

|  |  |   |                                 |                 |     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|---|---------------------------------|-----------------|-----|-----------|---------------------------|-----------------|-----------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|--------|---|--|--|--------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|--|---|--|---|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|---|--------|--|---|--|---|--|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
| MATA KULIAH (MK)   |  | KODE  | Rumpun MK                       | BOBOT (sks)     |     |           | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan  |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
| Pengantar Antropologi dan Sosiologi                              |  | 7420102153  | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2             | P=0 | ECTS=3.18 | 1                         | 8 Desember 2025 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
| OTORISASI  |  | Pengembang RPS  |                                 | Koordinator RMK |     |           | Koordinator Program Studi |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|  |  | Maya Mustika Kartika Sari   |                                 | .....           |     |           | VITA MAHARDHIKA           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
| Model Pembelajaran   | Case Study   |   |                                 |                 |     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK  |   |                                 |                 |     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|  | CPL-2  | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan  |                                 |                 |     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|  | CPL-3  | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan  |                                 |                 |     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|  | CPL-4  | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.  |                                 |                 |     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  |   |                                 |                 |     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|  | CPMK - 1   | Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi, antara lain: obyek material dan formal antropologi, cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial. |                                 |                 |     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|  | CPMK - 2   | Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar dan objek kajian antropologi dan sosiologi untuk menelaah masalah masalah sosial dan kebudayaan   |                                 |                 |     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|  | CPMK - 3   | Menguasai dan mengaplikasikan konsep evolusi dan variasi manusia  |                                 |                 |     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|  | Matrik CPL - CPMK  |   |                                 |                 |     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|  |  | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>   |                                 |                 |     |           |                           |                 | CPMK      | CPL-2 | CPL-3 | CPL-4 | CPMK-1 |    | ✓  |    | CPMK-2 | ✓ |  |  | CPMK-3 |  |  | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
| CPMK   | CPL-2  | CPL-3   | CPL-4                           |                 |     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
| CPMK-1   |  | ✓   |                                 |                 |     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
| CPMK-2   | ✓  |   |                                 |                 |     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
| CPMK-3   |  |   | ✓                               |                 |     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |  |   |                                 |                 |     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|  | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table> |   |                                 |                 |     |           |                           | CPMK            | Minggu Ke |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ | CPMK-2 |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |
| CPMK   | Minggu Ke  |   |                                 |                 |     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|  | 1  | 2   | 3                               | 4               | 5   | 6         | 7                         | 8               | 9         | 10    | 11    | 12    | 13     | 14 | 15 | 16 |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
| CPMK-1   | ✓  |   | ✓                               |                 | ✓   |           |                           | ✓               |           |       | ✓     |       | ✓      |    |    | ✓  |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
| CPMK-2   |  | ✓   |                                 | ✓               |     |           |                           |                 | ✓         | ✓     |       | ✓     |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
| CPMK-3   |  |   |                                 |                 |     | ✓         | ✓                         |                 |           |       |       |       |        | ✓  | ✓  |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
| Deskripsi Singkat MK   | Mengkaji tentang konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi, antara lain: obyek material dan formal antropologi, cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial.  |   |                                 |                 |     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |        |  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |

| Pustaka        |  | Utama :  |   |  |                 |   |                     |
|----------------|--|--|---|--|-----------------|---|---------------------|
|                |  | <div>1. Brinx, James H . 2011. 21th Century Anthropology A Reference Handbook. London: Sage.</div> <div>2. Miller, Barbara . 2009. Cultural Anthropology. Toronto: Prentice Hall.</div> <div>3. Haviland, et.al . 2008. Cultural Anthropology. The Human Challenge. Belmont, CA: Thomson Wadsworth.</div> <div>4. Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian, et.al . 2005. Sociology to the Twenty First Century. New Jersey: Upper Saddle River.</div> <div>5. Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto, Editor . 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta: Prenada Media.</div> <div>6. Soerjono, Soekanto . 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Press.</div> |   |  |                 |   |                     |
|                |  | Pendukung :  |   |  |                 |   |                     |
|                |  |  |   |  |                 |   |                     |
| Dosen Pengampu |  | Vita Mahardhika, S.H., M.H.  |   |  |                 |   |                     |
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Penilaian  |   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]   | Bobot Penilaian (%) |
|                |  | Indikator  | Kriteria & Bentuk   | Luring (offline)   | Daring (online) |   |                     |
| (1)            | (2)  | (3)  | (4)   | (5)  | (6)             | (7)   | (8)                 |
| 1              | Mahasiswa mampu konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi, antara lain: obyek material dan formal antropologi, cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial. | <div>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</div> <div>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</div> <div>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</div>  | <div>Kriteria:</div> <div><div>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</div><div>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</div><div>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</div></div> <div>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</div>      | Ceramah, tanya jawab, diskusi  |                 | <div>Materi:</div> <div>konsep-konsep dasar antropologi</div> <div>Pustaka:</div> <div>Brinx, James H . 2011. 21th Century Anthropology A Reference Handbook. London: Sage.</div> | 5%                  |
| 2              | Mahasiswa mampu konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi, antara lain: obyek material dan formal antropologi, cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial. | <div>1.Baik</div> <div>2.Sedang</div> <div>3.Kurang</div>  | <div>Kriteria:</div> <div><div>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</div><div>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</div><div>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</div></div> <div>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</div> | Ceramah, tanya jawab, diskusi  |                 | <div>Materi:</div> <div>konsep-konsep dasar sosiologi</div> <div>Pustaka:</div> <div>Miller, Barbara . 2009. Cultural Anthropology. Toronto: Prentice Hall.</div>                 | 7%                  |

|   |  |   |  |                                      |  |   |    |
|---|--|---|--|--------------------------------------|--|---|----|
| 3 | <p>Mahasiswa mampu konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi, antara lain: cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial.</p> | <p>1.Baik<br/>2.Cukup<br/>3.Kurang</p>  | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br/>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br/>3.kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>      | <p>Ceramah, tanya jawab, diskusi</p> |  | <p><b>Materi:</b><br/>cabang-cabang ilmu antropologi<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Brinx, James H . 2011. 21th Century Anthropology A Reference Handbook. London: Sage.</i></p>  | 2% |
| 4 | <p>Mahasiswa mampu konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi, antara lain: cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial.</p> | <p>1.Baik<br/>2.Sedang<br/>3.Kurang</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br/>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br/>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Tes</p> | <p>Tanya Jawab, diskusi</p>          |  | <p><b>Materi:</b> obyek material dan formal antropologi<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Miller, Barbara . 2009. Cultural Anthropology. Toronto: Prentice Hall.</i></p>   | 6% |
| 5 | <p>Mahasiswa mampu konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi, antara lain: cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial.</p> | <p>1.Baik<br/>2.Sedang<br/>3.Kurang</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br/>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br/>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>      | <p>Ceramah, tanya jawab, diskusi</p> |  | <p><b>Materi:</b><br/>konsep-konsep dasar sosiologi<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian, et.al . 2005. Sociology to the Twenty First Century. New Jersey: Upper Saddle River.</i></p> | 4% |

|   |   |                               |   |                               |  |   |     |
|---|---|-------------------------------|---|-------------------------------|--|---|-----|
| 6 | Mahasiswa mampu konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi, antara lain: cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial. | 1.Baik<br>2.Cukup<br>3.Kurang | <b>Kriteria:</b><br>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | ceramah, tanya jawab, diskusi |  | <b>Materi:</b><br>interaksi sosial<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soerjono, Soekanto . 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Press.</i>    | 4%  |
| 7 | Mahasiswa mampu konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi, antara lain: cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial. | 1.Baik<br>2.Cukup<br>3.Kurang | <b>Kriteria:</b><br>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                    | Ceramah, tanya jawab, diskusi |  | <b>Materi:</b> Nilai dan norma sosial<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soerjono, Soekanto . 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Press.</i> | 2%  |
| 8 | Mahasiswa mampu konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi, antara lain: cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial. | 1.Baik<br>2.Cukup<br>3.Kurang | <b>Kriteria:</b><br>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, tanya jawab, diskusi |  | <b>Materi:</b><br>interaksi sosial<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soerjono, Soekanto . 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Press.</i>    | 16% |

|    |   |  |   |  |  |  |     |
|----|---|--|---|--|--|--|-----|
| 9  | Mahasiswa mampu konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi, antara lain: cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial. | 1.Baik<br>2.Cukup<br>3.Kurang  | <b>Kriteria:</b><br>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Diskusi dan tanya jawab 1 jam 45 menit |  | <b>Materi:</b><br>evolusi dan variasi manusia<br><b>Pustaka:</b><br>Miller, Barbara . 2009. <i>Cultural Anthropology</i> . Toronto: Prentice Hall.   | 10% |
| 10 | Mahasiswa mampu konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi, antara lain: cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial. | 1.Baik<br>2.Cukup<br>3.Kurang  | <b>Kriteria:</b><br>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Diskusi dan tanya jawab 1 jam 45 menit |  | <b>Materi:</b><br>konsep-konsep dasar sosiologi<br><b>Pustaka:</b><br>Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto, Editor . 2004. <i>Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan</i> . Jakarta: Prenada Media. | 5%  |
| 11 | Mahasiswa mampu konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi, antara lain: cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial. | 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar | <b>Kriteria:</b><br>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Diskusi dan tanya jawab 1 jam 45 menit |  | <b>Materi:</b> Objek kajian sosiologi<br><b>Pustaka:</b><br>Soerjono, Soekanto . 2012. <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i> . Jakarta: Rajawali Press.   | 6%  |

|    |   |                               |   |  |  |   |    |
|----|---|-------------------------------|---|--|--|---|----|
| 12 | Mahasiswa mampu konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi, antara lain: cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial. | 1.Baik<br>2.Cukup<br>3.Kurang | <b>Kriteria:</b><br>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Diskusi dan tanya jawab 1 jam 45 menit |  | <b>Materi:</b> Nilai dan norma sosial<br><b>Pustaka:</b><br><i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian, et.al . 2005. Sociology to the Twenty First Century. New Jersey: Upper Saddle River.</i> | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi, antara lain: cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial. | 1.Baik<br>2.Cukup<br>3.Kurang | <b>Kriteria:</b><br>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Diskusi dan tanya jawab 1 jam 45 menit |  | <b>Materi:</b> sosialisasi dan pembentukan kepribadian<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soerjono, Soekanto . 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Press.</i>                                    | 2% |
| 14 | Mahasiswa mampu konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi, antara lain: cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial. | 1.Baik<br>2.Cukup<br>3.Kurang | <b>Kriteria:</b><br>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Diskusi dan tanya jawab 1 jam 45 menit |  | <b>Materi:</b> Objek kajian sosiologi<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soerjono, Soekanto . 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Press.</i>   | 2% |

|    |   |                               |   |  |  |  |     |
|----|---|-------------------------------|---|--|--|--|-----|
| 15 | Mahasiswa mampu konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi, antara lain: cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial. | 1.Baik<br>2.Cukup<br>3.Kurang | <b>Kriteria:</b><br>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Diskusi dan tanya jawab 1 jam 45 menit |  | <b>Materi:</b><br>interaksi sosial<br><b>Pustaka:</b><br><i>Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto, Editor . 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta: Prenada Media.</i> | 4%  |
| 16 | Mahasiswa mampu konsep-konsep dasar antropologi dan konsep-konsep dasar sosiologi, antara lain: cabang-cabang ilmu antropologi, metode, teori-teori evolusi, evolusi dan variasi manusia, kebudayaan dan perubahannya, kerangka dan pemetaan budaya. Konsep-konsep dasar sosiologi antara lain: objek kajian, interaksi sosial, nilai dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, stratifikasi sosial, deferensiasi sosial, mobilitas sosial, lembaga-lembaga sosial, konflik dan integrasi sosial, perubahan sosial. | 1.Baik<br>2.Cukup<br>3.Kurang | <b>Kriteria:</b><br>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar<br>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar<br>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | UAS 75 Menit                           |  | <b>Materi:</b><br>interaksi sosial<br><b>Pustaka:</b><br><i>Soerjono, Soekanto . 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Press.</i>                                   | 20% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 91.5%      |
| 2. | Tes                    | 8.5%       |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi  
S1 Ilmu Hukum



VITA MAHARDHIKA  
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 20:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

