UNESA	**Universitas Negeri Surabaya** **Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum** **Program Studi S1 Ilmu Hukum**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
PERJANJIAN DALAM HUBUNGAN INDUSTRIAL	7420102256	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	**T=2**	**P=0**	**ECTS=3.18**	6	19 Desember 2023

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Arinto Nugroho, S.H.S.Pd.M.H.	Arinto Nugroho, S.H.S.Pd.M.H.	Vita Mahardhika, S.H., M.H.

Model Pembelajaran: **Project Based Learning**

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mahasiswa menguasai perjanjian yang menjadi dasar hubungan yang terjadi antara perusahaan, serikat pekerja dan pekerja

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-5
CPMK-1	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																

Deskripsi Singkat MK: Mata kuliah ini membahas perjanjian yang menjadi dasar hubungan yang terjadi antara perusahaan, serikat pekerja dan pekerja termasuk bagaimana penyelesaian perselisihan yang terjadi di antara pihak perusahan dan pihak pekerja

Pustaka

Utama :

1. Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa

Pendukung :

Dosen Pengampu: Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H.
Astrid Amidiaputri Hasyyati, SH., M.Kn.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial	Mahasiswa dapat menjelaskan:1.Pengertian perjanjian secara umum2. Pengertian perjanjian dalam hubungan industrial3. Pengaturan hukum perjanjian	**Kriteria:** Kemampuan bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) - Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) - Hanya mampubekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu dan menganggu anggota kelompoklain (1)Kemampuan berkomunikasi secara lisan - Mampu berkomunikasi dengan benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas (4) - Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi denganbenar dan jelas (1)Kemampuan mengajukan pertanyaan - Mampu menyampaikan pertanyaandengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benartetapi kurang jelas (4) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar danjelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL : 5%2 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Student Centered Learning/ Case Study/Model pembelajaran berbasis masalah 2 X 50		**Materi:** perjanjian yang menjadi dasar hubungan yang terjadi antara perusahaan, serikat pekerja dan pekerja **Pustaka:** *Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa*	5%

2	Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial	Mahasiswa dapat menjelaskan:1.Pengertian perjanjian secara umum2. Pengertian perjanjian dalam hubungan industrial3. Pengaturan hukum perjanjian	**Kriteria:** Kemampuan bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) - Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) - Hanya mampubekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu dan menganggu anggota kelompoklain (1)Kemampuan berkomunikasi secara lisan - Mampu berkomunikasi dengan benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas (4) - Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi denganbenar dan jelas (1)Kemampuan mengajukan pertanyaan - Mampu menyampaikan pertanyaandengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benartetapi kurang jelas (4) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar danjelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Student Centered Learning/ Case Study/Model pembelajaran berbasis masalah 2 X 50		**Materi:** Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial **Pustaka:** *Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa*	5%

3	Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial	Mahasiswa dapat menganalisis:1. Asas perjanjian (asas kebebasan berkontrak, asas konsensualisme, asas kepercayaan,asas pacta sun servanda,asas persamaan, asaskeseimbangan, asas kepastian hukum, asas moral, asas kepatutan,asas kebiasaan) dalam konteks hubungan industrial2. Bentuk perjanjian (lisan - tulis).	**Kriteria:** Kemampuan bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) - Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) - Hanya mampubekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu dan menganggu anggota kelompoklain (1)Kemampuan berkomunikasi secara lisan - Mampu berkomunikasi dengan benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas (4) - Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi denganbenar dan jelas (1)Kemampuan mengajukan pertanyaan - Mampu menyampaikan pertanyaandengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benartetapi kurang jelas (4) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar danjelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = 25 NILAI : JUMLAH SKOR X 4 **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Student Centered Learning/ Case Study/Model pembelajaran berbasis masalah 2 X 50		**Materi:** Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial **Pustaka:** *Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa* --- **Materi:** Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial **Pustaka:** *Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa*	5%

4	Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial	Mahasiswa dapat menganalisis:1. Asas perjanjian (asas kebebasan berkontrak, asas konsensualisme, asas kepercayaan,asas pacta sun servanda,asas persamaan, asaskeseimbangan, asas kepastian hukum, asas moral, asas kepatutan,asas kebiasaan) dalam konteks hubungan industrial2. Bentuk perjanjian (lisan - tulis).	**Kriteria:** Kemampuan bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) - Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) - Hanya mampubekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu dan menganggu anggota kelompoklain (1)Kemampuan berkomunikasi secara lisan - Mampu berkomunikasi dengan benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas (4) - Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi denganbenar dan jelas (1)Kemampuan mengajukan pertanyaan - Mampu menyampaikan pertanyaandengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benartetapi kurang jelas (4) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar danjelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4 **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Student Centered Learning/ Case Study/Model pembelajaran berbasis masalah 2 X 50		**Materi:** Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial **Pustaka:** *Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa*	5%

5	Mahasiswa mampu memahami syarat sahnya perjanjian	Mahasiswa dapat menganalis:1. syarat sahnya perjanjian yang berkaitan dengan syarat subjektif2. syarat sahnya perjanjian yang berkaitan dengan syarat objektif	**Kriteria:** Kemampuan bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) - Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) - Hanya mampubekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu dan menganggu anggota kelompoklain (1)Kemampuan berkomunikasi secara lisan - Mampu berkomunikasi dengan benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas (4) - Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi denganbenar dan jelas (1)Kemampuan mengajukan pertanyaan - Mampu menyampaikan pertanyaandengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benartetapi kurang jelas (4) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar danjelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Student Centered Learning/ Case Study/Model pembelajaran berbasis masalah 2 X 50		**Materi:** Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial **Pustaka:** *Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa*	5%

6	Mahasiswa dapat memahami akibat hukum perjanjian dalam hubungan industrial	Mahasiswa dapat menganalisis:1. akibat hukum perjanjian yang sah, berlaku sebagai undang-undang2. akibat hukum perjanjian yang sah, tidak dapat ditarik kembali3. akibat hukum perjanjian yang sah, pelaksanaan dengan itikad baik4. Akibat hukum perjanjian yang tidak sah	**Kriteria:** Kemampuan bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) - Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) - Hanya mampubekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu dan menganggu anggota kelompoklain (1)Kemampuan berkomunikasi secara lisan - Mampu berkomunikasi dengan benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas (4) - Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi denganbenar dan jelas (1)Kemampuan mengajukan pertanyaan - Mampu menyampaikan pertanyaandengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benartetapi kurang jelas (4) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar danjelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Student Centered Learning/ Case Study/Model pembelajaran berbasis masalah 2 X 50		**Materi:** Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial **Pustaka:** *Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa*	5%

7	Mahasiswa dapat memahami akibat hukum perjanjian dalam hubungan industrial	Mahasiswa dapat menganalisis:1. akibat hukum perjanjian yang sah, berlaku sebagai undang-undang2. akibat hukum perjanjian yang sah, tidak dapat ditarik kembali3. akibat hukum perjanjian yang sah, pelaksanaan dengan itikad baik4. Akibat hukum perjanjian yang tidak sah	**Kriteria:** Kemampuan bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) - Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) - Hanya mampubekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu dan menganggu anggota kelompoklain (1)Kemampuan berkomunikasi secara lisan - Mampu berkomunikasi dengan benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas (4) - Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi denganbenar dan jelas (1)Kemampuan mengajukan pertanyaan - Mampu menyampaikan pertanyaandengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benartetapi kurang jelas (4) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar danjelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Student Centered Learning/ Case Study/Model pembelajaran berbasis masalah 2 X 50		**Materi:** Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial **Pustaka:** *Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa*	10%

8	UTS	UTS	**Kriteria:** Baik, sedang dan kurang **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 2 X 50		**Materi:** UTS **Pustaka:** *Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa*	5%

9	Mahasiswa mampu memahami tentang maksud dan tujuan dalam perjanjian di hubungan industrial	Mahasiswa dapat menjelaskan :1. maksud para pihak dalam perjanjian 2. memungkinkan perjanjian dilaksanakan3. penafsiran berdasar kebiasaan setempat4. penafsiran dalam hubungan perjanjian secara keseluruhan5. Penafsiran berdasar akal sehat	**Kriteria:** Kemampuan bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) - Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) - Hanya mampubekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu dan menganggu anggota kelompoklain (1)Kemampuan berkomunikasi secara lisan - Mampu berkomunikasi dengan benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas (4) - Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi denganbenar dan jelas (1)Kemampuan mengajukan pertanyaan - Mampu menyampaikan pertanyaandengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benartetapi kurang jelas (4) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar danjelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4 **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Student Centered Learning/ Case Study/Model pembelajaran berbasis masalah 2 X 50		**Materi:** Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial **Pustaka:** *Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa*	5%

10	Mahasiswa mampu memahami tentang maksud dan tujuan dalam perjanjian di hubungan industrial	Mahasiswa dapat menjelaskan :1. maksud para pihak dalam perjanjian 2. memungkinkan perjanjian dilaksanakan3. penafsiran berdasar kebiasaan setempat4. penafsiran dalam hubungan perjanjian secara keseluruhan5. Penafsiran berdasar akal sehat	**Kriteria:** Kemampuan bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) - Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) - Hanya mampubekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu dan menganggu anggota kelompoklain (1)Kemampuan berkomunikasi secara lisan - Mampu berkomunikasi dengan benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas (4) - Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi denganbenar dan jelas (1)Kemampuan mengajukan pertanyaan - Mampu menyampaikan pertanyaandengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benartetapi kurang jelas (4) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar danjelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4 **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Student Centered Learning/ Case Study/Model pembelajaran berbasis masalah 2 X 50		**Materi:** Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial **Pustaka:** *Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa* --- **Materi:** Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial **Pustaka:**	5%

11	Mahasiswa dapat memahami faktor-faktor yang mempengaruhi berlakunya perjanjian dalam hubungan industrial	Mahasiswa dapat menjelaskan :1. kekeliruan atau kekhilafan2. perbuatan curang atau penipuan3. paksaan4. ketidakcakapan	**Kriteria:** Kemampuan bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) - Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) - Hanya mampubekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu dan menganggu anggota kelompoklain (1)Kemampuan berkomunikasi secara lisan - Mampu berkomunikasi dengan benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas (4) - Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi denganbenar dan jelas (1)Kemampuan mengajukan pertanyaan - Mampu menyampaikan pertanyaandengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benartetapi kurang jelas (4) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar danjelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4 **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Student Centered Learning/ Case Study/Model pembelajaran berbasis masalah 2 X 50		**Materi:** Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial **Pustaka:** *Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa*	5%

12	Mahasiswa mampu memahami tentang Perjanjian Kerja	Mahasiswa dapat :1. Menganalisis jenis perjanjian kerja2. Menyusun perjanjian kerja	**Kriteria:** Kemampuan bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) - Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) - Hanya mampubekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu dan menganggu anggota kelompoklain (1)Kemampuan berkomunikasi secara lisan - Mampu berkomunikasi dengan benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas (4) - Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi denganbenar dan jelas (1)Kemampuan mengajukan pertanyaan - Mampu menyampaikan pertanyaandengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benartetapi kurang jelas (4) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar danjelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4 **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Student Centered Learning/ Case Study/Model pembelajaran berbasis masalah 2 X 50		**Materi:** Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial **Pustaka:** *Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa*	15%

13	Mahasiswa mampu memahami tentang Perjanjian Kerja	Mahasiswa dapat :1. Menganalisis jenis perjanjian kerja2. Menyusun perjanjian kerja	**Kriteria:** Kemampuan bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) - Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) - Hanya mampubekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu dan menganggu anggota kelompoklain (1)Kemampuan berkomunikasi secara lisan - Mampu berkomunikasi dengan benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas (4) - Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi denganbenar dan jelas (1)Kemampuan mengajukan pertanyaan - Mampu menyampaikan pertanyaandengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benartetapi kurang jelas (4) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar danjelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4 **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Student Centered Learning/ Case Study/Model pembelajaran berbasis masalah 2 X 50		**Materi:** Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial **Pustaka:** *Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa*	5%

14	Mahasiswa mampu memahami tentang Perjanjian Kerja Bersama	Mahasiswa mampu mengalisis tentang:1. Pengertian Perjanjian Kerja Bersama2. Syarat penyusunan Perjanjian Kerja Bersama3. Mekanisme Penyusunan Perjanjian Kerja Bersama4. Pengesahan Perjanjian Kerja Bersama	**Kriteria:** Kemampuan bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) - Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) - Hanya mampubekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu dan menganggu anggota kelompoklain (1)Kemampuan berkomunikasi secara lisan - Mampu berkomunikasi dengan benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas (4) - Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi denganbenar dan jelas (1)Kemampuan mengajukan pertanyaan - Mampu menyampaikan pertanyaandengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benartetapi kurang jelas (4) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar danjelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4 **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Student Centered Learning/ Case Study/Model pembelajaran berbasis masalah 2 X 50		**Materi:** Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial **Pustaka:** *Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa*	5%

15	Mahasiswa mampu memahami tentang Perjanjian Kerja Bersama	Mahasiswa mampu mengalisis tentang:1. Pengertian Perjanjian Kerja Bersama2. Syarat penyusunan Perjanjian Kerja Bersama3. Mekanisme Penyusunan Perjanjian Kerja Bersama4. Pengesahan Perjanjian Kerja Bersama	**Kriteria:** Kemampuan bekerjasama dalam kelompok- Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok (5) - Mampubekerjasama dengan beberapa anggota kelompok (4) - Hanya mampubekerjasama dengan salah satu anggota kelompok (3) - Hanya mampu bekerjasecara individu (2) - Bekerja secara individu dan menganggu anggota kelompoklain (1)Kemampuan berkomunikasi secara lisan - Mampu berkomunikasi dengan benardan jelas (5) - Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas (4) - Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar (3) - Kurang mampuberkomunikasi dengan benar dan jelas (2) - Tidak mampu berkomunikasi denganbenar dan jelas (1)Kemampuan mengajukan pertanyaan - Mampu menyampaikan pertanyaandengan benar dan jelas (5) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benartetapi kurang jelas (4) - Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapikurang benar (3) - Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar danjelas (2) - Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas (1)Kemampuan menjawab pertanyaan - Mampu menjawab pertanyaan denganbenar dan jelas (5) - Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurangjelas (4) - Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar (3) -Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (2) - Tidakmampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas (1) Kemauan menghargaipendapat teman - Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(5) - Mampu menerima masukan orang lain tetapi kurang mampu menunjukkansikap menghargai saat siswa lain menyampaikan pendapat (4) - Mampumendengarkan pendapat orang lain, tetapi agak sulit menerima masukan oranglain (3) - Kurang mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain.(2) - Tidak Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat orang lain. (1)SKOR MAKSIMAL : 5 x 5 = 25NILAI : JUMLAH SKOR X 4 **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Student Centered Learning/ Case Study/Model pembelajaran berbasis masalah 2 X 50		**Materi:** Mahasiswa dapat memahami konsep Perjanjian dalam Hubungan Industrial **Pustaka:** *Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa*	5%

16	UAS	UAS	**Kriteria:** Baik, sedang dan kurang **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 2x50		**Materi:** UAS **Pustaka:** *Ahmad Rizki Sridadi. 2016. Pedoman Perjanjian Kerja Bersama. Malang: Empatdua Mediaa*	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	17.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	80%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu Hukum

Vita Mahardhika, S.H., M.H.
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu Hukum

Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H.
NIDN 0017098801

VALID