



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)		SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Kapita Selekta Hukum Islam		7420102213	Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	7 2 Januari 2026									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi										
		Nurul Hikmah, Lc., M.H.			Nurul Hikmah, Lc., M.H.		VITA MAHARDHIKA										
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum															
	CPL-6	Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutor															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) untuk Mata Kuliah Kapita Selekta Hukum Islam yang mencakup aspek kognitif, afektif, psikomotorik, spesifik materi, dan kompetensi utama, di mana mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan hukum Islam, serta mengembangkan sikap ilmiah, keterampilan penelitian, dan solusi hukum yang relevan dalam konteks kekinian. Share															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK		CPL-3		CPL-5		CPL-6									
		CPMK-1		✓		✓		✓									
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		CPMK		Minggu Ke													
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16		CPMK-1													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui dan memahami dinamika hukum Islam di Indonesia serta mampumelakukan transformasi kepada masyarakat, sehingga mahasiswa dapat memberikan kontribusi baik kepada Masyarakat maupun Negara Republik Indonesia																
Pustaka	Utama :	1. Ibnu Hajar, Bulughul Maram, PT Cordoba Internasional, Cordoba, 2015. 2. Mohammad Daud Ali, Hukum Islam 3. Sayyid Sabiq, Fikih SunnahJilid 9-10-11, PT Al-Ma'arif, Bandung, 1993.															
	Pendukung :	1. Daud Ali, Sistem Ekonomi Islam : Zakat dan Waqaf. Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta, 1988. 2. Kajian Tematik Al-quran Tentang Fiqh Ibadah, PT Angkasa Bandung, BAndung, 2008.															
Dosen Pengampu	Dr. Heppy Hyma Puspitasari, S.H., M.H. Farida Prima Pratista, Lc. M.A.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)									
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)											

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui sejarah, ruang lingkup dan kedudukan hukum Islam di Indonesia	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah, dan kedudukan hukum Islam di Indonesia	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan; Meringkas materi kuliah; Tanya jawab lisan mengenai materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode ceramah Pengkajian materi Diskusi 50		Materi: Sejarah perkembangan hukum islam dan ijtihad Pustaka:	2%
2	Mahasiswa memahami tentang keterkaitan antara politik dan hukum serta kekuatan politik hukum Islam	1.Mahasiswa dapat menjelaskan Politik hukum 2.Determinan Politik atas hukum atau sebaliknya	Kriteria: 1.Ketepatan dan penguasaan materi 2.Menyusun paper, presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode ceramah; Pengkajian konsep; Diskus. 50		Materi: Politik dan pemerintahan dalam hukum islam Pustaka:	2%
3	Mahasiswa mengetahui sejarah pelembagaan peradilan Agama di Indonesia	1.Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah pelembagaan Peradilan Agama di Indonesia 2.Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi serta urgensi Peradilan Agama di Indonesia	Kriteria: 1.Tulisan makalah; Presentasi 2.Latihan soal atas Sumber hukum ghairu muttafaq: istihsan, maslahah, saddudz dzari'ah, urf, istishab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode ceramah; Pengkajian konsep; Diskus. 50		Materi: Kepemimpinan dalam hukum islam Pustaka:	3%
4	Mahasiswa mengetahui sejarah Perwakafan di Indonesia, Pelaksanaan Hibah serta perbedaan antara keduanya	1.Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perwakafan di Indonesia 2.Mahasiswa dapat menjelaskan pelaksanaan Hibah di Indonesia 3.Mahasiswa dapat membedakan antara Wakaf dan Hibah	Kriteria: Tulisan makalah; Presentasi; Latihan menelaah problem Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode ceramah; Pengkajian konsep; Diskus. 50		Materi: sejarah Perwakafan di Indonesia, Pelaksanaan Hibah serta perbedaan antara keduanya Pustaka:	3%
5	Mahasiswa mengetahui pelaksanaan kewarisan di Indonesia serta Pelaksanaan wasiat dan perbedaan antara keduanya	1.Mahasiswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewarisan di Indonesia 2.Mahasiswa dapat menjelaskan pelaksanaan wasiat di Indonesia 3.Mahasiswa dapat membedakan antara waris dan wasiat	Kriteria: Tulisan makalah; Presentasi; Latihan menelaah problem Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode ceramah; Pengkajian konsep; Diskus.		Materi: pelaksanaan kewarisan di Indonesia serta Pelaksanaan wasiat dan perbedaan antara keduanya Pustaka:	3%
6	Mahasiswa mengetahui pelaksanaan zakat, infak dan shadaqah di Indonesia serta perbedaan diantaranya	1.Mahasiswa dapat menjelaskan pelaksanaan zakat, infak, sedekah di Indonesia 2.Mahasiswa dapat membedakan anatara zakat, infak, dan sedekah	Kriteria: Tulisan makalah; Presentasi; Latihan menelaah problem Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode ceramah; Pengkajian konsep; Diskus. 50		Materi: pelaksanaan zakat, infak dan shadaqah di Indonesia serta perbedaan diantaranya Pustaka:	4%

7	Mahasiswa mengetahui sejarah perbankan di Indonesia, serta asuransi syariah.	1.Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah pelaksanaan perbanakan syariah di Indonesia 2.Mahasiswa dapat menjelaskan pelaksanaan asuransi di Indonesia	Kriteria: Tulisan makalah; Presentasi; Latihan menelaah problem Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode ceramah; Pengkajian konsep; Diskus.		Materi: ekonomi dalam pandangan hukum islam Pustaka:	4%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Kedalaman pengertian konsep hukum Islam; Kemampuan menjelaskan teori-teori dasar; Ketepatan menggunakan terminologi	Kriteria: Struktur Jawaban; Kedalaman Materi; Ketepatan Konsep; Kemampuan Analisis Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN		Materi: Bayi tabung Pustaka:	15%
9	Mahasiswa mengetahui institusi (Pranata) di Indonesia serta fungsi masing-masing institusi	Mahasiswa dapat menjelaskan institusi (Pranata) di Indonesia serta fungsi masing-masing institusi	Kriteria: Tulisan makalah; Presentasi; Latihan menelaah problem Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode ceramah; Pengkajian konsep; Diskus. 50\		Materi: institusi (Pranata) di Indonesia serta fungsi masing-masing institusi Pustaka:	4%
10	Mahasiswa mengetahui sejarah implementasi pelaksanaan hukum	Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang implementasi pelaksanaan hukum Islam	Kriteria: Tulisan makalah; Presentasi; Latihan menelaah problem Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode ceramah; Pengkajian konsep; Diskus. 50		Materi: sejarah implementasi pelaksanaan hukum Pustaka:	4%
11	Mahasiswa mengetahui perkembangan hukum Islam di Indonesia	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan hukum Islam di Indonesia	Kriteria: Tulisan makalah; Presentasi; Latihan menelaah problem Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode ceramah; Pengkajian konsep; Diskus. 50		Materi: perkembangan hukum Islam di Indonesia Pustaka:	4%
12	Mahasiswa mengetahui sejarah serta implementasi pelaksanaan hukum terapan	Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang implementasi pelaksanaan hukum Islam	Kriteria: Tulisan makalah; Presentasi; Latihan menelaah problem Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode ceramah; Pengkajian konsep; Diskus. 50		Materi: Implementasi pelaksanaan hukum terapan Pustaka:	4%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep hukum keluarga dalam Islam, meliputi pernikahan, perceraian, dan hak-hak keluarga	1.Menjelaskan definisi dan rukun pernikahan dalam Islam 2.Menganalisis syarat-syarat pernikahan 3.Memahami konsep talak dan perceraian 4.Menjelaskan hak-hak suami dan istri dalam keluarga 5.Mengkritisi isu-isu kontemporer terkait hukum keluarga Islam	Kriteria: Tulisan makalah; Presentasi; Latihan menelaah problem Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode ceramah; Pengkajian konsep; Diskus. 50		Materi: hukum keluarga dalam Islam Pustaka:	4%

14	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep pembagian waris dalam Islam	1.Menjelaskan pengertian dan dasar hukum waris Islam 2.Mengidentifikasi ahli waris dan bagian-bagiannya 3.Menghitung pembagian warisan sesuai ketentuan Islam 4.Membedakan antara konsep waris Islam dan sistem waris lainnya 5.Menganalisis isu-isu kompleks dalam pembagian waris	Kriteria: Tulisan makalah; Presentasi; Latihan menelaah problem Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode ceramah; Pengkajian konsep; Diskus. 50		Materi: Pembagian waris dalam Islam Pustaka:	4%
15	Mahasiswa mampu memahami dan mengkritisi konsep ekonomi dan keuangan dalam perspektif Islam	1.Menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi Islam 2.Menganalisis konsep riba, gharar, dan maysir 3.Memahami mekanisme transaksi keuangan syariah 4. Membandingkan sistem ekonomi konvensional dan Islam 5.Mengevaluasi praktik ekonomi dan keuangan kontemporer dari sudut pandang Islam	Kriteria: Tulisan makalah; Presentasi; Latihan menelaah problem Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Metode ceramah; Pengkajian konsep; Diskus. 50		Materi: Jual beli dan riba Pustaka:	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Kedalaman pengertian konsep hukum Islam; Kemampuan menjelaskan teori-teori dasar; Ketepatan menggunakan terminologi	Kriteria: Struktur Jawaban; Kedalaman Materi; Ketepatan Konsep; Kemampuan Analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	UJIAN 50		Materi: Zakat dan pajak Pustaka:	35%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	82.5%
2.	Tes	17.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Januari 2026 Jam 12:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

