



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																												
Korupsi dan Pencucian Uang	7420102138	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	6	1 Desember 2023																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																												
	Vita Mahardhika, S.H., M.H.		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.		Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis problematika tindak pidana korupsi dan tindak pidana pencucian uang di Indonesia																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1																																																										
CPMK																																																																	
CPMK-1																																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td><td style="width: 20px;">2</td><td style="width: 20px;">3</td><td style="width: 20px;">4</td><td style="width: 20px;">5</td><td style="width: 20px;">6</td><td style="width: 20px;">7</td><td style="width: 20px;">8</td><td style="width: 20px;">9</td><td style="width: 20px;">10</td><td style="width: 20px;">11</td><td style="width: 20px;">12</td><td style="width: 20px;">13</td><td style="width: 20px;">14</td><td style="width: 20px;">15</td><td style="width: 20px;">16</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																	
CPMK-1																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang selang pandang perundang-undangan pidana korupsi di Indonesia, subyek dan pertanggungjawaban pidana dalam tindak pidana korupsi, rumusan tindak pidana dalam UU PTPK, definisi, model, modul, medore dan tahapan pencucian uang, dampak pencucian uang , pencegahan dan pemberantasan pencucian uang																																																																
Pustaka	Utama :																																																																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andi Hamzah. 2012. Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta. 2. Yahya Harahap. 2005. Hukum Acara Pidana. Sinar Grafika., Jakarta. 3. Edi Setiadi, Rena Yulia. 2010. Hukum Pidana Ekonomi. Graha Ilmu, Yogyakarta. 4. Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia., Jakarta. 5. R. Sianturi. 1989. Delik dalam KUHP. Alumni AHAEM., Jakarta. 6. Jacky Uly, Bernard L. Tanya. 2009. Money Laundering. Laros, Surabaya. 																																																																
	Pendukung :																																																																
Dosen Pengampu	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																										

1	Memahami urgensi pengaturantindak pidana korupsi dan pencucian uang	1.Mahasiswa dapat :menjelaskan bahaya yang ditimbulkan tindak pidana korupsi dan pencucian uang 2.menjelaskan pentingnya pemberantasan tindak pidana korupsi dan pencucian uang	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: pengertian korupsi dan jenis Pustaka: <i>Andi Hamzah. 2012. Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.</i>	5%
2	Memahami urgensi pengaturantindak pidana korupsi dan pencucian uang	1.Mahasiswa dapat :menjelaskan bahaya yang ditimbulkan tindak pidana korupsi dan pencucian uang 2.menjelaskan pentingnya pemberantasan tindak pidana korupsi dan pencucian uang	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: pengertian korupsi dan jenis Pustaka: <i>Andi Hamzah. 2012. Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.</i>	5%
3	Memahami istilah, pengaturan dan sumber hukum Tindak Pidana Korupsi dan Tindak Pidana Pencucian Uang	1.Mahasiswa dapat :menjelaskan istilah Tindak Pidana Korupsi dan Tindak Pidana Pencucian Uang 2.menjelaskan pengaturan tentang Tindak Pidana Korupsi dan Tindak Pidana Pencucian Uang 3.menjelaskan sumber hukum Tindak Pidana Korupsi dan Tindak Pidana Pencucian Uang	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: pengertian, jenis, sumber hukum tipikor Pustaka: <i>Andi Hamzah. 2012. Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.</i>	5%

4	Mamahami subyek hukum, bentuk-bentuk dan unsur-unsur tindak pidana korupsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat :menjelaskan subyek hukum tindak pidana korupsi 2. menjelaskan bentuk-bentuk tindak pidana korupsi 3. menjelaskan unsur-unsur tindak pidana korupsi 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: subyek hukum pidana Pustaka: <i>Yahya Harahap. 2005. Hukum Acara Pidana. Sinar Grafika., Jakarta.</i></p> <p>Materi: Asas-asas hukum pidana Pustaka: <i>Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia., Jakarta.</i></p> <p>Materi: bentuk tipikor, unsur tipikor Pustaka: <i>Andi Hamzah. 2012. Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.</i></p>	5%
5	Mamahami subyek hukum, bentuk-bentuk dan unsur-unsur tindak pidana korupsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat :menjelaskan subyek hukum tindak pidana korupsi 2. menjelaskan bentuk-bentuk tindak pidana korupsi 3. menjelaskan unsur-unsur tindak pidana korupsi 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: subyek hukum pidana Pustaka: <i>Yahya Harahap. 2005. Hukum Acara Pidana. Sinar Grafika., Jakarta.</i></p> <p>Materi: Asas-asas hukum pidana Pustaka: <i>Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia., Jakarta.</i></p> <p>Materi: bentuk tipikor, unsur tipikor Pustaka: <i>Andi Hamzah. 2012. Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.</i></p>	5%

6	Mamahami subyek hukum, bentuk-bentuk dan unsur-unsur tindak pidana korupsi	<p>1.Mahasiswa dapat :menjelaskan subyek hukum tindak pidana korupsi</p> <p>2.menjelaskan bentuk-bentuk tindak pidana korupsi</p> <p>3.menjelaskan unsur-unsur tindak pidana korupsi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	<p>Materi: subyek hukum pidana Pustaka: <i>Yahya Harahap. 2005. Hukum Acara Pidana. Sinar Grafika., Jakarta.</i></p> <p>Materi: jenis dan unsur tipikor Pustaka: <i>Andi Hamzah. 2012. Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.</i></p>	5%
7	Memahami tentang Sistem Pemidanaan dalam Tindak Pidana Korupsi	Mahasiswa dapat memahami tentang Sistem Pemidanaan dalam Tindak Pidana Korupsi	<p>Kriteria:</p> <p>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	<p>Materi: sistem pemidanaan tipikor Pustaka: <i>Andi Hamzah. 2012. Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.</i></p>	5%
8	Dapat menyelesaikan soal-soal UTS	Mampu memahami semua materi pertemuan 1-7	<p>Kriteria:</p> <p>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar dengan benar</p> <p>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal</p> <p>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Tes tulis 2 X 50	<p>Materi: pengertian, jenis, sumber hukum Pustaka: <i>Andi Hamzah. 2012. Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.</i></p> <p>Materi: asas asas hk pidana Pustaka: <i>Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia., Jakarta.</i></p> <p>Materi: sistem pemidanaan tipikor Pustaka: <i>Andi Hamzah. 2012. Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.</i></p>	15%

9	Memahami hukum acara pidana korupsi	Mahasiswa dapat menjelaskan hukum acara pidana korupsi	Kriteria: 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: proses pemeriksaan perkara pidana Pustaka: Yahya Harahap. 2005. <i>Hukum Acara Pidana</i> . Sinar Grafika., Jakarta. Materi: proses pemeriksaan tipikor Pustaka: Andi Hamzah. 2012. <i>Pemberantasan Korupsi</i> . Rajagrafindo Persada, Jakarta.	5%
10	Memahami hukum acara pidana korupsi	Mahasiswa dapat menjelaskan hukum acara pidana korupsi	Kriteria: 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: proses pemeriksaan pidana Pustaka: Andi Hamzah. 2012. <i>Pemberantasan Korupsi</i> . Rajagrafindo Persada, Jakarta.	5%
11	Memahami hukum acara pidana korupsi	Mahasiswa dapat menjelaskan hukum acara pidana korupsi	Kriteria: 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: acara pemeriksaan perkara tipikor Pustaka: Andi Hamzah. 2012. <i>Pemberantasan Korupsi</i> . Rajagrafindo Persada, Jakarta.	5%

12	Memahami beberapa ketentuan khusus dalam hukum pembuktian pidana Korupsi dan Sistem Pembebanan Pembuktian Perkara Tindak Pidana Korupsi dan jenis-jenis barang bukti untuk membentuk alat bukti petunjuk dalam tindak pidana korupsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat ;menjelaskan beberapa ketentuan khusus dalam hukum pembuktian pidana Korupsi dan Sistem Pembebanan Pembuktian Perkara Tindak Pidana Korupsi 2. menjelaskan jenis-jenis barang bukti untuk membentuk alat bukti petunjuk dalam tindak pidana korupsi 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Sistem Pembebanan Pembuktian Perkara Tindak Pidana Korupsi</p> <p>Pustaka: <i>Andi Hamzah. 2012. Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.</i></p>	5%
13	Memahami urgensi UU Tindak Pidana Pencucian Uang dalam pemberantasan tindak pidana korupsi di Indonesia dan, pengertian, sejarah dan Sumber Hukum serta hukum acara Tindak Pidana Pencucian Uang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat :menjelaskan urgensi UU Tindak Pidana Pencucian Uang dalam pemberantasan tindak pidana korupsi di Indonesia 2. menjelaskan pengertian, sejarah dan Sumber Hukum Tindak Pidana Pencucian Uang 3. menjelaskan jenis dan rumusan Tindak Pidana Pencucian Uang 4. menjelaskan pihak pelapor dalam Tindak Pidana Pencucian Uang 5. menjelaskan sistem pembuktian dalam Tindak Pidana Pencucian Uang 6. menjelaskan Hukum Acara Pidana Pencucian Uang 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: pengertian, sejarah dan Sumber Hukum Tindak Pidana Pencucian Uang</p> <p>Pustaka: <i>Jacky Uly, Bernard L. Tanya. 2009. Money Laundering. Laros, Surabaya.</i></p>	5%

14	Memahami urgensi UU Tindak Pidana Pencucian Uang dalam pemberantasan tindak pidana korupsi di Indonesia dan, pengertian, sejarah dan Sumber Hukum serta hukum acara Tindak Pidana Pencucian Uang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat :menjelaskan urgensi UU Tindak Pidana Pencucian Uang dalam pemberantasan tindak pidana korupsi di Indonesia 2. menjelaskan pengertian, sejarah dan Sumber Hukum Tindak Pidana Pencucian Uang 3. menjelaskan jenis dan rumusan Tindak Pidana Pencucian Uang 4. menjelaskan pihak pelapor dalam Tindak Pidana Pencucian Uang 5. menjelaskan sistem pembuktian dalam Tindak Pidana Pencucian Uang 6. menjelaskan Hukum Acara Pidana Pencucian Uang 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: pengertian, sejarah dan Sumber Hukum Tindak Pidana Pencucian Uang</p> <p>Pustaka: <i>Jacky Uly, Bernard L. Tanya. 2009. Money Laundering. Laros, Surabaya.</i></p>	5%
15	Memahami urgensi UU Tindak Pidana Pencucian Uang dalam pemberantasan tindak pidana korupsi di Indonesia dan, pengertian, sejarah dan Sumber Hukum serta hukum acara Tindak Pid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat :menjelaskan Upaya Penanggulangan Korupsi 2. menjelaskan Peran Serta Masyarakat 3. menjelaskan Perlindungan Saksi dan Pelapor dalam Tindak Pidana Korupsi 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: pengertian, sejarah dan Sumber Hukum serta hukum acara TPPU</p> <p>Pustaka: <i>Jacky Uly, Bernard L. Tanya. 2009. Money Laundering. Laros, Surabaya.</i></p> <p>Materi: proses pemeriksaan perkara korupsi dan tppo</p> <p>Pustaka: <i>Jacky Uly, Bernard L. Tanya. 2009. Money Laundering. Laros, Surabaya.</i></p>	5%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dengan baik	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	tes tulis luring		<p>Materi: pengertian, sejarah dan Sumber Hukum serta hukum acara TPPU</p> <p>Pustaka: <i>Jacky Uly, Bernard L. Tanya. 2009. Money Laundering. Laros, Surabaya.</i></p>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu,
S.H., M.H.
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2025 Jam 17:40 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

