



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|----------|-----------------------------|
| Politik Hukum Islam | 7420102212 | | T=2 P=0 ECTS=3.18 | 7 | 13 November 2024 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi |
| | Nurul Hikmah, Lc., M.HI. | | Nurul Hikmah, Lc., M.HI. | | Vita Mahardhika, S.H., M.H. |

| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------|-------|--------|---|--------|---|--------|----|----|----|----|----|----|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mahasiswa dapat Memahami, menganalisis, dan menjelaskan spektrum, sejarah, aliran dan tipologi serta pemikiran politik yang pernah berkembang dan berpengaruh dalam khazanah pemikiran politik Islam. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | mahasiswa diharapkan mampu memiliki pengetahuan dan wawasan mengenai dinamika pemikiran politik Islam era klasik, termasuk implikasinya pada era kontemporer, yang mencakup mengenai sistem dan kebijakan politik modern, pengelolaan kehidupan berbangsa dan bernegara dalam masyarakat Islam yang heterogen, serta berpartisipasi dalam perubahan dan pembangunan politik. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip politik yang etis, santun dan berkeadaban (civilized) dalam praktek politik praktis. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table> | | CPMK | CPL-1 | CPMK-1 | ✓ | CPMK-2 | ✓ | CPMK-3 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-1 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah Pemikiran Politik Islam merupakan mata kuliah yang signifikan bagi pengembangan wawasan keilmuan mahasiswa di bidang politik Islam. Dalam mata kuliah ini diuraikan mengenai relasi Islam dengan politikketatanegaraan, dari perspektif normatif dan empirik. Dari aspek normatif akan diuraikan konsep politik menurut al-Qur'an dan As-Sunnah. Dari aspek pendekatan empirik akan dieksplorasi berbagai ragam ide dan varian pemikiran politik Islam dan pengalaman kesejarahan masyarakat Muslim zaman klasik, pertengahan, modern dan kontemporer. Kajian ini dimulai dari pembentukan Negara Madinah, periode Khulafa al-Rasyidin, masa kedisnatan Bani Umayyah, Bani Abbasiyah, pemikiran politik dari tokoh-tokoh Muslim seperti Ibn Sina, Ibn Khaldun, AlGhazali, Ibn Taimiyah, Al-Maududi dan lainnya serta pemikir-pemikir politik dari negara-negara Muslim kontemporer. Dalam mata kuliah ini juga akan didiskusikan mengenai dinamika dan ragam pemikiran, aliran dan tokoh pemikiran politik Islam di Indonesia.

| | |
|----------------|----------------|
| Pustaka | Utama : |
| | |

1. Alvin Z. Rubinstein dan Garold W.Thumm (ed.), The Challenge of Politics, Ideas and Issues. Toronto: Prentice-Hall of Canada Ltd., 1965.
2. Arkoun, Mohammed, Islam Kontemporer, Menuju Dialog Antar Agama. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
3. Azra, Azyumardi, Menggapai Solidaritas: Tensi antara Demokrasi, Fundamentalisme dan Humanisme. Jakarta: Pustaka Panjimas, 2002.
4. Efrinaldi, Teori Pembentukan Negara, Visi al-Ghazali (Merajut Etika dalam Transisi Politik dan Kekuasaan). Jakarta: Transmisi Media, 2003.
5. Efrinaldi, Fiqh Siyasah, Dasar-dasar Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Granada Press, 2007.
6. Efrinaldi, Rekonstruksi Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Citra Publika Press, 2007.
7. Enayat, Hamid, "Nationalism, Democracy, and Socialism", Hamid Enayat, Modern Islamic Political Thought. Austin-Texas: University of Texas Press, 1982.
8. . Esposito, John L., and John O. Voll, Islam and Democracy. New York: Oxford University Press, 1996.
9. J.A., Denny, "Islam, Negara Sekuler, dan Demokrasi", Sariipudin HA (ed.), Negara Sekuler, Sebuah Polemik. Jakarta: Putra Berdikari Bangsa, 2000.
10. . Jindan, Khalid Ibrahim, The Islamic Theory of Government According to Ibn Taymiyah, terj. Masrohin, Teori Politik Islam; Telaah Kritis Ibn Taimiyah tentang Pemerintahan Islam. Surabaya: Risalah Gusti, 1995.
11. Kamil, Sukron, Islam dan Demokrasi, Telaah Konseptual dan Historis. Jakarta: Gaya Media Pratama, 2002.

Pendukung :

1. Mahmood, Tahir, Personal Law in Islamic Countries: History, Text, and Comparative Analysis. New Delhi: Academy of Law and Religion, 1987.
2. . Moten, Abdul Rashid, Political Science: An Islamic Perspective, terj. Munir A. Mu'in dan Widyawati, Ilmu Politik Islam. Bandung: Pustaka, 2001.
3. . Syamsuddin, M. Din, Islam dan Politik Era Orde Baru. Jakarta: Logos Wacana Ilmu dan Pemikiran, 2001.
4. Thaba, Abdul Azis, Islam dan Negara dalam Politik Orde Baru. Jakarta: Gema Insani Press, 1996.
5. Nasution, Adnan Buyung, The Aspiration for Constitutional Government in Indonesia: A Socio-Legal Study of the Indonesian Konstituante 1956-1959. Utrecht: Rijksuniversiteit, 1992. Alih bahasa Sylvia Tiwon, Aspirasi Pemerintahan Konstitusional di Indonesia, Studi Sosio-Legal atas Konstituante 1956-1959. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti, 1995.

Dosen Pengampu

Nurul Hikmah, Lc., M.HI.
Syahid Akhmad Faisol, S.H., M.H.

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>] | | Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|-----------|-------------------|--|--------------------------|--|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------------|--|---|----|
| 1 | Mahasiswa mampu memahami Mata Kuliah Konsep Politik Islam di Perguruan Tinggi | Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi | Kriteria: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan, Ketepatan metode bertanya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Discovery Learning 2 X 50 | | Materi: 2. Penjelasan Kontrak Studi 2. Prinsip dan Sistem Berfikir Islam 3. Pemikiran Politik dan Teori Politik 4. Metode Analisa Pemikiran Politik 5. Corak dan Karakteristik Pemikiran Politik 6. Kelembagaan dan Kekuasaan dalam Dinamika Politik Muslim: Khilafah, Imarah, dan Imamah 7. Negara, Pemerintahan, dan Gerakan dalam Konsepsi Politik Islam Pustaka: <i>Efrinaldi, Fiqh Siyasah, Dasar-dasar Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Granada Press, 2007.</i> Materi: 2. Penjelasan Kontrak Studi 2. Prinsip dan Sistem Berfikir Islam 3. Pemikiran Politik dan Teori Politik 4. Metode Analisa Pemikiran Politik 5. Corak dan Karakteristik Pemikiran Politik 6. Kelembagaan dan Kekuasaan dalam Dinamika Politik Muslim: Khilafah, Imarah, dan Imamah 7. Negara, Pemerintahan, dan Gerakan dalam Konsepsi Politik Islam Pustaka: <i>Efrinaldi, Rekonstruksi Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Citra Publika Press, 2007.</i> | 5% |
|---|---|---|---|------------------------------|--|---|----|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|----|
| 2 | Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar Politik menurut AlQur'an dan Sunnah, serta Prinsip-prinsip Politik Kenegaraan | Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan | <p>Kriteria: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi 2 X 50 | | <p>Materi: 1. Definisi dan Makna Pemikiran Politik Islam 2. Politik menurut Al-Qur'an dan Sunnah. 3. Spektrum Pemikiran Politik dalam Islam (Persepsi tentang Relasi Islam dengan Politik) 4. Islam Sebagai Landasan Etik (Substantivistik dalam Pemikiran Politik) 5. Prinsip-prinsip Politik Kenegaraan</p> <p>Pustaka: <i>Mahmood, Tahir, Personal Law in Islamic Countries: History, Text, and Comparative Analysis. New Delhi: Academy of Law and Religion, 1987.</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Definisi dan Makna Pemikiran Politik Islam 2. Politik menurut Al-Qur'an dan Sunnah. 3. Spektrum Pemikiran Politik dalam Islam (Persepsi tentang Relasi Islam dengan Politik) 4. Islam Sebagai Landasan Etik (Substantivistik dalam Pemikiran Politik) 5. Prinsip-prinsip Politik Kenegaraan</p> <p>Pustaka: . <i>Jindan, Khalid Ibrahim, The Islamic Theory of Government According to Ibn Taymiyah, terj. Masrohin, Teori Politik Islam; Telaah Kritis Ibn Taimiyah tentang Pemerintahan Islam. Surabaya: Risalah Gusti, 1995.</i></p> | 5% |
|---|--|--|--|--|--|--|----|

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|----|
| 3 | Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar Praktek Pemerintahan pada Periode Nabi Muhammad SAW khususnya dalam Piagam Madinah (Dustur al Madinah) | Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. | Kriteria: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi 2 X 50 | | Materi: 1. Piagam Madinah (Dustur alMadinah) 2. Corak dan Karakteristik Negara Madinah 3. Praktek Pemerintahan pada Periode Nabi Muhammad SAW 4. Tsaqifah Bani Sa'idah. 5. Tahkim Daumatul Jandal Pustaka: <i>Mahmood, Tahir, Personal Law in Islamic Countries: History, Text, and Comparative Analysis. New Delhi: Academy of Law and Religion, 1987.</i> | 5% |
| 4 | Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pemikiran Politik Islam Tradisional dan bagaimana perkembangan nya Sampai kepada Menjelaskan Pemikiran Politik Islam Neo Modernisme | Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. | Kriteria: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi 2 X 50 | | Materi: 1. Pemikiran Politik Islam Tradisionalisme 2. Pemikiran Politik Islam Revivalisme/ Fundamentalisme 3. Pemikiran Politik Islam Modernisme Klasik 4. Pemikiran Politik Islam Neo Revivalisme/Neo Fundamentalisme 5. Pemikiran Politik Islam Neo Modernisme Pustaka: <i>Arkoun, Mohammed, Islam Kontemporer, Menuju Dialog Antar Agama. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.</i> Materi: 1. Pemikiran Politik Islam Tradisionalisme 2. Pemikiran Politik Islam Revivalisme/ Fundamentalisme 3. Pemikiran Politik Islam Modernisme Klasik 4. Pemikiran Politik Islam Neo Revivalisme/Neo Fundamentalisme 5. Pemikiran Politik Islam Neo Modernisme Pustaka: <i>Efrinaldi, Fiqh Siyasah, Dasar-dasar Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Granada Press, 2007.</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------------|--|---|----|
| 5 | Mahasiswa mampu Menganalisis Pemikiran Politik Islam Masa tradisonalisme Era Khulafa' alRasyidin sampai dengan Pemikiran Politik Syi'ah | Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. | Kriteria: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metodebertanya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi Diskusi 2 X 50 | | Materi: 1. Era Khulafa' al-Rasyidin 2. Pemikiran Politik Ahl al-Sunnah 3. Pemikiran Politik Khawarij 4. Pemikiran Politik Mu'tazilah 5. Pemikiran Politik Syi'ah Pustaka: . <i>Moten, Abdul Rashid, Political Science: An Islamic Perspective, terj. Munir A. Mu'in dan Widyawati, Ilmu Politik Islam. Bandung: Pustaka, 2001.</i> Materi: 1. Era Khulafa' al-Rasyidin 2. Pemikiran Politik Ahl al-Sunnah 3. Pemikiran Politik Khawarij 4. Pemikiran Politik Mu'tazilah 5. Pemikiran Politik Syi'ah Pustaka: <i>Efrinaldi, Fiqh Siyasah, Dasar-dasar Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Granada Press, 2007.</i> Materi: 1. Era Khulafa' al-Rasyidin 2. Pemikiran Politik Ahl al-Sunnah 3. Pemikiran Politik Khawarij 4. Pemikiran Politik Mu'tazilah 5. Pemikiran Politik Syi'ah Pustaka: <i>Efrinaldi, Rekonstruksi Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Citra Publika Press, 2007.</i> | 5% |
|---|---|--|---|---------------------------------|--|---|----|

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|----|
| 6 | Mahasiswa mampu Menganalisis Pemikiran Politik Islam Revivalisme/ Fundamentalisme beserta dengan para tokoh-tokohnya, serta bagaimana pula Pengaruh Pemikiran Islam dalam Teori Politik | Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya. | <p>Kriteria: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi 2 X 50 | | <p>Materi: 1. Pemikiran Politik Ibn Sina 2. Pemikiran Politik Al-Farabi 3. Pemikiran Politik Al-Ghazali 4. Pemikiran Politik Al-Mawardi 5. Pemikiran Politik Ibn Khaldun 6. Pemikiran Politik Ibn Taimiyah 7. Pengaruh Pemikiran Islam dalam Teori Politik</p> <p>Pustaka: <i>Efrinaldi, Rekonstruksi Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Citra Publika Press, 2007.</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Pemikiran Politik Ibn Sina 2. Pemikiran Politik Al-Farabi 3. Pemikiran Politik Al-Ghazali 4. Pemikiran Politik Al-Mawardi 5. Pemikiran Politik Ibn Khaldun 6. Pemikiran Politik Ibn Taimiyah 7. Pengaruh Pemikiran Islam dalam Teori Politik</p> <p>Pustaka: <i>Efrinaldi, Fiqh Siyasah, Dasar-dasar Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Granada Press, 2007.</i></p> | 5% |
|---|---|---|--|--|--|--|----|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|-----|
| 7 | Mahasiswa mampu Menganalisis Pemikiran Politik Islam Modernisme Klasik. Beserta dengan para tokoh yang berpengaruh di dalamnya. | Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. | Kriteria: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi | | Materi: 1. Pemikiran Politik Jamaluddin alAfghani 2. Pemikiran Politik Muhammad Abduh 3. Pemikiran Politik Ali Abdurraziq 4. Pemikiran Politik Muhammad Iqbal Pustaka: <i>Efrinaldi, Rekonstruksi Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Citra Publika Press, 2007.</i> <hr/> Materi: 1. Pemikiran Politik Jamaluddin alAfghani 2. Pemikiran Politik Muhammad Abduh 3. Pemikiran Politik Ali Abdurraziq 4. Pemikiran Politik Muhammad Iqbal Pustaka: <i>Mahmood, Tahir, Personal Law in Islamic Countries: History, Text, and Comparative Analysis. New Delhi: Academy of Law and Religion, 1987.</i> | 5% |
| 8 | UTS | Ketepatan menyelesaikan soal yang diberikan, Kemampuan menghadapi pertanyaan | Kriteria: kesesuaian jawaban dan topik Bentuk Penilaian : Tes | 2 X 50 | | Materi: UTS Pustaka: <i>Efrinaldi, Fiqh Siyasah, Dasar-dasar Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Granada Press, 2007.</i> <hr/> Materi: UTS Pustaka: <i>Efrinaldi, Rekonstruksi Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Citra Publika Press, 2007.</i> | 15% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|----|
| 9 | Mahasiswa mampu Menganalisis Pemikiran Politik Islam Neo Revivalisme/ Neo Fundamentalisme Beserta dengan para tokoh tokoh yang berpengaruh di dalam nya. | Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metodebertanya. | <p>Kriteria: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi 2 X 50 | | <p>Materi: 1. Pemikiran Politik Hasan al-Banna 2. Pemikiran Politik Sayyid Quthb 3. Pemikiran Politik Abul A'la alMaududi Pustaka: <i>Efrinaldi, Fiqh Siyasah, Dasar-dasar Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Granada Press, 2007.</i></p> <p>Materi: 1. Pemikiran Politik Hasan al-Banna 2. Pemikiran Politik Sayyid Quthb 3. Pemikiran Politik Abul A'la alMaududi Pustaka: <i>Efrinaldi, Rekonstruksi Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Citra Publika Press, 2007.</i></p> | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu Menganalisis Pemikiran Politik Islam Neo Modernisme Beserta dengan para tokoh tokoh yang berpengaruh di dalam nya. | Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. | <p>Kriteria: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi | | <p>Materi: 1. Pemikiran Politik Muhammad Fazlurrahman 2. Pemikiran Politik Mohammed Arkoun 3. Pemikiran Politik Hassan Hanafi Pustaka: <i>Efrinaldi, Rekonstruksi Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Citra Publika Press, 2007.</i></p> <p>Materi: 1. Pemikiran Politik Muhammad Fazlurrahman 2. Pemikiran Politik Mohammed Arkoun 3. Pemikiran Politik Hassan Hanafi Pustaka: <i>Efrinaldi, Fiqh Siyasah, Dasar-dasar Pemikiran Politik Islam. Jakarta: Granada Press, 2007.</i></p> | 5% |
| 11 | Mahasiswa mampu Menganalisis Pemikiran Politik Islam di Indonesia Beserta dengan sejarah dan pergumulan Politik Islam di Indonesia yang ada di dalamnya. | Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. | <p>Kriteria: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi 2 X 50 | | <p>Materi: 1. Makna Pemikiran Politik Islam di Indonesia 2. Teori Politik Islam di Indonesia 3. Sejarah dan Dialektika Pemikiran Politik Islam Indonesia 4. Islam dan Nasionalisme dalam Pergumulan Pemikiran Politik di Indonesia 5. Identifikasi Aliran (Mainstream) Pemikiran Politik Islam di Indonesia Pustaka:</p> | 5% |

Mahmood, Tahir,
*Personal Law in
Islamic Countries:
History, Text, and
Comparative
Analysis.* New
Delhi: Academy
of Law and
Religion, 1987.

Materi: 1. Makna
Pemikiran Politik
Islam di
Indonesia 2. Teori
Politik Islam di
Indonesia 3.
Sejarah dan
Dialektika
Pemikiran Politik
Islam Indonesia
4. Islam dan
Nasionalisme
dalam
Pergumulan
Pemikiran Politik
di Indonesia 5.
Identifikasi Aliran
(Mainstream)
Pemikiran Politik
Islam di
Indonesia

Pustaka: .
*Syamsuddin, M.
Din, Islam dan
Politik Era Orde
Baru.* Jakarta:
*Logos Wacana
Ilmu dan
Pemikiran, 2001.*

Materi: 1. Makna
Pemikiran Politik
Islam di
Indonesia 2. Teori
Politik Islam di
Indonesia 3.
Sejarah dan
Dialektika
Pemikiran Politik
Islam Indonesia
4. Islam dan
Nasionalisme
dalam
Pergumulan
Pemikiran Politik
di Indonesia 5.
Identifikasi Aliran
(Mainstream)
Pemikiran Politik
Islam di
Indonesia

Pustaka: *Arkoun,
Mohammed,
Islam
Kontemporer,
Menuju Dialog
Antar Agama.*
Yogyakarta:
*Pustaka Pelajar,
2001.*

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|----|
| 12 | Mahasiswa mampu Menganalisis dan memahami Dinamika Pemikiran Politik Islam Indonesia serta berbagai macam persoalan yang ada di dalamnya | Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. | Kriteria: Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi 2 X 50 | | Materi: 1. Paradigma Tradisionalisme Islam 2. Post-Tradisionalisme Islam 3. Islam Formalistik Pustaka: . <i>Esposito, John L., and John O. Voll, Islam and Democracy. New York: Oxford University Press, 1996.</i> <hr/> Materi: 1. Paradigma Tradisionalisme Islam 2. Post-Tradisionalisme Islam 3. Islam Formalistik Pustaka: J.A., Denny, "Islam, Negara Sekuler, dan Demokrasi", Saripudin HA (ed.), Negara Sekuler, Sebuah Polemik. Jakarta: Putra Berdikari Bangsa, 2000. <hr/> Materi: 1. Paradigma Tradisionalisme Islam 2. Post-Tradisionalisme Islam 3. Islam Formalistik Pustaka: <i>Nasution, Adnan Buyung, The Aspiration for Constitutional Government in Indonesia: A Socio-Legal Study of the Indonesian Konstituante 1956-1959. Utrecht: Rijksuniversiteit, 1992. Alih bahasa Sylvia Tiwon, Aspirasi Pemerintahan Konstitusional di Indonesia, Studi Sosio-Legal atas Konstituante 1956-1959. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti, 1995.</i> | 5% |
|----|--|---|--|---|--|---|----|

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|----|
| 13 | Mahasiswa mampu Menganalisis dan memahami Dinamika Pemikiran Politik Islam Indonesia serta berbagai macam persoalan yang ada di dalamnya | Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. | <p>Kriteria: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi 2 X 50 | | <p>Materi: 1. Islam Substantivistik 2. Islam Modernisme Pustaka: Arkoun, Mohammed, Islam Kontemporer, Menuju Dialog Antar Agama. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.</p> <hr/> <p>Materi: 1. Islam Substantivistik 2. Islam Modernisme Pustaka: Enayat, Hamid, "Nationalism, Democracy, and Socialism", Hamid Enayat, Modern Islamic Political Thought. Austin-Texas: University of Texas Press, 1982.</p> | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu Menganalisis dan memahami Dinamika Pemikiran Politik Islam Indonesia serta berbagai macam persoalan yang ada di dalamnya | Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. | <p>Kriteria: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi 2 X 50 | | <p>Materi: 1. Liberalisme Pemikiran Politik 2. Islam Kiri 3. Islam Radikal: Fundamentalisme Islam Pustaka: . Jindan, Khalid Ibrahim, The Islamic Theory of Government According to Ibn Taymiyah, terj. Masrohin, Teori Politik Islam; Telaah Kritis Ibn Taimiyah tentang Pemerintahan Islam. Surabaya: Risalah Gusti, 1995.</p> <hr/> <p>Materi: 1. Liberalisme Pemikiran Politik 2. Islam Kiri 3. Islam Radikal: Fundamentalisme Islam Pustaka: Arkoun, Mohammed, Islam Kontemporer, Menuju Dialog Antar Agama. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.</p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|-----|
| 15 | Mahasiswa mampu Menganalisis dan memahami Dinamika Pemikiran Politik Islam Indonesia berkaitan dengan Moderasi Beragama dan juga Toleransi | Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. | <p>Kriteria: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ekspository Tanya Jawab Ceramah Presentasi Diskusi | | <p>Materi: 1. Moderasi Beragama 2. Toleransi Beragama 3. Dialektika Pemikiran Umat Islam dan Persentuhannya dengan Isu Demokratisasi, Pluralisme dan Civil Society 4. Reposisi NU dan Muhammadiyah dalam Reformasi Pemikiran Politik Islam di Indonesia</p> <p>Pustaka: Arkoun, Mohammed, <i>Islam Kontemporer, Menuju Dialog Antar Agama</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.</p> <hr/> <p>Materi: 1. Moderasi Beragama 2. Toleransi Beragama 3. Dialektika Pemikiran Umat Islam dan Persentuhannya dengan Isu Demokratisasi, Pluralisme dan Civil Society 4. Reposisi NU dan Muhammadiyah dalam Reformasi Pemikiran Politik Islam di Indonesia</p> <p>Pustaka: Azra, Azyumardi, <i>Menggapai Solidaritas: Tensi antara Demokrasi, Fundamentalisme dan Humanisme</i>. Jakarta: Pustaka Panjimas, 2002.</p> | 5% |
| 16 | UAS | Ketepatan dalam menyelesaikan soal yang diberikan, Kemampuan menghadapi pertanyaan | <p>Kriteria: Kesesuaian jawaban dan topik</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | 2 X 50 | | <p>Materi: UAS</p> <p>Pustaka: Efrinaldi, Fiqh <i>Siyasah, Dasar-dasar Pemikiran Politik Islam</i>. Jakarta: Granada Press, 2007.</p> <hr/> <p>Materi: UAS</p> <p>Pustaka: Efrinaldi, <i>Rekonstruksi Pemikiran Politik Islam</i>. Jakarta: Citra Publika Press, 2007.</p> | 15% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 65% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 5% |
| 3. | Tes | 30% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktikum Studio, Praktikum Bengkel, Praktikum Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H.,
M.H.
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

