



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penyelenggaraan Acara Olahraga dan Tata Kelola	7420102334	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	6	22 November 2024
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
				Vita Mahardhika, S.H., M.H.	

Model Pembelajaran	Case Study																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																	
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	CPMK - 1	-																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓																																										
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																														
CPMK-1	✓																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
CPMK-1																																																			

Deskripsi Singkat MK Matakuliah ini membahas tentang bagaimana pengorganisasian dalam olahraga, cara pembuatan sistem pertandingan dan administrasi dalam kegiatan olahraga

Pustaka	Utama :
	1. 1. Ishak, Muhammad. 2015. Organisasi dan sistem pertandingan. Bandung. Refika Aditama
	Pendukung :

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak perkuliahan, metode pembelajaran yang digunakan serta garis besar mata kuliah Penyelenggaraan Acara Olahraga dan Tata Kelola	Memahami tujuan pembelajaran, Memahami aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari	Kriteria: - Bentuk Penilaian: Penilaian Portofolio	- Teori - Ceramah - Diskusi TM 2 X 50' 50 Menit	- -	Materi: 1. Tujuan pembelajaran administrasi dan pengorganisasian olahraga dan aplikasinya di kehidupan sehari-hari Pustaka: 1. Ishak, Muhammad. 2015. Organisasi dan sistem pertandingan. Bandung. Refika Aditama	5%

2	Organisasi dalam olahraga	Memahami sejarah olahraga, Memahami organisasi sebagai proses, Memahami organisasi sebagai wadah.	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Teori - Ceramah - Diskusi TM 2 X 50' 50 Menit	- -	Materi: Sejarah organisasi, organisasi sebagai wadah, sejarah sebagai proses. Pustaka: 1. <i>Ishak, Muhammad. 2015. Organisasi dan sistem pertandingan. Bandung. Refika Aditama</i>	5%
3	Organisasi Keolahragaan	Mengetahui nama induk organisasi olahraga di Indonesia, Mengetahui kapan berdiri dan ketua pertamanya.	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Teori - Ceramah - Diskusi TM 2 X 50' 50 Menit	- -	Materi: 1. Induk organisasi olahraga di Indonesia. Pustaka: 1. <i>Ishak, Muhammad. 2015. Organisasi dan sistem pertandingan. Bandung. Refika Aditama</i>	5%
4	Manajemen Organisasi	Memahami tentang perencanaan, Memahami tentang pengorganisasian, Memahami tentang pergerakan, Memahami tentang pengendalian/pengawasan.	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Teori - Ceramah - Diskusi TM 2 X 50' 50 Menit	- -	Materi: 1. Perencanaan (Planning), pengorganisasian (Organizing), pergerakan (Actuating), pengendalian/pengawasan (controlling) Pustaka: 1. <i>Ishak, Muhammad. 2015. Organisasi dan sistem pertandingan. Bandung. Refika Aditama</i>	10%
5	Organisasi penyelenggaraan pertandingan	Mahasiswa memahami tentang perencanaan tempat, waktu dan fungsi, Mahasiswa memahami tentang tugas tugas panitia bidang tehnik, logistik dan umum.	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Teori - Ceramah - Diskusi TM 2 X 50' 50 Menit	- -	Materi: 1. Pembagian dalam perencanaan dan penjabaran tugas bidang tehnik, logistik dan umum Pustaka: 1. <i>Ishak, Muhammad. 2015. Organisasi dan sistem pertandingan. Bandung. Refika Aditama</i>	5%
6	Kriteria tugas dan tanggung jawan panitia pertandingan	- Mahasiswa dapat memahami tugas ketua pertandingan - Mahasiswa dapat memahami tugas sekretaris pertandingan - Mahasiswa dapat memahami tugas wasit dan juri - Mahasiswa dapat memahami tugas pengamat waktu - Mahasiswa dapat memahami tugas dokter pertandingan	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	-Teori - Ceramah - Diskusi TM 2 X 50 50 Menit	- -	Materi: 1. Tugas ketua pertandingan, sekretaris pertandingan, wasit dan juri, pengamat waktu, dokter pertandingan Pustaka: 1. <i>Ishak, Muhammad. 2015. Organisasi dan sistem pertandingan. Bandung. Refika Aditama</i>	5%
7	Kriteria persiapan lapangan panitia pertandingan	Mahasiswa memahami tentang persiapan panitia lapangan - Mahasiswa memahami tentang persiapan ketika menjelang pertandingan/perlombaan - Mahasiswa memahami tentang persiapan ketika pertandingan berlangsung - Mahasiswa memahami tentang persiapan setelah pertandingan selesai.	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Teori - Ceramah - Diskusi TM 2 X 50' 50 Menit	- -	Materi: 1. Persiapan Panitia Lapangan, Persiapan ketika menjelang pertandingan/perlombaan, persiapan ketika pertandingan berlangsung, persiapan setelah pertandingan selesai. Pustaka: 1. <i>Ishak, Muhammad. 2015. Organisasi dan sistem pertandingan. Bandung. Refika Aditama</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	pengorganisasian dalam olahraga	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Teori - Ceramah - Diskusi TM 2 X 50' 50 Menit	- -	Materi: 1. Ujian Teori/Tulis Pustaka: 1. <i>Ishak, Muhammad. 2015. Organisasi dan sistem pertandingan. Bandung. Refika Aditama</i>	10%
9	Sistem pertandingan atau perlombaan	Mahasiswa memahami tentang defenisi pertandingan - Mahasiswa memahami tentang defenisi perlombaan - Mahasiswa mampu membedakan olahraga yang sifatnya perlombaan maupun pertandingan	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Teori - Ceramah - Diskusi - Praktikum TM 2 X 50' 50 Menit	- -	Materi: 1. Pertandingan dan Perlombaan Pustaka: 1. <i>Ishak, Muhammad. 2015. Organisasi dan sistem pertandingan. Bandung. Refika Aditama</i>	5%

10	Sistem Gugur Tunggal	Mahasiswa memahami tentang pengertian sistem gugur tunggal - Mahasiswa memahami dan mampu mempraktekkan pembuatan bagan sistem gugur tunggal	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	- Teori - Ceramah - Diskusi - Praktek 50 Menit	- - -	Materi: 1. Pengertian sistem gugur tunggal dan bagan sistem gugur tunggal Pustaka: 1. <i>Ishak, Muhammad. 2015. Organisasi dan sistem pertandingan. Bandung. Refika Aditama</i>	5%
11	Sistem Gugur Ganda	- Mahasiswa memahami pengertian dari sistem gugur ganda - Mahasiswa memahami dan mampu mempraktekkan pembuatan bagan sistem gugur ganda	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Teori - Ceramah - Diskusi - Praktikum TM 2 X 50' 50 Menit	- - -	Materi: 1. Pengertian sistem gugur ganda dan bagan sistem gugur ganda Pustaka: 1. <i>Ishak, Muhammad. 2015. Organisasi dan sistem pertandingan. Bandung. Refika Aditama</i>	5%
12	Sistem kompetisi	- Mahasiswa memahami pengertian sistem kompetisi - Mahasiswa memahami dan mampu mempraktekkan pembuatan bagan sistem kompetisi	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Teori - Ceramah - Diskusi - Praktikum TM 2 X 50' 50 Menit	- - -	Materi: 1. Pengertian sistem kompetisi dan pembuatan bagan sistem kompetisi Pustaka: 1. <i>Ishak, Muhammad. 2015. Organisasi dan sistem pertandingan. Bandung. Refika Aditama</i>	10%
13	Sistem kombinasi	Mahasiswa memahami pengertian sistem kombinas - Mahasiswa memahami dan mampu mempraktekkan pembuatan bagan sistem kombinasi	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Teori - Ceramah - Diskusi - Praktikum TM 2 X 50' 50 Menit	- - -	Materi: 1. Pengertian sistem kombinasi dan pembuatan bagan sistem kombinasi Pustaka: 1. <i>Ishak, Muhammad. 2015. Organisasi dan sistem pertandingan. Bandung. Refika Aditama</i>	5%
14	Praktek membuat sistem pertandingan	Mahasiswa mampu mempraktekkan pembuatan bagan sistem gugur tunggal - Mahasiswa mampu mempraktekkan pembuatan bagan sistem gugur ganda - Mahasiswa mampu mempraktekkan pembuatan bagan sistem kompetisi - Mahasiswa mampu mempraktekkan pembuatan bagan sistem kombinasi.	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Teori - Ceramah - Diskusi - Praktikum TM 2 X 50' 50 Menit	- - -	Materi: 1. Pembuatan sistem gugur tunggal, gugur ganda, kompetisi dan kombinasi Pustaka: 1. <i>Ishak, Muhammad. 2015. Organisasi dan sistem pertandingan. Bandung. Refika Aditama</i>	5%
15	Pembuatan jadwal pertandingan	- Mahasiswa mampu mempraktekkan pembuatan jadwal sistem gugur tunggal - Mahasiswa mampu mempraktekkan pembuatan jadwal sistem gugur ganda - Mahasiswa mampu mempraktekkan pembuatan jadwal sistem kompetisi - Mahasiswa mampu mempraktekkan pembuatan jadwal sistem kombinasi.	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Teori - Ceramah - Diskusi - Praktikum TM 2 X 50' 50 Menit	- - -	Materi: 1. Pembuatan jadwal pertandingan sistem gugur tunggal, gugur ganda, kompetisi dan kombinasi Pustaka: 1. <i>Ishak, Muhammad. 2015. Organisasi dan sistem pertandingan. Bandung. Refika Aditama</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Sistem pertandingan	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- 50 Menit	- -	Materi: 1. Ujian teori dan ujian praktek Pustaka: 1. <i>Ishak, Muhammad. 2015. Organisasi dan sistem pertandingan. Bandung. Refika Aditama</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	82.5%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	2.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.