



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTE
Pengantar Ilmu Hukum	7420102243		T=4 P=0 ECTS=6.36	1
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	
	Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H.		Tamsil, S.H., M.H.	

Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	CPMK - 1 menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, solutif, dan inovatif dalam materi pengantar ilmu hukum																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1																																				
CPMK																																							
CPMK-1																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="12">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																											

Deskripsi Singkat MK
Mata kuliah ini membahas secara ringkas mengenai ilmu pengetahuan hukum, mengenai kedudukan ilmu hukum disamping ilmu-ilmu lainnya, dan lebih lanjut mengenai pengertian-pengertian dasar penggolongan cabang-cabang ilmu

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Satjipto Rahardjo. 1991. Ilmu Hukum . Bandung: Citra Aditya Bakti Suroyo Wignyodipuro. 1983. Pengantar Ilmu Hukum - Jakarta: Gunung Agung Soedarsono. 1991. Pengantar Tata Hukum Indonesia. Bandung : Rieneka Cipta Soenarjati Hartono. 1991 . Politik Hukum Menuju Satu Sistem Hukum Nasional . Bandung: Alumni. Van Apeldorn. 1986. Pengantar Ilmu Hukum . Jakarta: Pradnya Paramita Dasar-dasar Ilmu Hukum.2019.Zainal Arifin Mochtar Eddy O.S pengantar ilmu hukum. 2015. pieter mahmud pengantar ilmu hukum. 2019. salim <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=8oG_f-8CRFY pemahaman norma, azas) https://www.youtube.com/watch?v=UwGiPTn3Hn8 https://www.hukumonline.com/kinik/a/sistem-hukum-1t630c8940aa8b6/ https://perpustakaan.komnasperempuan.go.id/web/index.php?p=show_detail&id=3549
---------	---

Dosen Pengampu	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Tamsil, S.H., M.H. Eny Sulistyowati, S.H., M.H. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. HIKAM HULWANULLAH
----------------	---

Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
1	memahami sejarah perkembangan ilmu hukum	1.1. Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu hukum 2.2. Menjelaskan perkembangan hukum padamasa sejarah 3.3. Menjelaskan perkembangan hukum padamasa kini	Kriteria: 1.1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Mmenyimakvideopengantar ilmunuhukumtanya jawab4 X 50		Materi: Ma hukumPus TataHukur Cipta. Pustaka : Hukum Inc Materi: Ma hukumPus pietermah Pustaka : mahmud
2	1. memahami sejarah perkembangan ilmu hukum 2. hubungan ilmu hukum	1.1. Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu hukum 2.2. Menjelaskan perkembangan hukum padamasa sejarah 3.3. Menjelaskan perkembangan hukum padamasa kini	Kriteria: 1.1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Mmenyimakvideopengantar ilmunuhukumtanya jawab4 X 50		Materi: Ma hukumPus TataHukur Cipta. Pustaka : Hukum Inc Materi: Ma hukumPus pietermah Pustaka : mahmud Materi: hu Pustaka :

3	memahami konsep awal dalam ilmu hukum : Hak dan kewajiban penguasaan Orang Kepemilikan	1.1. menjelaskan konsep konsep umum dalam ilmu hukum tentang orang 2.2. tentang hak dan kewajiban 3.3. tentang penguasaan 4.4. tentang kepemilikan	Kriteria: 1.1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	paparan materi terkait konsep dalam ilmu hukumnya jawab penguasaan 2 X 50	Materi: bu Pustaka: j mahmud Materi: ko Pustaka: j Materi: bu Pustaka: : Bandung: :
4	hukum dan masyarakat	identifikasi sistem hukum dunia	Kriteria: mengamatimahasiswa dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	penjelasan sistem hukum dunia penguasaan identifikasi macam sistem hukum dunia presentasi 2 X 50	Materi: bu Pustaka: i Arifin Moci Materi: pe Pustaka: i pemahaman Materi: bu Pustaka: : Hukum Inc
5	subjek hukum	1.1. mampu menemukan subjek dalam hukum 2.2. mampu menjelaskan siapa saja subjek hukum 3.3. mampu melakukan penggolongan terhadap subjek hukum	Kriteria: mengamatimahasiswa dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	pendengaran penjelasan dosen terkait subjek hukum mengerjakan penguasaan individu 4 X 50	Materi: bu Pustaka: i Arifin Moci Materi: bu Pustaka: ' Hukum . J. Materi: bu Pustaka: j mahmud Materi: bu Pustaka: : Bandung: :
6	subjek hukum	1.1. mampu menemukan subjek dalam hukum 2.2. mampu menjelaskan siapa saja subjek hukum 3.3. mampu melakukan penggolongan terhadap subjek hukum	Kriteria: mengamatimahasiswa dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	pendengaran penjelasan dosen terkait subjek hukum mengerjakan penguasaan individu 4 X 50	Materi: bu Pustaka: i Arifin Moci Materi: bu Pustaka: j mahmud Materi: bu Pustaka: : Bandung: : Materi: m: Pustaka: j Materi: bu Pustaka: j
7	identifikasi sumber hukum	1.1. Menjelaskan macam sumber hukum 2.2. Mengklasifikasi macam-macam sumber hukum 3.3. Membedakan sumber hukum formil maupun materi	Kriteria: mengamatimahasiswa dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	penjelasan dosen Melakukan klasifikasi terhadap sumber hukum yang telah dijelaskan secara berkelompok melakukan pembedaan sumber hukum materi iliaupun formil 2 X 50	Materi: bu Pustaka: i Arifin Moci Materi: bu Pustaka: j Materi: ba Pustaka: i
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	mampu mengerjakan UTS	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN TERTULIS 4 X 50	Materi: bu Pustaka: j Materi: bu Pustaka: i Arifin Moci Materi: bu Pustaka: ' Hukum . J. Materi: bu Pustaka: j mahmud Materi: ba Pustaka: i
9	perbuatan hukum peristiwa hukum	1.1. memahami perbuatan hukum 2.2. memahami peristiwa hukum 3.3. mampu membedakan peristiwa dan perbuatan hukum	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	paparan materi dari dosen tentang perbuatan dan peristiwa hukum penguasaan (pembedaan perbuatan dan peristiwa hukum melalui contoh kasus) 4 X 50	Materi: bu Pustaka: i Arifin Moci Materi: bu Pustaka: j mahmud Materi: ba Pustaka: i
10	perbuatan hukum peristiwa hukum	1.1. memahami perbuatan hukum 2.2. memahami peristiwa hukum 3.3. mampu membedakan peristiwa dan perbuatan hukum	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	paparan materi dari dosen tentang perbuatan dan peristiwa hukum penguasaan (pembedaan perbuatan dan peristiwa hukum melalui contoh kasus) 4 X 50	Materi: bu Pustaka: i Arifin Moci Materi: bu Pustaka: j mahmud Materi: ba Pustaka: i
11	norma dan nilai dalam hukum	1.1. setelah materi ini mahasiswa mampu memahami norma 2.2. memahami nilai 3.3. memahami norma dan nilai dalam ilmu hukum	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. mendengar kanceramah 2. tanya jawab 2 X 50	Materi: ba Pustaka: i pemahaman
12	asas-asas dalam ilmu hukum	1.1. memahami asas-asas dalam ilmu hukum 2.2. menyebutkan macam-macam asas-asas dalam ilmu hukum 3.	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. presentasi identifikasi asas dalam bidang ilmu hukum a. hukum pidana b. hukum perdata c. hukum administrasi negara d. hukum tatanegara e. hukum internasional f. hukum islam 4 X 50	Materi: bu Pustaka: ' Hukum . J. Materi: bu Pustaka: i Arifin Moci

13	asas-asas dalam ilmu hukum	1.1.memamhamiasas - asasdalam ilmu hukum 2.2.menyebutkanmacam-macamasas - asasdalam ilmu hukum 3.	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. presentasiidentifikasi asadalambidangilmu hukum a. hukumpidana b. hukumperdata c. hukumadministrasinegara d. hukum tatanegarae. hukuminternasional f. hukum islam4 X 50	Materi: bu Pustaka: : Hukum . J. Materi: bu Pustaka: : Arifin Moci
14	aliran - aliran dalam ilmu hukum	memahami macam- macamaliran dalam hukum	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	mendengarkanmateri dosen terkait aliran ilmu hukum penugasan kasus yang terkait alirandalam ilmu hukum4 X 50	Materi: bu Pustaka: : Hukum Me Bandung:. Materi: bu Pustaka: : Arifin Moci
15	aliran - aliran dalam ilmu hukum	memahami macam- macamaliran dalam hukum	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	mendengarkanmateri dosen terkait aliran ilmu hukum penugasan kasus yang terkait alirandalam ilmu hukum4 X 50	Materi: bu Pustaka: : Hukum Me Bandung:. Materi: bu Pustaka: : Arifin Moci
16	UAS	mampumengerjalan UAS	Kriteria: baik sedang buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	LURING4 X 50	Materi: m Pustaka: : https://perg Materi: bu Pustaka: : mahmud Materi: bu Pustaka: : Arifin Moci Materi: bu Pustaka: :

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	80%
2.	Penilaian Portofolio	5%
3.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H.
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

