



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan							
Politik hukum ketenagakerjaan		7420102180	Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	18 Desember 2023							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi								
		Arinto Nugroho, S.Pd.S.H.M.H.			Arinto Nugroho, S.Pd.S.H.M.H.			VITA MAHARDHIKA								
Model Pembelajaran	Case Study															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK															
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya														
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan														
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum														
	CPL-6	Mampu mengkonstatir, mengkualifikasi, mengkonstituir, mengeksekutif														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)															
	CPMK - 1	ebijakan-kebijakan hukum yang terkait dengan hubungan antara pekerja dan pengusaha, serta aturan-aturan yang mengatur ketenagakerjaan di suatu negara														
	Matrik CPL - CPMK															
		CPMK		CPL-1	CPL-3		CPL-5	CPL-6								
		CPMK-1		✓	✓		✓	✓								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
		CPMK		Minggu Ke												
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16														
Desripsi Singkat MK	Matakuliah Politik Hukum Ketenagakerjaan membahas tentang hubungan antara kebijakan politik dengan hukum ketenagakerjaan. Tujuan dari matakuliah ini adalah untuk memahami peran negara dalam mengatur hubungan industrial, perlindungan tenaga kerja, serta isu-isu ketenagakerjaan kontemporer. Ruang lingkupnya mencakup analisis terhadap peraturan perundang-undangan terkait ketenagakerjaan, peran serikat pekerja, perundingan kolektif, dan penyelesaian sengketa ketenagakerjaan.															
	Pustaka :															
1. Imam Soepomo. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan.																
Pendukung :																
Dosen Pengampu		Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. Ahmad Nailul Author, S.H., S.I.P., M.H.														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)						

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	Kriteria: Mahasiswa mendapat nilai penuh jika dapat menjawab dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Kebijakan-kebijakan hukum yang terkait dengan hubungan antara pekerja dan pengusaha, serta aturan-aturan yang mengatur ketenagakerjaan di suatu negara Pustaka: <i>Imam Soepomo. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan.</i>	5%
2	Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	Kriteria: Mahasiswa mendapat nilai penuh jika dapat menjawab dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Kebijakan-kebijakan hukum yang terkait dengan hubungan antara pekerja dan pengusaha, serta aturan-aturan yang mengatur ketenagakerjaan di suatu negara Pustaka: <i>Imam Soepomo. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan.</i>	5%
3	Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	Kriteria: Mahasiswa mendapat nilai penuh jika dapat menjawab dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Kebijakan-kebijakan hukum yang terkait dengan hubungan antara pekerja dan pengusaha, serta aturan-aturan yang mengatur ketenagakerjaan di suatu negara Pustaka: <i>Imam Soepomo. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan.</i>	5%

4	Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan Pustaka: <i>Imam Soepomo. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan.</i>	5%
5	Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan Pustaka: <i>Imam Soepomo. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan.</i>	5%
6	Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan Pustaka: <i>Imam Soepomo. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan.</i>	5%
7	Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan Pustaka: <i>Imam Soepomo. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan.</i>	5%

8	Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Tes	diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan Pustaka: <i>Imam Soepomo. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan.</i>	5%
9	Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan Pustaka: <i>Imam Soepomo. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan.</i>	5%
10	Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan Pustaka: <i>Imam Soepomo. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan.</i>	5%
11	Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	Kriteria: Baik, Sedang, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan Pustaka: <i>Imam Soepomo. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan.</i>	6%

12	Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan Pustaka: <i>Imam Soepomo. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan.</i>	5%
13	Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan Pustaka: <i>Imam Soepomo. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan.</i>	5%
14	Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan Pustaka: <i>Imam Soepomo. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan.</i>	5%
15	Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan Pustaka: <i>Imam Soepomo. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan.</i>	5%

16	UAS	Baik, Sedang, Kurang	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Tes	Kuliah 2x50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Pengertian, ruang lingkup, sifat dan hakekat hukum ketenagakerjaan Pustaka: <i>Imam Soepomo. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan.</i>	24%
----	-----	----------------------	---	----------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	58.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Penilaian Praktikum	2.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
6.	Tes	29%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308



NIDN 0017098801

