



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

## Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<p>1. Achmad Sodiki. 2013. Politik Hukum Agraria. Jakarta : Konstitusi Press.</p> <p>2. Boedi Harsono. 2003. Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria , Isi dan Pelaksanaannya. Jakarta : Djambatan.</p> <p>3. Boedi Harsono. 1994. Hukum Agraria Indonesia Himpunan Peraturan-peraturan Hukum Tanah. Jakarta : Djambatan.</p> <p>4. Iman Soetekno. 1983. Politik Agraria Nasional. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.</p>							
<b>Pendukung :</b>							
		<p>1. Peraturan Perundang-undangan yang mengatur agraria dalam artis luas</p> <p>2. naskah akademik</p>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Tamsil, S.H., M.H. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H.					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
(1)	(2)	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
1	Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar politik hukum agraria	<p>1.Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar politik hukum agraria</p> <p>2.mampu memahami politik hukum agraria</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Baik</p> <p>2.Sedang</p> <p>3.Kurang</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Ceramah dan tanya jawab 2 X 50</p>	<p>Diskusi daring tentang analisis kebijakan pemerintah, Penulisan esai tentang perbandingan kebijakan agraria</p>	<p><b>Materi:</b> Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar politik hukum agraria <b>Pustaka:</b> Achmad Sodiki. 2013. Politik Hukum Agraria. Jakarta : Konstitusi Press.</p>	5%
2	Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar politik hukum agraria	<p>1.Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar politik hukum agraria</p> <p>2.mampu memahami politik hukum agraria</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Baik</p> <p>2.Sedang</p> <p>3.Kurang</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Ceramah dan tanya jawab 2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar politik hukum agraria <b>Pustaka:</b> Achmad Sodiki. 2013. Politik Hukum Agraria. Jakarta : Konstitusi Press.</p>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami Hukum Tanah Nasional dan Hak-hak Agraria	<p>1.mampu menjelaskan hukum tanah nasional</p> <p>2.mampu memahami hukum tanah nasional</p> <p>3.mampu memahami hak-hak agraria yang ada dalam UUPA dan ilmu pengetahuan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Baik</p> <p>2.Sedang</p> <p>3.Kurang</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah dan tanya jawab 2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu memahami Hukum Tanah Nasional dan Hak-hak Agraria <b>Pustaka:</b> Boedi Harsono. 1994. Hukum Agraria Indonesia Himpunan Peraturan-peraturan Hukum Tanah. Jakarta : Djambatan.</p>	5%

4	Mahasiswa mampu memahami, mengkritisi dan menjelaskan tentang Hukum Tanah Adat	1.mampu menjelaskan dan memahami hukum tanah adat 2.mampu mengkritis permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan tanah adat	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu memahami, mengkritisi dan menjelaskan tentang Hukum Tanah Adat <b>Pustaka:</b> <i>Boedi Harsono. 1994. Hukum Agraria Indonesia Himpunan Peraturan-peraturan Hukum Tanah. Jakarta : Djambatan.</i>	5%
5	Mahasiswa menganalisis dan mengevaluasi Kebijakan Agraria di Zaman Penjajahan	1.mampu menjelaskan kebijakan agraria di zaman penjajahan 2.mampu menganalisis kebijakan agraria di zaman penjajahan	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang analisis kebijakan pemerintah agraria	<b>Materi:</b> Mahasiswa menjelaskan dan memahami Kebijakan Agraria di Zaman Penjajahan <b>Pustaka:</b> <i>Boedi Harsono. 2003. Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria , Isi dan Pelaksanaannya. Jakarta : Djambatan.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi Kebijakan Agraria di Era Orde Lama	1.mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan agraria di era orde lama 2.mahasiswa mampu membedakan kebijakan agraria di zaman penjajahan dan kebijakan agraria di era orde lama 3.mahasiswa mampu menganalisis kebijakan agraria di era orde lama	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Kebijakan Agraria di Era Orde Lama <b>Pustaka:</b> <i>Boedi Harsono. 2003. Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria , Isi dan Pelaksanaannya. Jakarta : Djambatan.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi Kebijakan Agraria di Era Orde Lama	1.mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan agraria di era orde lama 2.mahasiswa mampu membedakan kebijakan agraria di zaman penjajahan dan kebijakan agraria di era orde lama 3.mahasiswa mampu menganalisis kebijakan agraria di era orde lama	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Kebijakan Agraria di Era Orde Lama <b>Pustaka:</b> <i>Boedi Harsono. 2003. Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria , Isi dan Pelaksanaannya. Jakarta : Djambatan.</i>	5%

8	USS	USS	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Terbuka 2 X 50		<b>Materi:</b> USS <b>Pustaka:</b>	15%
9	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi Kebijakan Agraria Pemerintah Orde Baru	1.mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan agraria pemerintahan orde baru 2.mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kebijakan agraria pemerintahan orde baru 3.mahasiswa mampu mengevaluasi akibat kebijakan agraria pemerintahan orde baru bagi masyarakat banyak	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan pemerintah terkait hukum agraria	<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Kebijakan Agraria Pemerintah Orde Baru <b>Pustaka:</b> <i>Iman Soetekno. 1983. Politik Agraria Nasional. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi Kebijakan Agraria Pemerintah Orde Baru	1.mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan agraria pemerintahan orde baru 2.mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kebijakan agraria pemerintahan orde baru 3.mahasiswa mampu mengevaluasi akibat kebijakan agraria pemerintahan orde baru bagi masyarakat banyak	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan pemerintah terkait hukum agraria	<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Kebijakan Agraria Pemerintah Orde Baru <b>Pustaka:</b> <i>Iman Soetekno. 1983. Politik Agraria Nasional. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menemukan solusi terhadap penyelesaikan konflik agraria sebagai akibat peraturan perundang-undangan tentang agraria yang saling tumpang tindih	1.mahasiswa mampu menganalisis peraturan perundang-undangan tentang agraria yang tumpang tindih 2.mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan pemerintah yang tidak sesuai dengan peraturan perundang-undangan 3.mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan hukum agraria yang terjadi dimasyarakat	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> permasalahan hukum agraria yang terjadi dimasyarakat <b>Pustaka:</b> <i>Iman Soetekno. 1983. Politik Agraria Nasional. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.</i>	5%

12	mahasiswa mampu memahami Pengadaan dan Peralihan Hak Tanah	mahasiswa mampu memahami Pengadaan dan Peralihan Hak Tanah	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami Pengadaan dan Peralihan Hak Tanah <b>Pustaka:</b> <i>Boedi Harsono. 1994. Hukum Agraria Indonesia Himpunan Peraturan-peraturan Hukum Tanah. Jakarta : Djambatan.</i>	5%
13	mahasiswa mampu memahami Pengadaan dan Peralihan Hak Tanah	mahasiswa mampu memahami Pengadaan dan Peralihan Hak Tanah	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami Pengadaan dan Peralihan Hak Tanah <b>Pustaka:</b> <i>Iman Soetekno. 1983. Politik Agraria Nasional. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.</i>	5%
14	mahasiswa mampu memahami Konflik Agraria di Indonesia	Mampu mengidentifikasi konflik-konflik agraria di Indonesia mampu menganalisis kasus-kasus yang berkaitan dengan konflik agraria	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami Konflik Agraria di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Achmad Sodiki. 2013. Politik Hukum Agraria. Jakarta : Konstitusi Press.</i>	5%
15	mahasiswa mampu memahami Konflik Agraria di Indonesia	Mampu mengidentifikasi konflik-konflik agraria di Indonesia mampu menganalisis kasus-kasus yang berkaitan dengan konflik agraria	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Mampu mengidentifikasi konflik-konflik agraria di Indonesia mampu menganalisis kasus-kasus yang berkaitan dengan konflik agraria <b>Pustaka:</b> <i>Boedi Harsono. 1994. Hukum Agraria Indonesia Himpunan Peraturan-peraturan Hukum Tanah. Jakarta : Djambatan.</i>	5%

16	UAS	1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	<b>Kriteria:</b> 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Terbuka		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b>	15%
----	-----	-------------------------------	--	---------	--	---------------------------------------	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Penilaian Portofolio	7.5%
4.	Tes	22.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.