



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan						
KEJAHATAN INTERNASIONAL DAN EKSTRADISI		7420102201				T=2	P=0	ECTS=3.18	7		19 Desember 2025						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
				VITA MAHARDHIKA									
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Merupakan mata kuliah yang mengkaji tentang hukum Pidana Internasional, baik dari segi hukum materiil maupun formil. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi.																
Pustaka	Utama :																
	1.		1. Eddy OS Hiariej. 2009. Pengantar Hukum Pidana Internasional. Airlangga, Jakarta. 2. I wayan Parthiana. 2009. Hukum Pidana Internasional dan ekstradisi. Cv Yrama Wisya, Bandung. 3. I Gedhe Widhina. 2012. Hukum Pidana Internasional sebagai Pengantar. Citra Adhitya Bakti, Bandung. 4. Antonio Cassese, Paola Gabela. 2012. The international Criminal Court: a commentary. Oxford University, New York.														
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H. Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Memahami Hakekat Hukum Pidana Internasional	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian HPI menurut para ahli b. Menjelaskan ruang lingkup HPI c. Menjelaskan subjek HPI		Ceramah, Tanya Jawab 2 X 50			0%
2	Menunjukkan Sejarah dan Perkembangan HPI	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu: a. Memahami sejarah terbentuknya HPI b. Mengklasifikasikan perkembangan HPI c. Menunjukkan kedudukan HPI berdasarkan hukum nasional dan internasional		Ceramah diskusi tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mengklasifikasi sumber hukum dan asas-asas HPI	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu: a. menggolongkan sumber-sumber hukum HPI b. mengklasifikasikan asas dan prinsip HPI		ceramah, diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab 4 X 50			0%
4	Mengklasifikasi sumber hukum dan asas-asas HPI	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu: a. menggolongkan sumber-sumber hukum HPI b. mengklasifikasikan asas dan prinsip HPI		ceramah, diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab 4 X 50			0%
5	Menunjukkan Kejahatan Internasional	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu: a. Memahami pengertian kejahatan internasional menurut para ahli b. Menguraikan unsur-unsur kejahatan internasional c. Menunjukkan dasar penetapan dari kejahatan Internasional d. Mengkategorisasi kejahatan internasional		ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, presentasi 4 X 50			0%
6	Menunjukkan Kejahatan Internasional	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu: a. Memahami pengertian kejahatan internasional menurut para ahli b. Menguraikan unsur-unsur kejahatan internasional c. Menunjukkan dasar penetapan dari kejahatan Internasional d. Mengkategorisasi kejahatan internasional		ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, presentasi 4 X 50			0%
7	Mengklasifikasikan Jenis Kejahatan Internasional	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu: a. Mengklasifikasikan jenis kejahatan 1. Agresi 2. Genosida 3. Kejahatan Perang 4. Kejahatan kemanusiaan		Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi 4 X 50			0%

8	Mengklasifikasikan Jenis Kejahatan Internasional	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu: a. Mengklasifikasikan jenis kejahatan 1. Agresi 2. Genosida 3. Kejahatan Perang 4. Kejahatan kemanusiaan		Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi 4 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

