

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum				Kode Dokumen																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Pengantar Ilmu Hukum		7420102243	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4 P=0	ECTS=6.36	1	24 Desember 2025																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																			
		Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H; Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H.; Zerry Akbar Yudisetyo, S.H., LL.M		Tamsil, S.H., M.H		VITA MAHARDHIKA																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																							
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum																																																																							
	CPL-6	Mampu mengkonstatir, mengkuilifisir, mengkonstituir, mengeksekuoir																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																								
	CPMK - 1	menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, solutif, dan inovatif dalam materi pengantar ilmu hukum																																																																							
	CPMK - 2	Mampu bersikap adil, etis, taat hukum, dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam melihat fenomena hukum																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																								
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPMK-1				CPMK-2																																																									
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6																																																																					
CPMK-1																																																																									
CPMK-2																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																									
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1																																																																									
CPMK-2																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas secara ringkas mengenai ilmu pengetahuan hukum, mengenai kedudukan ilmu hukum disamping ilmu-ilmu lainnya, dan lebih lanjut mengenai pengertian-pengertian dasar, azas-azas, norma-norma, dan kaidah hukum dan penggolongan cabang-cabang ilmu																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																								
	1. Satjipto Rahardjo. 1991. Ilmu Hukum . Bandung: Citra Aditya Bakti. 2. Suroyo Wignyodipuro. 1983. Pengantar Ilmu Hukum . Jakarta: Gunung Agung. 3. Soedarsono. 1991. Pengantar Tata Hukum Indonesia. Bandung : Rieneka Cipta. 4. Soenarjati Hartono. 1991 . Politik Hukum Menuju Satu Sistem Hukum Nasional . Bandung: Alumni. 5. Van Apeldorn. 1986. Pengantar Ilmu Hukum . Jakarta: Pradnya Paramita. 6. Dasar-dasar Ilmu Hukum.2019.Zainal Arifin Mochtar Eddy O.S 7. pengantar ilmu hukum. 2015. pieter mahmud 8. pengantar ilmu hukum. 2019. salim.																																																																								
	Pendukung :																																																																								
	1. https://www.youtube.com/watch?v=8oG_f8CRFY pemahaman norma, azas) 2. https://www.youtube.com/watch?v=UwGiPTn3Hn8 3. https://www.hukumonline.com/klinik/a/sistem-hukum-it630c8940aa8b6/ 4. https://perpustakaan.komnasperempuan.go.id/web/index.php?p=show_detail&id=3549																																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Tamsil, S.H., M.H. Ery Sulistyowati, S.H., M.H. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H. Dr. Budi Hermono, S.H., M.H. Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Dr. Cita Yustisia Serliyani, S.H., M.H. Hikam Hulwanullah, S.H., M.H., LL.M.																																																																								
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																		

1	1. memahami sejarah perkembangan ilmu hukum	1. Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu hukum 2. Menjelaskan perkembangan hukum pada masa sejarah 3. Menjelaskan perkembangan hukum pada masa kini	Kriteria: 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	menyimak video pengantar ilmu hukum tanya jawab 4 X 50		Materi: sejarah perkembangan hukum Pustaka: Soedarsono. 1991. <i>Pengantar Tata Hukum Indonesia</i> . Bandung : Rineka Cipta. Materi: perkembangan ilmu hukum Pustaka: pengantar ilmu hukum. 2015. pieter mahmud	15%
2	1.1. memahami sejarah perkembangan ilmu hukum 2. hubungan ilmu hukum	1. Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu hukum 2. Menjelaskan perkembangan hukum pada masa sejarah 3. Menjelaskan perkembangan hukum pada masa kini	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	menyimak video pengantar ilmu hukum tanya jawab 4 X 50		Materi: sejarah perkembangan hukum Pustaka: Soedarsono. 1991. <i>Pengantar Tata Hukum Indonesia</i> . Bandung : Rineka Cipta. Materi: perkembangan ilmu hukum Pustaka: pengantar ilmu hukum. 2015. pieter mahmud Materi: hubungan ilmu hukum Pustaka: pengantar ilmu hukum. 2019. salim.	0%
3	memahami konsep awal dalam ilmu hukum : Hak dan kewajiban penguasaan Orang Kepemilikan	1. menjelaskan konsep konsep umum dalam ilmu hukum tentang orang 2. tentang hak dan kewajiban 3. tentang penguasaan 4. tentang kepemilikan	Kriteria: 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	paparan materi terkait konsep dalam ilmu hukum tanya jawab penugasan 2 X 50		Materi: buku Pustaka: pengantar ilmu hukum. 2015. pieter mahmud Materi: konsep dalam ilmu hukum Pustaka: https://www.youtube.com/... Materi: buku Pustaka: Satjipto Rahardjo. 1991. <i>Ilmu Hukum</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti.	0%
4	hukum dan masyarakat	identifikasi sistem hukum dunia	Kriteria: mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	penjelasan sistem hukum dunia penugasan identifikasi macam sistem hukum dunia presentasi 2 X 50		Materi: buku Pustaka: Dasar-dasar Ilmu Hukum. 2019. Zainal Arifin Mochtar Eddy O.S Materi: pemahaman sistem hukum Pustaka: https://www.youtube.com/... pemahaman norma, azas) Materi: buku Pustaka: Soedarsono. 1991. <i>Pengantar Tata Hukum Indonesia</i> . Bandung : Rineka Cipta.	0%
5	subjek hukum	1. mampu menemukan subjek dalam hukum 2. mampu menjelaskan siapa saja subjek hukum 3. mampu melakukan penggolongan terhadap subjek hukum	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	mendengarkan penjelasan dosen terkait subjek hukum mengerjakan penugasan individu 4 X 50		Materi: buku Pustaka: Van Apeldorn. 1986. <i>Pengantar Ilmu Hukum</i> . Jakarta: Pradnya Paramita. Materi: buku Pustaka: Dasar-dasar Ilmu Hukum. 2019. Zainal Arifin Mochtar Eddy O.S Materi: buku Pustaka: pengantar ilmu hukum. 2015. pieter mahmud Materi: buku Pustaka: Satjipto Rahardjo. 1991. <i>Ilmu Hukum</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti.	0%
6	subjek hukum	1. mampu menemukan subjek dalam hukum 2. mampu menjelaskan siapa saja subjek hukum 3. mampu melakukan penggolongan terhadap subjek hukum	Kriteria: mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	mendengarkan penjelasan dosen tentang subjek hukum mengerjakan penugasan individu identifikasi subjek hukum menurut para ahli 4 X 50		Materi: materi Pustaka: https://www.hukumonline.com/... Materi: buku Pustaka: Dasar-dasar Ilmu Hukum. 2019. Zainal Arifin Mochtar Eddy O.S Materi: buku Pustaka: Satjipto Rahardjo. 1991. <i>Ilmu Hukum</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti. Materi: buku Pustaka: pengantar ilmu hukum. 2015. pieter mahmud Materi: buku Pustaka: pengantar ilmu hukum. 2019. salim.	0%

7	identifikasi sumber hukum	1.Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu: Menjelaskan macam sumber hukum 2.Mengklasifikasi macam-macam sumber hukum 3.Membedakan sumber hukum formil maupun materiil	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mendengarkan penjelasan dosen Melakukan klasifikasi terhadap sumber hukum yang telah dijelaskan Secara berkelompok melakukan pembedaan sumber hukum materiil maupun formil 2X 50		Materi: buku Pustaka: <i>Dasar-dasar Ilmu Hukum.2019.Zainal Arifin Mochtar Eddy O.S</i> Materi: buku Pustaka: <i>pengantar ilmu hukum. 2019. salim.</i> Materi: bahan internet Pustaka: https://www.youtube.com/...	0%
8	UTS	mampu mengerjakan UTS	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN TERTULIS 4 X 50		Materi: buku Pustaka: <i>pengantar ilmu hukum. 2019. salim.</i> Materi: buku Pustaka: <i>Dasar-dasar Ilmu Hukum.2019.Zainal Arifin Mochtar Eddy O.S</i> Materi: buku Pustaka: <i>Van Apeldorn. 1986. Pengantar Ilmu Hukum . Jakarta: Pradnya Paramita.</i> Materi: buku Pustaka: <i>pengantar ilmu hukum. 2015. pieter mahmud</i> Materi: BAHAN INTERNET Pustaka: https://www.hukumonline.com/...	30%
9	perbuatan hukum peristiwa hukum	1.memahami perbuatan hukum 2.memahami peristiwa hukum 3.mampu membedakan peristiwa dan perbuatan hukum	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	pemaparan materi dari dosen tentang perbuatan dan peristiwa hukum penugasan (pembedaan perbuatan dan peristiwa hukum melalui contoh kasus) 4 X 50		Materi: buku Pustaka: <i>Dasar-dasar Ilmu Hukum.2019.Zainal Arifin Mochtar Eddy O.S</i> Materi: buku Pustaka: <i>pengantar ilmu hukum. 2015. pieter mahmud</i> Materi: bahan internet Pustaka: https://www.youtube.com/...	20%
10	perbuatan hukum peristiwa hukum	1.memahami perbuatan hukum 2.memahami peristiwa hukum 3.mampu membedakan peristiwa dan perbuatan hukum	Kriteria: mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi penugasan kasus 4 X 50		Materi: buku Pustaka: <i>Dasar-dasar Ilmu Hukum.2019.Zainal Arifin Mochtar Eddy O.S</i> Materi: buku Pustaka: <i>pengantar ilmu hukum. 2015. pieter mahmud</i> Materi: bahan internet Pustaka: https://www.youtube.com/...	0%
11	norma dan nilai dalam hukum	1.setelah materi ini mahasiswa mampu :memahami norma 2.memahami nilai 3.memahami norma dan nilai dalam ilmu hukum	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. mendengarkan ceramah 2. tanya jawab 2 X 50		Materi: bahan internet Pustaka: https://www.youtube.com/... (pemahaman norma, azas)	0%
12	asas-asas dalam ilmu hukum	1.memahami asas - asas dalam ilmu hukum 2.menyebutkan macam-macam asas - asas dalam ilmu hukum	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. presentasi identifikasi asa dalam bidang ilmu hukum a. hukum pidana b. hukum perdata c. hukum administrasi negara d. hukum tata negara e. hukum internasional f. hukum islam 4 X 50		Materi: buku Pustaka: <i>Van Apeldorn. 1986. Pengantar Ilmu Hukum . Jakarta: Pradnya Paramita.</i> Materi: buku Pustaka: <i>Dasar-dasar Ilmu Hukum.2019.Zainal Arifin Mochtar Eddy O.S</i>	0%
13	asas-asas dalam ilmu hukum	1.memahami asas - asas dalam ilmu hukum 2.menyebutkan macam-macam asas - asas dalam ilmu hukum	Kriteria: mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. presentasi identifikasi asa dalam bidang ilmu hukum a. hukum pidana b. hukum perdata c. hukum administrasi negara d. hukum tata negara e. hukum internasional f. hukum islam 4 X 50		Materi: buku Pustaka: <i>Van Apeldorn. 1986. Pengantar Ilmu Hukum . Jakarta: Pradnya Paramita.</i> Materi: buku Pustaka: <i>Dasar-dasar Ilmu Hukum.2019.Zainal Arifin Mochtar Eddy O.S</i>	0%

14	aliran - aliran dalam ilmu hukum	memahami macam-macam aliran dalam hukum	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	mendengarkan materi dosen terkait aliran ilmu hukum penugasan kasus yang terkait aliran dalam ilmu hukum 4 X 50	Materi: buku Pustaka: Soenarjati Hartono. 1991 . Politik Hukum Menuju Satu Sistem Hukum Nasional . Bandung: Alumni. Materi: buku Pustaka: Dasar-dasar Ilmu Hukum.2019.Zainal Arifin Mochtar Eddy O.S	0%
15	aliran - aliran dalam ilmu hukum	memahami macam-macam aliran dalam hukum	Kriteria: mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi aliran dalam ilmu hukum 4 X 50	Materi: buku Pustaka: Soenarjati Hartono. 1991 . Politik Hukum Menuju Satu Sistem Hukum Nasional . Bandung: Alumni. Materi: buku Pustaka: Dasar-dasar Ilmu Hukum.2019.Zainal Arifin Mochtar Eddy O.S	0%
16	UAS	mampu mengerjakan UAS	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	LURING 4 X 50	Materi: MATERI INTERNET Pustaka: https://perpustakaan.komnasperempuan.go.id/... Materi: buku Pustaka: pengantar ilmu hukum. 2015. pieter mahmud Materi: buku Pustaka: Dasar-dasar Ilmu Hukum.2019.Zainal Arifin Mochtar Eddy O.S Materi: buku Pustaka: pengantar ilmu hukum. 2019. salim.	35%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	45%
2.	Penilaian Portofolio	7.5%
3.	Tes	47.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu Hukum



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu Hukum



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Desember 2025 Jam 13:57 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

