



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Organisasi buruh	7420102147	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	6	19 Desember 2023																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
	Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H.		Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H.		Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	mata kuliah ini berisikan tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>					CPMK																CPMK-1																																	
CPMK																																																							
CPMK-1																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">6</td><td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">9</td><td style="padding: 5px;">10</td><td style="padding: 5px;">11</td><td style="padding: 5px;">12</td><td style="padding: 5px;">13</td><td style="padding: 5px;">14</td><td style="padding: 5px;">15</td><td style="padding: 5px;">16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	mata kuliah ini berisikan tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	1. Soepomo, Iman. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan 2. ILO. 2007. transisi menuju transformasi 3. ILO-IPEC. 2009. Organisasi Perburuhan Internasional. Serikat Pekerja/Serikat Buruh dan Pekerja Anak																																																						
	Pendukung :																																																						
Dosen Pengampu	Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. Irfa Ronaboyd, S.H., M.H.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																

1	Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	mahasiswa berdiskusi dan dapat menjelaskan kembali tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional. Pustaka: <i>ILO. 2007. transisi menuju transformasi</i>	5%
2	Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	mahasiswa berdiskusi dan dapat menjelaskan kembali tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional. Pustaka: <i>Soepomo, Iman. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan</i>	5%

3	Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	mahasiswa berdiskusi dan dapat menjelaskan kembali tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional. Pustaka: <i>ILO-IPEC. 2009. Organisasi Perburuhan Internasional. Serikat Pekerja/Serikat Buruh dan Pekerja Anak</i>	5%
4	Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	mahasiswa berdiskusi dan dapat menjelaskan kembali tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional. Pustaka: <i>ILO-IPEC. 2009. Organisasi Perburuhan Internasional. Serikat Pekerja/Serikat Buruh dan Pekerja Anak</i>	5%

5	Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	mahasiswa berdiskusi dan dapat menjelaskan kembali tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional. Pustaka: <i>ILO. 2007. transisi menuju transformasi</i>	5%
6	Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	mahasiswa berdiskusi dan dapat menjelaskan kembali tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	Kriteria: baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional. Pustaka: <i>ILO. 2007. transisi menuju transformasi</i>	5%
7	Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	mahasiswa berdiskusi dan dapat menjelaskan kembali tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional. Pustaka: <i>ILO-IPEC. 2009. Organisasi Perburuhan Internasional. Serikat Pekerja/Serikat Buruh dan Pekerja Anak</i>	5%

8	Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	UAS	Kriteria: baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional. Pustaka: <i>ILO. 2007. transisi menuju transformasi</i>	15%
9	Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	mahasiswa berdiskusi dan dapat menjelaskan kembali tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	Kriteria: baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional. Pustaka: <i>ILO. 2007. transisi menuju transformasi</i>	5%
10	Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	mahasiswa berdiskusi dan dapat menjelaskan kembali tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional. Pustaka: <i>Soepomo, Iman. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan</i>	5%

11	Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	mahasiswa berdiskusi dan dapat menjelaskan kembali tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	Kriteria: baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional. Pustaka: <i>Soepomo, Iman. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan</i>	5%
12	Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	mahasiswa berdiskusi dan dapat menjelaskan kembali tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	Kriteria: baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional. Pustaka: <i>ILO. 2007. transisi menuju transformasi</i>	5%

13	Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	mahasiswa berdiskusi dan dapat menjelaskan kembali tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional. Pustaka: <i>Soepomo, Iman. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan</i>	5%
14	Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	mahasiswa berdiskusi dan dapat menjelaskan kembali tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	Kriteria: baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha , Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional. Pustaka: <i>Soepomo, Iman. 1980. Pengantar Hukum Perburuhan. Jakarta: Djambatan</i>	5%

15	Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha, Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	mahasiswa berdiskusi dan dapat menjelaskan kembali tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha, Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional.	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tentang Gerakan Buruh, Serikat pekerja, Kesejahteraan Buruh, hubungan buruh dan pengusaha, Peran Pemerintah, Organisasi Buruh Di Indonesia dan Organisasi Buruh Internasional. Pustaka: ILO- IPEC. 2009. <i>Organisasi Perburuhan Internasional. Serikat Pekerja/Serikat Buruh dan Pekerja Anak</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2x50		Materi: UAS Pustaka: ILO. 2007. <i>transisi menuju transformasi</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi
S1 Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu,
S.H., M.H.
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

