



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan													
Penologi	7420102160	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	7	18 Januari 2025													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.		Vita Mahardhika, S.H., M.H.													
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Memiliki kemampuan untuk mendeskripsikan konsep dan teori tentang penologi dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penologi																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK																
	CPMK-1																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari masalah-masalah yang berhubungan dengan pidana danpidanaan. Pembahasannya difokuskan pada upaya-upaya pemecahan pada pembinaan pelanggar hukum pada umumnya dan narapidana pada khususnya yang dilihat dari pelaksanaan sistem kepenjaraan dan sistem pemasyarakatan.																	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andi Hamzah. 2008. Asas-asas Hukum Pidana . Rineka Cipta. 2. Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasyarakatan . Liberty. 3. Barda Nawawi Arief.2007. Perkembangan Sistem Pidanaan di Indonesia . Pustaka Magister. Semarang 4. Barda Nawawi Arief. 2010. Bunga Rampai Kebijakan Hukum Pidana: perkembangan Penyusunan konsep KUHP Baru . 5. Bambang Waluyo . 2004. Pidana dan pidanaan . Sinar Grafika. Jakarta, 2004. 6. Dwija Priyatna. 2006. Sistem Pelaksanaan Pidana Penjara di Indonesia . Refika Aditama. Bandung. 7. Jimly Asshiddiqie . 1995. Pembaharuan Hukum Pidana Indonesia . Penerbit Angkasa. Bandung. 8. Lamintang.1984. Hukum Pentensier Indonesia . Armico. Bandung. 9. Muladi dan Barda Nawawi Arief. 1984. Teori dan Kebijakan Pidana . Alumni. Bandung. 																
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Dr. Aditya Wiguna Sanjaya, S.H., M.H., M.H.Li.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		BantuK Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											

1	Memahami kontrak belajar dan penilaian, penjelasan Silabi dan SAP dalam mata kuliah ini	Mahasiswa dapat : Memahami kontrak belajar dan penilaian, penjelasan Silabi dan SAP dalam mata kuliah ini	Kriteria: ketepatan jawaban Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: ruang lingkup penologi Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i>	5%
2	Memahami istilah dan pengertian penologi, kedudukan penologi dalam IPHP dan sejarah perkembangan penologi	Mahasiswa dapat : 1. Memahami istilah dan pengertian penologi 2. Memahami kedudukan penologi dalam IPHP 3. Mengetahui sejarah perkembangan penologi	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: ruang lingkup penologi Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i> Materi: kebijakan pidana Pustaka: <i>Muladi dan Barda Nawawi Arief. 1984. Teori dan Kebijakan Pidana . Alumni. Bandung.</i> Materi: teori pemedanaan Pustaka: <i>Bambang Waluyo . 2004. Pidana dan pemedanaan . Sinar Grafika. Jakarta, 2004.</i>	5%
3	Memahami istilah dan pengertian penologi, kedudukan penologi dalam IPHP dan sejarah perkembangan penologi	Mahasiswa dapat : 1. Memahami istilah dan pengertian penologi 2. Memahami kedudukan penologi dalam IPHP 3. Mengetahui sejarah perkembangan penologi	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: ruang lingkup penologi Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i> Materi: kebijakan pidana Pustaka: <i>Muladi dan Barda Nawawi Arief. 1984. Teori dan Kebijakan Pidana . Alumni. Bandung.</i> Materi: teori pemedanaan Pustaka: <i>Bambang Waluyo . 2004. Pidana dan pemedanaan . Sinar Grafika. Jakarta, 2004.</i>	5%

4	Memahami istilah dan pengertian penologi, kedudukan penologi dalam IPHP dan sejarah perkembangan penologi	Mahasiswa dapat : 1. Memahami istilah dan pengertian penologi 2. Memahami kedudukan penologi dalam IPHP 3. Mengetahui sejarah perkembangan penologi	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: ruang lingkup penologi Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i> Materi: kebijakan pidana Pustaka: <i>Muladi dan Barda Nawawi Arief. 1984. Teori dan Kebijakan Pidana . Alumni. Bandung.</i> Materi: teori pemidanaan Pustaka: <i>Bambang Waluyo . 2004. Pidana dan pemidanaan . Sinar Grafika. Jakarta, 2004.</i>	5%
5	Memahami macam-macam sanksi pidana	Mahasiswa dapat:Memahami macam-macam sanksi pidana	Kriteria: keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 6 X 50		Materi: pelaksanaan pidana penjara Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i>	5%
6	Memahami macam-macam sanksi pidana	Mahasiswa dapat:Memahami macam-macam sanksi pidana	Kriteria: keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 6 X 50		Materi: pelaksanaan pidana penjara Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i>	5%
7	Memahami macam-macam sanksi pidana	Mahasiswa dapat:Memahami macam-macam sanksi pidana	Kriteria: keaktifan dalam menjawab dan ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 6 X 50		Materi: pelaksanaan pidana penjara Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i>	5%

8	UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS	<p>Kriteria: nilai penuh jika tepat dalam menjawab soal</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 6 X 50		<p>Materi: pelaksanaan pidana penjara</p> <p>Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i></p> <hr/> <p>Materi: sistem pemidanaan</p> <p>Pustaka: <i>Barda Nawawi Arief.2007. Perkembangan Sistem Pemidanaan di Indonesia . Pustaka Magister. Semarang</i></p> <hr/> <p>Materi: kebijakan pidana</p> <p>Pustaka: <i>Muladi dan Barda Nawawi Arief. 1984. Teori dan Kebijakan Pidana . Alumni. Bandung.</i></p>	20%
9	Memahami perkembangan sistem pembinaan napi	Mahasiswa dapat: Memahami perkembangan sistem pembinaan napi	<p>Kriteria: aktif menjawab dan ketepatan menjawab soal</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 6 X 50		<p>Materi: sistem pemidanaan di indonesia</p> <p>Pustaka: <i>Barda Nawawi Arief.2007. Perkembangan Sistem Pemidanaan di Indonesia . Pustaka Magister. Semarang</i></p>	5%
10	Memahami perkembangan sistem pembinaan napi	Mahasiswa dapat: Memahami perkembangan sistem pembinaan napi	<p>Kriteria: aktif menjawab dan ketepatan menjawab soal</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 6 X 50		<p>Materi: sistem pemidanaan di indonesia</p> <p>Pustaka: <i>Barda Nawawi Arief.2007. Perkembangan Sistem Pemidanaan di Indonesia . Pustaka Magister. Semarang</i></p>	5%
11	Memahami prisonisasi dan resosialisasi	Mahasiswa dapat: Memahami prisonisasi dan resosialisasi	<p>Kriteria: keaktifan dalam menjawab dan ketepatan dalam menjawab</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		<p>Materi: prisonisasi</p> <p>Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i></p>	5%

12	Memahami lembaga pembinaan	Mahasiswa dapat: Memahami tentang lembaga pembinaan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 8 X 50		<p>Materi: lembaga pembinaan Pustaka: <i>Barda Nawawi Arief.2007. Perkembangan Sistem Pemidanaan di Indonesia . Pustaka Magister. Semarang</i></p> <hr/> <p>Materi: pelaksanaan pidana penjara Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i></p> <hr/> <p>Materi: sistem pelaksanaan pembinaan Pustaka: <i>Dwija Priyatna. 2006. Sistem Pelaksanaan Pidana Penjara di Indonesia . Refika Aditama. Bandung.</i></p>	5%
13	Memahami lembaga pembinaan	Mahasiswa dapat: Memahami tentang lembaga pembinaan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 8 X 50		<p>Materi: lembaga pembinaan Pustaka: <i>Barda Nawawi Arief.2007. Perkembangan Sistem Pemidanaan di Indonesia . Pustaka Magister. Semarang</i></p> <hr/> <p>Materi: pelaksanaan pidana penjara Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasarakatan . Liberty.</i></p> <hr/> <p>Materi: sistem pelaksanaan pembinaan Pustaka: <i>Dwija Priyatna. 2006. Sistem Pelaksanaan Pidana Penjara di Indonesia . Refika Aditama. Bandung.</i></p>	5%

14	Memahami pelaksanaan sistem pemasyarakatan	Mahasiswa dapat: Memahami tentang sistem pemasyarakatan	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 8 X 50		Materi: lembaga pembinaan Pustaka: <i>Barda Nawawi Arief.2007. Perkembangan Sistem Pemidanaan di Indonesia . Pustaka Magister. Semarang</i> Materi: pelaksanaan pidana penjara Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasyarakatan . Liberty.</i> Materi: sistem pelaksanaan pembinaan Pustaka: <i>Dwijia Priyatna. 2006. Sistem Pelaksanaan Pidana Penjara di Indonesia . Refika Aditama. Bandung.</i>	5%
15	Memahami pelaksanaan sistem pemasyarakatan	Mahasiswa dapat: Memahami tentang sistem pemasyarakatan	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, Tanya Jawab 8 X 50		Materi: lembaga pembinaan Pustaka: <i>Barda Nawawi Arief.2007. Perkembangan Sistem Pemidanaan di Indonesia . Pustaka Magister. Semarang</i> Materi: pelaksanaan pidana penjara Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasyarakatan . Liberty.</i> Materi: sistem pelaksanaan pembinaan Pustaka: <i>Dwijia Priyatna. 2006. Sistem Pelaksanaan Pidana Penjara di Indonesia . Refika Aditama. Bandung.</i>	5%

16	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-15	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dengan baik	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Tes tulis		Materi: pelaksanaan pidana penjara Pustaka: <i>Bambang Purnomo.1986. Pelaksanaan Pidana Penjara dengan system Pemasyarakatan . Liberty.</i> Materi: sistem pemidanaan di indonesia Pustaka: <i>Barda Nawawi Arief.2007. Perkembangan Sistem Pemidanaan di Indonesia . Pustaka Magister. Semarang</i> Materi: sistem hukuman pidana Pustaka: <i>Bambang Waluyo . 2004. Pidana dan pemidanaan . Sinar Grafika. Jakarta, 2004.</i>	10%
----	--	--	--	-----------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu,
S.H., M.H.
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

