Paul B. Horton dan Chester L. Hunt. 2000. Sosiologi. Jakarta: Penerbit Erlangga. 3. Haralambos dan Holborn. 2000. Sociology : Themes and Perspectives. London : Collins Educational 4. John. J. Macionis. 2003. Society the Basics. New Jersey: Pearson Education Inc. 5. Giddens,Anthony. 2013. Introduction to Sociology. London: John Wiley. 																																																
	Pendukung :																																																
Dosen Pengampu	Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP. Nurul Hikmah, Lc., M.HI.																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										
1	Kemampuan mengidentifikasi ruang lingkup dan kajian dari sosiologi	- Dapat membedakan antara kajian ilmu sosiologi dan ilmu sosial lain - Dapat menyebutkan dan menjelaskan manfaat dari penelitian sosiologi	Kriteria: Menggambarkan ruang lingkup sosiologi.	Game perkenalan dan pembelajaran langsung 2 X 50			0%																																										
2	Kemampuan mendeskripsikan dan menjelaskan konsep-konsep sosiologi.	- Dapat menyebutkan konsep-konsep sosiologi. - Dapat mendeskripsikan konsep-konsep sosiologi	Kriteria: Jumlah konsep yang bisa diidentifikasi dan dideskripsikan dengan benar.	Instruksi langsung dan kooperatif 2 X 50			0%																																										

3	Kemampuan menjelaskan interaksi sosial	- Dapat mengidentifikasi syarat dan unsur interaksi sosial. - Dapat membedakan bentuk interaksi sosial - Dapat menjelaskan pola interaksi yang terjadi dalam masyarakat.	Kriteria: Jelas dan menggunakan bahasa yang benar	Kooperatif (diskusi) 2 X 50			0%
4	Kemampuan menjelaskan proses sosial	- Dapat membedakan proses asosiatif dan disosiatif - Dapat menyebutkan macam proses sosial yang asosiatif dan disosiatif	Kriteria: Bagan konsep yang sistematis dan rinci	Kooperatif (kerja kelompok) 2 X 50			0%
5	Kemampuan mendeskripsikan struktur (pola) sosial dalam masyarakat	- Dapat mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai tipe kelompok sosial. - Dapat menjelaskan dimensi stratifikasi - Dapat menjelaskan macam status - Dapat menjelaskan hubungan	Kriteria: Banyak dan macam kelompok dan peran yang dapat diidentifikasi	Instruksi langsung, Ekspositori 2 X 50			0%
6	Kemampuan mendeskripsikan struktur (pola) sosial dalam masyarakat	- Dapat mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai tipe kelompok sosial. - Dapat menjelaskan dimensi stratifikasi - Dapat menjelaskan macam status - Dapat menjelaskan hubungan	Kriteria: Banyak dan macam kelompok dan peran yang dapat diidentifikasi	Instruksi langsung, Ekspositori 2 X 50			0%
7	Kemampuan menganalisis sistem sosial dalam masyarakat	- Dapat membedakan sistem sosial terbuka dan sistem sosial tertutup - Dapat menganalisis keberadaan suku bangsa di Indonesia.	Kriteria: Substansi isi presentasi dan tampilan.	Kooperatif 2 X 50			0%
8	Mengikuti ujian tengah semester/sub Sumatif sesuai jadwal	Indikator pertemuan 1-7	Kriteria: Sesuai bobot soal	Ujian tertutup 2 X 50			0%
9	Kemampuan menjelaskan dan menganalisis proses pelebagaan sosial	- Dapat mengidentifikasi ciri lembaga sosial - Dapat menjelaskan fungsi lembaga sosial. - Dapat menganalisis lembaga sosial yang adadalam masyarakat.	Kriteria: Substansi isi dan tampilan	Ekspositori, kooperatif 2 X 50			0%
10	Kemampuan menjelaskan dan menganalisis proses pelebagaan sosial	- Dapat mengidentifikasi ciri lembaga sosial - Dapat menjelaskan fungsi lembaga sosial. - Dapat menganalisis lembaga sosial yang adadalam masyarakat.	Kriteria: Substansi isi dan tampilan	Ekspositori, kooperatif 2 X 50			0%
11	Kemampuan menjelaskan dan menganalisis penyimpangan sosial	- Dapat mengidentifikasi pengertianpenyimpangan sosial - Dapat membedakan inovasi dan deviasi - Dapat menganalisis perilaku menyimpang dalam masyarakat	Kriteria: Substansi isi dan Tayangan video	Ekspositori, kooperatif 2 X 50			0%
12	Kemampuan menjelaskan dan menganalisis penyimpangan sosial	- Dapat mengidentifikasi pengertianpenyimpangan sosial - Dapat membedakan inovasi dan deviasi - Dapat menganalisis perilaku menyimpang dalam masyarakat	Kriteria: Substansi isi dan Tayangan video	Ekspositori, kooperatif 2 X 50			0%
13	Kemampuan menjelaskan, masalah-masalah sosial yang muncul di masyarakat	- Dapat menjelaskan penyebab dari masalah-masalah sosial. - Dapat menunjukkan berbagai bentuk dari masalah-masalah sosial. - Dapat memberikan alternatif pemecahan berbagai masalah sosial	Kriteria: Penalaran yang logis dan sistematis	Instruksi langsung dan kooperatif 2 X 50			0%
14	Kemampuan mengidentifikasi, menjelaskan dan menganalisis perubahan sosial dan kebudayaan.	- Dapat mengidentifikasi arah perubahan sosial/masyarakat. - Dapat menjelaskan proses-proses perubahan sosial dan kebudayaan - Dapat menjelaskan faktor-faktor yang mendorong dan menghambat perubahan sosial. - Dapat menganalisis pola perubahan yang terjadi di Indonesia.	Kriteria: Substansi isi presentasi dan tampilan.	Kooperatif 2 X 50			0%

15	Kemampuan mengidentifikasi, menjelaskan dan menganalisis perubahan sosial dan kebudayaan.	- Dapat mengidentifikasi arah perubahan sosial/masyarakat. - Dapat menjelaskan proses-proses perubahan sosial dan kebudayaan - Dapat menjelaskan faktor-faktor yang mendorong dan menghambat perubahan sosial. - Dapat menganalisis pola perubahan yang terjadi di Indonesia.	Kriteria: Substansi isi presentasi dan tampilan.	Kooperatif 2 X 50			0%
16	Menguasai konsep dasar sosiologi dan mampu mengabstraksi realitas kehidupan dalam kerangka konseptual.	- Dapat membedakan antara kajian ilmu sosiologi dan ilmu sosial lain - Dapat menjelaskan pola interaksi yang terjadi dalam masyarakat- Dapat menganalisis lembaga sosial yang ada dalam masyarakat- Dapat menganalisis perilaku menyimpang dalam masyarakat	Kriteria: Sesuai bobot soal	Ujian tertutup sesuai jadwal 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.