



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Hukum Tata Ruang	7420102114		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	19 Januari 2025		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Vita Mahardhika, S.H., M.H.		
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Pembangunan yang berdimensi ruang, melibatkan ruang darat, laut, udara, dan dalam bumi. Sebagai tempat hidup dan memelihara kelangsungan hidup manusia, pengaturan tata ruang diperlukan untuk menentukan kewenangan Pemerintah dan Pemerintah Daerah, perencanaan, pemanfaatan, dan pengendalian pemanfaatan ruang.						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. AM Yunus Wahid. 2014. Pengantar Hukum Tata Ruang . Jakarta:Prenadamedia Group 2. Hasni. 2008. Hukum Penataan Ruang dan Penatagunaan Tanah Membagi. Jakarta:Rajawali Press. 3. Juniarso Ridwan dan Achmad Sodik. 2013. Hukum Tata Ruang Dalam Konsep Kebijakan Otonomi Daerah. Jakarta:NuansaCendikia 4. Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogyakarta: GadjahMada Press 						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami kontrak kuliah dan gambaran umum materi hukum tata ruang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep, pengertian, dasar pemikiran tata ruang 2. Menjelaskan asas, tujuan dan klasifikasi tata ruang 	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Buruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%

2	Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pengaturan hukum tata ruang dan peraturan yang berkaitan dengan hal tersebut 2. Menjelaskan fungsi tata ruang 3. Menjelaskan eksistensi tata ruang dalam hukum lingkungan dan pengembangan pengelolaan lingkungan hidup 	Kriteria: BaikSedangBuruk	Dasar hukum tataruangFungsi tata ruangFungsi tata ruang 2 X 50			0%
3	Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pengaturan hukum tata ruang dan peraturan yang berkaitan dengan hal tersebut 2. Menjelaskan fungsi tata ruang 3. Menjelaskan eksistensi tata ruang dalam hukum lingkungan dan pengembangan pengelolaan lingkungan hidup 	Kriteria: BaikSedangBuruk	Dasar hukum tataruangFungsi tata ruangFungsi tata ruang 2 X 50			0%
4	Memahami Aspek, Pendekatan, kewenangan pemerintah dalam Penataan Ruang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan aspek penataan ruang 2. Menjelaskan dasar penataan dan klasifikasi tata ruang 3. Menjelaskan batas-batas penataan ruang 4. Menjelaskan kewenangan dalam penataan ruang 5. Menjelaskan kebijaksanaan dan strategi penataan ruang 	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
5	Memahami Aspek, Pendekatan, kewenangan pemerintah dalam Penataan Ruang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan aspek penataan ruang 2. Menjelaskan dasar penataan dan klasifikasi tata ruang 3. Menjelaskan batas-batas penataan ruang 4. Menjelaskan kewenangan dalam penataan ruang 5. Menjelaskan kebijaksanaan dan strategi penataan ruang 	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
6	Memahami Kebijaksanaan dan pengaturan tata ruang, tata ruang dan implikasinya, hak dan kewajiban penataan ruang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kebijaksanaan penataan ruang 2. Menjelaskan arahan dalam system perencanaan pembangunan nasional 	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%

7	Memahami Kebijakan dan pengaturan tata ruang, tata ruang dan implikasinya, hak dan kewajiban penataan ruang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kebijakan penataan ruang 2. Menjelaskan arahan dalam system perencanaan pembangunan nasional 	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
8	Ujian Sub Sumatif	Mahasiswa mengerjakan Ujian Sub Sumatif yang diberikan dosen	Kriteria: Jawaban baikJawaban sedangJawaban buruk	Open book 2 X 50			0%
9	Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan rencana tata guna tanah dalam perspektif Hukum Administrasi 2. Menjelaskan rencana tata guna tanah perspektif Hukum Agraria 	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
10	Memahami Kajian teori tentang rencana tata guna tanah dan penatagunaan tanah dan konsolidasi tanah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan rencana tata guna tanah 2. Menjelaskan penatagunaan tanah 3. Menjelaskan Kebijakan dan pokok-pokok penatagunaan tanah 4. Menjelaskan pengaturan konsolidasi tanah 5. Menjelaskan prinsip-prinsip konsolidasi tanah 6. Menjelaskan proses pelepasan hak dan pendaftaran dalam konsolidasi tanah 	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
11	Memahami Kajian teori tentang rencana tata guna tanah dan penatagunaan tanah dan konsolidasi tanah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan rencana tata guna tanah 2. Menjelaskan penatagunaan tanah 3. Menjelaskan Kebijakan dan pokok-pokok penatagunaan tanah 4. Menjelaskan pengaturan konsolidasi tanah 5. Menjelaskan prinsip-prinsip konsolidasi tanah 6. Menjelaskan proses pelepasan hak dan pendaftaran dalam konsolidasi tanah 	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%

12	Memahami Kajian teori tentang rencana tata guna tanah dan penatagunaan tanah dan konsolidasi tanah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan rencana tata guna tanah 2. Menjelaskan penatagunaan tanah 3. Menjelaskan Kebijakan dan pokok-pokok penatagunaan tanah 4. Menjelaskan pengaturan konsolidasi tanah 5. Menjelaskan prinsip-prinsip konsolidasi tanah 6. Menjelaskan proses pelepasan hak dan pendaftaran dalam konsolidasi tanah 	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
13	Memahami Kajian teori tentang rencana tata guna tanah dan penatagunaan tanah dan konsolidasi tanah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan rencana tata guna tanah 2. Menjelaskan penatagunaan tanah 3. Menjelaskan Kebijakan dan pokok-pokok penatagunaan tanah 4. Menjelaskan pengaturan konsolidasi tanah 5. Menjelaskan prinsip-prinsip konsolidasi tanah 6. Menjelaskan proses pelepasan hak dan pendaftaran dalam konsolidasi tanah 	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
14	Memahami dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam penataan ruang (ruang terbuka hijau, reklamasi tanah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan klasifikasi ruang terbuka hijau (RTH) 2. Menjelaskan ketentuan hukum RTH 3. Menjelaskan fungsi pokok RTH 4. Mengidentifikasi permasalahan tentang RTH 5. Menjelaskan pengertian dan system reklamasi laut 6. Menjelaskan strateg ipengembangan wilayah dengan reklamasi laut 	Kriteria: BaikCukup Kurang	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%

15	Memahami dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam penataan ruang (ruang terbuka hijau, reklamasi tanah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan klasifikasi ruang terbuka hijau (RTH) 2. Menjelaskan ketentuan hukum RTH 3. Menjelaskan fungsi pokok RTH 4. Mengidentifikasi permasalahan tentang RTH 5. Menjelaskan pengertian dan system reklamasi laut 6. Menjelaskan strateg ipengembangan wilayah dengan reklamasi laut 	Kriteria: BaikCukup Kurang	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.