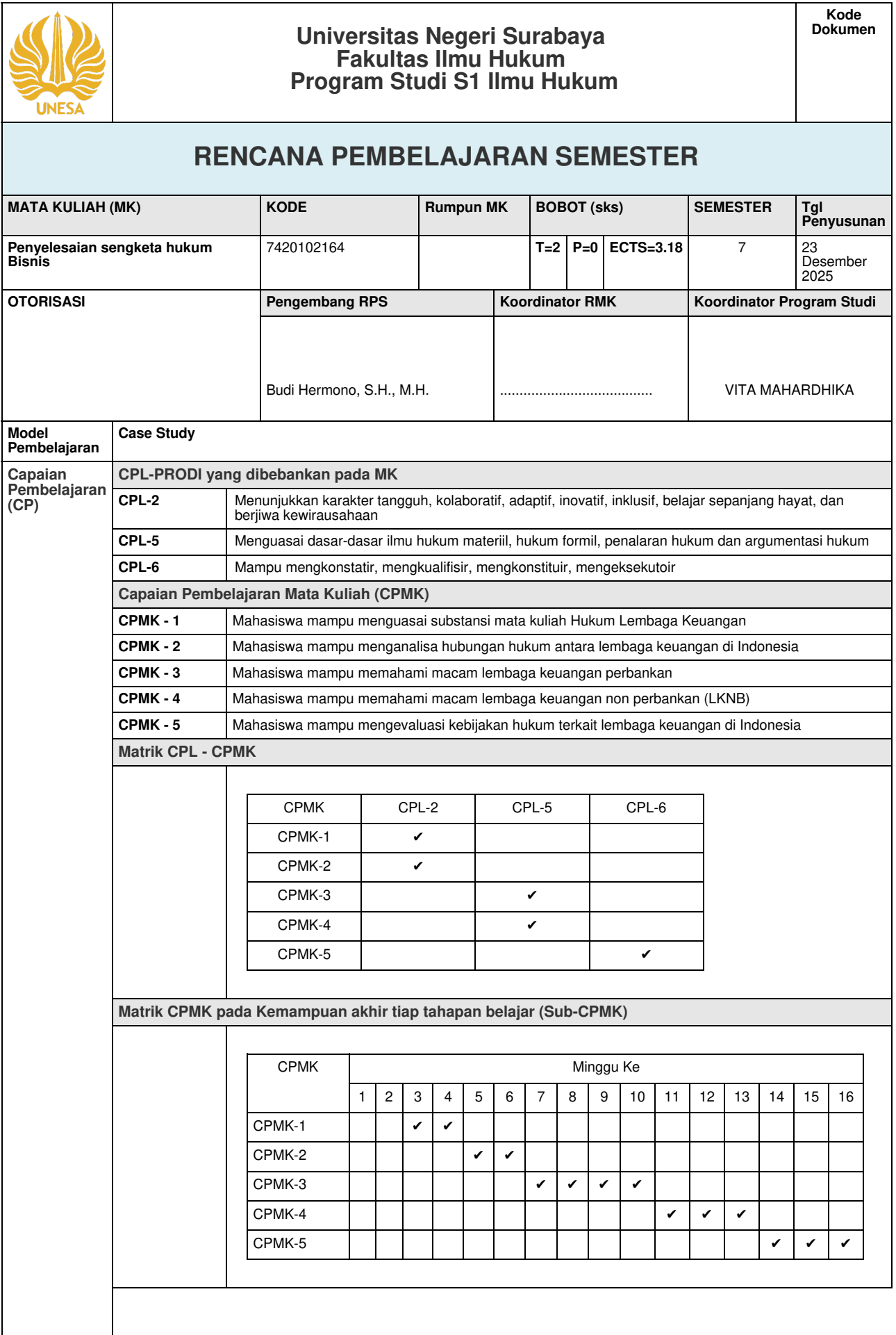




Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas asas atau konsep hukum, sistem lembaga keuangan perbankan dan nonperbankan, hukum positif nasional, konvensi internasional, dan aspek ekonomi lembaga keuangan bank (LKB) dan bukan/non-Bank (LKBB).					
Pustaka		Utama :					
		1. Jamal Wiwoho. 2010. Hukum Perbankan. Surakarta. UNS Press. 2. Pujiyono. 2012. Model Penyelesaian Sengketa Perbankan Syariah. Surakarta. Pinus Media. 3. Ratna Syamsiar. Hukum Perbankan. 2005. Hukum Perbankan. Penerbit Universitas Lampung 4. Emi Pangaribuan, 1987, Hukum Pertanggungan (Asuransi), FH-UGM, Yogyakarta 5. HMN. Purwosutjipto, 1992, Pengertian Pokok Hukum Dagang Indonesia, Jilid 1-8, Djambatan, Jakarta. 6. Muhammad Djumhana, 2000, Hukum Perbankan di Indonesia, Citra Aditya Bakti, Bandung. 7. Richard Burton Simatupang, 1996, Aspek Hukum dalam Bisnis, Rineka Cipta, Jakarta. 8. Suparman Sastra Wijaya, 1997, Aspek-aspek Hukum Asuransi dan Surat-surat Berharga, Alumni, Bandung. 9. Munir Fuady, 1996, Hukum Bisnis Jilid 1-3, Citra Aditya Bakti, Bandung. 10. Joni Emirzon, 2008, Hukum Bisnis Indonesia, CV literata lintas media, Jakarta 11. Zaeni Asyhadie, 2017, Hukum Bisnis : Prinsip dan pelaksanaan di Indonesia, Rajawali Press, Jakarta 12. Undang-Undang Nomor 10 Tahun 1999 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1992 tentang Perbankan 13. Peraturan OJK no. 77 /POJK.01/20 16 tentang Layanan Pinjam Meminjam Uang Berbasis Teknologi Informasi 14. Thomas Suyatno, S. H. 1990. Kelembagaan Perbankan. Jakarta : Gramedia.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Budi Hermono, S.H., M.H. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Astrid Amidiaputri Hasyiyati, SH., M.Kn.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sistem dan aspek hukum lembaga keuangan perbankan	Mahasiswa mampu memahami sistem dan aspek hukum lembaga keuangan perbankan	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif Tanya jawab, diskusi 2 X 50		Materi: Menjelaskan sistem dan aspek hukum lembaga keuangan perbankan Pustaka: <i>Jamal Wiwoho. 2010. Hukum Perbankan. Surakarta. UNS Press.</i>	0%
2	Hubungan hukum antara lembaga keuangan di Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisa dan menjelaskan hubungan hukum antara lembaga keuangan di Indonesia	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif Tanya jawab, diskusi 2 X 50		Materi: Menjelaskan sistem dan aspek hukum lembaga keuangan perbankan syariah Pustaka: <i>Pujiyono. 2012. Model Penyelesaian Sengketa Perbankan Syariah. Surakarta. Pinus Media.</i>	0%

3	Menjelaskan sistem otoritas Lembaga Keuangan Bank (LKB)	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif Tanya jawab, diskusi 2 X 50		Materi: Menjelaskan sistem Otoritas Lembaga Keuangan Bank (LKB) dan Bukan/Non-Bank (LKBB) Pustaka: <i>Jamal Wiwoho. 2010. Hukum Perbankan. Surakarta. UNS Press.</i>	5%
4	Menjelaskan sistem otoritas lembaga keuangan non perbankan (pasar keuangan)	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif Tanya jawab, diskusi 2 X 50		Materi: Menjelaskan sistem Otoritas Lembaga Keuangan Bank (LKB) dan Bukan/Non-Bank (LKBB) Pustaka: <i>Jamal Wiwoho. 2010. Hukum Perbankan. Surakarta. UNS Press.</i>	5%
5	Menganalisis kasus hukum di bidang Perkreditan pada LKB dan LKBB	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif Tanya jawab, diskusi		Materi: Menganalisis kasus hukum di bidang Perkreditan pada LKB dan LKBB Pustaka: <i>Jamal Wiwoho. 2010. Hukum Perbankan. Surakarta. UNS Press.</i>	5%
6	Menganalisis kasus hukum di bidang Perkreditan pada LKB dan LKBB	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif Tanya jawab, diskusi		Materi: Menganalisis kasus hukum di bidang Perkreditan pada LKB dan LKBB Pustaka: <i>Jamal Wiwoho. 2010. Hukum Perbankan. Surakarta. UNS Press.</i>	5%
7	Menjelaskan ruang lingkup Tugas dan fungsi lembaga Penjamin Simpanan (LPS) dalam sistem Perbankan	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif Tanya jawab, diskusi 2 X 50		Materi: Menjelaskan ruang lingkup Tugas dan fungsi lembaga Penjamin Simpanan (LPS) dalam sistem Perbankan Pustaka: <i>Jamal Wiwoho. 2010. Hukum Perbankan. Surakarta. UNS Press.</i>	5%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>Jamal Wiwoho. 2010. Hukum Perbankan. Surakarta. UNS Press.</i>	20%
9	Mengidentifikasi dan menjelaskan dasar-dasar dan ketentuan hukum Tindak Pidana Perbankan (TPP)	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif diskusi, tanya jawab 100		Materi: Mengidentifikasi dan menjelaskan dasar-dasar dan ketentuan hukum Tindak Pidana Perbankan (TPP) Pustaka: <i>Jamal Wiwoho. 2010. Hukum Perbankan. Surakarta. UNS Press.</i>	5%
10	Menjelaskan sistem dan aspek hukum lembaga perasuransian	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif diskusi, tanya jawab 100		Materi: Menjelaskan sistem dan aspek hukum lembaga perasuransian Pustaka: <i>Jamal Wiwoho. 2010. Hukum Perbankan. Surakarta. UNS Press.</i>	5%
11	Menjelaskan sistem dan aspek Hukum Lembaga Pembiayaan	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif diskusi, tanya jawab 100		Materi: Menjelaskan sistem dan aspek Hukum Lembaga Pembiayaan Pustaka: <i>Jamal Wiwoho. 2010. Hukum Perbankan. Surakarta. UNS Press.</i>	5%
12	Mengidentifikasi dan menjelaskan Resolusi Sengketa pada lembaga keuangan perbankan	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif diskusi, tanya jawab 100		Materi: Mengidentifikasi dan menjelaskan Resolusi Sengketa pada lembaga keuangan perbankan Pustaka: <i>Jamal Wiwoho. 2010. Hukum Perbankan. Surakarta. UNS Press.</i>	5%

13	Mengidentifikasi dan menjelaskan Resolusi Sengketa pada lembaga keuangan perbankan	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif diskusi, tanya jawab 100		Materi: Mengidentifikasi dan menjelaskan Resolusi Sengketa pada lembaga keuangan perbankan Pustaka: <i>Jamal Wiwoho. 2010. Hukum Perbankan. Surakarta. UNS Press.</i>	5%
14	Mengidentifikasi dan menjelaskan Resolusi Sengketa pada lembaga keuangan perbankan	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif diskusi, tanya jawab 100		Materi: Mengidentifikasi dan menjelaskan Resolusi Sengketa pada lembaga keuangan perbankan Pustaka: <i>Jamal Wiwoho. 2010. Hukum Perbankan. Surakarta. UNS Press.</i>	5%
15	Mengidentifikasi dan menjelaskan resolusi sengketa lembaga keuangan non perbankan	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif diskusi, tanya jawab 100		Materi: Mengidentifikasi dan menjelaskan Resolusi Sengketa pada lembaga keuangan perbankan Pustaka: <i>Jamal Wiwoho. 2010. Hukum Perbankan. Surakarta. UNS Press.</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	mahasiswa mampu mengerjakan UAS	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Tes	ujian akhir semester		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Jamal Wiwoho. 2010. Hukum Perbankan. Surakarta. UNS Press.</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Tes	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.