



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|----------|-----------------------------|------|-------|--------|--------|--------|----|----|----|----|----|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Pengantar Hukum Indonesia | 7420102154 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2 P=0 ECTS=3.18 | 1 | 9 November 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. | | Vita Mahardhika, S.H., M.H. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-5 | Mampu menyelesaikan persoalan hukum dengan mengelaborasi hukum positif dan prinsip hukum di bidang hukum keolahragaan dan hukum pada umumnya; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-10 | Mampu memahami dasar-dasar ilmu hukum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-14 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, solutif, dan inovatif | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mampu mengidentifikasi dan menganalisis tata hukum dan sistem hukum yang berlaku di Indonesia beserta pembedangannya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-10</td> <td>CPL-14</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table> | | | | CPMK | CPL-5 | CPL-10 | CPL-14 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-5 | CPL-10 | CPL-14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah Pengantar Hukum Indonesia merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang membahas tentang hukum di Indonesia, eksistensi hukum Indonesia, sejarah hukum Indonesia, sistem hukum di dunia, sistem hukum positif di Indonesia dan pembedangan hukum di Indonesia Indonesia yang bersifat pengantar dan sebagai mata kuliah pra syarat untuk mengambil mata kuliah berikutnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudikno Mertokusumo, 1999.Mengenal Hukum.Yogyakarta, Liberty 2. Peter Mahmud Marzuki, 2008.Pengantar Ilmu Hukum.Surabaya, Airlangga University 3. Boechson Mustofa, 1984.Sistem Hukum Indonesia. Remaja Karya Bandung 4. Samidjo, 1985,Pengantar Hukum Indonesia.Penerbit Armico, Bandung 5. Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdoel Jamali, 2000. Pengantar Hukum Indonesia . Jakarta, Rajawali 2. Sri Hajati, Ellyne Dwi Poespasari, Oemar Mochtar, 2017, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Ailangga University Press | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Dosen Pengampu | | Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. Nurul Hikmah, Lc., M.Hl. Vita Mahardhika, S.H., M.H. ADITYA WIGUNA SANJAYA Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn. Syahid Akhmad Faisol, S.H., M.H. Astrid Amidiaputri Hasyiyati, SH., M.Kn. | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|-----------------|---|---------------------|
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu menguasai sejarah mengenai Tata Hukum Indonesia dan menganalisis hubungan antara PHI dan PIH | 1.Menjelaskan sejarah Tata Hukum Indonesia 2. menganalisis hubungan antara PHI dan PIH | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes | 2 x 50 | | Materi: Perbedaan PIH dan PHI, sejarah tata hukum Indonesia Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i> | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu menguasai sejarah mengenai Tata Hukum Indonesia dan menganalisis hubungan antara PHI dan PIH | 1.Menjelaskan sejarah Tata Hukum Indonesia 2. menganalisis hubungan antara PHI dan PIH | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes | 2 x 50 100 | | Materi: Perbedaan PIH dan PHI, sejarah tata hukum Indonesia Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i> | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membandingkan sistem hukum di Dunia (sistem hukum civil law, common law, islam, dan adat) | mengidentifikasi dan membandingkan sistem hukum di Dunia (sistem hukum civil law, common law, islam, dan adat) | Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes | Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab 2 x 50 | | Materi: Macam-macam sistem hukum dunia Pustaka: <i>Sri Hajati, Ellyne Dwi Poespasari, Oemar Mochtar, 2017, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Ailangga University Press</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|----|
| 4 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membandingkan sistem hukum di Dunia (sistem hukum civil law, common law, islam, dan adat) | mengidentifikasi dan membandingkan sistem hukum di Dunia (sistem hukum civil law, common law, islam, dan adat) | Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes | Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab 2 x 50 | | Materi: Sistem Hukum di Dunia Pustaka: <i>Boechson Mustofa, 1984.Sistem Hukum Indonesia. Remaja Karya Bandung</i> | 5% |
| 5 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membandingkan sistem hukum di Dunia (sistem hukum civil law, common law, islam, dan adat) | mengidentifikasi dan membandingkan sistem hukum di Dunia (sistem hukum civil law, common law, islam, dan adat) | Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes | Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab 2 x 50 | | Materi: Sistem Hukum di Dunia Pustaka: <i>Boechson Mustofa, 1984.Sistem Hukum Indonesia. Remaja Karya Bandung</i> | 5% |
| 6 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis sistem hukum positif di Indonesia (meliputi hukum tertulis, yurisprudensi dan hukum adat/kebiasaan) | mampu mengidentifikasi dan menganalisis sistem hukum positif | Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Diskusi dan Tanyajawab 2x 50 | | Materi: Pembidangan Hukum di Indonesia Pustaka: <i>Abdoel Jamali, 2000. Pengantar Hukum Indonesia . Jakarta, Rajawali</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|-----|
| 7 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis sistem hukum positif di Indonesia (meliputi hukum tertulis, yurisprudensi dan hukum adat/kebiasaan | mampu mengidentifikasi dan menganalisis sistem hukum positif | Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Diskusi dan Tanyajawab 2x 50 | | Materi: Pembidangan Hukum di Indonesia Pustaka: <i>Abdoel Jamali, 2000. Pengantar Hukum Indonesia . Jakarta, Rajawali</i> | 5% |
| 8 | Menguasai Materi pertemuan 1 - 7 | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Tes | Tes Tulis 2 x 50 | | Materi: Perbedaan PHI dan PIH, Sejarah tata hukum Indonesia, Pembidangan hukum di Indonesia Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i> | 15% |
| 9 | Mahasiswa mengidentifikasi dan menguasai kekuasaan kehakiman di Indonesia | mengidentifikasi dan menguasai materi kekuasaan kehakiman di Indonesia | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kuliah 2 x 50 | | Materi: Kekuasaan Kehakiman Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i> | 5% |
| 10 | Mahasiswa mengidentifikasi dan menguasai kekuasaan kehakiman di Indonesia | mengidentifikasi dan menguasai materi kekuasaan kehakiman di Indonesia | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kuliah 2 x 50 | | Materi: Kekuasaan Kehakiman Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|----|
| 11 | Menguasai pengertian, tujuan dan karakteristik Hukum Pidana dan Perdata | Menguasai pengertian, tujuan dan karakteristik Hukum Pidana dan Perdata | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kuliah 2 x 50 | | Materi: Karakteristik Hukum Pidana dan Perdata Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i> | 5% |
| 12 | Menguasai pengertian, tujuan dan karakteristik Hukum Tata Negara dan Administrasi Negara | Menguasai pengertian, tujuan dan karakteristik Hukum Tatanegara dan Administrasi Negara | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kuliah 2 x 50 | | Materi: Karakteristik Hukum Pidana dan Perdata Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i> | 5% |
| 13 | Mampu menguasai Asas-asas dalam hukum Acara | menguasai Asas-asas dalam hukum Acara | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Kuliah, Diskusi 2 x 50 | | Materi: Asas-Asas Hukum Acara Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i> | 5% |
| 14 | Mampu menguasai Asas-asas dalam hukum Acara | menguasai Asas-asas dalam hukum Acara | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Kuliah, Diskusi 2 x 50 | | Materi: Asas-Asas Hukum Acara Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i> | 5% |
| 15 | Menguasai pengertian, tujuan dan karakteristik Hukum Internasional, Hukum Islam, Hukum Adat | Menguasai pengertian, tujuan dan karakteristik Hukum Internasional, Hukum Islam, Hukum Adat | Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab 2 x 50 | | Materi: Karakteristik Hukum Internasional Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|------------------------|--|--|-----|
| 16 | Menguasai materi dari pertemuan 1 - 15 | Mampu menjawab pertanyaan soal-soal ujian sumatif | Kriteria: 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang Bentuk Penilaian : Tes | Tes Tertulis 2 x 50 | | Materi: Semua Materi 1 sampai 15 Pustaka: <i>Abintoro</i> <i>Prakoso,</i> <i>2018,</i> <i>Pengantar</i> <i>Hukum</i> <i>Indonesia.</i> <i>Surabaya,</i> <i>Langsbang</i> <i>Presindo</i> | 15% |
|----|--|---|--|------------------------|--|--|-----|

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 57.5% |
| 2. | Tes | 42.5% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu,
S.H., M.H.
NIDN 0017098801

VALID