



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Kejahatan Ekonomi (Mk Pilihan)	7420102135		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	19 Januari 2025		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Vita Mahardhika, S.H., M.H.		
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan pengenalan tentang asas-asas Hukum Pidana ekonomi dan hukum Pidana positif Indonesia yang berkaitan dengan tindak pidana ekonomi, sehingga mahasiswa dapat menganalisis kasus-kasus pidana ekonomi dan fenomena hukum pidana ekonomi yang ada						
	Pustaka	Utama : 1. Edi Setiadi dan Rena Yulia. 2010. Hukum Pidana Ekonomi Graha Ilmu, Yogyakarta. 2. Neni Sri Imaniyati. 2010. Pengantar Hukum Perbankan Indonesia. Refika Aditama, Bandung. 3. Aziz Syamsuddi. 2011. Tindak Pidana Khusus. Sinar Grafika, Jakarta.					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mengenal ruang lingkup Kejahatan ekonomi melalui contoh-contoh	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menguraikan unsur-unsur Kejahatan Ekonomi 2.Mampu menganalisis contoh-contoh kejahatan yang termasuk kejahatan ekonomi 3.Mampu membedakan antara kejahatan konvensional dengan kejahatan ekonomi 	Kriteria: Nilai penuh jika berhasil mendown load minimal 5 kasus Kejahatan Ekonomi Nilai penuh jika telah menguraikan unsur-unsur kasus yang di down load Nilai penuh jika jawaban benar	Ceramah, diskusi dan tugas 4 X 50			0%
2	Mengenal ruang lingkup Kejahatan ekonomi melalui contoh-contoh	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menguraikan unsur-unsur Kejahatan Ekonomi 2.Mampu menganalisis contoh-contoh kejahatan yang termasuk kejahatan ekonomi 3.Mampu membedakan antara kejahatan konvensional dengan kejahatan ekonomi 	Kriteria: Nilai penuh jika berhasil mendown load minimal 5 kasus Kejahatan Ekonomi Nilai penuh jika telah menguraikan unsur-unsur kasus yang di down load Nilai penuh jika jawaban benar	Ceramah, diskusi dan tugas 4 X 50			0%
3	Memahami sistem pengaturan Kejahatan Ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengetahui berbagai aturan yang mengatur tentang Kejahatan Ekonomi 2.Mampu menjelaskan latar belakang disahkannya aturan-aturan yang mengatur tentang Kejahatan Ekonomi 	Kriteria: Nilai penuh jika dapat menjawab semua pertanyaan Nilai penuh jika jawaban benar	Diskusi dan tanya jawab 4 X 50			0%
4	Memahami sistem pengaturan Kejahatan Ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengetahui berbagai aturan yang mengatur tentang Kejahatan Ekonomi 2.Mampu menjelaskan latar belakang disahkannya aturan-aturan yang mengatur tentang Kejahatan Ekonomi 	Kriteria: Nilai penuh jika dapat menjawab semua pertanyaan Nilai penuh jika jawaban benar	Diskusi dan tanya jawab 4 X 50			0%
5	Mampu menjelaskan latar belakang diaturnya Kejahatan Ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menentukan makna diaturnya Kejahatan Ekonomi 2.Mampu menguraikan alasan diaturnya Kejahatan Ekonomi 	Kriteria: Nilai penuh jika diskusi lancar Nilai penuh jika seluruh peserta diskusi ikut berpartisipasi Nilai penuh jika jawaban benar	Ceramah dan diskusi 6 X 50			0%

6	Mampu menjelaskan latar belakang diaturnya Kejahatan Ekonomi	1.Mampu menentukan makna diaturnya Kejahatan Ekonomi 2.Mampu menguraikan alasan diaturnya Kejahatan Ekonomi	Kriteria: Nilai penuh jika diskusi lancarNilai penuh jika seluruh peserta diskusi ikut berpartisipasiNilai penuh jika jawaban benar	Cramah dan diskusi 6 X 50			0%
7	Mampu menjelaskan latar belakang diaturnya Kejahatan Ekonomi	1.Mampu menentukan makna diaturnya Kejahatan Ekonomi 2.Mampu menguraikan alasan diaturnya Kejahatan Ekonomi	Kriteria: Nilai penuh jika diskusi lancarNilai penuh jika seluruh peserta diskusi ikut berpartisipasiNilai penuh jika jawaban benar	Cramah dan diskusi 6 X 50			0%
8	Menjawab semua pertanyaan dalam UTS	Mampu mencapai nilai minimal C	Kriteria: Nilai penuh jika semua pertanyaan dijawabNilai penuh jika jawaban benar	Tes tulis menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Kejahatan Ekonomi 2 X 50			0%
9	Memahami proses penyelesaian Kejahatan ekonomi	1.Dapat menguraikan proses penyelesaian Kejahatan Ekonomi 2.Dapat menentukan asas berlakunya schikking 3.Dpt menerapkan aturan yang berlaku untuk penyelesaian kasus kejhtan ekonomi	Kriteria: Nilai penuh jika telah menyusun ringkasan materi perkuliahanNilai penuh jika ringkasan benarNilai penuh jika ringkasan sistematis	Ceramah, diskusi dan pemberian tugas 4 X 50			0%
10	Memahami proses penyelesaian Kejahatan ekonomi	1.Dapat menguraikan proses penyelesaian Kejahatan Ekonomi 2.Dapat menentukan asas berlakunya schikking 3.Dpt menerapkan aturan yang berlaku untuk penyelesaian kasus kejhtan ekonomi	Kriteria: Nilai penuh jika telah menyusun ringkasan materi perkuliahanNilai penuh jika ringkasan benarNilai penuh jika ringkasan sistematis	Ceramah, diskusi dan pemberian tugas 4 X 50			0%
11	Memahami hubungan antara KUHP dan aturan-aturan yang mengatur tentang Kejahatan Ekonomi	Mampu menjelaskan hubungan antara KUHP dengan aturan-aturan yang mengatur Kejahatan Ekonomi	Kriteria: Nilai penuh jika diskusi berjalan lancarNiali penuh jika seluruh peserta diskusi aktifNilai penuh jika jawaban benar	Diskusi dan tanya jawab 4 X 50			0%

12	Memahami hubungan antara KUHP dan aturan-aturan yang mengatur tentang Kejahatan Ekonomi	Mampu menjelaskan hubungan antara KUHP dengan aturan-aturan yang mengatur Kejahatan Ekonomi	Kriteria: Nilai penuh jika diskusi berjalan lancar Nilai penuh jika seluruh peserta diskusi aktif Nilai penuh jika jawaban benar	Diskusi dan tanya jawab 4 X 50			0%
13	Memahami pengaruh globalisasi terhadap perkembangan Kejahatan Ekonomi	Mampu menjelaskan hubungan globalisasi dengan Kejahatan Ekonomi dan mampu menganalisis dampak globalisasi terhadap Kejahatan ekonomi	Kriteria: Nilai penuh jika klipping telah dibuat Nilai penuh jika analisisnya tepat	Ceramah, diskusi dan tugas 6 X 50			0%
14	Memahami pengaruh globalisasi terhadap perkembangan Kejahatan Ekonomi	Mampu menjelaskan hubungan globalisasi dengan Kejahatan Ekonomi dan mampu menganalisis dampak globalisasi terhadap Kejahatan ekonomi	Kriteria: Nilai penuh jika klipping telah dibuat Nilai penuh jika analisisnya tepat	Ceramah, diskusi dan tugas 6 X 50			0%
15	Memahami pengaruh globalisasi terhadap perkembangan Kejahatan Ekonomi	Mampu menjelaskan hubungan globalisasi dengan Kejahatan Ekonomi dan mampu menganalisis dampak globalisasi terhadap Kejahatan ekonomi	Kriteria: Nilai penuh jika hubungan klipping telah dibuat Nilai penuh jika analisisnya tepat	Ceramah, diskusi dan tugas 6 X 50			0%
16	Mampu menjawab semua pertanyaan UAS	Mampu mencapai nilai minimal C	Kriteria: Nilai penuh jika semua pertanyaan dijawab Nilai penuh jika jawaban benar	Tes tulis 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

