



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
HUKUM PIDANA ISLAM	7420102262		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	2 Oktober 2024											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
		Nurul Hikmah, Lc., M.H.I			Vita Mahardhika, S.H., M.H.												
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-8	Mampu bersikap adil, etis, taat hukum, dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum keolahragaan dan hukum pada umumnya.																
	CPL-10	Mampu memahami dasar-dasar ilmu hukum																
	CPL-15	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dengan mengkaji implementasi pengembangan ilmu hukum dengan mendasarkan pada nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat																
	CPL-18	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bersikap religius																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mampu menyelesaikan persoalan hukum dengan mengelaborasi hukum positif dan prinsip hukum di bidang hukum Zakat dan Wakaf																
	CPMK - 2	Mampu menjelaskan qadzaf pidana islam																
	CPMK - 3	Mampu menganalisis minum khamer perspektif pidana islam																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-8	CPL-10	CPL-15	CPL-18												
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Pengertian hukum pidana Islam, kedudukan, tujuan, Unsur-Unsur Pidana, Hukuman, Zina menurut perspektif hukum Pidana Islam, Qadzaf Pidana Islam, Pencurian Perspektif Pidana Islam, Perampokan Perspektif Pidana Islam, Riddah Perspektif Pidana Islam, Bughat Perspektif Pidana Islam, Minum Khamer Perspektif Pidana Islam, Qishash Perspektif Pidana Islam, dan Ta'zir Perspektif Pidana Islam.																	
Pustaka	Utama :																	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Wardi Muslich, Pengantar dan Asas Hukum Pidana Islam, Jakarta: Sinar Grafika, 2004 2. Amin Summa dkk, Pidana Islam di Indonesia, Peluang, Prospek dan Tantangan, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001. 3. Rahmat Hakim, Hukum Pidana Islam, Bandung, Pustaka Setia. 2000. 																	

		Pendukung :					
		1. Topo Santoso, Membumikan Hukum Pidana Islam, Jakarta: Gemma Insani Press. 2003 2. Zainuddin Ali, Hukum Pidana Islam, Jakarta: Sinar Grafika, 2007					
Dosen Pengampu		Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H. Nurul Hikmah, Lc., M.Hl.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian hukum pidana islam, kedudukan, tujuannya	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: memahami pengertian hukum pidana islam, kedudukan, tujuannya	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang pengertian hukum pidana islam, kedudukan, tujuannya [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: pengertian hukum pidana islam Pustaka: <i>Rahmat Hakim, Hukum Pidana Islam, Bandung, Pustaka Setia. 2000.</i> ----- Materi: Kedudukan dan tujuan hukum pidana islam Pustaka: <i>Zainuddin Ali, Hukum Pidana Islam, Jakarta: Sinar Grafika, 2007</i>	5%
2	Mahasiswa mampu mengetahui unsur-unsur pidana	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengetahui unsur-unsur pidana	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang unsur-unsur pidana [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: unsur-unsur pidana Pustaka: <i>Ahmad Wardi Muslich, Pengantar dan Asas Hukum Pidana Islam, Jakarta: Sinar Grafika, 2004</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan hukuman dalam hukum pidana islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan hukuman dalam hukum pidana islam	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang hukuman dalam hukum pidana islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: hukuman dalam hukum pidana islam Pustaka: <i>Ahmad Wardi Muslich, Pengantar dan Asas Hukum Pidana Islam, Jakarta: Sinar Grafika, 2004</i>	5%

4	Mahasiswa mampu menganalisis zina menurut perspektif hukum pidana islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis zina menurut perspektif hukum pidana islam	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab)	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang zina menurut perspektif hukum pidana islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')]	Materi: zina menurut perspektif hukum pidana islam Pustaka: <i>Zainuddin Ali, Hukum Pidana Islam, Jakarta: Sinar Grafika, 2007</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan qadzaif pidana islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan qadzaif pidana islam	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang qadzaif pidana islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: qadzaif pidana islam Pustaka: <i>Rahkim, Hakim, Hukum Pidana Islam, Bandung, Pustaka Setia. 2000.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu mengetahui pencurian perspektif pidana islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengetahui pencurian perspektif pidana islam	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang pencurian perspektif pidana islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: pencurian perspektif pidana islam Pustaka: <i>Topo Santoso, Membumikan Hukum Pidana Islam, Jakarta: Gemma Insani Press. 2003</i>	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan perampokan perspektif pidana islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perampokan perspektif pidana islam	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang perampokan perspektif pidana islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: perampokan perspektif pidana islam Pustaka: <i>Topo Santoso, Membumikan Hukum Pidana Islam, Jakarta: Gemma Insani Press. 2003</i>	5%

8	Mahasiswa mampu menjelaskan perampokan perspektif pidana islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perampokan perspektif pidana islam	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang perampokan perspektif pidana islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: perampokan perspektif pidana islam Pustaka: <i>Topo Santoso, Membumikan Hukum Pidana Islam, Jakarta: Gemma Insani Press. 2003</i>	15%
9	Mahasiswa mampu memahami riddah perspektif pidana islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami riddah perspektif pidana islam	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang riddah perspektif pidana islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: riddah perspektif pidana islam Pustaka: <i>Ahmad Wardi Muslich, Pengantar dan Asas Hukum Pidana Islam, Jakarta: Sinar Grafika, 2004</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan bughot perspektif pidana islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan bughot perspektif pidana islam	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang bughot perspektif pidana islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: bughat perspektif pidana islam Pustaka: <i>Ahmad Wardi Muslich, Pengantar dan Asas Hukum Pidana Islam, Jakarta: Sinar Grafika, 2004</i>	5%

11	Mahasiswa mampu menganalisis minum khamer perspektif pidana islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis minum khamer perspektif pidana islam	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang minum khamer perspektif pidana islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: minum khamer perspektif pidana islam Pustaka: Amin Summa dkk, Pidana Islam di Indonesia, Peluang, Prospek dan Tantangan, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001.	5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan qishash perspektif pidana islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan qishash perspektif pidana islam	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang qishash perspektif pidana islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: qishash perspektif pidana islam Pustaka: Amin Summa dkk, Pidana Islam di Indonesia, Peluang, Prospek dan Tantangan, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001.	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan qishash perspektif pidana islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan qishash perspektif pidana islam	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang qishash perspektif pidana islam [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: qishash perspektif pidana islam Pustaka: Amin Summa dkk, Pidana Islam di Indonesia, Peluang, Prospek dan Tantangan, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001.	5%

14	Mahasiswa mampu menjelaskan ta'zir perspektif pidana islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan ta'zir perspektif pidana islam	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang ta'zir perspektif pidana islam [BT BM:(11)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: ta'zir perspektif pidana islam Pustaka: <i>Topo Santoso, Membumikan Hukum Pidana Islam, Jakarta: Gemma Insani Press. 2003</i>	5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan ta'zir perspektif pidana islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan ta'zir perspektif pidana islam	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang ta'zir perspektif pidana islam [BT BM:(11)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: ta'zir perspektif pidana islam Pustaka: <i>Topo Santoso, Membumikan Hukum Pidana Islam, Jakarta: Gemma Insani Press. 2003</i>	5%
16	Mahasiswa mampu menjelaskan ta'zir perspektif pidana islam	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan ta'zir perspektif pidana islam	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang ta'zir perspektif pidana islam [BT BM:(11)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: ta'zir perspektif pidana islam Pustaka: <i>Topo Santoso, Membumikan Hukum Pidana Islam, Jakarta: Gemma Insani Press. 2003</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	62.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.