



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Negara	7420102125	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	7 Februari 2025
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Intan Lovisonnya, S.H., M.H	Intan Lovisonnya, S.H., M.H			Vita Mahardhika, S.H., M.H.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
---------------------------	--

CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum
CPL-7	Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

CPMK - 1	Menguasai dan memahami teori-teori yang berkaitan dengan ilmu negara
CPMK - 2	Mengambil keputusan yang strategis berkaitan dengan Ilmu Negara untuk menyelesaikan kasus-kasus yang berhubungan dengan Ilmu Negara
CPMK - 3	Memiliki sikap tanggung jawab dalam menerapkan materi hukum yakni Ilmu Negara yang sesuai

**Matrik CPL - CPMK**

CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																

Deskripsi Singkat MK	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian ilmu negara, asal mula negara, bentuk negara, susunan negara dan demokrasi.
----------------------	---

Pustaka	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</li> <li>2. Soehino, Ilmu Negara, 2007</li> <li>3. Morrisan, Hukum Tata Negara, 2005</li> <li>4. Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>
---------	---

1. Robert A. Dahl, On Democracy, 2015.
2. Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015.
3. C. F. Strong, Konstitusi-Konstitusi Politik Modern: Studi Perbandingan Tentang Sejarah Dan Bentuk, 2018.

**Dosen Pengampu**  
 Dr. Sulaksono, S.H., M.H.  
 Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H.  
 Irfa Ronaboyd, S.H., M.H.  
 Dr. Cita Yustisia Serfiyani, S.H., M.H.  
 Intan Lovisonnya, SH.MH.  
 Ahmad Nailul Author, S.H., S.I.P., M.H.  
 Mohammad Refi Omar Ar Razy, S.Pd., M.Hum.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan pengertian ilmu negara dan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik dan hukum tata negara	Menjelaskan pengertian negara Menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik Menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> a. Menjelaskan pengertian negara b. Menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik c. Menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara <b>Pustaka:</b> <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i>  <b>Materi:</b> a. Menjelaskan pengertian negara b. Menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik c. Menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara <b>Pustaka:</b> <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i>	10%
2	Menjelaskan pengertian ilmu negara dan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik dan hukum tata negara	Menjelaskan pengertian negara Menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik Menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> a. Menjelaskan pengertian negara b. Menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik c. Menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara <b>Pustaka:</b> <i>Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005</i>  <b>Materi:</b> Menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara <b>Pustaka:</b> <i>Morrisan, Hukum Tata Negara, 2005</i>	0%
3	Mampu dan menjelaskan tentang unsur-unsur negara	Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif <b>Pustaka:</b> <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i>  <b>Materi:</b> Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif <b>Pustaka:</b> <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i>	10%

4	Mampu dan menjelaskan tentang unsur-unsur negara	Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif <b>Pustaka:</b> <i>Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005</i>  <b>Materi:</b> Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif <b>Pustaka:</b> <i>Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015.</i>	0%
5	Mendiskusikan teori asal mula negara	Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas HobbesMendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas HobbesMendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau <b>Pustaka:</b> <i>Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005</i>  <b>Materi:</b> Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas HobbesMendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau <b>Pustaka:</b> <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i>  <b>Materi:</b> Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes, Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke, Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau <b>Pustaka:</b> <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i>	10%
6	Mendiskusikan teori asal mula negara	Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas HobbesMendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas HobbesMendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau <b>Pustaka:</b> <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i>  <b>Materi:</b> Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas HobbesMendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau <b>Pustaka:</b> <i>Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015.</i>	0%

7	Mendiskusikan teori asal mula negara	Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Aktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau <b>Pustaka:</b> Soehino, Ilmu Negara, 2007  <b>Materi:</b> Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau <b>Pustaka:</b> Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015.	0%
8	Mampu mengerjakan soal UTS	Mengerjakan soal UTS	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Take Home Exam 2 X 50		<b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester <b>Pustaka:</b> Soehino, Ilmu Negara, 2007	15%
9	Mampu memahami dan menjelaskan tentang bentuk negara dan susunan negara	Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara <b>Pustaka:</b> Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012  <b>Materi:</b> Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara <b>Pustaka:</b> Soehino, Ilmu Negara, 2007	10%
10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang bentuk negara dan susunan negara	Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara <b>Pustaka:</b> Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012  <b>Materi:</b> Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara <b>Pustaka:</b> Soehino, Ilmu Negara, 2007	0%
11	Mampu memahami dan menjelaskan tentang susunan negara yang cocok di Indonesia	Mendiskusikan tentang susunan negara yang cocok di Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Mampu memahami dan menjelaskan tentang susunan negara yang cocok di Indonesia <b>Pustaka:</b> Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015.  <b>Materi:</b> Mampu memahami dan menjelaskan tentang susunan negara yang cocok di Indonesia <b>Pustaka:</b> C. F. Strong, Konstitusi-Konstitusi Politik Modern: Studi Perbandingan Tentang Sejarah Dan Bentuk, 2018.	10%

12	Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara	Menjelaskan aliran negara menurut filsuf Yunani Kuno Menjelaskan aliran negara menurut Thomas Aquinas Menjelaskan aliran negara menurut Hegel Menjelaskan aliran negara menurut Karl Marx	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara <b>Pustaka:</b> <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i>  <b>Materi:</b> Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara <b>Pustaka:</b> <i>Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005</i>	5%
13	Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara	Menjelaskan aliran negara menurut filsuf Yunani Kuno Menjelaskan aliran negara menurut Thomas Aquinas Menjelaskan aliran negara menurut Hegel Menjelaskan aliran negara menurut Karl Marx	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara <b>Pustaka:</b> <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i>  <b>Materi:</b> Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara <b>Pustaka:</b> <i>Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005</i>	5%
14	Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara	Menjelaskan aliran negara menurut filsuf Yunani Kuno Menjelaskan aliran negara menurut Thomas Aquinas Menjelaskan aliran negara menurut Hegel Menjelaskan aliran negara menurut Karl Marx	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara <b>Pustaka:</b> <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i>  <b>Materi:</b> Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara <b>Pustaka:</b> <i>Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005</i>	5%
15	Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori demokrasi	Menjelaskan teori demokrasi yang dianut negara-negara barat Menjelaskan teori demokrasi yang dianut negara-negara berkembang	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Tanya Jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori demokrasi <b>Pustaka:</b> <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i>  <b>Materi:</b> Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori demokrasi <b>Pustaka:</b> <i>Robert A. Dahl, On Democracy, 2015.</i>	10%
16	Mampu mengerjakan soal UAS	Menjawab soal UAS	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS terjadwal 2 X 50		<b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester <b>Pustaka:</b> <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	75%
2.	Tes	25%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.  
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H.,  
M.H.  
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 22:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

