



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Kapita selekta ketenagakerjaan	7420102133	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	7	18 Desember 2023																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
	Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H.		Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H.			Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	CPL-12	Mampu memahami aspek-aspek hukum materuil																																																						
	CPL-14	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, solutif, dan inovatif																																																						
	CPL-20	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dengan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	Mata kuliah berisikan tentang topik aktual sekaligus perkara dan penyelesaian bidang hukum ketenagakerjaan																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-12</td> <td>CPL-14</td> <td>CPL-20</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-12	CPL-14	CPL-20				CPMK-1	✓	✓	✓																																						
	CPMK	CPL-12	CPL-14	CPL-20																																																				
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
Deskripsi Singkat MK	Kapita selekta Ketenagakerjaan merupakan matakuliah yang membahas masalah ketenagakerjaan dari aspek hukum, asas, teori, praktik dan politik hukumnya serta penyelesaian kasus-kasus yang menyangkut tentang hubungan industrial, kesejahteraan dan perlindungan buruh, kesehatan dan keamanan kerja, pemutusan hubungan kerja serta penyelesaian perselisihan Hubungan Industrial., perencanaan dan penempatan tenaga kerja baik di dalam maupun di luar negeri, . Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi.																																																							
Pustaka	Utama :																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lalu Husni. 2006. Pengantar Hukum Ketenagakerjaan Indonesia . Jakarta : Raja Grafindo Persada. 2. Asri Wijayanti. 2009 . Hukum Ketenagakerjaan Pasca Reformasi. Jakarta : Sinar Grafika. 3. Agusmidah. 2010. Hukum ketenagakerjaan Indonesia : dinamika & kajian teori. Jakarta: Ghalia Indonesia. 4. Uwiyono. Aloysius et al. 2014. Asas-Asas Hukum Perburuhan. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 																																																							
	Pendukung :																																																							
Dosen Pengampu	Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. Ahmad Nailul Author, S.H., S.I.P., M.H.																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																	

1	Mahasiswa mampu memahami Politik Hukum Ketenagakerjaan	Mahasiswa Dapat:1. Menjelaskan Pengertian hukum Ketenagakerjaan 2. Menunjukkan ruang lingkup, sifat dan hakekat Hukum Ketenagakerjaan 3. Menunjukkan politik Hukum Ketenagakerjaan berdasarkan sejarah	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai 4 2. Jawaban disampaikan dengan runtut, menunjukkan pemahaman konsep yang 3. baik, sesuaian mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 4. Nilai 3 5. Jawaban disampaikan dengan runtut namun kurang dalam beberapa 6. pemahaman konsep. Jawaban kepada penanya secara umum benar, mampu 7. memformulasikan saran untuk perbaikan 8. Nilai 2 9. Jawaban disampaikan, kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang pahaman 10. terhadap beberapa konsep, jawaban atas pertanyaan penanya secara umum 11. tidak benar tapi masih mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 12. Nilai 1 13. Jawaban disampaikan namun kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang 14. pahaman terhadap banyak konsep, jawaban atas sebuah pertanyaan tidak benar 15. serta tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50	<p>Materi: Politik Hukum Ketenagakerjaan</p> <p>Pustaka: <i>Asri Wijayanti. 2009 . Hukum Ketenagakerjaan Pasca Reformasi. Jakarta : Sinar Grafika.</i></p>	5%
---	--	--	---	--	--	----

2	Mahasiswa mampu memahami Politik Hukum Ketenagakerjaan	<p>1. Mahasiswa Dapat: Menjelaskan Pengertian hukum Ketenagakerjaan</p> <p>2. Menunjukkan ruang lingkup, sifat dan hakekat Hukum Ketenagakerjaan</p> <p>3. Menunjukkan politik Hukum Ketenagakerjaan berdasarkan sejarah</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Nilai 4</p> <p>2. Jawaban disampaikan dengan runtut, menunjukkan pemahaman konsep yang</p> <p>3. baik, sesuai dan mampu memformulasikan saran untuk perbaikan</p> <p>4. Nilai 3</p> <p>5. Jawaban disampaikan dengan runtut namun kurang dalam beberapa</p> <p>6. pemahaman konsep. Jawaban kepada penanya secara umum benar, mampu</p> <p>7. memformulasikan saran untuk perbaikan</p> <p>8. Nilai 2</p> <p>9. Jawaban disampaikan, kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurangan pemahaman</p> <p>10. terhadap beberapa konsep, jawaban atas pertanyaan penanya secara umum</p> <p>11. tidak benar tapi masih mampu memformulasikan saran untuk perbaikan</p> <p>12. Nilai 1</p> <p>13. Jawaban disampaikan namun kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurangan</p> <p>14. pemahaman terhadap banyak konsep, jawaban atas sebuah pertanyaan tidak benar</p> <p>15. serta tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Politik Hukum Ketenagakerjaan</p> <p>Pustaka: <i>Agusmidah. 2010. Hukum ketenagakerjaan Indonesia : dinamika & kajian teori. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i></p>	5%
---	--	--	--	--	--	--	----

3	Mahasiswa mampu memahami Hak atas Pekerjaan Dan penempatan tenaga Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat :Menjelaskan Hak atas pekerjaan dan kehidupan yang layak 2. Menyimpulkan Kebijakan penempatan ketenagakerjaan 3. Mengkategorikan Penempatan di dalam negeri, dan penempatan di luar negeri 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai 4 2. Jawaban disampaikan dengan runtut, menunjukkan pemahaman konsep yang 3. baik, sesuai dan mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 4. Nilai 3 5. Jawaban disampaikan dengan runtut namun kurang dalam beberapa 6. pemahaman konsep. Jawaban kepada penanya secara umum benar, mampu 7. memformulasikan saran untuk perbaikan 8. Nilai 2 9. Jawaban disampaikan, kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurangan pemahaman 10. terhadap beberapa konsep, jawaban atas pertanyaan penanya secara umum 11. tidak benar tapi masih mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 12. Nilai 1 13. Jawaban disampaikan namun kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurangan 14. pemahaman terhadap banyak konsep, jawaban atas sebuah pertanyaan tidak benar 15. serta tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kooperatif, diskusi, penugasan 2 X 50		<p>Materi: Hak atas Pekerjaan Dan penempatan tenaga Kerja Pustaka: <i>Agusmidah. 2010. Hukum ketenagakerjaan Indonesia : dinamika & kajian teori. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i></p>	5%
---	---	---	---	--	--	--	----

4	Mahasiswa mampu memahami Hubungan kerja dan hubungan industrial	<p>1. Mahasiswa dapat :Memahami penjelasan tentang Hubungan kerja Perjanjian kerja, Perjanjian Kerja Waktu Tertentu (PKWT) dan Perjanjian Kerja Waktu Tidak Tentu (PKWTT)</p> <p>2. Mengkategorikan tentang Hubungan industrial, Serikat Pekerja, Asosiasi Pengusaha dan Pemerintah</p> <p>3. Membedakan antara Peraturan Perusahaan, Perjanjian Kerja dan Perjanjian Kerja Bersama</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai 4 2. Jawaban disampaikan dengan runtut, menunjukkan pemahaman konsep yang 3. baik, sesuaian mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 4. Nilai 3 5. Jawaban disampaikan dengan runtut namun kurang dalam beberapa 6. pemahaman konsep. Jawaban kepada penanya secara umum benar, mampu 7. memformulasikan saran untuk perbaikan 8. Nilai 2 9. Jawaban disampaikan, kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang pahaman 10. terhadap beberapa konsep, jawaban atas pertanyaan penanya secara umum 11. tidak benar tapi masih mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 12. Nilai 1 13. Jawaban disampaikan namun kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang 14. pahaman terhadap banyak konsep, jawaban atas sebuah pertanyaan tidak benar 15. serta tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami Politik Hukum Ketenagakerjaan</p> <p>Pustaka: <i>Agusmidah. 2010. Hukum ketenagakerjaan Indonesia : dinamika & kajian teori. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i></p>	5%
---	---	---	---	--	--	---	----

5	Mahasiswa mampu memahami Hubungan kerja dan hubungan industrial	<p>1. Mahasiswa dapat :Memahami penjelasan tentang Hubungan kerja Perjanjian kerja, Perjanjian Kerja Waktu Tertentu (PKWT) dan Perjanjian Kerja Waktu Tidak Tentu (PKWTT)</p> <p>2. Mengkategorikan tentang Hubungan industrial, Serikat Pekerja, Asosiasi Pengusaha dan Pemerintah</p> <p>3. Membedakan antara Peraturan Perusahaan, Perjanjian Kerja dan Perjanjian Kerja Bersama</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai 4 2. Jawaban disampaikan dengan runtut, menunjukkan pemahaman konsep yang 3. baik, sesuaian mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 4. Nilai 3 5. Jawaban disampaikan dengan runtut namun kurang dalam beberapa 6. pemahaman konsep. Jawaban kepada penanya secara umum benar, mampu 7. memformulasikan saran untuk perbaikan 8. Nilai 2 9. Jawaban disampaikan, kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang pahaman 10. terhadap beberapa konsep, jawaban atas pertanyaan penanya secara umum 11. tidak benar tapi masih mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 12. Nilai 1 13. Jawaban disampaikan namun kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang 14. pahaman terhadap banyak konsep, jawaban atas sebuah pertanyaan tidak benar 15. serta tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami Politik Hukum Ketenagakerjaan</p> <p>Pustaka: <i>Asri Wijayanti. 2009 . Hukum Ketenagakerjaan Pasca Reformasi. Jakarta : Sinar Grafika.</i></p>	5%
---	---	---	---	--	--	---	----

6	Mampu memahami materi pengupahan	<p>1.Mahasiswa dapat :Menjelaskan Konsep pengupahan dan upah minimum</p> <p>2.Menyimpulkan tentang peran Dewan Pengupahan:</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nilai 4 2.Jawaban disampaikan dengan runtut, menunjukkan pemahaman konsep yang 3.baik, sesuaian mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 4.Nilai 3 5.Jawaban disampaikan dengan runtut namun kurang dalam beberapa 6.pemahaman konsep. Jawaban kepada penanya secara umum benar, mampu 7.memformulasikan saran untuk perbaikan 8.Nilai 2 9.Jawaban disampaikan, kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang pahaman 10.terhadap beberapa konsep, jawaban atas pertanyaan penanya secara umum 11.tidak benar tapi masih mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 12.Nilai 1 13.Jawaban disampaikan namun kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang 14.pahaman terhadap banyak konsep, jawaban atas sebuah pertanyaan tidak benar 15.serta tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami Politik Hukum Ketenagakerjaan</p> <p>Pustaka: <i>Lalu Husni. 2006. Pengantar Hukum Ketenagakerjaan Indonesia . Jakarta : Raja Grafindo Persada.</i></p>	5%
---	----------------------------------	--	--	--	--	---	----

7	Mampu memahami materi pengupahan	<p>1. Mahasiswa dapat :Menjelaskan Konsep pengupahan dan upah minimum</p> <p>2. Menyimpulkan tentang peran Dewan Pengupahan:</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai 4 2. Jawaban disampaikan dengan runtut, menunjukkan pemahaman konsep yang 3. baik, sesuaian mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 4. Nilai 3 5. Jawaban disampaikan dengan runtut namun kurang dalam beberapa 6. pemahaman konsep. Jawaban kepada penanya secara umum benar, mampu 7. memformulasikan saran untuk perbaikan 8. Nilai 2 9. Jawaban disampaikan, kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang pahaman 10. terhadap beberapa konsep, jawaban atas pertanyaan penanya secara umum 11. tidak benar tapi masih mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 12. Nilai 1 13. Jawaban disampaikan namun kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang 14. pahaman terhadap banyak konsep, jawaban atas sebuah pertanyaan tidak benar 15. serta tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami Politik Hukum Ketenagakerjaan</p> <p>Pustaka: <i>Agusmidah. 2010. Hukum ketenagakerjaan Indonesia : dinamika & kajian teori. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i></p>	5%
8	UTS	Mahasiswa mampu memahami Politik Hukum Ketenagakerjaan	<p>Kriteria: Baik, sedang dan kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tes 2 X 50		<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami Politik Hukum Ketenagakerjaan</p> <p>Pustaka: <i>Asri Wijayanti. 2009. Hukum Ketenagakerjaan Pasca Reformasi. Jakarta : Sinar Grafika.</i></p>	20%

9	Memahami Perlindungan pekerja penyandang cacat, anak dan perempuan	<p>1.Mahasiswa dapat :Memahami penjelasan tentang Pekerja penyandang cacat</p> <p>2.Menunjukkan bentuk perlindungan hukum terhadap anak dan perempuan</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nilai 4 2.Jawaban disampaikan dengan runtut, menunjukkan pemahaman konsep yang 3.baik, sesuaian mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 4.Nilai 3 5.Jawaban disampaikan dengan runtut namun kurang dalam beberapa 6.pemahaman konsep. Jawaban kepada penanya secara umum benar, mampu 7.memformulasikan saran untuk perbaikan 8.Nilai 2 9.Jawaban disampaikan, kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang pahaman 10.terhadap beberapa konsep, jawaban atas pertanyaan penanya secara umum 11.tidak benar tapi masih mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 12.Nilai 1 13.Jawaban disampaikan namun kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang 14.pahaman terhadap banyak konsep, jawaban atas sebuah pertanyaan tidak benar 15.serta tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami Politik Hukum Ketenagakerjaan</p> <p>Pustaka: <i>Asri Wijayanti. 2009 . Hukum Ketenagakerjaan Pasca Reformasi. Jakarta : Sinar Grafika.</i></p>	5%
---	--	---	--	--	--	---	----

10	Memahami Perlindungan pekerja penyandang cacat, anak dan perempuan	<p>1.Mahasiswa dapat :Memahami penjelasan tentang Pekerja penyandang cacat</p> <p>2.Menunjukkan bentuk perlindungan hukum terhadap anak dan perempuan</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nilai 4 2.Jawaban disampaikan dengan runtut, menunjukkan pemahaman konsep yang 3.baik, sesuaian mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 4.Nilai 3 5.Jawaban disampaikan dengan runtut namun kurang dalam beberapa 6.pemahaman konsep. Jawaban kepada penanya secara umum benar, mampu 7.memformulasikan saran untuk perbaikan 8.Nilai 2 9.Jawaban disampaikan, kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang pahaman 10.terhadap beberapa konsep, jawaban atas pertanyaan penanya secara umum 11.tidak benar tapi masih mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 12.Nilai 1 13.Jawaban disampaikan namun kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang 14.pahaman terhadap banyak konsep, jawaban atas sebuah pertanyaan tidak benar 15.serta tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami Politik Hukum Ketenagakerjaan</p> <p>Pustaka: <i>Asri Wijayanti. 2009 . Hukum Ketenagakerjaan Pasca Reformasi. Jakarta : Sinar Grafika.</i></p>	5%
----	--	---	--	--	--	---	----

11	Memahami Perlindungan Kesehatan Dan Keamanan Kerja	<p>1.Mahasiswa dapat :Memahami penjelasan tentang Waktu kerja dan waktu istirahat, Kesehatan dan keselamatan kerja</p> <p>2.Mengklasifikasikan jenis jaminan sosial tenaga kerja</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nilai 4 2.Jawaban disampaikan dengan runtut, menunjukkan pemahaman konsep yang 3.baik, sesuaidan mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 4.Nilai 3 5.Jawaban disampaikan dengan runtut namun kurang dalam beberapa 6.pemahaman konsep. Jawaban kepada penanya secara umum benar, mampu 7.memformulasikan saran untuk perbaikan 8.Nilai 2 9.Jawaban disampaikan, kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang pahaman 10.terhadap beberapa konsep, jawaban atas pertanyaan penanya secara umum 11.tidak benar tapi masih mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 12.Nilai 1 13.Jawaban disampaikan namun kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang 14.pahaman terhadap banyak konsep, jawaban atas sebuah pertanyaan tidak benar 15.serta tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami Politik Hukum Ketenagakerjaan</p> <p>Pustaka: <i>Uwiyono.</i> <i>Aloysius et all.</i> <i>2014. Asas-Asas Hukum Perburuhan.</i> <i>Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i></p>	5%
----	--	--	---	--	--	---	----

12	Memahami Perlindungan Kesehatan Dan Keamanan Kerja	<p>1. Mahasiswa dapat :Memahami penjelasan tentang Waktu kerja dan waktu istirahat, Kesehatan dan keselamatan kerja</p> <p>2. Mengklasifikasikan jenis jaminan sosial tenaga kerja</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai 4 2. Jawaban disampaikan dengan runtut, menunjukkan pemahaman konsep yang 3. baik, sesuaian mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 4. Nilai 3 5. Jawaban disampaikan dengan runtut namun kurang dalam beberapa 6. pemahaman konsep. Jawaban kepada penanya secara umum benar, mampu 7. memformulasikan saran untuk perbaikan 8. Nilai 2 9. Jawaban disampaikan, kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang pahaman 10. terhadap beberapa konsep, jawaban atas pertanyaan penanya secara umum 11. tidak benar tapi masih mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 12. Nilai 1 13. Jawaban disampaikan namun kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang 14. pahaman terhadap banyak konsep, jawaban atas sebuah pertanyaan tidak benar 15. serta tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami Politik Hukum Ketenagakerjaan</p> <p>Pustaka: <i>Agusmidah. 2010. Hukum ketenagakerjaan Indonesia : dinamika & kajian teori. Jakarta: Ghalia Indonesia.</i></p>	5%
----	--	--	---	--	--	---	----

13	memahami Penyelesaian Perselisihan Perburuhan	Mahasiswa dapat : 1. Mengkategorikan Jenis-jenis perselisihan 2. Memahami Penyelesaian perselisihan hubungan industrial	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai 4 2. Jawaban disampaikan dengan runtut, menunjukkan pemahaman konsep yang 3. baik, sesuaian mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 4. Nilai 3 5. Jawaban disampaikan dengan runtut namun kurang dalam beberapa 6. pemahaman konsep. Jawaban kepada penanya secara umum benar, mampu 7. memformulasikan saran untuk perbaikan 8. Nilai 2 9. Jawaban disampaikan, kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang pahaman 10. terhadap beberapa konsep, jawaban atas pertanyaan penanya secara umum 11. tidak benar tapi masih mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 12. Nilai 1 13. Jawaban disampaikan namun kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang 14. pahaman terhadap banyak konsep, jawaban atas sebuah pertanyaan tidak benar 15. serta tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50	<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami Politik Hukum Ketenagakerjaan</p> <p>Pustaka: <i>Asri Wijayanti. 2009 . Hukum Ketenagakerjaan Pasca Reformasi. Jakarta : Sinar Grafika.</i></p>	5%
----	---	---	---	--	---	----

14	memahami Penyelesaian Perselisihan Perburuhan	Mahasiswa dapat : 1. Mengkategorikan Jenis-jenis perselisihan 2. Memahami Penyelesaian perselisihan hubungan industrial	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai 4 2. Jawaban disampaikan dengan runtut, menunjukkan pemahaman konsep yang 3. baik, sesuaian mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 4. Nilai 3 5. Jawaban disampaikan dengan runtut namun kurang dalam beberapa 6. pemahaman konsep. Jawaban kepada penanya secara umum benar, mampu 7. memformulasikan saran untuk perbaikan 8. Nilai 2 9. Jawaban disampaikan, kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurangan pahaman 10. terhadap beberapa konsep, jawaban atas pertanyaan penanya secara umum 11. tidak benar tapi masih mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 12. Nilai 1 13. Jawaban disampaikan namun kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurangan 14. pahaman terhadap banyak konsep, jawaban atas sebuah pertanyaan tidak benar 15. serta tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50	<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami Politik Hukum Ketenagakerjaan</p> <p>Pustaka: <i>Asri Wijayanti. 2009 . Hukum Ketenagakerjaan Pasca Reformasi. Jakarta : Sinar Grafika.</i></p>	5%
----	---	---	---	--	---	----

15	memahami Penyelesaian Perselisihan Perburuhan	Mahasiswa dapat : 1. Menganalisis permasalahan Pekerja Migran Indonesia 2. Mengidentifikasi upaya penyelesaian permasalahan Pekerja Migran Indonesia	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai 4 2. Jawaban disampaikan dengan runtut, menunjukkan pemahaman konsep yang 3. baik, sesuaian mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 4. Nilai 3 5. Jawaban disampaikan dengan runtut namun kurang dalam beberapa 6. pemahaman konsep. Jawaban kepada penanya secara umum benar, mampu 7. memformulasikan saran untuk perbaikan 8. Nilai 2 9. Jawaban disampaikan, kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang pahaman 10. terhadap beberapa konsep, jawaban atas pertanyaan penanya secara umum 11. tidak benar tapi masih mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 12. Nilai 1 13. Jawaban disampaikan namun kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurang 14. pahaman terhadap banyak konsep, jawaban atas sebuah pertanyaan tidak benar 15. serta tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Kooperatif, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami Politik Hukum Ketenagakerjaan</p> <p>Pustaka: <i>Asri Wijayanti. 2009 . Hukum Ketenagakerjaan Pasca Reformasi. Jakarta : Sinar Grafika.</i></p>	5%
----	---	--	---	--	--	---	----

16	UAS	baik, sedang dan kurang	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nilai 4 2.Jawaban disampaikan dengan runtut, menunjukkan pemahaman konsep yang 3.baik, sesuaian mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 4.Nilai 3 5.Jawaban disampaikan dengan runtut namun kurang dalam beberapa 6.pemahaman konsep. Jawaban kepada penanya secara umum benar, mampu 7.memformulasikan saran untuk perbaikan 8.Nilai 2 9.Jawaban disampaikan, kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurangan pahaman 10.terhadap beberapa konsep, jawaban atas pertanyaan penanya secara umum 11.tidak benar tapi masih mampu memformulasikan saran untuk perbaikan 12.Nilai 1 13.Jawaban disampaikan namun kurang runtut dan/atau menunjukkan kekurangan 14.pahaman terhadap banyak konsep, jawaban atas sebuah pertanyaan tidak benar 15.serta tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tes 2 X 50		<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami Politik Hukum Ketenagakerjaan Pustaka: <i>Asri Wijayanti. 2009 . Hukum Ketenagakerjaan Pasca Reformasi. Jakarta : Sinar Grafika.</i></p>	10%
----	-----	-------------------------	--	---------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	75%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%
3.	Penilaian Portofolio	5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H.,
M.H.
NIDN 0017098801



File PDF ini digenerate pada tanggal 24 November 2024 Jam 19:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa