



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Pendaftaran dan Perolehan Hak Atas Tanah		7420102149			T=2	P=0	ECTS=3.18	5	13 Januari 2026								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
				VITA MAHARDHIKA									
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Merupakan mata kuliah konsentrasi hukum Agraria dibidang pendaftaran dan peralihan hak atas tanah dengan materi sajian meliputi pengaturan dan ketentuan umum pendaftaran tanah secara sistematis dan sporadik, sertifikat sebagai tanda bukti hak, peralihan hak dan pembebasan hak atas tanah.																
Pustaka	Utama :		1. Urip Santoso. 2011. Pendaftaran dan Peralihan Hak Atas Tanah . Kencana Prenada media. Jakarta. 2. Urip Santoso. 2012. Hukum Agraria Kajian Komprehensif . Kencana Prenada Media. Jakarta. 3. Urip Santoso. 2013. Hukum Pengadaan Untuk Kepentingan Umum . Airlangga University Press. Surabaya. 4. A.P. Parilindungan. 1999. PP ndaftaran Tanah di Indonesia. Mandar Maju. Bandung.														
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Tamsil, S.H., M.H. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar peralihan dan pendaftaran hak atas tanah dan literatur minimal yang dibutuhkan.	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar peralihan dan pendaftaran hak atas tanah	Kriteria: Baikburuk sedang	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%										

2	Memahami ketentuan umum pendaftaran tanah dari segi pengaturan, asas, tujuan, manfaat serta kegiatan pendaftaran tanah serta pengaturan hak atas tanahnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan umum pendaftaran tanah dari segi pengaturan, asas, tujuan, manfaat serta kegiatan pendaftaran tanah serta pengaturan hak atas tanahnya.	Kriteria: BaikBurukSedang	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
3	Memahami ketentuan umum pendaftaran tanah dari segi pengaturan, asas, tujuan, manfaat serta kegiatan pendaftaran tanah serta pengaturan hak atas tanahnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan umum pendaftaran tanah dari segi pengaturan, asas, tujuan, manfaat serta kegiatan pendaftaran tanah serta pengaturan hak atas tanahnya.	Kriteria: BaikBurukSedang	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
4	Memahami Hak Milik Atas Satuan Rumah Susun, pengaturan, pembangunan, pemilikan serta peralihan dan pemberbannya. Memahami peralihan hak atas tanah dan hak milik atas satuan rumah susun.	1.Mahasiswa mampu menjelaskan Hak Milik Atas Satuan Rumah Susun, pengaturan, pembangunan, pemilikan serta peralihan dan pemberbannya 2.Mahasiswa mampu menjelaskan peralihan hak atas tanah dan hak milik atas satuan rumah susun.	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
5	Memahami Hak Milik Atas Satuan Rumah Susun, pengaturan, pembangunan, pemilikan serta peralihan dan pemberbannya. Memahami peralihan hak atas tanah dan hak milik atas satuan rumah susun.	1.Mahasiswa mampu menjelaskan Hak Milik Atas Satuan Rumah Susun, pengaturan, pembangunan, pemilikan serta peralihan dan pemberbannya 2.Mahasiswa mampu menjelaskan peralihan hak atas tanah dan hak milik atas satuan rumah susun.	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
6	Memahami Hak Pengelolaan, subjeknya,terjadinya dan wewenang yang ada di dalamnya serta pemberian Hak Atas Tanah Negara	Mahasiswa mampu menjelaskan Hak Pengelolaan, subjeknya,terjadinya dan wewenang yang ada di dalamnya serta pemberian Hak Atas Tanah Negara	Kriteria: BaikSedang Buruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
7	Memahami Hak Pengelolaan, subjeknya,terjadinya dan wewenang yang ada di dalamnya serta pemberian Hak Atas Tanah Negara	Mahasiswa mampu menjelaskan Hak Pengelolaan, subjeknya,terjadinya dan wewenang yang ada di dalamnya serta pemberian Hak Atas Tanah Negara	Kriteria: BaikSedang Buruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
8	Ujian Sub Sumatif	Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Sub Sumatif	Kriteria: Jawaban baikJawaban sedangJawaban buruk	Open book 2 X 50			0%
9	Memahami pendaftaran secara sistematis dan secara sporadis	Mahasiswa mampu menjelaskan pendaftaran tanah secara sistematis dan secara sporadis	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%

10	Memahami pendaftaran secara sistematis dan secara sporadis	Mahasiswa mampu menjelaskan pendaftaran tanah secara sistematis dan secara sporadis	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
11	Memahami sertifikat sebagai tanda bukti hak serta sifat pembuktianya dalam pendaftaran tanah	Mahasiswa mampu menjelaskan sertifikat sebagai tanda bukti hak serta sifat pembuktianya dalam pendaftaran tanah	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
12	Memahami sertifikat sebagai tanda bukti hak serta sifat pembuktianya dalam pendaftaran tanah	Mahasiswa mampu menjelaskan sertifikat sebagai tanda bukti hak serta sifat pembuktianya dalam pendaftaran tanah	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
13	Memahami pengertian, tugas, dan wewenang Pejabat Pembuat Akta Tanah serta memahami pemindahan hak melalui Jual Beli	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tugas, dan wewenang Pejabat Pembuat Akta Tanah serta memahami pemindahan hak melalui Jual Beli	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
14	Memahami pengertian, tugas, dan wewenang Pejabat Pembuat Akta Tanah serta memahami pemindahan hak melalui Jual Beli	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tugas, dan wewenang Pejabat Pembuat Akta Tanah serta memahami pemindahan hak melalui Jual Beli	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
15	Memahami Pemindahan Melalui Lelang, peralihan hak karena pewarisan, Hak Tanggungan Atas Tanah	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemindahan Melalui Lelang, peralihan hak karena pewarisan, Hak Tanggungan Atas Tanah	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
16	Memahami Pemindahan Melalui Lelang, peralihan hak karena pewarisan, Hak Tanggungan Atas Tanah	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemindahan Melalui Lelang, peralihan hak karena pewarisan, Hak Tanggungan Atas Tanah	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebarkan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebarkan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

