



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
HUKUM ZAKAT DAN WAKAF	7420102263		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	5 Juli 2024																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
		Nurul Hikmah, Lc., M.H.I			Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-5	Mampu menyelesaikan persoalan hukum dengan mengelaborasi hukum positif dan prinsip hukum di bidang hukum keolahragaan dan hukum pada umumnya;																																																																																								
	CPL-10	Mampu memahami dasar-dasar ilmu hukum																																																																																								
	CPL-16	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah bidang hukum																																																																																								
	CPL-18	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bersikap religius																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu menyelesaikan persoalan hukum dengan mengelaborasi hukum positif dan prinsip hukum di bidang hukum Zakat dan Wakaf																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu mengetahui manajemen pengelolaan zakat di Indonesia																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-16</th> <th>CPL-18</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-10	CPL-16	CPL-18	CPMK-1					CPMK-2					CPMK-3																																																																			
	CPMK	CPL-5	CPL-10	CPL-16	CPL-18																																																																																					
	CPMK-1																																																																																									
	CPMK-2																																																																																									
	CPMK-3																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini menawarkan konsep pemahaman tentang sejarah perkembangan zakat dan wakaf dari aspek perundang-undangan, pengelolaan maupun pemanfaatannya, serta upaya upaya yang harus dilakukan oleh lembaga pengelola zakat dan wakaf agar zakat maupun wakaf lebih dirasakan manfaatnya, dalam konteks ini disesuaikan dengan perkembangan sesuai dengan peraturan di Indonesia, diantaranya Undang-undang Nomor 23 Tahun 2011 tentang Pengelolaan Zakat, dan Undang-undang Nomor 41 Tahun 2004 tentang Wakaf. PP Nomor 42 Tahun 2006 Tentang Pelaksanaan Undang-undang Nomor 41 Tahun 2004.																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdurrahman Kasdi, Fiqh Wakaf dari Wakaf Klasik Hingga Wakaf Produktif; Yogyakarta, Idea Press Yogyakarta, 2017. 2. Wahbah Az-Zuhaily, Al-Fiqhu al-Islami wa Adilatuhu, Jilid VIII; Damaskus, Daar al-Fikr, 1985. 3. Abdul Ghofur Anshori, Hukum dan Praktik Perwakafan di Indonesia, Yogyakarta: Pilar Media, 2005; 4. A. Faishal Haq, Hukum Perwakafan di Indonesia, Sidoarjo, CV. Dwiputra Pustaka Jaya, 2013. 5. Rozalinda, Manajemen Wakaf Produktif, Jakarta; Raja Grafindo Persada, 2015. 6. Elsi Kartika Sari, Pengantar Hukum Zakat dan Wakaf, Jakarta; Grasindo. 7. Oni Sahroni, dkk, Fikih Zakat Kontemporer, Depok, Raja Grafindo Persada, 2018 																																																																																									
	Pendukung :																																																																																									

1. Jamal Ma'mur Asmani, dkk, Wakaf Kunci Kemajuan Umat, Yogyakarta, Aswaja Presindo, 2018.
2. Ulya Kencana, Hukum Wakaf Indonesia, Malang, Setara Press, 2017. Ulya Kencana, Hukum Wakaf Indonesia, Malang, Setara Press, 2017.
3. Direktorat Pemberdayaan Wakaf Departemen Agama, Fiqih Wakaf, Jakarta, 2006.
4. Yunida Een Fryanti, Akuntansi Lembaga Zakat dan Wakaf, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2017.
5. Ugi Suharto, Keuangan Publik Islam; Reinterpretasi Zakat dan Pajak, Yogyakarta; Pusat Studi Zakat Islamic Business School STIS Yogyakarta;
6. Jaih Mubarak, Wakaf Produktif, Bandung, Simbiosis Rekatama Media, 2008;

Dosen Pengampu Nurul Hikmah, Lc., M.HI.
Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami pemahaman dan landasan hukum zakat dan wakaf serta sejarah perkembangan zakat dan wakaf pada masa pertumbuhan dan perkembangan islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: memahami andasan hukum zakat serta sejarah perkembangan zakat pada masa pertumbuhan dan perkembangan islam	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun landasan hukum zakat serta sejarah perkembangan zakat pada masa pertumbuhan dan perkembangan islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<p>Materi: sejarah perkembangan zakat</p> <p>Pustaka: <i>Elsi Kartika Sari, Pengantar Hukum Zakat dan Wakaf, Jakarta, Grasindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: Landasan Hukum Zakat</p> <p>Pustaka: <i>Oni Sahroni, dkk, Fiqih Zakat Kontemporer, Depok, Raja Grafindo Persada, 2018</i></p>	5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan dan kebijakan hukum zakat serta upaya implementasinya di indonesia	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: memahami andasan hukum zakat serta sejarah perkembangan zakat pada masa pertumbuhan dan perkembangan islam	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang sejarah perkembangan dan kebijakan hukum zakat serta upaya implementasinya di indonesia [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<p>Materi: Sejarah perkembangan zakat</p> <p>Pustaka: <i>Oni Sahroni, dkk, Fiqih Zakat Kontemporer, Depok, Raja Grafindo Persada, 2018</i></p> <hr/> <p>Materi: Implementasi pengelolaan zakat</p> <p>Pustaka: <i>Ugi Suharto, Keuangan Publik Islam; Reinterpretasi Zakat dan Pajak, Yogyakarta; Pusat Studi Zakat Islamic Business School STIS Yogyakarta;</i></p>	5%

3	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan zakat, tujuan, hikmah, syarat, dan landasan ayat, hadist serta pada hukum positif di indonesia	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan zakat, tujuan, hikmah, syarat, dan landasan ayat, hadist serta pada hukum positif di indonesia	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang prinsip-prinsip pengelolaan zakat, tujuan, hikmah, syarat, dan landasan ayat, hadist serta pada hukum positif di indonesia [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: Prinsip pengelolaan zakat Pustaka: <i>Elsi Kartika Sari, Pengantar Hukum Zakat dan Wakaf, Jakarta; Grasindo.</i> Materi: Landasan ayat, hadist serta pada hukum positif di indonesia Pustaka: <i>Wahbah Az-Zuhaily, Al-Fiqhu al-Islami wa Adilatuhu, Jilid VIII; Damaskus, Daar al-Fikr, 1985.</i>	5%
4	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati [BT BM: (1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: Macam-macam harta dan ketentuan benda yang wajib dizakati Pustaka: <i>Wahbah Az-Zuhaily, Al-Fiqhu al-Islami wa Adilatuhu, Jilid VIII; Damaskus, Daar al-Fikr, 1985.</i>	5%
5	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menganalisis hubungan zakat, pajak dan kebijakan tentang ketentuan zakat atas pajak di indonesia, serta upaya sinkronisasi zakat atas pajak	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang hubungan zakat, pajak dan kebijakan tentang ketentuan zakat atas pajak di indonesia, serta upaya sinkronisasi zakat atas pajak [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: Hubungan pajak dan zakat Pustaka: <i>Yunida Een Fryanti, Akuntansi Lembaga Zakat dan Wakaf, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2017.</i>	5%
6	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menganalisis hubungan zakat, pajak dan kebijakan tentang ketentuan zakat atas pajak di indonesia, serta upaya sinkronisasi zakat atas pajak	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang manajemen pengelolaan zakat di indonesia [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: manajemen pengelolaan zakat Pustaka: <i>Elsi Kartika Sari, Pengantar Hukum Zakat dan Wakaf, Jakarta; Grasindo.</i>	5%

7	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menganalisis hubungan zakat, pajak dan kebijakan tentang ketentuan zakat atas pajak di Indonesia, serta upaya sinkronisasi zakat atas pajak	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang Membedakan konsep pendayagunaan zakat infaq shodaqah (zis) secara konsumtif dan produktif [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: konsep pendayagunaan zakat infaq shodaqah (zis) secara konsumtif dan produktif Pustaka: Ugi Suharto, <i>Keuangan Publik Islam; Reinterpretasi Zakat dan Pajak, Yogyakarta; Pusat Studi Zakat Islamic Business School STIS Yogyakarta;</i>	5%
8	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menganalisis hubungan zakat, pajak dan kebijakan tentang ketentuan zakat atas pajak di Indonesia, serta upaya sinkronisasi zakat atas pajak	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang Membedakan konsep pendayagunaan zakat infaq shodaqah (zis) secara konsumtif dan produktif [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: konsep pendayagunaan zakat infaq shodaqah (zis) secara konsumtif dan produktif Pustaka: Ugi Suharto, <i>Keuangan Publik Islam; Reinterpretasi Zakat dan Pajak, Yogyakarta; Pusat Studi Zakat Islamic Business School STIS Yogyakarta;</i>	15%
9	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Memahami pengertian wakaf, rukun, serta unsur syarat dan macam-macam wakaf	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang pengertian wakaf, rukun, serta unsur syarat dan macam-macam wakaf [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: pengertian wakaf Pustaka: Elsi Kartika Sari, <i>Pengantar Hukum Zakat dan Wakaf, Jakarta; Grasindo.</i> Materi: rukun, syarat dan macam-macam wakaf Pustaka: Abdurrahman Kasdi, <i>Fiqh Wakaf dari Wakaf Klasik Hingga Wakaf Produktif, Yogyakarta, Idea Press Yogyakarta, 2017.</i>	5%

10	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Memahami pengertian wakaf, rukun, serta unsur syarat dan macam-macam wakaf	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang sejarah pertumbuhan dan perkembangan wakaf di Indonesia [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: sejarah pertumbuhan dan perkembangan wakaf di Indonesia Pustaka: <i>Abdul Ghofur Anshori, Hukum dan Praktik Perwakafan di Indonesia, Yogyakarta: Pilar Media, 2005;</i>	5%
11	Mahasiswa dapat mengidentifikasi penerapan fikih wakaf dan kajian hukum atas kebijakan wakaf di Indonesia	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: mengidentifikasi penerapan fikih wakaf dan kajian hukum atas kebijakan wakaf di Indonesia	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang mengidentifikasi penerapan fikih wakaf dan kajian hukum atas kebijakan wakaf di Indonesia [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: fikih wakaf Pustaka: <i>Abdurrahman Kasdi, Fiqh Wakaf dari Wakaf Klasik Hingga Wakaf Produktif; Yogyakarta, Idea Press Yogyakarta, 2017.</i> Materi: kajian hukum atas kebijakan wakaf di Indonesia Pustaka: <i>Ulya Kencana, Hukum Wakaf Indonesia, Malang, Setara Press, 2017. Ulya Kencana, Hukum Wakaf Indonesia, Malang, Setara Press, 2017.</i>	5%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan prosedural wakaf	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menjelaskan prosedural wakaf	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang mengidentifikasi penerapan fikih wakaf dan kajian hukum atas kebijakan wakaf di Indonesia [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: prosedural wakaf Pustaka: <i>Direktorat Pemberdayaan Wakaf Departemen Agama, Fiqh Wakaf, Jakarta, 2006.</i>	5%

13	Mahasiswa dapat menjelaskan prosedural wakaf	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: memahami wakaf produktif dari jenis wakaf benda bergerak dan wakaf benda tidak bergerak	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang memahami wakaf produktif dari jenis wakaf benda bergerak dan wakaf benda tidak bergerak[BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: wakaf produktif Pustaka: <i>Jaih Mubarak, Wakaf Produktif, Bandung, Simbiosis Rekatama Media, 2008;</i> Materi: wakaf benda bergerak dan wakaf tidak bergerak Pustaka: A. <i>Faishal Haq, Hukum Perwakafan di Indonesia, Sidoarjo, CV. Dwiputra Pustaka Jaya, 2013.</i>	5%
14	Mahasiswa dapat menjelaskan prosedural wakaf	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: memahami wakaf produktif dari jenis wakaf benda bergerak dan wakaf benda tidak bergerak	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang Lembaga dan Badan Wakaf di Indonesia (BWI) [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: badan dan lembaga wakaf di Indonesia Pustaka: <i>Yunida Een Fryanti, Akuntansi Lembaga Zakat dan Wakaf, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2017.</i>	5%
15	Mahasiswa dapat menjelaskan Historical dan Pendayagunaan Wakaf	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: memahami wakaf produktif dari jenis wakaf benda bergerak dan wakaf benda tidak bergerak	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang Historical dan Pendayagunaan Wakaf (BWI) [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: pendayagunaan wakaf Pustaka: <i>Jamal Ma'mur Asmani, dkk, Wakaf Kunci Kemajuan Umat, Yogyakarta, Aswaja Presindo, 2018.</i> Materi: historical dan pendayagunaan wakaf Pustaka: <i>Direktorat Pemberdayaan Wakaf Departemen Agama, Fiqih Wakaf, Jakarta, 2006.</i>	5%

16	Mahasiswa dapat menjelaskan Historical dan Pendayagunaan Wakaf	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: memahami wakaf produktif dari jenis wakaf benda bergerak dan wakaf benda tidak bergerak	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang Historical dan Pendayagunaan Wakaf (BWI) [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: pendayagunaan wakaf Pustaka: <i>Jamal Ma'mur Asmani, dkk, Wakaf Kunci Kemajuan Umat, Yogyakarta, Aswaja Presindo, 2018.</i> Materi: historical dan pendayagunaan wakaf Pustaka: <i>Direktorat Pemberdayaan Wakaf Departemen Agama, Fiqih Wakaf, Jakarta, 2006.</i>	15%
----	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	62.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.