



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|------------------------------|---|----------------------------------|--|----------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Manajemen Peradilan | 7420102144 | | T=2 P=0 ECTS=3.18 | 7 | 31 Januari 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Vita Mahardhika, S.H., M.H. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Manajemen Peradilan adalah mata kuliah yang membahas mengenai rangkaian kebijakan untuk mewujudkan tujuan yang diinginkan, meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengendalian / pengawasan dan penilaian serta evaluasi atas kegiatan yang dilakukan dalam suatu peradilan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table> | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ali Wisnubroto. 2002. Praktek Peradilan Pidana (Proses Persidangan Perkara Pidana) . Jakart: PT. Galaxy Puspa Mega. 2. Anthon F. Susanto. 2004. Wajah Peradilan Kita Konstruksi Sosial Tentang Penyimpangan Mekanisme Kontrol Dan Akuntabilitas Peradilan Pidana . Bandung: Refika Aditama. 3. Bagir Manan. 2005. Sistem Peradilan Berwibawa . Yogyakarta: FH UII. 4. Leden Marpaung. 2009. Proses Penanganan Perkara Pidana (Penyelidikan & Penyidikan) . Jakarta: Sinar Grafika. 5. Leden Marpaung. 1995. Proses penanganan Perkara Pidana . Jakarta : Sinar Grafika. 6. Marwan Effendy. 2005. Kejaksaan RI, Posisi dan Fungsinya Dari Perspektif Hukum . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 7. R. Tresna. 1957. Peradilan di Indonesia dari Abad ke Abad . Amsterdam-Jakarta: W. Versluys N.V.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantu Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
|-----|--|---|---|--------------------------------------|-----|-----|-----|
| 1 | Mahasiswa memahami menjelaskan Ruang Lingkup Manajemen Peradilan | Menjelaskan Ruang Lingkup Manajemen Peradilan | Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50 | | | 0% |
| 2 | Memahami Pengertian Manajemen Peradilan | Mahasiswa dapat :Menjelaskan Pengertian Manajemen Peradilan | Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50 | | | 0% |
| 3 | Memahami Manajemen Umum | Mahasiswa dapat :Menjelaskan Manajemen Umum | Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50 | | | 0% |
| 4 | Memahami Manajemen Umum | Mahasiswa dapat :Menjelaskan Manajemen Umum | Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50 | | | 0% |
| 5 | Memahami Tahapan Manajemen Umum | Mahasiswa dapat :menjelaskan Tahapan Manajemen Umum | Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50 | | | 0% |
| 6 | Memahami Tahapan Manajemen Umum | Mahasiswa dapat :menjelaskan Tahapan Manajemen Umum | Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50 | | | 0% |
| 7 | Memahami Tahapan Manajemen Umum | Mahasiswa dapat :menjelaskan Tahapan Manajemen Umum | Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50 | | | 0% |
| 8 | UTS | | | 2 X 50 | | | 0% |
| 9 | Memahami Manajemen Perkara | Mahasiswa dapat :menjelaskan Manajemen Perkara | Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50 | | | 0% |
| 10 | Memahami Manajemen Perkara | Mahasiswa dapat :menjelaskan Manajemen Perkara | Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50 | | | 0% |
| 11 | Memahami Tahapan Manajemen Perkara | Mahasiswa dapat :menjelaskan Tahapan Manajemen Perkara | Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50 | | | 0% |
| 12 | Memahami Tahapan Manajemen Perkara | Mahasiswa dapat :menjelaskan Tahapan Manajemen Perkara | Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50 | | | 0% |
| 13 | Memahami Tahapan Manajemen Perkara | Mahasiswa dapat :menjelaskan Tahapan Manajemen Perkara | Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50 | | | 0% |
| 14 | Memahami Pelaksanaan Manajemen Perkara | Mahasiswa dapat :menjelaskan Pelaksanaan Manajemen Perkara | Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------------------|--|--|----|
| 15 | Memahami Pelaksanaan Manajemen Perkara | Mahasiswa dapat ;menjelaskan Pelaksanaan Manajemen Perkara | Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50 | | | 0% |
| 16 | | | | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.