



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penulisan Hukum (Skripsi Atau Lega Memo)	7420106163	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=6	P=0	ECTS=9.54	8	7 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Intan Lovisonnya, S.H., M.H		Intan Lovisonnya, S.H., M.H			Vita Mahardhika, S.H., M.H.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP) CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum
CPL-6	Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutoir
CPL-7	Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mampu menerapkan prinsip-prinsip hukum materil dan formil dalam penyusunan skripsi atau legal memo (C3)
CPMK - 2	Menganalisis kasus hukum secara sistematis untuk mendukung argumentasi dalam skripsi atau legal memo (C4)
CPMK - 3	Mengevaluasi berbagai sumber hukum dan literatur untuk mendukung penulisan skripsi atau legal memo (C5)
CPMK - 4	Menciptakan solusi hukum inovatif untuk masalah yang dibahas dalam skripsi atau legal memo (C6)
CPMK - 5	Menerapkan etika akademik dan nilai-nilai kebangsaan dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi atau legal memo (C3)
CPMK - 6	Menganalisis dan mengkritisi putusan hukum atau kebijakan yang relevan dengan topik skripsi atau legal memo (C4)
CPMK - 7	Mengembangkan kemampuan berargumentasi hukum yang logis dan kritis dalam skripsi atau legal memo (C5)
CPMK - 8	Menciptakan pendekatan baru dalam penyelesaian masalah hukum yang diangkat dalam skripsi atau legal memo (C6)
CPMK - 9	Menerapkan keterampilan penelitian hukum yang efektif untuk mengumpulkan data dan informasi yang relevan (C3)
CPMK - 10	Mengevaluasi kekuatan dan kelemahan argumen hukum dalam skripsi atau legal memo berdasarkan kriteria hukum yang berlaku (C5)

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7
CPMK-1				✓		
CPMK-2				✓		
CPMK-3		✓		✓		
CPMK-4		✓				
CPMK-5	✓					
CPMK-6		✓			✓	
CPMK-7		✓		✓		
CPMK-8		✓			✓	
CPMK-9		✓		✓		
CPMK-10		✓		✓		

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2		✓														
		CPMK-3			✓	✓												
		CPMK-4					✓											
		CPMK-5						✓										
		CPMK-6																
		CPMK-7							✓									
		CPMK-8								✓	✓							
		CPMK-9																
CPMK-10										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah Penulisan Hukum (Skripsi Atau Lega Memo) pada jenjang S1 program studi Ilmu Hukum bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dalam menulis karya ilmiah hukum, baik dalam bentuk skripsi maupun legal memorandum. Mahasiswa akan mempelajari teknik penulisan yang baik dan benar sesuai dengan standar akademik serta memahami struktur dan komponen yang harus ada dalam sebuah karya ilmiah hukum. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pembelajaran tentang tahapan penulisan skripsi, legal memorandum, serta penerapan metode penelitian hukum yang tepat dalam menyusun karya ilmiah tersebut.

Pustaka

Utama :

1. ND Mukti Fajar dan Yulianto Achmad. (2010). Dualisme Penelitian Hukum Normatif dan Hukum Empiris. Yogyakarta. Pustaka Pelajar

Pendukung :

1. ND Mukti Fajar dan Yulianto Achmad. (2010). Dualisme Penelitian Hukum Normatif dan Hukum Empiris. Yogyakarta. Pustaka Pelajar

- Dosen Pengampu**
- Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.
 - Tamsil, S.H., M.H.
 - Dr. Sulaksono, S.H., M.H.
 - Eny Sulistyowati, S.H., M.H.
 - Dr. Bachrul Amiq, S.H., M.H.
 - Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H.
 - Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H.
 - Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H.
 - Emmilia Rusdiana, S.H., M.H.
 - Budi Hermono, S.H., M.H.
 - Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H.
 - Nurul Hikmah, Lc., M.H.
 - Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H.
 - Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn.
 - Vita Mahardhika, S.H., M.H.
 - Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.
 - Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H.
 - Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.
 - Irfan Ronaboyd, S.H., M.H.
 - Intan Lovisonnya, SH.,MH.
 - Syahid Akhmad Faisol, S.H., M.H.
 - Ahmad Nailul Author, S.H., S.I.P., M.H.
 - Astrid Amidiaputri Hasyati, SH., M.Kn.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	5	5	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Mampu menerapkan prinsip-prinsip hukum materiil dan formil dalam penyusunan skripsi atau legal memo	Mampu menerapkan prinsip-prinsip hukum materiil dan formil dalam penyusunan skripsi atau legal memo		5%

2	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kasus hukum dengan pendekatan sistematis untuk memperkuat argumentasi dalam penulisan skripsi atau legal memo.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menganalisis kasus hukum secara sistematis 2.Kemampuan menyusun argumentasi yang kuat 	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Penugasan tulis analisis kasus hukum secara sistematis untuk mendukung argumentasi dalam skripsi atau legal memo.	Materi: Pendekatan sistematis dalam menganalisis kasus hukum, Teknik memperkuat argumentasi dalam penulisan skripsi atau legal memo Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
3	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, mengevaluasi, dan memilih sumber hukum dan literatur yang relevan serta berkualitas untuk mendukung penulisan skripsi atau legal memo.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan mengidentifikasi sumber hukum yang relevan 2.Kemampuan mengevaluasi kualitas literatur yang digunakan 3.Kemampuan memilih sumber hukum yang mendukung argumen 	Kriteria: BAIK, CUKUP, KURANG Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Studi Kasus, Tugas Individu.	Diskusi daring tentang evaluasi sumber hukum yang relevan dalam kelompok kecil	Materi: Cara mengevaluasi sumber hukum, Kriteria pemilihan literatur yang baik, Strategi memilih sumber hukum yang mendukung Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, mengevaluasi, dan memilih sumber hukum dan literatur yang relevan serta berkualitas untuk mendukung penulisan skripsi atau legal memo.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan mengidentifikasi sumber hukum yang relevan 2.Kemampuan mengevaluasi kredibilitas sumber hukum 3.Kemampuan memilih literatur yang mendukung argumen 	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Studi Kasus, Analisis Kasus.	Diskusi daring tentang evaluasi sumber hukum yang relevan dalam penulisan skripsi	Materi: Cara mengevaluasi sumber hukum, Teknik memilih literatur yang relevan, Strategi analisis literatur dalam penulisan skripsi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi hukum inovatif yang relevan dan efektif untuk masalah yang dibahas dalam skripsi atau legal memo.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan berpikir kreatif dalam merumuskan solusi hukum 2.Kemampuan menerapkan konsep hukum secara inovatif 3.Kemampuan menyusun solusi hukum yang praktis dan efektif 	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang penerapan konsep hukum dalam solusi inovatif	Materi: Teknik menciptakan solusi hukum inovatif, Studi kasus penyelesaian masalah hukum, Penerapan konsep hukum dalam solusi inovatif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan etika akademik dan nilai-nilai kebangsaan secara konsisten dalam proses penulisan skripsi atau legal memo.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menjaga integritas akademik 2.Kemampuan menghormati hak cipta 3.Pemahaman nilai-nilai kebangsaan dalam konteks penulisan 	Kriteria: BAIK, CUKUP, KURANG Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Penugasan online memungkinkan. Jenis penugasan yang cocok adalah membuat esai singkat mengenai pengalaman pribadi dalam menerapkan etika akademik dan nilai-nilai kebangsaan dalam kehidupan sehari-hari.	Materi: Etika akademik dalam penulisan, Pentingnya menghormati hak cipta, Nilai-nilai kebangsaan dalam konteks penulisan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

7	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dengan kritis putusan hukum atau kebijakan yang relevan dengan topik skripsi atau legal memo yang mereka teliti.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menganalisis putusan hukum 2.Kemampuan mengkritisi kebijakan yang relevan 3.Kemampuan menyusun argumen yang kuat 	Kriteria: BAIK, CUKUP, KURANG Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang analisis putusan hukum yang relevan dengan topik skripsi atau legal memo	Materi: Teknik menganalisis putusan hukum, Strategi mengkritisi kebijakan, Penerapan argumen yang kuat Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan pendekatan baru yang kreatif dan efektif dalam menyelesaikan masalah hukum yang diangkat dalam skripsi atau legal memo.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan identifikasi permasalahan hukum 2.Kemampuan merumuskan solusi inovatif 3.Kemampuan menyajikan pendekatan baru 	Kriteria: BAIK, CUKUP, KURANG Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang pendekatan baru dalam menyelesaikan masalah hukum	Materi: Identifikasi permasalahan hukum, Pengembangan solusi inovatif, Presentasi pendekatan baru Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
9	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan analisis dan kritik terhadap putusan hukum atau kebijakan yang relevan dengan topik skripsi atau legal memo yang mereka teliti.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Analisis mendalam terhadap putusan hukum 2.Kritik yang konstruktif terhadap kebijakan yang relevan 	Kriteria: BAIK, CUKUP, KURANG Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan presentasi individu.	Penugasan tulis analisis putusan hukum atau kebijakan, Diskusi online tentang kritik kebijakan	Materi: Teknik analisis putusan hukum, Strategi kritik kebijakan, Contoh kasus untuk analisis dan kritik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan berargumentasi hukum yang logis dan kritis dalam penulisan skripsi atau legal memo.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menyusun argumen hukum yang logis 2.Kemampuan menganalisis argumen hukum secara kritis 3.Kemampuan menyajikan argumen hukum dengan jelas dan sistematis 	Kriteria: BAIK, CUKUP, KURANG Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, studi kasus, dan latihan menulis.	Diskusi daring tentang studi kasus berargumentasi hukum, Penulisan argumen hukum dalam bentuk tulisan untuk disubmit melalui LMS	Materi: Pengembangan kemampuan berargumentasi hukum, Teknik menyusun argumen hukum yang logis, Strategi menganalisis argumen hukum secara kritis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan argumentasi hukum yang logis, kritis, dan mendalam dalam skripsi atau legal memo yang mereka tulis.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menganalisis argumen hukum 2.Kemampuan menyusun argumen hukum secara logis 3.Kemampuan mengevaluasi argumen hukum 	Kriteria: BAIK, CUKUP, KURANG Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Penugasan tulis skripsi pendek dengan analisis argumentasi hukum yang logis dan kritis	Materi: Teknik berargumentasi hukum, Strategi berpikir kritis dalam hukum, Studi kasus argumentasi hukum Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan pendekatan baru dalam penyelesaian masalah hukum yang diangkat dalam skripsi atau legal memo.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan mengidentifikasi permasalahan hukum 2.Kemampuan mengembangkan solusi inovatif 3.Kemampuan menyusun pendekatan baru dalam penyelesaian masalah hukum 	Kriteria: BAIK, CUKUP, KURANG Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang ide-ide inovatif dalam penyelesaian masalah hukum	Materi: Konsep penyelesaian masalah hukum, Inovasi dalam hukum, Pendekatan baru dalam penyelesaian masalah hukum Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

13	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan ide-ide kreatif dan inovatif dalam menyelesaikan masalah hukum yang kompleks.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan mengidentifikasi permasalahan hukum yang kompleks 2.Kemampuan mengembangkan pendekatan baru dalam penyelesaian masalah hukum 3.Kemampuan menyajikan ide-ide kreatif secara jelas dan sistematis 	Kriteria: BAIK, CUKUP, KURANG Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring untuk menghasilkan ide-ide kreatif dalam menyelesaikan kasus hukum yang kompleks		5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu mengumpulkan data dan informasi yang relevan dengan menggunakan keterampilan penelitian hukum yang efektif (C3).	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan mengidentifikasi sumber informasi yang relevan 2.Kemampuan menyusun rencana penelitian hukum yang sistematis 3.Kemampuan mengumpulkan data secara efektif 	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang strategi pengumpulan data yang efektif dalam penelitian hukum	Materi: Langkah-langkah Penelitian Hukum yang Efektif, Sumber Informasi Hukum yang Relevan, Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Hukum Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi argumen hukum dalam skripsi atau legal memo dengan menggunakan kriteria hukum yang berlaku.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan mengidentifikasi argumen hukum 2.Kemampuan menganalisis kekuatan argumen hukum 3.Kemampuan menganalisis kelemahan argumen hukum 4.Kemampuan mengevaluasi argumen hukum 	Kriteria: BAIK, CUKUP, KURANG Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Penugasan online memungkinkan. Jenis penugasan yang cocok adalah Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Materi: Pengenal kriteria hukum yang berlaku dalam penulisan hukum, Teknik evaluasi argumen hukum, Studi kasus evaluasi argumen hukum dalam skripsi atau legal memo Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi argumen hukum dengan cermat dan objektif berdasarkan kriteria hukum yang berlaku.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menganalisis argumen hukum 2.Kemampuan mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan argumen hukum 3.Kemampuan mempertimbangkan kriteria hukum yang berlaku 	Kriteria: BAIK, CUKUP, KURANG Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi, studi kasus, dan analisis teks.	Diskusi daring tentang evaluasi argumen hukum	Materi: Kriteria hukum dalam evaluasi argumen hukum, Teknik analisis argumen hukum, Studi kasus evaluasi argumen hukum Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	15.24%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20.24%
3.	Penilaian Portofolio	20.24%
4.	Penilaian Praktikum	4.98%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	10.23%
6.	Tes	28.98%
		99.91%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan

- husus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.