



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																											
Penulisan Hukum (Skripsi Atau Legal Memo)	7420106162	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional	T=6	P=0	ECTS=9.54	7	18 Desember 2023																																																											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																												
	Arinto Nugroho, S.Pd.S.H.M.H.		Arinto Nugroho, S.Pd.S.H.M.H.			Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																												
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																	
	<b>CPL-6</b>	Mampu merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum keolahragaan dan hukum pada umumnya yang dituangkan baik dalam lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik;																																																																
	<b>CPL-20</b>	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dengan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;																																																																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																	
	<b>CPMK - 1</b>	Menyusul dan menyelesaikan Penelitian																																																																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																	
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-20</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			CPMK	CPL-6	CPL-20	CPMK-1																																																										
CPMK	CPL-6	CPL-20																																																																
CPMK-1																																																																		
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																		
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
CPMK-1																																																																		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Penulisan Hukum (Skripsi atau legal Memo) adalah																																																																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																	
		1. Pedoman Penyusunan Skripsi. Universitas Negeri Surabaya																																																																
	<b>Pendukung :</b>																																																																	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Tamsil, S.H., M.H. Dr. Sulaksono, S.H., M.H. Eny Sulistyowati, S.H., M.H. Dr. Bachrul Amiq, S.H., M.H. Prof. Dr. Hj. Siti Nur Azizah, S.H., M.Hum. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. Budi Hermono, S.H., M.H. Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. Nurul Hikmah, Lc., M.HI. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Vita Mahardhika, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn. Irfan Ronaboyd, S.H., M.H. Intan Lovisonnya, S.H., M.H. Syahid Akhmad Faisol, S.H., M.H. Ahmad Nailul Author, S.H., S.I.P., M.H. Astrid Amidiaputri Hasyiyati, S.H., M.Kn.																																																																	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami teknik penyusunan suatu karya ilmiah	Mahasiswa mampu memahami teknik penyusunan suatu karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu memahami teknik penyusunan suatu karya ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bimbingan 2 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Proposal <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penyusunan Skripsi. Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
2	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bimbingan 2 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Proposal <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penyusunan Skripsi. Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
3	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bimbingan 2 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Proposal <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penyusunan Skripsi. Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
4	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bimbingan 2 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Proposal <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penyusunan Skripsi. Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
5	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bimbingan 2 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Proposal <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penyusunan Skripsi. Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
6	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bimbingan 2 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Proposal <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penyusunan Skripsi. Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
7	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu melakukan penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal skripsi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bimbingan 2 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Proposal <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penyusunan Skripsi. Universitas Negeri Surabaya</i>	5%

8	Mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan proposal yang disusun di hadapan penguji proposal	Mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan proposal yang disusun di hadapan penguji proposal	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan proposal yang disusun di hadapan penguji proposal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Seminar Proposal 2 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Proposal <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penyusunan Skripsi. Universitas Negeri Surabaya</i>	15%
9	Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Bimbingan 2 X 50		<b>Materi:</b> penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penyusunan Skripsi. Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
10	Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Bimbingan 2 X 50		<b>Materi:</b> penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penyusunan Skripsi. Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
11	Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Bimbingan 2 X 50		<b>Materi:</b> penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penyusunan Skripsi. Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
12	Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Bimbingan 2 X 50		<b>Materi:</b> penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penyusunan Skripsi. Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
13	Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Bimbingan 2 X 50		<b>Materi:</b> penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penyusunan Skripsi. Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
14	Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Bimbingan 2 X 50		<b>Materi:</b> penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penyusunan Skripsi. Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
15	Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa melakukan penelitian di lapangan berdasarkan proposal yang telah disusun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Bimbingan 2 X 50		<b>Materi:</b> penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penyusunan Skripsi. Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
16	Mahasiswa mempresentasikan hasil skripsi di hadapan penguji dan mempertahankan skripsi di hadapan penguji	Mahasiswa mempresentasikan hasil skripsi di hadapan penguji dan mempertahankan skripsi di hadapan penguji	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mempresentasikan hasil skripsi di hadapan penguji dan mempertahankan skripsi di hadapan penguji  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Seminar Hasil 2 X 50		<b>Materi:</b> penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penyusunan Skripsi. Universitas Negeri Surabaya</i>	15%

### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	2.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	40%
3.	Tes	57.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.