

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum					Kode Dokumen																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Politik Hukum Agraria	7420102179	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	6	6 Februari 2025																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. ; Tamsil, S.H., M.H.		Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H.			VITA MAHARDHIKA																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum																																																																																																									
	CPL-6	Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutoir																																																																																																									
	CPL-7	Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan																																																																																																									
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
CPMK - 1	Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiwa mampu memahami policy (kebijakan) pemerintah dalam mencapai tujuan hukum agraria yaitu meningkatkan sebesar-besarnya kemakmuran rakyat, mulai dari penjajahan jaman belanda, pemerintah orde lama, pemerintah orde baru sampai dengan pemerintah orde reformasi sekarang ini.																																																																																																										
CPMK - 2	mahasiswa mampu menganalisis policy (kebijakan) pemerintah tentang agraria untuk menyelesaikan permasalahan hukum agraria																																																																																																										
CPMK - 3	mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan pemerintah tentang hukum agraria dengan banyaknya konflik agraria yang muncul																																																																																																										
CPMK - 4	mahasiswa mampu menemukan, mendalami politik hukum agraria dalam peraturan perundang-undangan tentang agraria dengan banyaknya permasalahan hukum agraria yang muncul																																																																																																										
Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓		CPMK-2		✓	✓		CPMK-3	✓	✓	✓	✓	CPMK-4		✓	✓	✓																																																																												
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7																																																																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-2		✓	✓																																																																																																								
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-4		✓	✓	✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓										CPMK-3									✓	✓							CPMK-4											✓					
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓																																																																																																										
CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																				
CPMK-3									✓	✓																																																																																																	
CPMK-4											✓																																																																																																
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Politik Hukum Agraria membahas tentang hubungan antara politik dan hukum dalam konteks agraria. Tujuan dari matakuliah ini adalah untuk memahami peran politik dalam pembentukan kebijakan hukum agraria serta dampaknya terhadap masyarakat dan lingkungan. Ruang lingkup mata kuliah mencakup analisis kebijakan agraria, konflik agraria, reforma agraria, serta peran aktor-aktor politik dalam pengelolaan sumber daya alam.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

<ol style="list-style-type: none"> 1. Achmad Sodiki. 2013. Politik Hukum Agraria. Jakarta : Konstitusi Press. 2. Boedi Harsono. 2003. Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria , Isi dan Pelaksanaannya. Jakarta : Djambatan. 3. Boedi Harsono. 1994. Hukum Agraria Indonesia Himpunan Peraturan-peraturan Hukum Tanah. Jakarta : Djambatan. 4. Iman Soetekno. 1983. Politik Agraria Nasional. Yogyakarta : Gajah Mada University Press. 							
		Pendukung :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan Perundang-undangan yang mengatur agraria dalam arti luas 2. naskah akademik 					
Dosen Pengampu		Tamsil, S.H., M.H. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar politik hukum agraria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar politik hukum agraria 2. mampu memahami politik hukum agraria 	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang analisis kebijakan pemerintah, Penulisan esai tentang perbandingan kebijakan agraria	Materi: Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar politik hukum agraria Pustaka: <i>Achmad Sodiki. 2013. Politik Hukum Agraria. Jakarta : Konstitusi Press.</i>	5%
2	Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar politik hukum agraria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar politik hukum agraria 2. mampu memahami politik hukum agraria 	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar politik hukum agraria Pustaka: <i>Achmad Sodiki. 2013. Politik Hukum Agraria. Jakarta : Konstitusi Press.</i>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami Hukum Tanah Nasional dan Hak-hak Agraria	<ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menjelaskan hukum tanah nasional 2. mampu memahami hukum tanah nasional 3. mampu memahami hak-hak agraria yang ada dalam UUPA dan ilmu pengetahuan 	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memahami Hukum Tanah Nasional dan Hak-hak Agraria Pustaka: <i>Boedi Harsono. 1994. Hukum Agraria Indonesia Himpunan Peraturan-peraturan Hukum Tanah. Jakarta : Djambatan.</i>	5%

4	Mahasiswa mampu memahami, mengkritisi dan menjelaskan tentang Hukum Tanah Adat	1.mampu menjelaskan dan memahami hukum tanah adat 2.mampu mengkritisi permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan tanah adat	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memahami, mengkritisi dan menjelaskan tentang Hukum Tanah Adat Pustaka: Boedi Harsono. 1994. <i>Hukum Agraria Indonesia Himpunan Peraturan-peraturan Hukum Tanah.</i> Jakarta : Djambatan.	5%
5	Mahasiswa menganalisis dan mengevaluasi Kebijakan Agraria di Zaman Penjajahan	1.mampu menjelaskan kebijakan agraria di zaman penjajahan 2.mampu menganalisis kebijakan agraria di zaman penjajahan	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang analisis kebijakan pemerintah agraria	Materi: Mahasiswa menjelaskan dan memahami Kebijakan Agraria di Zaman Penjajahan Pustaka: Boedi Harsono. 2003. <i>Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria , Isi dan Pelaksanaannya.</i> Jakarta : Djambatan.	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi Kebijakan Agraria di Era Orde Lama	1.mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan agraria di era orde lama 2.mahasiswa mampu membedakan kebijakan agraria di zaman penjajahan dan kebijakan agraria di era orde lama 3.mahasiswa mampu menganalisis kebijakan agraria di era orde lama	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Kebijakan Agraria di Era Orde Lama Pustaka: Boedi Harsono. 2003. <i>Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria , Isi dan Pelaksanaannya.</i> Jakarta : Djambatan.	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi Kebijakan Agraria di Era Orde Lama	1.mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan agraria di era orde lama 2.mahasiswa mampu membedakan kebijakan agraria di zaman penjajahan dan kebijakan agraria di era orde lama 3.mahasiswa mampu menganalisis kebijakan agraria di era orde lama	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Kebijakan Agraria di Era Orde Lama Pustaka: Boedi Harsono. 2003. <i>Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria , Isi dan Pelaksanaannya.</i> Jakarta : Djambatan.	5%

8	USS	USS	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Terbuka 2 X 50		Materi: USS Pustaka:	15%
9	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi Kebijakan Agraria Pemerintah Orde Baru	1.mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan agraria pemerintahan orde baru 2.mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kebijakan agraria pemerintahan orde baru 3.mahasiswa mampu mengevaluasi akibat kebijakan agraria pemerintahan orde baru bagi masyarakat banyak	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan pemerintah terkait hukum agraria	Materi: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Kebijakan Agraria Pemerintah Orde Baru Pustaka: Iman Soetekno. 1983. <i>Politik Agraria Nasional</i> . Yogyakarta : Gajah Mada University Press.	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi Kebijakan Agraria Pemerintah Orde Baru	1.mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan agraria pemerintahan orde baru 2.mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kebijakan agraria pemerintahan orde baru 3.mahasiswa mampu mengevaluasi akibat kebijakan agraria pemerintahan orde baru bagi masyarakat banyak	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan pemerintah terkait hukum agraria	Materi: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Kebijakan Agraria Pemerintah Orde Baru Pustaka: Iman Soetekno. 1983. <i>Politik Agraria Nasional</i> . Yogyakarta : Gajah Mada University Press.	5%
11	Mahasiswa mampu menemukan solusi terhadap penyelesaian konflik agraria sebagai akibat peraturan perundang-undangan tentang agraria yang saling tumpang tindih	1.mahasiswa mampu menganalisis peraturan perundang-undangan tentang agraria yang tumpang tindih 2.mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan pemerintah yang tidak sesuai dengan peraturan perundang-undangan 3.mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan hukum agraria yang terjadi dimasyarakat	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: permasalahan hukum agraria yang terjadi dimasyarakat Pustaka: Iman Soetekno. 1983. <i>Politik Agraria Nasional</i> . Yogyakarta : Gajah Mada University Press.	5%

12	mahasiswa mampu memahami Pengadaan dan Peralihan Hak Tanah	mahasiswa mampu memahami Pengadaan dan Peralihan Hak Tanah	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: mahasiswa mampu memahami Pengadaan dan Peralihan Hak Tanah Pustaka: Boedi Harsono. 1994. <i>Hukum Agraria Indonesia Himpunan Peraturan-peraturan Hukum Tanah.</i> Jakarta : Djambatan.	5%
13	mahasiswa mampu memahami Pengadaan dan Peralihan Hak Tanah	mahasiswa mampu memahami Pengadaan dan Peralihan Hak Tanah	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: mahasiswa mampu memahami Pengadaan dan Peralihan Hak Tanah Pustaka: Iman Soeteknjo. 1983. <i>Politik Agraria Nasional.</i> Yogyakarta : Gajah Mada University Press.	5%
14	mahasiswa mampu memahami Konflik Agraria di Indonesia	Mampu mengidentifikasi konflik-konflik agraria di Indonesiamampu menganalisis kasus-kasus yang berkaitan dengan konflik agraria	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: mahasiswa mampu memahami Konflik Agraria di Indonesia Pustaka: Achmad Sodiki. 2013. <i>Politik Hukum Agraria.</i> Jakarta : Konstitusi Press.	5%
15	mahasiswa mampu memahami Konflik Agraria di Indonesia	Mampu mengidentifikasi konflik-konflik agraria di Indonesiamampu menganalisis kasus-kasus yang berkaitan dengan konflik agraria	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mampu mengidentifikasi konflik-konflik agraria di Indonesiamampu menganalisis kasus-kasus yang berkaitan dengan konflik agraria Pustaka: Boedi Harsono. 1994. <i>Hukum Agraria Indonesia Himpunan Peraturan-peraturan Hukum Tanah.</i> Jakarta : Djambatan.	5%

16	UAS	1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Terbuka		Materi: UAS Pustaka:	15%
----	-----	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--	-----------------------------	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Penilaian Portofolio	7.5%
4.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.