



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																						
Ilmu Negara	7420102125	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	29 September 2024																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																							
	Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H		Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H			Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																																																							
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																												
	CPL-20	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dengan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																												
	CPMK - 1	Menguasai dan memahami teori-teori yang berkaitan dengan ilmu negara																																																																																											
	CPMK - 2	Mengambil keputusan yang strategis berkaitan dengan Ilmu Negara untuk menyelesaikan kasus-kasus yang berhubungan dengan Ilmu Negara																																																																																											
	CPMK - 3	Memiliki sikap tanggung jawab dalam menerapkan materi hukum yakni Ilmu Negara yang sesuai																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																												
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> <td style="padding: 5px;">CPL-20</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-2</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-3</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-20	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3																																																																															
	CPMK	CPL-20																																																																																											
	CPMK-1																																																																																												
CPMK-2																																																																																													
CPMK-3																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																													
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="padding: 5px; text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;">9</td> <td style="padding: 5px;">10</td> <td style="padding: 5px;">11</td> <td style="padding: 5px;">12</td> <td style="padding: 5px;">13</td> <td style="padding: 5px;">14</td> <td style="padding: 5px;">15</td> <td style="padding: 5px;">16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																		CPMK-2																		CPMK-3																	
CPMK	Minggu Ke																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																													
CPMK-1																																																																																													
CPMK-2																																																																																													
CPMK-3																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian ilmu negara, asal mula negara, bentuk negara, susunan negara dan demokrasi.																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																												
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012 2. Soehino, Ilmu Negara, 2007 3. Morrisan, Hukum Tata Negara, 2005 4. Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005 																																																																																												
	Pendukung :																																																																																												
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Robert A. Dahl, On Democracy, 2015. 2. Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015. 3. C. F. Strong, Konstitusi-Konstitusi Politik Modern: Studi Perbandingan Tentang Sejarah Dan Bentuk, 2018. 																																																																																												
Dosen Pengampu	Dr. Sulaksono, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Irfan Ronaboyd, S.H., M.H. Intan Lovisonnya, SH, M.H. Ahmad Nailul Author, S.H., S.I.P., M.H.																																																																																												

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan pengertian ilmu negara dan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik dan hukum tata negara	Menjelaskan pengertian negara Menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik Menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: a. Menjelaskan pengertian negara b. Menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik c. Menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara Pustaka: <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i> Materi: a. Menjelaskan pengertian negara b. Menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik c. Menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara Pustaka: <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i>	10%
2	Menjelaskan pengertian ilmu negara dan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik dan hukum tata negara	Menjelaskan pengertian negara Menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik Menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: a. Menjelaskan pengertian negara b. Menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik c. Menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara Pustaka: <i>Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005</i> Materi: Menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara Pustaka: <i>Morrisan, Hukum Tata Negara, 2005</i>	0%
3	Mampu dan menjelaskan tentang unsur-unsur negara	Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif Pustaka: <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i> Materi: Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif Pustaka: <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i>	10%
4	Mampu dan menjelaskan tentang unsur-unsur negara	Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif Pustaka: <i>Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005</i> Materi: Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif Pustaka: <i>Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015.</i>	0%

5	Mendiskusikan teori asal mula negara	Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Dan Diskusi 2 X 50		Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: <i>Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005</i> Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i> Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes, Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke, Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i>	10%
6	Mendiskusikan teori asal mula negara	Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Dan Diskusi 2 X 50		Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i> Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: <i>Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015.</i>	0%

7	Mendiskusikan teori asal mula negara	Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Dan Diskusi 2 X 50		Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i> Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: <i>Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015.</i>	0%
8	Mampu mengerjakan soal UTS	Mengerjakan soal UTS	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Tes	Take Home Exam 2 X 50		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i>	15%
9	Mampu memahami dan menjelaskan tentang bentuk negara dan susunan negara	Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara Pustaka: <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i> Materi: Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara Pustaka: <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i>	10%
10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang bentuk negara dan susunan negara	Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara Pustaka: <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i> Materi: Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara Pustaka: <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i>	0%
11	Mampu memahami dan menjelaskan tentang susunan negara yang cocok di Indonesia	Mendiskusikan tentang susunan negara yang cocok di Indonesia	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Dan Diskusi 2 X 50		Materi: Mampu memahami dan menjelaskan tentang susunan negara yang cocok di Indonesia Pustaka: <i>Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015.</i> Materi: Mampu memahami dan menjelaskan tentang susunan negara yang cocok di Indonesia Pustaka: <i>C. F. Strong, Konstitusi-Konstitusi Politik Modern: Studi Perbandingan Tentang Sejarah Dan Bentuk, 2018.</i>	10%

12	Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara	Menjelaskan aliran negara menurut filsuf Yunani Kuno Menjelaskan aliran negara menurut Thomas Aquinas Menjelaskan aliran negara menurut Hegel Menjelaskan aliran negara menurut Karl Marx	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara Pustaka: <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i> Materi: Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara Pustaka: <i>Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005</i>	5%
13	Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara	Menjelaskan aliran negara menurut filsuf Yunani Kuno Menjelaskan aliran negara menurut Thomas Aquinas Menjelaskan aliran negara menurut Hegel Menjelaskan aliran negara menurut Karl Marx	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara Pustaka: <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i> Materi: Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara Pustaka: <i>Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005</i>	5%
14	Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara	Menjelaskan aliran negara menurut filsuf Yunani Kuno Menjelaskan aliran negara menurut Thomas Aquinas Menjelaskan aliran negara menurut Hegel Menjelaskan aliran negara menurut Karl Marx	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara Pustaka: <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i> Materi: Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara Pustaka: <i>Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005</i>	5%
15	Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori demokrasi	Menjelaskan teori demokrasi yang dianut negara-negara barat Menjelaskan teori demokrasi yang dianut negara-negara berkembang	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori demokrasi Pustaka: <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i> Materi: Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori demokrasi Pustaka: <i>Robert A. Dahl, On Democracy, 2015.</i>	10%
16	Mampu mengerjakan soal UAS	Menjawab soal UAS	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang Bentuk Penilaian : Tes	UAS terjadwal 2 X 50		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	75%
2.	Tes	25%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.