

Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH (MK) KODE Rumpun MK BOBOT (sks) SEMESTER Tgl Penyusunan Mata Kuliah Pilihan Program Studi PERJANJIAN DALAM HUBUNGAN INDUSTRIAL 7420102256 P=0 ECTS=3.18 19 Desember 2023 **OTORISASI** Pengembang RPS Koordinator RMK Koordinator Program Studi Arinto Nugroho, S.H.S.Pd.M.H. Arinto Nugroho, S.H.S.Pd.M.H. Vita Mahardhika, S.H., M.H. Model Pembelajaran **Project Based Learning** Capaian Pembelajaran (CP) CPL-PRODI yang dibebankan pada MK CPL-5 Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK - 1 Mahasiswa menguasai perjanjian yang menjadi dasar hubungan yang terjadi antara perusahaan, serikat pekerja dan pekerja Matrik CPL - CPMK **CPMK** CPL-5 CPMK-1 Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) СРМК Minggu Ke 2 9 16 3 4 5 6 7 8 10 11 12 13 14 15 CPMK-1 Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini membahas perjanjian yang menjadi dasar hubungan yang terjadi antara perusahaan, serikat pekerja dan pekerja termasuk bagaimana penyelesaian perselisihan yang terjadi di antara pihak perusahan dan pihak pekerja Pustaka Utama : 1. Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa Pendukung:

Dosen Pengam		roho, s diaputr	S.H., S.Pd., M.H. i Hasyyati, SH., M.Kn.					
Mg Ke-	Kemampuan ak tiap tahapan be (Sub-CPMK)	hir lajar	Penila	aian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Pembelajaran [Pustaka]			Bobot Penilaian (%)
	(Sub-CPMK)		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (online)	[Fustaka]	(70)
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

	1	T	I	I -	T	1	1
1	Mahasiswa dapat memahami konsep	Mahasiswa dapat menjelaskan:1.Pengertian	Kriteria: Kemampuan	Student		Materi:	5%
	Perjanjian dalam	perjanjian secara umum2.	bekerjasama dalam	Centered Learning/		perjanjian yang menjadi	
	Hubungan Industrial	Pengertian perjanjian dalam hubungan	kelompok- Mampu bekerjasama dengan	Case		dasar	
		industrial3. Pengaturan	semua anggota	Study/Model		hubungan	
		hukum perjanjian	kelompok (5) - Mampubekerjasama	pembelajaran		yang terjadi	
			dengan beberapa	berbasis masalah		antara perusahaan,	
			anggota kelompok (4) - Hanya	2 X 50		serikat pekerja	
			mampubekerjasama			dan pekerja	
			dengan salah satu			Pustaka:	
			anggota kelompok (3) - Hanya mampu			Ahmad Rizki	
			bekérjasecara individu (2) - Bekerja secara			Sridadi. 2016.	
			individu dan			Pedoman	
			menganggu anggota kelompoklain			Perjanjian Kerja	
			(1)Kemampuan			Bersama.	
			berkomunikasi secara Iisan - Mampu			Malang:	
			berkomunikasi dengan			Empatdua	
			benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi			Mediaa	
			dengan benar tetapi				
			kurang jelas (4) - Mampu berkomunikasi				
			dengan jelas tetapi kurang benar (3) -				
			Kurang				
			mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas				
			(2) - Tidak mampu				
			berkomunikasi denganbenar dan jelas				
			(1)Kemampuan				
			mengajukan pertanyaan - Mampu				
			menyampaikan pertanyaandengan				
			benar dan jelas (5) -				
			Mampu menyampaikan pertanyaan dengan				
			benartetapi kurang jelas (4) - Mampu				
			jelas (4) - Mampu menyampaikan				
			pertanyaan dengan				
			jelas tetapikurang benar (3) - Kurang				
			mampù menyampaikan pertanyaan dengan				
			benar danjelas (2) -				
			Tidak mampu menyampaikan				
			pertanyaan dengan				
			benar dan jelas (1)Kemampuan				
			menjawab pertanyaan -				
			Mampu menjawab pertanyaan				
			denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab				
			pertanyaan dengan				
			benar tetapi kurangjelas (4) -				
			Mampu menjawab				
			pertanyaan dengan jelas tetapi kurang				
			benar (3) -Kurang mampu menjawab				
			pertanyaan dengan				
			benar dan jelas (2) - Tidakmampu				
			menjawab pertanyaan				
			dengan benar dan jelas (1) Kemauan				
			menghargaipendapat teman - Mampu				
			menghargai dan				
			mendengarkan pendapat orang lain.(5)				
			- Mampu menerima				
			masukan orang lain tetapi kurang mampu				
			menunjukkansikap				
			menghargai saat siswa lain menyampaikan				
			pendapat (4) - Mampumendengarkan				
			pendapat orang lain,				
			tetapi agak sulit menerima masukan				
			oranglain (3) - Kurang				
			mampu menghargai dan mendengarkan				
			pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu				
			menghargai dan				
			mendengarkan pendapat orang lain.				
			(1)SKÖR MAKŠIMAL :				
			5%2 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4				
			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				
			Antilitas Fartisipasii				
	1	ı	I .	ı	i	ı	

2	Mahasiswa danat	Mahasiswa danat	Kritoria:	Student	Matarit	Eo/
2	Mahasiswa dapat memahami konsep	Mahasiswa dapat menjelaskan:1.Pengertian	Kriteria: Kemampuan	Student Centered	Materi: Mahasiswa	5%
	Perjanjian dalam Hubungan Industrial	perjanjian secara umum2. Pengertian perjanjian	bekerjasama dalam kelompok- Mampu	Learning/	dapat	
		dalam hubungan industrial3. Pengaturan	bekerjasama dengan	Case Study/Model	memahami konsep	
		hukum perjanjian	semua anggota kelompok (5) -	pembelajaran	Perjanjian	
			Mampubekerjasama dengan beberapa	berbasis	dalam Hubungan	
			anggota kelompok (4) - Hanya	masalah 2 X 50	Industrial	
			mampubekerjasama dengan salah satu		Pustaka:	
			anggota kelompok (3) -		Ahmad Rizki Sridadi. 2016.	
			Hanya mampu bekerjasecara individu		Pedoman	
			(2) - Šekerja secara individu dan		Perjanjian	
			menganggu anggota kelompoklain		Kerja	
			(1)Kemampuan		Bersama. Malang:	
			berkomunikasi secara Iisan - Mampu		Empatdua	
			berkomunikasi dengan benardan jelas (5) -		Mediaa	
			Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi			
			kurang jelas (4) -			
			Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi			
			kurang benar (3) - Kurang			
			mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas			
			(2) - Tidak mampu berkomunikasi			
			denganbenar dan jelas			
			(1)Kemampuan mengajukan			
			pertanyaan - Mampu menyampaikan			
			pertanyaandengan benar dan jelas (5) -			
			Mampu menyampaikan pertanyaan dengan			
			benartetapi kurang jelas (4) - Mampu			
			menyampaikan			
			pertanyaan dengan jelas tetapikurang			
			benar (3) - Kurang mampu menyampaikan			
			pertanyaan dengan benar danjelas (2) -			
			Tidak mampu `			
			menyampaikan pertanyaan dengan			
			benar dan jelas (1)Kemampuan			
			menjawab pertanyaan - Mampu menjawab			
			pertanyaan denganbenar dan jelas			
			(5) - Mampu menjawab			
			pertanyaan dengan benar tetapi			
			kurangjelas (4) - Mampu menjawab			
			pertanyaan dengan jelas tetapi kurang			
			benar (3) -Kurang mampu menjawab			
			pertanyaan dengan benar dan jelas (2) -			
			Tidakmampu			
			menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas			
			(1) Kemauan menghargaipendapat			
			teman - Mampu menghargai dan			
			mendengarkan pendapat orang lain.(5)			
			- Mampu menerima			
			masukan orang lain tetapi kurang mampu			
			menunjukkansikap menghargai saat siswa			
			lain menyampaikan pendapat (4) -			
			Mampumendengarkan pendapat orang lain,			
			tetapi agak sulit menerima masukan			
			oranglain (3) - Kurang			
			mampu menghargai dan mendengarkan			
			pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu			
			menghargai dan mendengarkan			
			pendapat orang lain.			
			(1)SKÓR MAKŠIMAL : 5 x 5 = 25NILAI :			
			JUMLAH SKOR X 4			
			Bentuk Penilaian :			
			Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja			
			<u> </u>			

3 Mahasiswa dapat Mahasiswa dapat Kriteria: Materi: Student 5% memahami konsep Perjanjian dalam menganalisis:1. Asas perjanjian (asas kebebasan berkontrak, Kemampuan Centered Mahasiswa bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan Learning dapat Hubungan Industrial Case memahami asas konsensualisme, asas kepercayaan,asas Study/Model konsep semua anggota kelompok (5) pacta sun servanda,asas persamaan, asaskeseimbangan, asas Perjanjian pembelajaran Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) berbasis dalam Hubungan masalah kepastian hukum, asas moral, asas 2 X 50 Industrial Hanya mampubekerjasama kenatutan asas Pustaka: kebiasaan) dalam konteks hubungan dengan salah satu anggota kelompok (3) Hanya mampu Ahmad Rizki Sridadi. 2016. industrial2. Bentuk perjanjian (lisan - tulis). bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu dan Pedoman Perjanjian Kerja menganggu anggota kelompoklain Bersama. (1)Kemampuan berkomunikasi secara lisan - Mampu Malang. Empatdua berkomunikasi dengan benardan jelas (5) -Mampu berkomunikasi Mediaa dengan benar tetapi kurang jelas (4) -Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) -Materi: Mahasiswa dapat memahami Kurang mampuberkomunikasi konsen Perjanjian dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi denganbenar dan jelas (1)Kemampuan dalam Hubungan Industrial Pustaka: (1)Kemampuan mengajukan pertanyaan - Mampu menyampaikan pertanyaandengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benartetapi kurang jelas (4) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapikurang Ahmad Rizki Sridadi, 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua jelas tetapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar danjelas (2) -Mediaa Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan Mampu menjawah pertanyaan pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) -Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) benar dan ielas (2) benar dan jelas (2) -Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan mendengarkan pendapat orang lain (5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) -Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25 NILAI : JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk

Peganjan dalam industrial production of the control	4	Mahasiswa dapat memahami konsep	Mahasiswa dapat menganalisis:1. Asas	Kriteria: Kemampuan	Student Centered	Materi: Mahasiswa	5%
sains sepericypan, saiss pedro turn i servario, sais seleciosini sugario de la colorropio, (s) de colorropio			kebebasan berkontrak,	bekerjasama dalam kelompok- Mampu	Learning/	dapat	
Sometimens and company to the company of the company to the compan			asas kepercayaan,asas	semua anggota	Study/Model	konsep	
separation Nucleum, sease separation of security of the securi			persamaan,	Mampubekerjasama			
Recorduidan, acessam Recorduida habitati and substitution of the control of the c			kepastian hukum, asas	anggota kelompok (4) -		_	
special designation (Same in Usa) perjanjian (tean in Usa) perjanjian (kepatutan,asas	mampubekerjasama		Pustaka:	
perjanjan (lean - tulia) (2) - Selverga acacuta (3) - Selverga acacuta (4) - Selverga acacuta (5) - Selverga acacuta (6) - Selverga acacuta (6) - Selverga acacuta (7) - Selverga acacuta (8) - Selverga (9) - Selverga (9) - Selverga (9) - Selverga (9) - Selverga (1) - Selverga (2) - Selverga (3) - Selverga (4) - Selverga (5) - Selverga (6) - Se			konteks húbungan	anggota kelompok (3) -			
incividud dain mengangdan mengangdan mengangdan mengangdan (i) (i) Kemarmpaan Menang and				bekerjasecara individu			
(I)Kernampuaecurs isan-1 Maripup berthomunikasi dengan berthomunikasi dengan berthomunikasi dengan berthomunikasi dengan berthomunikasi dengan berar terapi Maripu berthomunikasi dengan berar terapi Maripu berthomunikasi dengan jasa salah dengan dengan jasa salah dengan marapubekomunikasi dengan jasa salah dengan mengajukas pertanyasa dengan jasa salah dengan jasa salah dengan jasa salah dengan pertanyasa dengan pertanyasa dengan pertanyasa dengan mengajukas mengajukas dengan dengan dengan beran dangan dengan beran dangan dengan beran dengan dengan beran dan jakas (1) Keranan mengharpai mengangan mengharpai menganan mengharpai mengan m				individu dan			
inisan - Mampul bekomunikasi dengan bekar dan jelas hekomunikasi dengan bekar dan jelas hera dan jelas (i) - Kaning pertanyanan dengan behar dan jelas (i) - Kurang mampu menyangalan behar (ii) - Kurang mampu menyangalan behar dan jelas (ii) - Tidak mampu pertanyan dengan behar dan jelas dengan dan dengan behar dan jelas (ii) - Mangu menjawab behar dan jelas (ii) - Mangu menjawab behar dan jelas (iii) - Mangu menjawab behar dan jelas dan mendengan dan pertanyan dengan benar dan jelas (iii) - Mangu menjawab benar dan jelas dan mendengan dan pertanyan dengan benar dan jelas (iii) - Mangu menjawab benar dan jelas (ii				(1)Kemampuan			
bonrackan pilate (5) - Road dengan benar terapa kurning jelate (4) - Maripa benar terapa kurning jelate (4) - Maripa benar dan jelate (2) - Maripa benar (3) - Maripa				lisan - Mampu		_	
dengan beara (tapa) kurung jelas (4) kurung jelas (4) dengan jelas tetapi kurung berara (3) - mampuberkorunnikasi dengan beara (a) - mampuberkorunnikasi dengan beara (a) jelas dengan d				benardan jelas (5) -		Mediaa	
Mampú berkomunikasi dengan jalasi etap) Kurang mampuberkomunikasi GO; Tidak mampu berkomunikasi GO; Tidak mampu berkomunikasi GO; Tidak mampu berkomunikasi GO; Tidak mampu berkomunikasi GO; Tidak mampu portanyaan - Mampu portanyaan - Mampu portanyaan dengan benar dan pias (1) berkomunikasi Josephan dan portanyaan dengan benar dan pias (1) berkomunikasi Josephan dan dan pias (1) berkomunikasi Josephan dan dan dan dan dan dan dan dan dan d				dengan benar tetapi			
kuraing benar (3) - Rusaing benar (3) - Rusaing benar (4) - Rusaing dangan barar dari pilas (2) - Tilaka manpu denganbarar dan jelas (1) (Kenanpuan denganbarar dan jelas (1) (Kenanpuan pertanyaan - Mampu menyangakan pertanyaan dengan pelas (4) - Mampu menyampakan pertanyaan dengan pelas (4) - Mampu menyampakan pelas (4) - Mampu menyampakan pertanyaan dengan benar (3) - Kuraing benar (3) - Kuraing benar (3) - Kuraing benar (4) - Kuraing dan pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (6) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (6) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (6) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar (3) - Kuraing pertanyaan dengan benar (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Mampu menjawah pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Mampu menjawah pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Mampu menjawah pertanyaan dengan benar dan jelas (3) - Mampu menjawah pertanyaan dengan benar dan jelas (3) - Mampu menjawah pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawah pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawah pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawah pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawah pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawah dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawah dengan benar dan jelas (4) - Mampu mengah dan mendengarian mengahargan dan mendengarian pendegan dan mendengarian mengahargan dan mendengarian mengahargan dan mendengarian pendegan dan mendengarian mengahargan dan mendengarian pendegan dan mendengarian pendegan dan mendengarian mengahargan dan mendengarian pendegan dan mendengarian mengahargan dan mendengarian pendegan dan mendengarian pendegan dan mendengarian mengahargan dan mendengari				Mampu berkomunikasi			
mampübenkrumikasi öinegan benari dan jelas öinegan benari dan jelas öinegan benari dan jelas denganbenar dan jelas (ineganbenar dan jelas				kurang benar (3) -			
(2) - Tidak mampu bendununkan pidas (1)-Kemampuan mengajukan mengajukan mengajukan mengajukan pertanyaan-dengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampakan benar dan jelas (6) - Mampu menyampakan benaratidak kurang jelas (4) - Mampu menyampakan jelas telapikurang benaratidak kurang jelas (4) - Mampu mengampakan pertanyaan dengan jelas telapikurang benar (3) - Kurang laan pertanyaan dengan benar danjelas (2) - Tidak mampu mengangan benar danjelas (2) - Tidak mampu mengangan benar danjelas (3) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar danjelas (1) - Kurang laan danjelas (1) - Kurang laan danjelas (1) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar danjelas (1) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar danjelas (6) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar danjelas (6) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas telapi kurang hampu menjawab pertanyaan dengan benar danjelas (3) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar danjelas henar kelapi hampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (3) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawa				mampuberkomunikasi			
denganbeara dan jelas () ((Hemampuan dan jelas () (Hemampuan perlainyaan - Mampu menyampaikan perlainyaan dengan perlainyaan dengan perlainyaan dengan jelas (d.) - Mampu menyampaikan perlainyaan dengan jelas (d.) - Mampu menyampaikan perlainyaan dengan perlainyaan dengan perlainyaan dengan mampu menyampaikan perlainyaan dengan mampu menyampaikan perlainyaan dengan dan dengan dan dengan mampu menyampaikan perlainyaan dengan dan dengan dan dan dan dan dan dan dan dan dan d				(2) - Tidak mampu			
perfanyaan - Mampu menyampaikan peranyangaikan peranyangaikan peranyangaikan peranyan dengan beranyan dengan beranyan dengan beranyan dengan peranyan dengan beran danpilakan peranyan dengan beran danpilakan peranyan dengan beran danpilaka (2) - Tampun menyampaikan peranyan dengan beran danpilaka (3) - Tampun menjawab peranyan dengan beran danpilaka (3) - Mampu menjawab peranyan dengan beran danpilaka (3) - Mampu menjawab peranyan dengan beran danpilaka (4) - Mampu menjawab peranyan dengan beran dengan beran dengan beran dengan beran dengan peranyan dengan peranyan dengan peranyan dengan beran dengan bera				denganbenar dan jelas (1)Kemampuan			
perfanyandengan benar dan jelas (Si-Kan benar dan jelas (Si-Kan benar dan jelas (Si-Kan benar dan jelas (Si-Kan benar dan jelas (Hampu perfanyan dengan jelas (Hampu perfanyan dengan jelas telapikuran perfanyan dengan perfanyan				mengajukan pertanyaan - Mampu			
Mampu menyampakan pertanyaan dengan benaritakan kurang benaritakan kurang benaritakan kurang benaritakan kurang benaritakan pertanyaan dengan jelas tetaphiruang benaritakan pertanyaan dengan benar danjelas (2) - Transparangalan pertanyaan dengan benar danjelas (2) - Transparangalan pertanyaan dengan benar danjelas (1) (Kemampuan menyampakan pertanyaan dengan benar danjelas (1) (Kemampuan dengan benar danjelas (4) (Kemampuan dengan benar danjelas (4) (Kemampuan dengan benar danjelas (4) (Kemampuan dengan benar (3) - Kurang mampu menjewah jelas (4) - Tradakmampu menjewah benar dan jelas (2) - Tradakmampu menjewah dengan benar dan jelas (2) - Tradakmampu menjewah pertanyaan dengan benar dan jelas (3) - Mempu menjewah dengan benar dan jelas (4) - Hampu menerima masukan orang lain terman - Mampu menghargai dan pendapat orang lain, tetapi agak sulf menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (1) SKOR MAKSIMAL : J.J.M.M.A.H. S.G.M.X. & Bentuk Penlalan :				pertanyaandengan			
benardtapi (wampu jelas (4) - Mampu menyampaikan jelas (4) - Mampu menyampaikan jelas telapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan denyam benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan denyam benar den jelas (4) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengam benar den jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengam benar dengam benar dengam benar dengam benar delapi kuranglelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengam benar lelapi kuranglelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengam benar lelapi kuranglelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengam penar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengam penar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengam benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengam benar (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengam benar (5) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengam benar dan jelas (1) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengam benar dan jelas (1) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengam benar dan jelas (1) - Kurang mampu mengampu mengampu mengampu mengampu mengampu mengampu mengampu dan dengampu dan dengampu dan dengampu dan dengampu mengampu dan mengampu mengampu dan mengampu mengampu dan mengampu da				Mampu menyampaikan			
menyampaikan pertanyam dengan jetis telapkurang pias telapkurang pias telapkurang pias telapkurang pias telapkurang pias pertanyam dengan deng				benartetapi kurang			
benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan beratriyaan dengan beratriyaan dengan beratri dan pertanyaan dengan benar dan jelas (1) - mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1) - mampu menyamban dengan benar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan denganbenar dan jelas (6) - Mampu menjawab pertanyaan dengan dengan dengan dengan jelas tetapi kurang benar (6) - Kurang dengan dengan jelas tetapi kurang benar (6) - Kurang dengan dengan dengan dengan dengan dengan dengan dengan benar dan jelas (7) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) - menjawapal pendapat teman - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) - menjawapal pendapat teman - Mampu menjawapat dan mendengarkan pendapat orang lain (5) - Mampu dengan de				menyampaikan pertanyaan dengan			
pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu mengan dengan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (6) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (6) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dalah dan				benar (3) - Kurang			
Tidak mampu menyampaikan pertarnyaan dengan benar dan jelas (in menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (in menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (in menjawab pertanyaan dengan denganbenar dan jelas (in menjawab pertanyaan dengan beranyaan dengan jelas tetah (in menjawab pertanyaan dengan penar dan jelas (in Kemauan menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (in Kemauan menjarajah dan menjarajah dan menjarajah dan menjarajah dan mendarajah dan mendengarkan pendapat orang lain, tetah jaugah sulikan mendarajah dan mendengarkan pendapat orang lain, tetah jaugah sulikan mendengarkan pendapat orang lain, tetah jaugah sulikan mendengarkan pendapat orang lain, tetah jaugah sulikan mendengarkan pendapat orang lain, (2) - Tidak Mampu mendarajah dan mendengarkan pendapat Orang lain, (3) - Kurang mampu mengharajah dan mendengarkan pendapat Orang lain, (3) - Lidak Mampu mendarajah dan mendengarkan pendapat Orang lain, (3) - Lidak Mampu mendarajah dan mendengarkan pendapat Orang lain, (3) - Lidak Mampu mendarajah dan mendengarkan pendapat Orang lain, (3) - Lidak Mampu mendarajah dan mendengarkan pendapat Orang lain, (3) - Lidak Mampu mendarajah dan mendengarkan pendapat Orang lain, (3) - Lidak Mampu mendarajah dan mendengarkan pendapat Orang lain, (3) - Lidak Mampu mendarajah dan mendengarkan pendapat Orang lain, (3) - Lidak Mampu mendarajah dan mendengarkan pendapat Orang lain, (3) - Lidak Mampu mendarajah dan mendarajah dan mendarajah				pertanyaan dengan			
pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan- pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangilea (4) - Manayaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (6) - Taman menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menjarapipendapat terman - Mampu mengiangi dan pendapat orang jain, (5) - Mampu menerima masukan orang lain (5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menyilukkansikap menyilukkansikap menyilukkansikap menyilukkansikap menyilukkansikap menyilukkansikap menyilugan saat iswa pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, (5) - Tidak Mampu mengiaragi dan mendengarkan pendapat orang lain, (2) - Tidak Mampu mengiaragi dan mendengarkan pendapat orang lain, (2) - Tidak Mampu mengiaragi mengiaragi dan mendengarkan pendapat orang lain, (2) - Tidak Mampu mengiaragi dan mendengarkan pendapat orang lain, (2) - Tidak Mampu mengiaragi dan mendengarkan pendapat Orang lain, (2) - Tidak Mampu mengiaragi dan mendengarkan pendapat Orang lain, (2) - Tidak Mampu mengiaragi dan mendengarkan pendapat Orang lain, (2) - Tidak Mampu mendengarkan				Tidak mampu			
(1)Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan dengarbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengarbenar dan jelas (6) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar fetapi kurangielas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengar gal dan menghargai saat siswa lain menyampalkan pendapat (4) habita pendapat (4) habita pendapat (4) habita pendapat orang lain, petapa saukil menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (5) - Tidak Mampu mendengarkan pendapat orang lain. (1) SKC BAURANAL S. S. S. = 25NILAI : JUMLAI SKOR X. 4				pertanyaan dengan			
pertanyaan dengan denga				menjawab pertanyaan -			
(5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu dengan benar dan jelas (1) Kemauan (1) Kemauan (1) Kemauan (2) - Kemauan (3) - Kurang menghargai dan mendengarkan pendapat teman - Mampu menjaragi dan mendengarkan pendapat orang lain. (5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, teman pendapat orang lain, teman pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, teman pendapat orang lain,				pertanyaan			
benar ietapi kurangielas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) Tidakmampu menjawab pertanyan ad njelas (2) Tidakmampu menjawab pertanyan ad njelas (1) Kemauan in jelas (3) Kemauan menjaraja jendapat teman - Mampu mengharaja jendapat teman - Mampu mengharaja idan mendengarkan pendapat orang lain (5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampalkan pendapat (4) Mampumendengarkan pendapat (4) Mampumendengarkan pendapat (3) Kurang menghargai saat siswa lain menyampalkan pendapat (4) Mampumendengarkan pendapat (4) Kurang mangulan (3) Kurang mangulan (3) Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetopi dan sali sukan oranglain (3) Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetopi dan sali sukan oranglain (3) Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1) SKOR MakSIMAL 5 x 5 = 25NILA1 JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian:				(5) - Mampu menjawab			
Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat orang lain, tetapi ayak sulit menerima masukan oranglain (3) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi ayak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi ayak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (1) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (3) - Kurang menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (3) - Kurang menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (3) - Kurang menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (3) - Kurang menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (3) - Kurang menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (3) - Kurang menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (3) - Kurang menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (4) - Jidak Mampu				benar tetapi			
benar (3) -Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain (5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu mennjhargai saat siswa lain menyampaikan pendapat orang lain, (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, (1) - Kurang mampu menyampaikan pendapat orang lain, (1) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (1) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu mendangarkan pendapat orang lain.(3) - Kurang mangu mangu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(3) - Kurang mangu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(3) - Kurang mangu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(3) - Kurang mendangarkan pendapat orang lain.(4) - S × S = 2 S NILAI.				Mampu menjawab pertanyaan dengan			
pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat (3) - Kurang mambumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masulit menerima masulit menerima masulit mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(1) SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 2 SDILAI: JUMLAH SKOR X 4				benar (3) -Kurang			
Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat (a) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, telapi agak sulit mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 2 SNILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian:				pertanyaan dengan			
dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1) SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian:				Tidakmampu			
teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1) Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1) SKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4				dengan benar dan jelas			
mendengārkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian :				teman - Mampu			
- Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu mendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu mendengarkan pendapat orang lain. (1) SKOR Marsimal lain. (1) SKOR MARSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4				mendengarkan			
tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian:				- Mampu menerima			
menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(3) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian:				tetapi kurang mampu			
Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1) SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4				menghargai saat siswa lain menyampaikan			
ietapi agak sulif menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian:				Mampumendengarkan			
oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4				tetapi agak sulit			
dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian:				oranglain (3) - Kurang mampu menghargai			
- Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian:				dan mendengarkan pendapat orang lain.(2)			
pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian:				menghargai dan			
Š x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR x 4 Bentuk Penilaian :				pendapat orang lain.			
Bentuk Penilaian :				5 x 5 = 25NILAI :			
Penilaian Produk				Penilaian Hasil Project /			

5	Mahasiswa mampu memahami syarat sahnya perjanjian	Mahasiswa dapat menganalis:1. syarat sahnya perjanjian yang berkaitan dengan syarat subjektif2. syarat sahnya perjanjian yang berkaitan dengan syarat objektif	Kriteria: Kemampuan bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) - Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) - Hanya mampubekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu dan menganggu anggota kelompoklain (1)Kemampuan berkomunikasi dengan benar dan jelas (5) - Mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas (4) - Mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas (1)Kemampuan mengajukan pertanyaan - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemampuan menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemaupu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (6) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (6) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (6) - Mampu menjawab	Student Centered Learning/ Case Study/Model pembelajaran berbasis masalah 2 X 50	Materi: Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial Pustaka: Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa	5%
			benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan			

6	Mahasiswa dapat memahami akibat hukum perjanjian dalam hubungan industrial	Mahasiswa dapat menganalisis: 1. akibat hukum perjanjian yang sah, berlaku sebagai undang-undang2. akibat hukum perjanjian yang sah, tidak dapat ditarik kembali3. akibat hukum perjanjian yang sah, pelaksanaan dengan itikad baik4. Akibat hukum perjanjian yang tidak sah	Kriteria: Kemampuan bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) - Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) - Hanya mampubekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu dan menganggu anggota kelompoklain (1) Kemampuan berkomunikasi secara lisan - Mampu berkomunikasi dengan benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi dengan belas tetapi kurang jelas (4) - Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas	Student Centered Learning/ Case Study/Model pembelajaran berbasis masalah 2 X 50	Materi: Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial Pustaka: Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa	5%
			benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benartetapi kurang jelas (4) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar danjelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargai dan menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menjargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit			

7	Mahaciowa danat	Mahasiswa danat	Kritoria:	Ctudont	Motoric	100/
7	Mahasiswa dapat memahami akibat	Mahasiswa dapat menganalisis:1. akibat	Kriteria: Kemampuan	Student Centered	Materi: Mahasiswa	10%
	hukum perjanjian	hukum perjanjian yang	bekerjasama dalam	Learning/	dapat	
	dalam hubungan industrial	sah, berlaku sebagai undang-undang2. akibat	kelompok- Mampu	Case	memahami	
	ilidustilai	hukum perjanjian yang	bekerjasama dengan semua anggota	Study/Model	konsep	
		sah, tidak dapat ditarik	kelompok (5) -	pembelajaran	Perjanjian	
		kembali3. akibat hukum perjanjian yang sah,	Mampubekerjasama dengan beberapa	berbasis	dalam	
		pelaksanaan dengan	anggota kelompok (4) -	masalah 2 X 50	Hubungan	
		itikad baik4. Akibat hukum perjanjian yang	Hanya mampubekerjasama	2 \ 50	Industrial Pustaka:	
		tidak sah	dengan salah satu		Ahmad Rizki	
			anggota kelompok (3) - Hanya mampu		Sridadi. 2016.	
			bekerjasecara individu		Pedoman	
			(2) - Bekerja secara individu dan		Perjanjian	
			menganggu anggota		Kerja	
			menganggu anggota kelompoklain		Bersama.	
			(1)Kemampuan berkomunikasi secara		Malang:	
			lisan - Mampu		Empatdua	
			berkomunikasi dengan benardan jelas (5) -		Mediaa	
			Mampu berkomunikasi			
			dengan benar tetapi kurang jelas (4) -			
			Mampu berkomunikasi			
			dengan jelas tetapi kurang benar (3) -			
			Kurang			
			mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas			
			(2) - Tidak mampu			
			berkomunikasi denganbenar dan jelas			
			(1)Kemampuan			
			mengajukan pertanyaan - Mampu			
			menyampaikan			
			pertanyaandengan benar dan jelas (5) -			
			Mampu menyampaikan			
			pertanyaan dengan benartetapi kurang			
			jelas (4) - Mampu			
			menyampaikan pertanyaan dengan			
			jelas tetapikurang			
			benar (3) - Kurang mampu menyampaikan			
			pertanyaan dengan			
			benar danjelas (2) - Tidak mampu			
			menyampaikan pertanyaan dengan			
			benar dan jelas			
			(1)Kemampuan menjawab pertanyaan -			
			Mampu menjawab			
			pertanyaan denganbenar dan jelas			
			(5) - Mampu menjawab			
			pertanyaan dengan benar tetapi			
			kurangjelas (4) -			
			Mampu menjawab pertanyaan dengan			
			jelas tétapi kurang			
			benar (3) -Kurang mampu menjawab			
			pertanyaan dengan			
			benar dan jelas (2) - Tidakmampu			
			menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas			
			(1) Kemauan			
			menghargaipendapat teman - Mampu			
			menghargai dan			
			mendengarkan pendapat orang lain.(5)			
			- Mampu menerima			
			masukan orang lain tetapi kurang mampu			
			menunjukkansikap			
			menghargai saat siswa lain menyampaikan			
			pendapat (4) -			
			Mampumendengarkan pendapat orang lain,			
			tetapi agak sulit			
			menerima masukan oranglain (3) - Kurang			
			mampu menghargai dan mendengarkan			
			pendapat orang lain.(2)			
			- Tidak Mampu menghargai dan			
			mendengarkan			
			pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL:			
			5 x 5 = 25NILAI :			
			JUMLAH SKOR X 4			
			Bentuk Penilaian :			
			Aktifitas Partisipasif,			
			Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			
			i Gilliaiail Flouuk			
					 	

8	UTS	UTS	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa	5%
---	-----	-----	---	---------------	--	---	----

	Mahaaiaa ar	Mahaaiawa dan-t	Kuitauia.	C4 d 4	Mataii	F0/
9	Mahasiswa mampu memahami tentang	Mahasiswa dapat menjelaskan :1. maksud	Kriteria: Kemampuan	Student Centered	Materi: Mahasiswa	5%
	maksud dan tujuan	para pihak dalam	bekerjasama dalam	Learning/	dapat	
	dalam perjanjian di hubungan industrial	perjanjian 2. memungkinkan perjanjian	kelompok- Mampu bekerjasama dengan	Case	memahami	
	3	dilaksanakan3.	semua anggota	Study/Model	konsep	
		penafsiran berdasar kebiasaan setempat4.	kelompok (5) - Mampubekerjasama	pembelajaran	Perjanjian	
		penafsiran dalam	dengan beberapa	berbasis masalah	dalam Hubungan	
		hubungan perjanjian secara keseluruhan5.	anggota kelompok (4) - Hanya	2 X 50	Industrial	
		Penafsiran berdasar akal	mampubekerjasama		Pustaka:	
		sehat	dengan salah satu anggota kelompok (3) -		Ahmad Rizki	
			Hanya mampu ` `		Sridadi. 2016.	
			bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara		Pedoman	
			individu dan		Perjanjian Korio	
			menganggu anggota kelompoklain		Kerja Bersama.	
			(1)Kemampuan		Malang:	
			berkomunikasi secara lisan - Mampu		Empatdua	
			berkomunikasi dengan benardan jelas (5) -		Mediaa	
			Mampu berkomunikasi			
			dengan benar tetapi kurang jelas (4) -			
			Mampu berkomunikasi			
			dengan jelas tetapi kurang benar (3) -			
			Kurang			
			mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas			
			(2) - Tidak mampu			
			berkomunikasi denganbenar dan jelas			
			(1)Kemampuan mengajukan			
			pertanyaan - Mampu			
			menyampaikan pertanyaandengan			
			benar dan jelas (5) -			
			Mampu menyampaikan pertanyaan dengan			
			benartetapi kurang jelas (4) - Mampu			
			menyampaikan			
			pertanyaan dengan jelas tetapikurang			
			benar (3) - Kurang			
			mampù menyampaikan pertanyaan dengan			
			benar danjelas (2) - Tidak mampu			
			menyampaikan			
			pertanyaan dengan benar dan jelas			
			(1)Kemampuan			
			menjawab pertanyaan - Mampu menjawab			
			pertanyaan denganbenar dan jelas			
			(5) - Mampu menjawab			
			pertanyaan dengan benar tetapi			
			kurangjelas (4) - Mampu menjawab			
			pertanyaan dengan			
			jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang			
			mampu menjawab pertanyaan dengan			
			benar dan jelas (2) -			
			Tidakmampu menjawab pertanyaan			
			dengan benar dan jelas			
			(1) Kemauan menghargaipendapat			
			teman - Mampu menghargai dan			
			mendengarkan			
			pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima			
			masukan orang lain			
			tetapi kurang mampu menunjukkansikap			
			menghargai saat siswa lain menyampaikan			
			pendapat (4) -			
			Mampumendengarkan pendapat orang lain,			
			tetapi agak sulit menerima masukan			
			oranglain (3) - Kurang			
			mampu menghargai dan mendengarkan			
			pendapat orang lain.(2)			
			- Tidak Mampu menghargai dan			
			mendengarkan pendapat orang lain.			
			(1)SKÖR MAKŠIMAL :			
			5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4			
			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /			
			Penilaian Hasii Project / Penilaian Produk			

10	Mahasiswa mampu memahami tentang	Mahasiswa dapat menjelaskan :1. maksud	Kriteria: Kemampuan	Student Centered	Materi: Mahasiswa	5%
	maksud dan tujuan dalam perjanjian di hubungan industrial	para pihak dalam perjanjian 2. memungkinkan perjanjian	bekerjasama dalam kelompok- Mampu	Learning/ Case	dapat memahami	
	nabangan madama	dilaksanakan3. penafsiran berdasar	bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) -	Study/Model pembelajaran	konsep Perjanjian	
		kebiasaan setempat4. penafsiran dalam	Mampubekerjasama dengan beberapa	berbasis	dalam	
		hubungan perjanjian secara keseluruhan5.	anggota kelompok (4) - Hanya	masalah 2 X 50	Hubungan Industrial	
		Penafsiran berdasar akal sehat	mampubekerjasama dengan salah satu		Pustaka: Ahmad Rizki	
			anggota kelompok (3) - Hanya mampu		Sridadi. 2016.	
			bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara		Pedoman Perjanjian	
			individu dan menganggu anggota kelompoklain		Kerja	
			(1)Kemampuan berkomunikasi secara		Bersama. Malang:	
			lisan - Mampu berkomunikasi dengan		Empatdua Mediaa	
			benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi			
			dengan benar tetapi kurang jelas (4) -		Materi: Mahasiswa	
			Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) -		dapat memahami	
			Kurang Kurang mampuberkomunikasi		konsep Perjanjian	
			dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu		dalam	
			berkomunikasi denganbenar dan jelas		Hubungan Industrial	
			(1)Kemampuan mengajukan pertanyaan - Mampu		Pustaka:	
			menyampaikan pertanyaandengan			
			benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan			
			pertanyaan dengan benartetapi kurang			
			jelas (4) - Mampu menyampaikan			
			pertanyaan dengan jelas tetapikurang benar (3) - Kurang			
			mampu menyampaikan pertanyaan dengan			
			benar danjelas (2) - Tidak mampu			
			menyampaikan pertanyaan dengan			
			benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan -			
			Mampu menjawab pertanyaan			
			denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab			
			pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) -			
			Mampu menjawab pertanyaan dengan			
			jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang			
			mampu menjawab pertanyaan dengan			
			benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan			
			dengan benar dan jelas (1) Kemauan			
			menghargaipendapat teman - Mampu			
			menghargai dan mendengarkan			
			pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain			
			tetapi kurang mampu menunjukkansikap			
			menghargai saat siswa lain menyampaikan			
			pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain,			
			tetapi agak sulit menerima masukan			
			oranglain (3) - Kurang mampu menghargai			
			dan mendengarkan pendapat orang lain.(2)			
			- Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan			
			pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL :			
			5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4			
			Bentuk Penilaian :			
			Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			

Mehaelawa dapat- laharan dapat- da						 	
Selection and start of contacts of the contact of t	11				Student	 Materi:	5%
mercipinipudi michanin proprietation petatulan				Kemampuan	Centered	Mahasiswa	
befelskurpt pelepistigen industrial industri		faktor yang	kekeliruan atau	bekerjasama dalam	Learning/	dapat	
cataon industriquin industrial seriola anappoli industrial seriola seriola anappoli industrial seriola					Case	memahami	
industrial industrial kelebrook (S) - Manapuskeepisalana angota kelebrook (S) - Manapuskeepisalana (S) - Manapu							
Mampubekerinsteria (a) Indignite keterinia (a) Indigni							
derign technical and standard a				Mampubekeriasama			
and the second power of th				dengan beberapa			
mampubelenjamana dengan sahah satu (S)— Interpretation of the control of the cont							
dengin salah satu anggota bengota (S) - sindasi Sizu anggota bengota sacura mduvidu phelamasan mduvidu phelamasan mduvidu phelamasan mduvidu phelamasan mduvidu phelamasan manganggal anggota di phelamasan manganggal anggota di phelamasan bengota paga anggota di phelamasan bengota phelamasan dengan phelamasan dengan phelamasan dengan bengota phelamasan dengan phelamasan dengan bengota phelamasan bengota phelamasan dengan					2 X 30		
aregola kelornock (3) - Ischedin and CVI - Schedin and CVI - Extendin and CVI - Extending and CVI							
Harring mampul Sordada (2016). (C) - Selecting searcian in avoid data in a searcian in avoid data in a searcian in avoid data in a searcian i							
(C) - Selvergi secorals memoryangan pangola kalampakkan Bersama. Bersama Bersa				Hanya mampu		Sridadi. 2016.	
individuo dein menangrippiopoli (Fileriampolian) (Fileria				bekerjasecara individu		Pedoman	
menganggul anggota (if (Kemarpusan berkomunikasi secara berkomunikasi secara berkomunikasi secara berkomunikasi secara berkomunikasi secara berkomunikasi dongan berardan pilas (5)- inali dengan berardan karang pilas (4)- inali dengan pilas satupa karang pilas (4)- inali dengan pilas satupa karang pilas (4)- inali dengan pilas satupa karang porar (5)- inali dengan pilas satupa karang porar (6)- inali dengan pilas satupa karang porar (7)- inali dengan pilas satupa dengan berar dan pilas dengan berar da						Perjanjian	
keoinpolisian (International particular (Int				menganggu anggota		Keria	
(I) Kemampuan blasm Marapu berkomunikasi dengan berkomunikasi dengan berkomunikasi dengan berkomunikasi dengan berkomunikasi dengan berkomunikasi dengan beera tetapi kampu berkomunikasi dengan gesa tetapi kampu berkomunikasi dengan gesa tetapi kampu berkomunikasi (g.) - Takak marapu berkomunikasi (i) Kemampuan mengalakar pertanyan dengan jelas tetapilakaran jelas tetapilakaran mengalakar mengalakar mengalakar pertanyan dengan jelas tetapilakaran mengalakar mengalak				kelompoklain			
ilian - Mampu bekomunikasi dengan Mampu bekomunikasi dengan jeser irelapi Mampu bekomunikasi dengan jeses tengi Mampu mengan mengalahan mengalahan mengalahan pertanyanan-dengan pertanyanan-dengan pertanyanan-dengan pertanyan-dengan pertanyan				(1)Kemampuan			
bernomunikasi dengan bernar lotapia (silakasi dengan bernar lotapia (silakasi dengan bernar lotapia karangi pilakasi (silakasi dengan bernar lotapia karangi pilakasi (silakasi dengan pilakasi dengan bernar dan pilakasi (silakasi dengan bernar dan pilaka dengan bernar dan pilaka dengan bernar dan pilaka dengan bernar dan pilakasi						_	
benerdan jelas (s) - Manu benerunikasi Maring biota (s) - Manu bendumaksi Maring jelas (s) - Manu bendumaksi Maring bener (s) - Kurang dener (s) - Manupu menyampakan perlanyaan dengan perlanyaan dengan perlanyaan dengan perlanyaan dengan bener (s) - Kurang dener (s) - Kurang den							
Mampu berkomunikasi oleh karapu dengan bersar dan jelas (2) - Tidak mampu dengan bersar dan jelas (1) Kemampuan menyampakan perianyan dengan bersar perianyan bersar perianyan dengan bersar perianyan p						Mediaa	
kurang jelas (4) Mampa benarunikasi Mampa benarunikasi Marang benar (5) Kurang Gengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu Gengan benar dan jelas (1) Kirang mampa Gengan benar dan jelas (1) Mampa menyampalkan Derianyaan dengan Derian				Mampu berkomunikasi			
Mampu berkomunikasi dengan jelasi telapi kurang mampuberkomusikasi (2) - Tidak mampu berkomunikasi (2) - Tidak mampu berkomunikasi (3) - Tidak mampu berkomunikasi (1) Kerampuan mengajakan denpu peranyankan peranyankan peranyankan peranyankan peranyankan peranyankan peranyan dengan berant dan pilasi (3) - Kurang mampu menyampilan peranyan dengan peranyan peranyan dengan peranyan peranyan dengan peranyan peranyan dengan peranyan per							
dengan jelas tetapi kurang boran (2) - mampuberkomunikasi dengan boran dan jelas dengan dan dan jelas dengan dan dan jelas dengan dan dan dan jelas dengan dan dan jelas dengan dan dan jelas (3) - Mampu menyampalkan beranterale kurang jelas (4) - Mampu menyampalkan beranterale kurang jelas (4) - Mampu menyampalkan beranterale kurang jelas (4) - Mampu menyampalkan beranterale kurang jelas tetapikurang jelas tetapikurang berang (3) - Kuranjalan pertanyana dengan berang dan jelas tetapikurang berang dan jelas tetapikurang berang dan jelas tetapikurang berang dan jelas tetapikurang berang dan jelas dan jelas dan jelas dengan berang dan jelas dan jelas dengan berang dan jelas (3) - menyampalkan pertanyan dengan berang dan jelas (2) - menjawab pertanyan dengan berang dan jelas (3) - Mampu menerima tetapi kurang dan dan mendengan dan mendengan dan pertangan dan mendengan dan pertangan dan mendengan dan menden							
kurding denar (5) - Kurding denar (5) - Kurding dengan benar dan jelas (2) - Nitaki mampu dengan benar dan jelas (1) - Nitaki mampu dengan den				wampu berkomunikasi]	
Murang manphesonorunikasi manphesonorunikasi (2) - Tidak manpu barkomunikasi (4) - Maranguah manpalasi manpalasi (4) (Keranguah manpalasi manpalas]	
mampuberformunikasi dengan benar dan jelas denganbernar dan jelas dengan benar dan jelas (3) - Mampu menyampaikan benariasia kurang jelas (4) - Menpu menyampaikan pertanyanar dengan jelas tetaphurang jelas tetaphurang dengan pertanyanar dengan pertanyanar dengan pertanyanar dengan pertanyanar dengan pertanyanar dengan pertanyanar dengan benar dan jelas dengan dengan pertanyan dengan jelas tetap jegan kurangjelas (4) - dengan dengan pertanyan dengan]	
(2) - Tudak marapu bekonumikasi (1) (Kemampulan mengajukan mengaju				mampuberkomunikasi]	
berkomunikasi denganbenar dan jelas (denganbenar dan jelas (denganbe]	
denganbenar dan jelas (1) Kemampuan pertanyaan - Mampu pertanyaan - Mampu menyampakan pertanyaan dengan benaratetap kurang benaratetap kurang pertanyaan dengan jelas bitapkurang menyampakan pertanyaan dengan jelas bitapkurang menyampakan pertanyaan dengan jelas bitapkurang menyampakan pertanyaan dengan jelas diapkas (2) - menyampakan pertanyaan dengan berara danjelas (2) - menyampakan pertanyaan dengan telas diapkas (3) - menyampakan pertanyaan dengan telas diapkas (4) - Mampu menjawab dengaratenar dan jelas (6) - Mampu menjawab pertanyaan dengan telas (3) - Mampu menjawab mengharaga dan pendapat orang lain, (3) - Mampu mengharaga dan mengharaga dan pendapat orang lain, (3) - Mampu mengharaga dan mengh]	
(1)Kemampuan mengijuhan Mampu mengijuhan Mampu mengijuhan Mampu menyampakan pertanyampakan perta]	
mengajukan pertanyan-Manpu menjawah per				(1)Kemampuan]	
menyampalkan pertanyanandengah baranyanandengah baranyanandengan baranyanan dengan baranyanan dengan baranyanan dengan jaba setapihurang baranyanan dengan pertanyanan dengan jaba setapihurang baranyanan dengan beran danjalas (2) Tidak mampu menyampalkan pertanyanan dengan beran danjalas (3) Tidak mampu menyampalkan pertanyanan dengan beran danjalas (1) Kemaampuan Mampu menjawah pertanyanan dengan beran danjalas (4) (1) Kemaampuan Mampu menjawah pertanyanan dengan beran danjalas (4) (4) (4) (5) (6) (6) (7) (7) (8) (8) (8) (8) (8) (9) (8) (8) (9) (8) (8) (9) (8) (8) (8) (9) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8				mengajukan]	
petrainyaandengan bonar dan jolas (s) Mampu menyampakan benarletapi kurang jelas (4) - Mampu menyampakan pelas (4) - Mampu menyampakan pelas telapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampakan penar (3) - Kurang mampu menyampakan penar danjelas (2) Tidak mampu menyampakan penar danjelas (1) Tidak mampu menyampakan penar danjelas (1) Hamapu menjawab peraryanan dengan teran - Mampu menghargak dan mendergarkan pendapan dan inigan menghargak dan mendergarkan pendapan dan				pertanyaan - Mampu]	
berar dan jelas (5) - Mampu menyampalkan berar dan jelas (4) - Mampu jelas (4) - Mampu menyampalkan perar dan jelas letaphurang jelas letaphurang berar (3) - Kurang mampu menyampalkan perar dan jelas (4) - Tidak mampu menyampalkan perar dan jelas (1) - Tidak mampu menyampalkan perar dan jelas (1) - Tidak mampu menyampalkan perar dan jelas (1) - Mampu menjawah perar dan jelas (5) - Mampu menjawah perar dan jelas (5) - Mampu menjawah perar dan jelas (5) - Mampu menjawah perar dan jelas (4) - Mampu menjawah perar dan jelas letaphurang perar dan jelas letaphurang mampu menjawah perar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawah perar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawah perar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawah perar dan jelas (3) - Mampu mendengar mampu menjawah perar dan jelas (3) - Mampu mendengar mendengarkan pendagat dan jelas menjaragan saat sewa berar dan jelas (3) - Mampu mendengarkan pendagat dan jelas jela]	
perfanyaan dengan benarateapi kurang menyampalkan perfanyaan dengan jelas telapikurang bener (3) - Kurangalkan perfanyaan dengan bener (3) - Kurangalkan perfanyaan dengan bener danjelas (2) - Tidak mampu perfanyaan dengan bener danjelas (2) - Tidak mampu perfanyaan dengan bener danjelas (3) - Memampuan menjawab perfanyaan dengan-bener danjelas (3) - Mempu menjawab perfanyaan dengan-bener danjelas (3) - Mempu menjawab perfanyaan perfanyaan dengan-bener danjelas (4) - Mampu menjawab perfanyaan dengan menjawab perfanyaan dengan perfanyaan dengan menjawab per							
benartetapi kurang jelas (4) - Mampu menyampankan pelas tetapikurang benar (3) - Kurang menyampalkan penar (3) - Kurang menyampalkan pertanyaan dengan (1) Kemampuan menyampalkan dengan (1) Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar (tapi denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar (tapi denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar (tapi denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang pertanyaan dengan jelas (1) - Kurang menar (3) - Kurang pertanyaan dengan benar dan jelas (1) - Kurang menar dan jelas (1) - Kurang menar dan jelas (1) - Kemauan menghargapendapat teman - Mampu mendengarkan pendapat orang lain menghargapendapat teman - Mampu mendengarkan pendapat orang lain tempahraga saat siswa lain menyampalkan manukan orang lain menunjukkansikap mengharga dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sult meneriama masuktan manumum manumum manumum mendengarkan pendapat orang lain, (1) - Mampu mendengarkan pendapat orang lai							
petas (4) - Mampum menyampalkan gan petas telaphurang benar (3) - Kurang mampu menyampalkan pertanyaan dengan ti Tolak mampu menyampalkan pertanyaan dengan benar dan jelas li menjawab pertanyaan dengan dengan benar dan jelas li menjawab pertanyaan Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas li menjawab pertanyaan dengarbenar dan jelas li menjawab pertanyaan dengarbenar dan jelas li menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) Mampu menjawab pertanyaan dengan benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Komauan (1) Komauan menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Komauan mendengarkan pendapat dan mendengarkan pendapat dan mendengarkan pendapat orang lain (5) masukan orang lain (15) mendapat qan pendapat orang lain (15) mengharagai dan mendengarkan pendapat orang lain (2) mengharagai dan mendengarkan				henartetani kurang			
pertanyaan dengan pelas tetaphuraan pentaryaan dengan pelas tetaphuraan pentaryaan dengan pertaryaan dengan pertaryaan dengan pertaryaan dengan pentaryaan dengan deng				jelas (4) - Mampu			
ielas titapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampaikan benar danjelas (2) - Tidak mampu menyampaikan peranyaan dangan peranyaan dangan dan mendengarkan pendagan dangan dan dangan dangan dan mendengarkan pendagan dangan dan mendengarkan pendagan dangan dan mendengarkan pendagan dangan dan dangangan dan mendengarkan pendagan dangan d							
benar (3) - Kurang mampu menyampakan pertanyaan dengan tiflak mampu (4) Tidak mampu (5) Tidak mampu (6) Tidak mampu (7) Tidak mampu (8) Tidak Tidak (8) Tidak							
mampu menyampiakan pertanyana dengan benari danjelas (2)							
benar danjelas (2) - Tidak manpu menyampalkan pu menyampalkan pu menyampalkan pobarar dan jelasa (1) Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan andar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangielas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangielas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan belas tetapi kurangielas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan pelas tetapi kurangielas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan pelas tetapi kurangielas (6) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) - Mampu menghargai dan menghargai dan menghargai dan mendangarkan pendapat orang lain (5) - Mampu menerima masukan orang lain menyampalkan jan menghargai saat siswa lain menyampalkan pendapat (4) - Mampu menghargai dan mendapat (4) - Mampu menghargai dan pendapat (4) - Mampu menghargai dan menghargai dan menghargai dan menghargai dan menghargai dan pendapat orang lain, (5) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (5) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (6) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (6) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (6) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (6) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (7) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (7) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (7) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (7) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat dan penda				mampu menyampaikan			
Tidak maripu menyampakan pertanyaan dengan bertanyaan dengan bertanyaan dengan bertanyaan dengan bertanyaan dengan bertanyaan dengan pertanyaan dengan pertanyaan dengan pertanyaan dengan pertanyaan dengan pertanyaan dengan bertanyaan dengan bertanyaan dengan jelas telap kurang dengan jelas telap kurang dengan jelas telap kurang dengan pertanyaan dengan pertanyaan dengan pertanyaan dengan pertanyaan dengan pertanyaan dengan bertanyaan dengan den							
menyampalikan portanyaan dengan benar dan jelas (i) Kernampuan puan yayaa - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dengan pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar (3) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghar dan dan mendengarkan pendapat orang lain (5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menerima masukan orang lain (3) - Mampu menerima menungakan pendapat orang lain, tetapi agak sulit oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain (4) - Pampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain (4) - Pampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain (5) - Pampu menghargai dan m				Tidak mamnu			
perfanyaan dengan benar dan jelas (i) Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab perfanyaan dengan benar fetapi kurangielas (4) - Mampu menjawab perfanyaan dengan benar fetapi kurangielas (4) - Mampu menjawab perfanyaan dengan benar (3) - Kurang mampu menjawab perfanyaan dengan benar (3) - Kurang menghawab perfanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab perfanyaan dengan tengan dan jelas (1) Kemauan (1) Kemauan (1) Kemauan menghargai dan menghargai dan menghargai dan menghargai dan mendengarkan pendapat lan (5) - Mampu menelima netapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat orang lain, menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat orang lain, mendengarkan pendapat orang lain, mendengat				menyampaikan			
(1)Kemampuan menjawab pertanyaan menjawab pertanyaan dampu menjawab pertanyaan dampu menjawab pertanyaan dengan dampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangileias (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurangi benar dan jelas tetapi kurangi benar dan jelas tetapi kurangi benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) - Mampu menjama dampu menganjama dampu menganja dan mendengarkan pendapat teman - Mampu menerima masukan orang tanu menjampatikan pendapat ingentapi kan pendapat ingentapi kan pendapat ingentapi kan pendapat ingentapi kan pendapat orang lain, tetapi dawa kasakuan orangian (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi dawa kasakuan orangian (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi dawa kasakuan orangian (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1) SKOR MAKSIMAL: 5 - SS - SS - SSIMAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian : Penilaian : Penilaian Hasil Project /				pertanyaan dengan			
menjawab pertanyaan- Mampu menjawab pertanyaan dengan-benar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan dengan jelas telapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan				benar dan jelas			
Mampu menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar (14) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar (14) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (3) - Kamauan dan jelas (3) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) - Kamauan dan jelas (1) - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain (5) - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain tetapi kurang mampu menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1) SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 2 SMILAH: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian : Penilaian : Penilaian : Penilaian Hasil Project /							
dengañsenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar fetapi Kurangjelas (4) - Mampu menjawab perlanyaan dengan benar fetapi Kurangjelas (3) - Mampu menjawab perlanyaan dengan benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) - Kemauan engan benar dan jelas (1) - Kemauan menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) - Kemauan menjargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menjujukkansikap menghargai sata siswa lain tetapi kurang mampu menujukkansikap menghargai sata siswa lain pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat (4) - mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat gaik sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1) SKOR MAKSIMAL : 5				Mampu menjawab			
(5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar letapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang penar (3) - Kurang penar (4) - Kurang pertanyaan dengan benar (3) - Kurang pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat (4) - Tidak Mampu menunjangai dan mendengarkan pendapat (4) - Tidak Mampu mengargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan pendapat orang lain, tengapat orang lain, te							
pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmang benar dan jelas (2) - Tidakmang benar dan jelas (1) - Kemauan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain (5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menujukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampu menujukansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (3) - Mampu menujukansikap menghargai dan menghargai dan menghargai saat siswa lain mengan jain, tetapi agak suili menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak suili menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1) (1)SKOR MaKSIMAL : JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /							
kurangielas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak makab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargajenodapat teman - Mampu menghargaji dan mendengarkan pendapat orang lain. (5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargaj saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampu menunjukkansikap menghargaj saat siswa lain menyampaikan pendapat orang lain. (4) - Mampu menunjukkansikap menghargaj saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Kurang mampu menghargaj saat siswa lain menyampaikan pendapat orang lain. (5) - Kurang mampu menghargaj dan mendengarkan pendapat orang lain. (5) - Tidak Mampu menghargaj dan mendengarkan pendapat orang lain. (5) - Tidak Mampu menghargaj dan mendengarkan pendapat orang lain. (1) SKOR MAKSIMAL: S x S = 2SNILAL: J JUMILAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /							
Mampü menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menjargapendapat teman - Mampu menjargat dan mendengarkan dan mendengarkan dan mendengarkan dan mendengarkan dan mendengarkan dan mendengarkan dan dan dan dan dan dan dan dan dan d				benar tetapi			
pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (5) - Mampu meneima masukan orang lain tetapi kurang mampu menujukkansikap menujukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat (7) - Mampumendengarkan pendapat (3) - Tidak Mampu mendingai masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat (4) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat (3) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan galan. (3) - Penliahah Hasil Project /				kurangjelas (4) -			
jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menjawaji dan mendengarkan pendapat orang lain (5) - Mampu meneima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menyampaikan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1) SKOF MAKSIMAL : 5 x 5 = 2SNILAI : JUMLAH SKOR X 4							
mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain (5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumedengarkan pendapat (4) - Mampumedengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, (2) - Tidak Mampum menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL : Si S = 2SNILAI : JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /				jelas tetapi kurang			
pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargai pendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetap kurang mampu menulengarkan pendapat orang lain tetap kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi ayak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai saak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(1)SKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian : Penilaian is]	
benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampu mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menyampaikan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1) SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 2SNILAI: JUMLAH SKOR x 4 Bentuk Penilaian: Penilaian :]	
Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menujnikkansikap menghargai saat siswa lain menyampalikan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /				benar dan jelas (2) -]	
dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain, - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(3) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(4) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(4) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(4) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(7) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(7) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(7) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(7) - Tidak Mampu				Tidakmampu `´]	
(1) Kemauan mengharqaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampalkan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain,(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1) SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMILAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /				menjawab pertanyaan]	
menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Sidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(1) SikoR MAKSIMAL : 5 x 5 = ZSNILAI : JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /				(1) Kemanan]	
temān - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai salit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian: Penilaian:				menghargaipendapat		1	
mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(1)SKOR MAKSIMAL: 5 × 5 = 2SNILA1: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /				teman - Mampu			
pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)sKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = SSINLAI : JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /							
- Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi ask sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - S X S = SSNILAI : JUMLAH SKOR X 4 - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /]	
masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1) SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /				- Mampu menerima]	
menunjukkansikan menyargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /				masukan orang lain]	
menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /]	
lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /]	
Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 × 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /				lain menyampaikan]	
pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /]	
tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /				nendanat orang lain]	
menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /							
mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /				menerima masukan			
dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /							
pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /							
- Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /				pendapat orang lain.(2)			
mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /				- Tidak Mampu			
pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL: 5 x 5 = 25NILAI: JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /				menghargai dan			
(1)SKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /							
5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /				(1)SKOR MAKSIMAL :			
Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /				5 x 5 = 25NILAI :			
Penilaian Hasil Project /				JUMLAH SKOR X 4			
Penilaian Hasil Project /				Rentuk Ponilaian			
Penilalan Produk							
				r erillalari Produk			

12	Mahasiswa mampu memahami tentang Perjanjian Kerja	Mahasiswa dapat :1. Menganalisis jenis perjanjian kerja2. Menyusun perjanjian kerja	Kriteria: Kemampuan bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) - Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) - Hanya mampubekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu (2) - Bekerja secara individu dan menganggu anggota kelompoklain (1)Kemampuan berkomunikasi secara lisan - Mampu berkomunikasi dengan benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas (4) - Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas (1)Kemampuan mengajukan pertanyaan dengan benar dan jelas (4) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawah pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemauan menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan mengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu menjawab pertanyaan dengan dena pendangan dengan dengan dengan dengan dengan dengan dengan dena	Student Centered Learning/ Case Study/Model pembelajaran berbasis masalah 2 X 50		Materi: Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial Pustaka: Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa	15%
----	---	---	--	--	--	--	-----

13 Mahasiswa mampu Mahasiswa	alamantist Dentarinter	04	1	
momohomitontor- Menci!-		Student	Materi:	5%
memahami tentang Menganalis Perjanjian Kerja perjanjian k		Centered	Mahasiswa	
Menyusun	perjanjian bekerjasama dalam kelompok- Mampu	Learning/	dapat	
kerja	bekerjasama dengan	Case	memahami	
	semua anggota	Study/Model	konsep	
	kelompok (5) - Mampubekerjasama	pembelajaran berbasis	Perjanjian dalam	
	dengan beberapa		Hubungan	
	anggota kelompok (4) -	masalah 2 X 50	Industrial	
	Hanya mampubekerjasama	2 × 30	Pustaka:	
	dengan salah satu		Ahmad Rizki	
	anggota kelompok (3) -		Sridadi. 2016.	
	Hanya mampu			
	bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara		Pedoman	
	individu dan		Perjanjian	
	menganggu anggota kelompoklain		Kerja	
	(1)Kemampuan		Bersama.	
	berkomunikasi secara		Malang:	
	lisan - Mampu		Empatdua	
	berkomunikasi dengan benardan jelas (5) -		Mediaa	
	Mampu berkomunikasi			
	dengan benar tetapi			
	kurang jelas (4) -			
	Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi			
	kurang benar (3) -			
	Kurang			
	mampuberkomunikasi			
	dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu			
	bérkomunikasi			
	denganbenar dan jelas			
	(1)Kemampuan mengajukan			
	pertanyaan - Mampu			
	menyampaikan			
	pertanyaandengan benar dan jelas (5) -			
	Mampu menyampaikan			
	pertanyaan dengan			
	benartetapi kurang jelas (4) - Mampu			
	menyampaikan			
	pertanyaan dengan			
	jelas tetapikurang			
	benar (3) - Kurang mampu menyampaikan			
	pertanyaan dengan			
	benar danjelas (2) -			
	Tidak mampu menyampaikan			
	pertanyaan dengan			
	benar dan jelas			
	(1)Kemampuan menjawab pertanyaan -			
	Mampu menjawab			
	pertanyaan			
	denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab			
	pertanyaan dengan			
	benar tetapi			
	kurangjelas (4) - Mampu menjawab			
	pertanyaan dengan			
	jelas tetapi kurang			
	benar (3) -Kurang			
	mampu menjawab pertanyaan dengan			
	benar dan jelas (2) -			
	Tidakmampu			
	menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas			
	(1) Kemauan			
	menghargaipendapat teman - Mampu			
	teman - Mampu menghargai dan			
	mendengarkan			
	pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima			
	masukan orang lain			
	tetapi kurang mampu			
	menunjukkansikap mengharasi saat siswa			
	menghargai saat siswa lain menyampaikan			
	pendapat (4) -			
	Mampumendengarkan			
	pendapat orang lain, tetapi agak sulit			
	menerima masukan			
	oranglain (3) - Kurang			
	mampu menghargai dan mendengarkan			
	pendapat orang lain.(2)			
	- Tidak Mampu			
	menghargai dan mendengarkan			
	mendengarkan pendapat orang lain.			
	(1)SKÖR MAKŠIMAL :			
	5 x 5 = 25NILAI :			
	JUMLAH SKOR X 4			
	Bentuk Penilaian :			
	Penilaian Hasil Project /			
	Penilaian Produk			
	1 Gilliain I Tourk			
	1	1 1		

14	Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu	Kriteria:	Student	Materi:	5%
'-	memahami tentang	mengalisis tentang:1.	Kemampuan	Centered	Mahasiswa	J /0
	Perjanjian Kerja Bersama	Pengertian Perjanjian Kerja Bersama2. Syarat	bekerjasama dalam kelompok- Mampu	Learning/	dapat	
		penyusunan Perjanjian Kerja Bersama3.	bekerjasama dengan	Case Study/Model	memahami konsep	
		Mekanisme Penyusunan	semua anggota kelompok (5) -	pembelajaran	Perjanjian	
		Perjanjian Kerja Bersama4. Pengesahan	Mampubekerjasama dengan beberapa	berbasis	dalam	
		Perjanjian Kerja Bersama	anggota kelompok (4) - Hanya	masalah 2 X 50	Hubungan Industrial	
			mampubekerjasama		Pustaka:	
			dengan salah satu anggota kelompok (3) -		Ahmad Rizki	
			Hanya mampu bekerjasecara individu		Sridadi. 2016. Pedoman	
			(2) - Bekerja secara		Perjanjian	
			individu dan menganggu anggota kelompoklain		Kerja	
			kelompoklain (1)Kemampuan		Bersama.	
			berkomunikasi secara		Malang:	
			lisan - Mampu berkomunikasi dengan		Empatdua Mediaa	
			benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi			
			dengan benar tetapi kurang jelas (4) -			
			Mampu berkomunikasi			
			dengan jelas tetapi kurang benar (3) -			
			Kurang mampuberkomunikasi			
			dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu			
			berkomunikasi			
			denganbenar dan jelas (1)Kemampuan			
			mengajukan pertanyaan - Mampu			
			menyampaikan			
			pertanyaandengan benar dan jelas (5) -			
			Mampu menyampaikan pertanyaan dengan			
			benartetapi kurang jelas (4) - Mampu			
			menyampaikan			
			pertanyaan dengan jelas tetapikurang			
			benar (3) - Kurang mampu menyampaikan			
			pertanyaan dengan benar danjelas (2) -			
			Tidak mampu `			
			menyampaikan pertanyaan dengan			
			benar dan jelas (1)Kemampuan			
			menjawab pertanyaan - Mampu menjawab			
			pertanyaan			
			denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab			
			pertanyaan dengan benar tetapi			
			kurangjelas (4) - Mampu menjawab			
			pertanyaan dengan			
			jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang			
			mampu menjawab pertanyaan dengan			
			benar dan jelas (2) - Tidakmampu			
			menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas			
			(1) Kemauan			
			menghargaipendapat teman - Mampu			
			menghargai dan mendengarkan			
			pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima			
			masukan orang lain			
			tetapi kurang mampu menunjukkansikap			
			menghargai saat siswa lain menyampaikan			
			pendapat (4) - Mampumendengarkan			
			pendapat orang lain,			
			tetapi agak sulit menerima masukan			
			oranglain (3) - Kurang mampu menghargai			
			dan mendengarkan pendapat orang lain.(2)			
			- Tidak Mampu ` `			
			menghargai dan mendengarkan			
			pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL:			
			5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4			
			JUIVILAH SKUK X 4			
			Bentuk Penilaian :			
			Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			

15	Mahasiswa mampu memahami tentang Perjanjian Kerja Bersama	Mahasiswa mampu mengalisis tentang:1. Pengertian Perjanjian Kerja Bersama2. Syarat penyusunan Perjanjian Kerja Bersama3. Mekanisme Penyusunan Perjanjian Kerja Bersama4. Pengesahan Perjanjian Kerja Bersama	Kriteria: Kemampuan bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) - Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) - Hanya mampubekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu dan menganggu anggota kelompoklain (1)Kemampuan berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas (5) - Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas (4) - Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas berkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas berkomunikasi	Student Centered Learning/ Case Study/Model pembelajaran berbasis masalah 2 X 50	Materi: Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial Pustaka: Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa	5%
			benar danjelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaijendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(3) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(4) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(7) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(7) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(8) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(9) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(9) - Tidak Mampu menghargai dan			

16	UAS	UAS	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 2x50	Pus Ahn Sria Pea Per Ker Bers Mal	rsama. alang:	10%
					Emp	alang: npatdua ediaa	

Rekap Persentase Evaluasi: Project Based Learning

Hokup i Groomado Evaluadi i i rojoot Badoa Edarining				
No	Evaluasi	Persentase		
1.	Aktifitas Partisipasif	17.5%		
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	80%		
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%		
		100%		

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadan bahan kajian atau matari pembelajaran mata kuliah tersebut
- spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu Hukum



UPM Program Studi S1 Ilmu Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam 16:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

