



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
Kapita Selektta Hukum Administrasi Negara	7420102129	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	6	22 Februari 2025										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.		Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.			Vita Mahardhika, S.H., M.H.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	<b>CPL-5</b>	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materuil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum															
	<b>CPL-7</b>	Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menguasai substansi mata kuliah Kapita Selektta Hukum Administrasi Negara															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
			CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7									
		CPMK-1															
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Kapita selektta HAN merupakan mata kuliah yang berisi kumpulan materi-materi keadministrasi negaraan yang terpilih yang dianggap penting berikut asas-asasnya																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. (J.C.T. Simorangkir, Kamus Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2002). 2. (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Intan Lovisonnya, SH.,MH.																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mahasiswa mampu memahami Peralihan Konsep Administrasi Negara Menjadi Administrasi Publik	1. Konsep administrasi negara2. Konsep administrasi Publik3. Perbandingan administrasi negara dan publik	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	LangsungDiskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> 1. Konsep administrasi negara2. Konsep administrasi Publik3. Perbandingan administrasi negara dan publik <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	5%
2	Mahasiswa mampu memahami Peralihan Konsep Administrasi Negara Menjadi Administrasi Publik	1. Konsep administrasi negara2. Konsep administrasi Publik3. Perbandingan administrasi negara dan publik	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	LangsungDiskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> 1. Konsep administrasi negara2. Konsep administrasi Publik3. Perbandingan administrasi negara dan publik <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	5%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengeiventarisasi tantangan-tantangan administrasi negara	menyebutkan tantangan-tantangan administrasi negara	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	LangsungDiskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> menyebutkan tantangan-tantangan administrasi negara <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	5%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengeiventarisasi tantangan-tantangan administrasi negara	menyebutkan tantangan-tantangan administrasi negara	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	LangsungDiskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> menyebutkan tantangan-tantangan administrasi negara <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	5%

5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi tantangan-tantangan administrasi negara	menyebutkan tantangan-tantangan administrasi negara	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	LangsungDiskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> menyebutkan tantangan-tantangan administrasi negara <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</p>	5%
6	Tantangan tangan Hukum Administrasi Negara	Menyebutkan tantangan-tantangan hukum administrasi negara	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	LangsungDiskusiStudi kasus 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Menyebutkan tantangan-tantangan hukum administrasi negara <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</p>	5%
7	Tantangan tangan Hukum Administrasi Negara	Menyebutkan tantangan-tantangan hukum administrasi negara	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	LangsungDiskusiStudi kasus 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Menyebutkan tantangan-tantangan hukum administrasi negara <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</p>	5%
8	Mampu menjawab soal-soal UTS	Ujian Tengah Semester	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	2 X 50		<p><b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</p>	15%
9	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	kuliah 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</p>	5%

10	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	kuliah 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</p> <p><b>Materi:</b> Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</p>	5%
11	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	kuliah 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</p>	5%
12	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	kuliah 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</p>	5%
13	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami contoh kasus Hukum Administrasi Negara	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	2 X 50		<p><b>Materi:</b> Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</p>	5%

14	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami contoh kasus Hukum Administrasi Negara	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		<b>Materi:</b> Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	5%
15	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami contoh kasus Administrasi Negara	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	kuliah 2 X 50		<b>Materi:</b> Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	5%
16	Mampu menjawab soal-soal UAS	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	2 X 50		<b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	77.5%
2.	Tes	22.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.  
NIDN 0009028308

**UPM** Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu,  
S.H., M.H.  
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam 16:16 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

