



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode  
Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Gowaid Islam	7420102214		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	13 November 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
	.....		.....			Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																								
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mengetahui dan memahami dengan baik konsep-konsep dalam qawaid fiqihyah sebagai teori yang mengikat berbagai persoalan fiqh yang banyak dan tersebar luas di berbagai literatur kitab fiqh sehingga mudah menghadirkannya, sekaligus mampu menggunakannya sebagai pisau analisis dalam memecahkan berbagai permasalahan muamalah dan ekonomi kontemporer.																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-3</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPMK-1	✓																																														
CPMK	CPL-3																																																								
CPMK-1	✓																																																								
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menekankan pada penguasaan kaidah-kaidah fiqh dan bagaimana aplikasinya dalam hukum Islam. Oleh karena itu, diamping memperkenalkan konsep dasar dan ruang lingkup qawaid fiqihyyqh maka muatan materi lebih bayak mengarah ke kaidah-kaidah fiqh baik yang asasiyah beserta cabang-cabangnya, kaidah kulliyah baik muamalah maupun iqtishadiyah.																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moh. Mufid, Kaidah Fiqh Ekonomi Syariah, cet. ke-1 (Makassar: Zahra Litera, 2017)</li> <li>2. Pujdihardjo dan Nur Faizin Muhith, Kaidah-Kaidah Fikih untuk Ekonomi Islam, cet. Ke-1 (Malang: UB Press, 2017)</li> <li>3. Syarif Hidayatullah, Qawaid Fiqhiyyah dan Penerapannya dalam Transaksi Keuangan Kontemporer, cet. Ke-1 (Jakarta: Gramatta Publishing, 2012)</li> <li>4. Artiyanto, Kaidah-Kaidah Fikih; Sebuah Aplikasi dalam Muamalah dan Ekonomi Islam, cet. Ke-1 (Banda Aceh: Bandar Publishing, 2017)</li> <li>5. Fathurrahman Azhari, Qawaid Fiqhiyyah Muamalah, cet. ke-1 (Banjarmasin: Lembaga Kesejahteraan dan Pengembangan Umat (LKPU), 2015)</li> <li>6. M. Abbas Arfan, 99 Kaidah Fiqhiyyah Kulliyah Muamalah, cet. Ke-1 (Malang: UIN Maliki Press, 2014)</li> <li>7. Abdul Karim Zaidan, Al-Wajiz; 100 Kaidah Fikih dalam Kehidupan Sehari-hari, terj. Muhyidin Mas Rida, cet. Ke-2 (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2013)</li> <li>8. Yusuf Al-Qaradhawi, 7 Kaidah Utama Fikih Muamalah, terj. Fedrian Hasmand, cet. Ke-1 (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2014)</li> <li>9. Khairuddin Habziz, 175 Simpel dan Mudah Menguasai Kaedah Fikih, cet. Ke-1 (Situbondo: Tanwirul Afkar, 2018)</li> <li>10. Asymuni A. Rahman, Kaidah-kaidah Fiqh dari Alif sampai Ya', (Jakarta: Bulan Bintang, 1976)</li> </ol>																																																								
	<b>Pendukung :</b>																																																								

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Abdul Hamid Hakim, As-Sulam, (Jakarta: Pustaka As-Sa'adiyah Putera, tt.)</li> <li>2. 2. Abdul Haq dkk (Forum Kaki Lima), Formulasi Nalar Fiqh; Telaah Kaidah Fiqh Konseptual, cet. Ke-5 (Surabaya: Khalista, 2009)</li> <li>3. 3. Abdul Mujib, Kaidah-Kaidah Ilmu Fiqih, cet. Ke-7 (Jakarta: Kalam Mulia, 2008)</li> <li>4. 4. Abdul Mun'im Saleh, Hubungan Kerja Usul al-Fiqh dan al-Qawa'id al-Fiqhiyah sebagai Metode Hukum Islam, cet. Ke-1 (Yogyakarta: Nadi Pustaka, 2012)</li> <li>5. 5. Abdul Waid, Kumpulan Kaidah Ushul Fiqh, cet. Ke-1 (Yogyakarta Ircisod, 2014)</li> <li>6. 6. Ade Dedi Rohayana, Ilmu Qawaid Fiqhiyyah, cet. Ke-1 (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2008)</li> <li>7. 7. AH. Djazuli, Kaidah-Kaidah Fiqih, cet. Ke-4 (Jakarta: Kencana, 2011)</li> <li>8. 8. Ahmad Sabiq bin Abdul Lathif Abu Yusuf, Qawa'id Fiqhiyyah; Kaidah Memahami Fiqih Islam, cet. Ke-2 (Gresik: Pustaka Al Furqon, 2011)</li> <li>9. 9. Ahmad Sudirman Abbas, Qawaid Fiqhiyyah dalam Perspektif Fiqh, cet. Ke-1 (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya dan Anglo Media, 2016)</li> <li>10. 10. Ahmad Sudirman Abbas, Sejarah Qawaid Fiqhiyyah, cet. Ke-1 (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya dan Anglo Media, 2009)</li> <li>11. 11. Aunur Rohim Faqih dan Ahmad Syadzali, Kaidah-Kaidah Hukum Islam, cet. Ke- (Yogyakarta: UII Press, 2018)</li> <li>12. 12. Asyuni Abdurrahman, Qawaid Fiqhiyyah: Arti, Sejarah dan Beberapa Qaidah Kulliyah, cet. Ke-4 (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2015)</li> <li>13. 13. Dahlan Thamrin, Kaidah-Kaidah Hukum Islam Kkulliyah Khamsah, cet. Ke-1 (Malang: UIN Maliki Press, 2010)</li> <li>14. 14. Imam Nahe'i dan Asra Maksun, Menenal Qawa'id Fiqhiyyah Sebagai Kaidah Transformasi Hukum Islam, cet. Ke-2 (Situbondo: Ibrahimy Press, 2011)</li> <li>15. 15. Islamic Studies English Programm, Al-Qawa'id Al-Fiqhiyah; Legal Maxim of Islamic Jurisprudence, (Islamic University of North America, 2013)</li> </ol>							
<b>Dosen Pengampu</b>		Nurul Hikmah, Lc., M.Hl. FARIDA PRIMA PRATISTA Syahid Akhmad Faisol, S.H., M.H.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.1. Mahasiswa mampu memahami aturan main dalam perkuliahan 2.2. Mahasiswa mampu memahami mabadi asyrah fi qawaid fiqhiyyah	Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan sistematika mindmap  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	2x50		<b>Materi:</b> 1. Penjelasan kontrak belajar <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 2. Overview perkuliahan <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 3. Pengarahan tugas dan Motivasi <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 4. Mabadi 'asyrah fi qawaid fiqhiyyah <b>Pustaka:</b>	5%

2	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan ruang lingkup, qawaid fiqhiyyah	<p>1.1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif</p> <p>2.2. Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan, dan sistematika</p> <p>2.2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<p>1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</p> <p>2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</p> <p>3. Pengumpulan langsung 2x50</p>		<p><b>Materi:</b> 1. Pengertian qawaid, dlawabit, nadhariyah fiqhiyyah</p> <p>2. Perbedaan qawaid fiqhiyah dengan qawaid ushuliyah, dhawabith fiqhiyah&amp; nadhariyah fiqhiyah</p> <p><b>Pustaka:</b> Syarif Hidayatullah, <i>Qawaid Fiqhiyyah dan Penerapannya dalam Transaksi Keuangan Kontemporer</i>, cet. Ke-1 (Jakarta: Gramatta Publishing, 2012)</p> <p><b>Materi:</b> 3. Urgensi dan kegunaan qawaid fiqhiyyah</p> <p>4. Kehujjahan qawaid fiqhiyyah</p> <p>5. Klasifikasi qawaid fiqhiyyah</p> <p><b>Pustaka:</b> Fathurrahman Azhari, <i>Qawaid Fiqhiyyah Muamalah</i>, cet. ke-1 (Banjarmasin: Lembaga Kesejahteraan dan Pengembangan Umat (LKPU), 2015)</p> <p><b>Materi:</b> 6. Qawaid fiqhiyyah dalam fiqih muamalah/ekonomi syariah</p> <p>7. Klasifikasi qawaid fiqhiyyah muamalah</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. Abdul Mujib, <i>Kaidah-Kaidah Ilmu Fikih</i>, cet. Ke-7 (Jakarta: Kalam Mulia, 2008)</p>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan referensi qawaid fiqhiyyah	<p>1.1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif</p> <p>2.2. Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika</p> <p>2.2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</p> <p>2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</p> <p>3. Pengumpulan langsung</p>		<p><b>Materi:</b> 1. Sejarah pertumbuhan dan perkembangan qawaid fiqhiyyah</p> <p>a. Fase awal; embrio dan pertumbuhan b. Fase kedua; perkembangan dan kodifikasi c. Fase ketiga; penyempurnaan dan pengembangan</p> <p><b>Pustaka:</b> Asymuni A. Rahman, <i>Kaidah-kaidah Fiqh dari Alif sampai Ya</i>, (Jakarta: Bulan Bintang, 1976)</p> <p><b>Materi:</b> 2. Referensi-referensi Qawaid Fiqhiyyah</p> <p>a. Referensi lintas madzhab b. Referensi berbahasa Indonesia</p> <p><b>Pustaka:</b> 13. Dahlan Thamrin, <i>Kaidah-Kaidah Hukum Islam Kkulliyah Khamsah</i>, cet. Ke-1 (Malang: UIN Maliki Press, 2010)</p>	5%

4	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah tentang niat	<p>1.1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif</p> <p>2.2. Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika</p> <p>2.2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</p> <p>2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</p> <p>3. Pengumpulan langsung 2x50</p>		<p><b>Materi:</b> 1. Kaidah pokok niat 2. Pengertian niat 3. Dasar hukum niat</p> <p><b>Pustaka:</b> 7. AH. Djazuli, <i>Kaidah-Kaidah Fikih</i>, cet. Ke-4 (Jakarta: Kencana, 2011)</p> <p><b>Materi:</b> 4. Masalah-masalah yang berhubungan dengan niat a. Fungsi niat b. Status niat c. Waktu niat d. Tempat niat e. Syarat-syarat niat f. Ta'yin niat</p> <p><b>Pustaka:</b> 4. Abdul Mun'im Saleh, <i>Hubungan Kerja Usul al-Fiqh dan al-Qawa'id al-Fiqhiyah sebagai Metode Hukum Islam</i>, cet. Ke-1 (Yogyakarta: Nadi Pustaka, 2012)</p> <p><b>Materi:</b> 5. Cabang-cabang kaidah 6. Mustasnayat</p> <p><b>Pustaka:</b> Syarif Hidayatullah, <i>Qawaid Fiqhiyyah dan Penerapannya dalam Transaksi Keuangan Kontemporer</i>, cet. Ke-1 (Jakarta: Gramatta Publishing, 2012)</p>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang keyakinan	<p>1.1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif</p> <p>2.2. Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika</p> <p>2.2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</p> <p>2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</p> <p>3. Pengumpulan langsung 2x50</p>		<p><b>Materi:</b> 1. Kaidah pokok keyakinan 2. Pengertian yakin dan syakk 3. Dasar hukum kaidah</p> <p><b>Pustaka:</b> M. Abbas Arfan, 99 <i>Kaidah Fiqhiyyah Kulliyah Muamalah</i>, cet. Ke-1 (Malang: UIN Maliki Press, 2014)</p> <p><b>Materi:</b> 4. Diskursus yakin dan syakk 5. Diskursus kontradiksi dalam hukum Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> 13. Dahlan Thamrin, <i>Kaidah-Kaidah Hukum Islam Kkulliyah Khamsah</i>, cet. Ke-1 (Malang: UIN Maliki Press, 2010)</p> <p><b>Materi:</b> 6. Cabang-cabang kaidah 7. Mustasnayat</p> <p><b>Pustaka:</b> Yusuf Al-Qaradhawi, 7 <i>Kaidah Utama Fikih Muamalat</i>, terj. Fedrian Hasmand, cet. Ke-1 (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2014)</p>	5%

6	Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang kesulitan	<p>1.1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif</p> <p>2.2. Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika</p> <p>2.2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</p> <p>2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</p> <p>3. Pengumpulan langsung 2x50</p>		<p><b>Materi:</b> 1. Kaidah pokok kesulitan 2. Pengertian masyaqqaqah</p> <p><b>Pustaka:</b> 5. <i>Abdul Waid, Kumpulan Kaidah Ushul Fiqh, cet. Ke-1 (Yogyakarta Ircisod, 2014)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 3. Dasar hukum kaidah 4. Diskursus masyaqqaqah dan klasifikasinya</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Abdul Hamid Hakim, As-Sulam, (Jakarta: Pustaka As-Sa'adiyah Putera, tt.)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 5. Diskursus rukhshah dan klasifikasinya 6. Cabang-cabang kaidah 7. Mustasnayat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Artiyanto, Kaidah-Kaidah Fikih; Sebuah Aplikasi dalam Muamalat dan Ekonomi Islam, cet. Ke-1 (Banda Aceh: Bandar Publishing, 2017)</i></p>	5%
---	---	---	---	---	--	---	----

7	Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang darurat	<p>1.1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif</p> <p>2.2. Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan dan sistematika,</p> <p>2.2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</p> <p>2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</p> <p>3. Pengumpulan langsung 2x50</p>		<p><b>Materi:</b> 1. Kaidah pokok darurat 2. Pengertian darurat dan diirar</p> <p><b>Pustaka:</b> Syarif Hidayatullah, <i>Qawaid Fiqhiyyah dan Penerapannya dalam Transaksi Keuangan Kontemporer</i>, cet. Ke-1 (Jakarta: Gramatta Publishing, 2012)</p> <p><b>Materi:</b> 3. Dasar hukum kaidah 4. Perbedaan masyaqat dan darurat</p> <p><b>Pustaka:</b> M. Abbas Arfan, <i>99 Kaidah Fiqhiyyah Kulliyah Muamalah</i>, cet. Ke-1 (Malang: UIN Maliki Press, 2014)</p> <p><b>Materi:</b> 5. Klasifikasi kebutuhan manusia</p> <p>6. Diskursus masalah dan mafsadah</p> <p><b>Pustaka:</b> 9. Ahmad Sudirman Abbas, <i>Qawaid Fiqhiyyah dalam Perspektif Fiqh</i>, cet. Ke-1 (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya dan Anglo Media, 2016)</p> <p><b>Materi:</b> 7. Cabang-cabang kaidah 8. Mustasnayat</p> <p><b>Pustaka:</b> 14. Imam Nahe'i dan Asra Maksun, <i>Mengenal Qawa'id Fiqhiyyah Sebagai Kaidah Transformasi Hukum Islam</i>, cet. Ke-2 (Situbondo: Ibrahimy Press, 2011)</p>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	<p><b>Kriteria:</b> UJIAN TENGAH SEMESTER</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	UJIAN TENGAH SEMESTER 2x50		<p><b>Materi:</b> UJIAN TENGAH SEMESTER</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	15%

9	Mahasiswa mampu memahami kaidah tentang adat	<p>1.1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif</p> <p>2.2. Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan dan sistematika,</p> <p>2.2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</p> <p>2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</p> <p>3. Pengumpulan langsung 2x50</p>		<p><b>Materi:</b> 1. Kaidah pokok adat 2. Pengertian adat dan 'urf 3. Dasar hukum kaidah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>M. Abbas Arfan, 99 Kaidah Fiqhiyyah Kulliyah Muamalah, cet. Ke-1 (Malang: UIN Maliki Press, 2014)</i></p> <p><b>Materi:</b> 4. Objek pembahasan dalam kaidah adat 5. Kriteria adat 6. Kontradiksi dalam kaidah adat 7. Diskursus adat dan perubahan hukum</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Abdul Karim Zaidan, Al-Wajiz; 100 Kaidah Fikih dalam Kehidupan Sehari-hari, terj. Muhyidin Mas Rida, cet. Ke-2 (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2013)</i></p> <p><b>Materi:</b> 8. Cabang-cabang kaidah 9. Mustasnayat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Fathurrahman Azhari, Qawaid Fiqhiyyah Muamalah, cet. ke-1 (Banjarmasin: Lembaga Kesejahteraan dan Pengembangan Umat (LKPU), 2015)</i></p>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang kaidah kulliyah khusus muamalah i	<p>1.1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif</p> <p>2.2. Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan dan sistematika</p> <p>2.2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</p> <p>2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</p> <p>3. Pengumpulan langsung 2x50</p>		<p><b>Materi:</b> 1. Kaidah Penggunaan dan Pengabaian Kalam a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 2. Kaidah Penghalang dan Tuntutan a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>M. Abbas Arfan, 99 Kaidah Fiqhiyyah Kulliyah Muamalah, cet. Ke-1 (Malang: UIN Maliki Press, 2014)</i></p> <p><b>Materi:</b> 3. Kaidah Dominasi Haram a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 4. Kaidah pengikut a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Syarif Hidayatullah, Qawaid Fiqhiyyah dan Penerapannya dalam Transaksi Keuangan Kontemporer, cet. Ke-1 (Jakarta: Gramatta Publishing, 2012)</i></p>	5%

11	Mahasiswa mampu memahami tentang kaidah kulliyah khusus muamalah i	<p>1.1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif</p> <p>2.2. Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan dan sistematika</p> <p>2.2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</p> <p>2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</p> <p>3. Pengumpulan langsung 2x50</p>		<p><b>Materi:</b> 1. Kaidah Penggunaan dan Pengabaian Kalam a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 2. Kaidah Penghalang dan Tuntutan a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah</p> <p><b>Pustaka:</b> M. Abbas Arfan, 99 Kaidah Fiqhiyyah Kulliyah Muamalah, cet. Ke-1 (Malang: UIN Maliki Press, 2014)</p> <p><b>Materi:</b> 3. Kaidah Dominasi Haram a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 4. Kaidah pengikut a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah</p> <p><b>Pustaka:</b> Syarif Hidayatullah, Qawaid Fiqhiyyah dan Penerapannya dalam Transaksi Keuangan Kontemporer, cet. Ke-1 (Jakarta: Gramatta Publishing, 2012)</p>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami tentang kaidah kulliyah khusus muamalah iii	<p>1.1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif</p> <p>2.2. Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan dan sistematika</p> <p>2.2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</p> <p>2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</p> <p>3. Pengumpulan langsung 2x50</p>		<p><b>Materi:</b> 1. Kaidah Penggunaan dan Pengabaian Kalam a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 2. Kaidah Penghalang dan Tuntutan a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah</p> <p><b>Pustaka:</b> M. Abbas Arfan, 99 Kaidah Fiqhiyyah Kulliyah Muamalah, cet. Ke-1 (Malang: UIN Maliki Press, 2014)</p> <p><b>Materi:</b> 3. Kaidah Dominasi Haram a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah 4. Kaidah pengikut a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah</p> <p><b>Pustaka:</b> Syarif Hidayatullah, Qawaid Fiqhiyyah dan Penerapannya dalam Transaksi Keuangan Kontemporer, cet. Ke-1 (Jakarta: Gramatta Publishing, 2012)</p>	5%



13	Mahasiswa mampu memahami tentang kaidah kulliyah khusus muamalah iv	<p>1.1. Ketepatan dalam menjawab tes formatif</p> <p>2.2. Kreatifitas dalam menggambarkan mindmap secara jelas dan sistematis</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan dan sistematika</p> <p>2.2. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil mind mapping</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</p> <p>2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</p> <p>3. Pengumpulan langsung 2x50</p>		<p><b>Materi:</b> 1. Kaidah Penggunaan dan Pengabaian Kalam</p> <p>a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah</p> <p>2. Kaidah Penghalang dan Tuntutan</p> <p>a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>M. Abbas Arfan, 99 Kaidah Fiqhiyyah Kulliyah Muamalah, cet. Ke-1 (Malang: UIN Maliki Press, 2014)</i></p> <p><b>Materi:</b> 3. Kaidah Dominasi Haram</p> <p>a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah</p> <p>4. Kaidah pengikut</p> <p>a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Syarif Hidayatullah, Qawaid Fiqhiyyah dan Penerapannya dalam Transaksi Keuangan Kontemporer, cet. Ke-1 (Jakarta: Gramatta Publishing, 2012)</i></p>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami kaidah kulliyah ekonomi makro syariah	<p>1.1. Kreatifitas dalam mempraktekkan simulasi</p> <p>2.2. Kekompakan dan kesesuaian praktek simulasi</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan kesesuaian</p> <p>2.2. Bentuk non tes: praktek simulasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</p> <p>2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping</p> <p>3. Pengumpulan langsung 2x50</p>		<p><b>Materi:</b> 1. Pengertian ekonomi makro</p> <p>2. Bidang ekonomi makro</p> <p>3. Ekonomi makro dalam perspektif Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Artiyanto, Kaidah-Kaidah Fikih; Sebuah Aplikasi dalam Muamalat dan Ekonomi Islam, cet. Ke-1 (Banda Aceh: Bandar Publishing, 2017)</i></p> <p><b>Materi:</b> 4. Kaidah bidang Ekonomi Syariah</p> <p>a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Abdul Karim Zaidan, Al-Wajiz; 100 Kaidah Fikih dalam Kehidupan Sehari-hari, terj. Muhyidin Mas Rida, cet. Ke-2 (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2013)</i></p>	5%

15	Mahasiswa mampu memahami kaidah kulliyah ekonomi makro syariah	1.1. Kreatifitas dalam mempraktekkan simulasi 2.2. Kekompakan dan kesesuaian praktek simulasi	<b>Kriteria:</b> 1.1. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan kesesuaian 2.2. Bentuk non tes: praktek simulasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 2. Mensarikan materi dalam bentuk mind mapping 3. Pengumpulan langsung 2x50		<b>Materi:</b> 1. Pengertian ekonomi makro 2. Bidang ekonomi makro 3. Ekonomi makro dalam perspektif Islam <b>Pustaka:</b> <i>Artiyanto, Kaidah-Kaidah Fikih; Sebuah Aplikasi dalam Muamalat dan Ekonomi Islam, cet. Ke-1 (Banda Aceh: Bandar Publishing, 2017)</i>  <b>Materi:</b> 4. Kaidah bidang Ekonomi Syariah a. Teks dan arti kaidah b. Makna kaidah c. Aplikasi kaidah <b>Pustaka:</b> <i>Abdul Karim Zaidan, Al-Wajiz; 100 Kaidah Fikih dalam Kehidupan Sehari-hari, terj. Muhyidin Mas Rida, cet. Ke-2 (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2013)</i>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	<b>Kriteria:</b> UJIAN AKHIR SEMESTER  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UJIAN AKHIR SEMESTER 2x50		<b>Materi:</b> UJIAN AKHIR SEMESTER <b>Pustaka:</b>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
5.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.  
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H.,  
M.H.  
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

