



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
HUKUM ZAKAT DAN WAKAF	7420102263		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	22 Februari 2025										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	.....		Nurul Hikmah, Lc., M.H.I			Vita Mahardhika, S.H., M.H.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	<b>CPL-5</b>	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum															
	<b>CPL-6</b>	Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutoir															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu menyelesaikan persoalan hukum dengan mengelaborasi hukum positif dan prinsip hukum di bidang hukum Zakat dan Wakaf															
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati															
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu mengetahui manajemen pengelolaan zakat di indonesia															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-5	CPL-6											
	CPMK-1		✓														
	CPMK-2				✓												
	CPMK-3					✓											
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini menawarkan konsep pemahaman tentang sejarah perkembangan zakat dan wakaf dari aspek perundang-undangan, pengelolaan maupun pemanfaatannya, serta upaya upaya yang harus dilakukan oleh lembaga pengelola zakat dan wakaf agar zakat maupun wakaf lebih dirasakan manfaatnya, dalam konteks ini disesuaikan dengan perkembangan sesuai dengan peraturan di Indonesia, diantaranya Undang-undang Nomor 23 Tahun 2011 tentang Pengelolaan Zakat, dan Undang-undang Nomor 41 Tahun 2004 tentang Wakaf. PP Nomor 42 Tahun 2006 Tentang Pelaksanaan Undang-undang Nomor 41 Tahun 2004.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																

1. Abdurrahman Kasdi, Fiqh Wakaf dari Wakaf Klasik Hingga Wakaf Produktif; Yogyakarta, Idea Press Yogyakarta, 2017.
2. Wahbah Az-Zuhaily, Al-Fiqhu al-Islami wa Adilatuhu, Jilid VIII; Damaskus, Daar al-Fikr, 1985.
3. Abdul Ghofur Anshori, Hukum dan Praktik Perwakafan di Indonesia, Yogyakarta: Pilar Media, 2005;
4. A. Faishal Haq, Hukum Perwakafan di Indonesia, Sidoarjo, CV. Dwiputra Pustaka Jaya, 2013.
5. Rozalinda, Manajemen Wakaf Produktif, Jakarta; Raja Grafindo Persada, 2015.
6. Elsi Kartika Sari, Pengantar Hukum Zakat dan Wakaf, Jakarta; Grasindo.
7. Oni Sahrani, dkk, Fikih Zakat Kontemporer, Depok, Raja Grafindo Persada, 2018

**Pendukung :**

1. Jamal Ma'mur Asmani, dkk, Wakaf Kunci Kemajuan Umat, Yogyakarta, Aswaja Presindo, 2018.
2. Ulya Kencana, Hukum Wakaf Indonesia, Malang, Setara Press, 2017. Ulya Kencana, Hukum Wakaf Indonesia, Malang, Setara Press, 2017.
3. Direktorat Pemberdayaan Wakaf Departemen Agama, Fiqh Wakaf, Jakarta, 2006.
4. Yunida Een Fryanti, Akuntansi Lembaga Zakat dan Wakaf, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2017.
5. Ugi Suharto, Keuangan Publik Islam; Reinterpretasi Zakat dan Pajak, Yogyakarta; Pusat Studi Zakat Islamic Business School STIS Yogyakarta;
6. Jaih Mubarak, Wakaf Produktif, Bandung, Simbiosis Rekatama Media, 2008;

**Dosen Pengampu** Nurul Hikmah, Lc., M.HI.  
Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami pengertian dan landasan hukum zakat dan wakaf serta sejarah perkembangan zakat dan wakaf pada masa pertumbuhan dan perkembangan islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: memahami andasan hukum zakat serta sejarah perkembangan zakat pada masa pertumbuhan dan perkembangan islam	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun landasan hukum zakat serta sejarah perkembangan zakat pada masa pertumbuhan dan perkembangan islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<p><b>Materi:</b> sejarah perkembangan zakat</p> <p><b>Pustaka:</b> Elsi Kartika Sari, Pengantar Hukum Zakat dan Wakaf, Jakarta; Grasindo.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Landasan Hukum Zakat</p> <p><b>Pustaka:</b> Oni Sahrani, dkk, Fikih Zakat Kontemporer, Depok, Raja Grafindo Persada, 2018</p>	5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan dan kebijakan hukum tentang pengelolaan zakat serta upaya implementasinya di indonesia	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: memahami andasan hukum zakat serta sejarah perkembangannya di indonesia	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang sejarah perkembangan dan kebijakan hukum tentang pengelolaan zakat serta upaya implementasinya di indonesia [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<p><b>Materi:</b> Sejarah perkembangan zakat</p> <p><b>Pustaka:</b> Oni Sahrani, dkk, Fikih Zakat Kontemporer, Depok, Raja Grafindo Persada, 2018</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Implementasi pengelolaan zakat</p> <p><b>Pustaka:</b> Ugi Suharto, Keuangan Publik Islam; Reinterpretasi Zakat dan Pajak, Yogyakarta; Pusat Studi Zakat Islamic Business School STIS Yogyakarta;</p>	5%

3	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan zakat, tujuan, hikmah, syarat, dan landasan ayat, hadist serta pada hukum positif di Indonesia	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan zakat, tujuan, hikmah, syarat, dan landasan ayat, hadist serta pada hukum positif di Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang prinsip-prinsip pengelolaan zakat, tujuan, hikmah, syarat, dan landasan ayat, hadist serta pada hukum positif di Indonesia [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> Prinsip pengelolaan zakat <b>Pustaka:</b> <i>Elsi Kartika Sari, Pengantar Hukum Zakat dan Wakaf, Jakarta; Grasindo.</i>  <b>Materi:</b> Landasan ayat, hadist serta pada hukum positif di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Wahbah Az-Zuhaily, Al-Fiqhu al-Islami wa Adilatuhu, Jilid VIII; Damaskus, Daar al-Fikr, 1985.</i>	5%
4	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati [BT BM: (1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> Macam-macam harta dan ketentuan benda yang wajib dizakati <b>Pustaka:</b> <i>Wahbah Az-Zuhaily, Al-Fiqhu al-Islami wa Adilatuhu, Jilid VIII; Damaskus, Daar al-Fikr, 1985.</i>	5%
5	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menganalisis hubungan zakat, pajak dan kebijakan tentang ketentuan zakat atas pajak di Indonesia, serta upaya sinkronisasi zakat atas pajak	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang hubungan zakat, pajak dan kebijakan tentang ketentuan zakat atas pajak di Indonesia, serta upaya sinkronisasi zakat atas pajak [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> Hubungan pajak dan zakat <b>Pustaka:</b> <i>Yunida Een Fryanti, Akuntansi Lembaga Zakat dan Wakaf, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2017.</i>	5%

6	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menganalisis hubungan zakat, pajak dan kebijakan tentang ketentuan zakat atas pajak di Indonesia, serta upaya sinkronisasi zakat atas pajak	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang manajemen pengelolaan zakat di Indonesia [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> manajemen pengelolaan zakat <b>Pustaka:</b> <i>Elsi Kartika Sari, Pengantar Hukum Zakat dan Wakaf, Jakarta; Grasindo.</i>	5%
7	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menganalisis hubungan zakat, pajak dan kebijakan tentang ketentuan zakat atas pajak di Indonesia, serta upaya sinkronisasi zakat atas pajak	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang Membedakan konsep pendayagunaan zakat infaq shodaqah (zis) secara konsumtif dan produktif [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> konsep pendayagunaan zakat infaq shodaqah (zis) secara konsumtif dan produktif <b>Pustaka:</b> <i>Ugi Suharto, Keuangan Publik Islam; Reinterpretasi Zakat dan Pajak, Yogyakarta; Pusat Studi Zakat Islamic Business School STIS Yogyakarta;</i>	5%
8	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menganalisis hubungan zakat, pajak dan kebijakan tentang ketentuan zakat atas pajak di Indonesia, serta upaya sinkronisasi zakat atas pajak	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang Membedakan konsep pendayagunaan zakat infaq shodaqah (zis) secara konsumtif dan produktif [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> konsep pendayagunaan zakat infaq shodaqah (zis) secara konsumtif dan produktif <b>Pustaka:</b> <i>Ugi Suharto, Keuangan Publik Islam; Reinterpretasi Zakat dan Pajak, Yogyakarta; Pusat Studi Zakat Islamic Business School STIS Yogyakarta;</i>	15%

9	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Memahami pengertian wakaf, rukun, serta unsur syarat dan macam-macam wakaf	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang pengertian wakaf, rukun, serta unsur syarat dan macam-macam wakaf [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> pengertian wakaf <b>Pustaka:</b> <i>Elsi Kartika Sari, Pengantar Hukum Zakat dan Wakaf, Jakarta, Grasindo.</i>  <b>Materi:</b> rukun, syarat dan macam-macam wakaf <b>Pustaka:</b> <i>Abdurrahman Kasdi, Fiqh Wakaf dari Wakaf Klasik Hingga Wakaf Produktif, Yogyakarta, Idea Press Yogyakarta, 2017.</i>	5%
10	Mahasiswa dapat membedakan macam-macam harta, dan ketentuan benda yang wajib dizakati	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Memahami pengertian wakaf, rukun, serta unsur syarat dan macam-macam wakaf	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang sejarah pertumbuhan dan perkembangan wakaf di Indonesia [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> sejarah pertumbuhan dan perkembangan wakaf di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Abdul Ghofur Anshori, Hukum dan Praktik Perwakafan di Indonesia, Yogyakarta: Pilar Media, 2005;</i>	5%
11	Mahasiswa dapat mengidentifikasi penerapan fikih wakaf dan kajian hukum atas kebijakan wakaf di Indonesia	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: mengidentifikasi penerapan fikih wakaf dan kajian hukum atas kebijakan wakaf di Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang mengidentifikasi penerapan fikih wakaf dan kajian hukum atas kebijakan wakaf di Indonesia [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> fikih wakaf <b>Pustaka:</b> <i>Abdurrahman Kasdi, Fiqh Wakaf dari Wakaf Klasik Hingga Wakaf Produktif, Yogyakarta, Idea Press Yogyakarta, 2017.</i>  <b>Materi:</b> kajian hukum atas kebijakan wakaf di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Ulya Kencana, Hukum Wakaf Indonesia, Malang, Setara Press, 2017. Ulya Kencana, Hukum Wakaf Indonesia, Malang, Setara Press, 2017.</i>	5%

12	Mahasiswa dapat menjelaskan prosedural wakaf	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menjelaskan prosedural wakaf	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang mengidentifikasi penerapan fikih wakaf dan kajian hukum atas kebijakan wakaf di Indonesia [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<p><b>Materi:</b> prosedural wakaf</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Pemberdayaan Wakaf Departemen Agama, Fiqih Wakaf, Jakarta, 2006.</i></p>	5%
13	Mahasiswa dapat menjelaskan prosedural wakaf	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: memahami wakaf produktif dari jenis wakaf benda bergerak dan wakaf benda tidak bergerak	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang memahami wakaf produktif dari jenis wakaf benda bergerak dan wakaf benda tidak bergerak [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<p><b>Materi:</b> wakaf produktif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jaih Mubarak, Wakaf Produktif, Bandung, Simbiosis Rekatama Media, 2008;</i></p> <p><b>Materi:</b> wakaf benda bergerak dan wakaf tidak bergerak</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>A. Faishal Haq, Hukum Perwakafan di Indonesia, Sidoarjo, CV. Dwiputra Pustaka Jaya, 2013.</i></p>	5%
14	Mahasiswa dapat menjelaskan prosedural wakaf	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: memahami wakaf produktif dari jenis wakaf benda bergerak dan wakaf benda tidak bergerak	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang Lembaga dan Badan Wakaf di Indonesia (BWI) [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<p><b>Materi:</b> badan dan lembaga wakaf di Indonesia</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Yunida Een Fryanti, Akuntansi Lembaga Zakat dan Wakaf, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2017.</i></p>	5%

15	Mahasiswa dapat menjelaskan Historical dan Pendayagunaan Wakaf	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: memahami wakaf produktif dari jenis wakaf benda bergerak dan wakaf benda tidak bergerak	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang Historical dan Pendayagunaan Wakaf (BWI) [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> pendayagunaan wakaf <b>Pustaka:</b> <i>Jamal Ma'mur Asmani, dkk, Wakaf Kunci Kemajuan Umat, Yogyakarta, Aswaja Presindo, 2018.</i>  <b>Materi:</b> historical dan pendayagunaan wakaf <b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Pemberdayaan Wakaf Departemen Agama, Fiqih Wakaf, Jakarta, 2006.</i>	5%
16	Mahasiswa dapat menjelaskan Historical dan Pendayagunaan Wakaf	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: memahami wakaf produktif dari jenis wakaf benda bergerak dan wakaf benda tidak bergerak	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang Historical dan Pendayagunaan Wakaf (BWI) [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	<b>Materi:</b> pendayagunaan wakaf <b>Pustaka:</b> <i>Jamal Ma'mur Asmani, dkk, Wakaf Kunci Kemajuan Umat, Yogyakarta, Aswaja Presindo, 2018.</i>  <b>Materi:</b> historical dan pendayagunaan wakaf <b>Pustaka:</b> <i>Direktorat Pemberdayaan Wakaf Departemen Agama, Fiqih Wakaf, Jakarta, 2006.</i>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	62.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.  
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu,  
S.H., M.H.  
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam 13:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDja Unesa

