



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																												
Hukum Pidana ekonomi	7420102103	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	6	22 Februari 2025																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																													
	Pudji Astuti		Pudji Astuti, Gelar Ali Ahmad			Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																		
	CPMK - 1	mampu menganalisis beberapa tindak pidana ekonomi seperti Korupsi, TPPU, Tindak Pidana Penyelundupan																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																		
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 50px;">CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1																																																										
CPMK																																																																			
CPMK-1																																																																			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																			
CPMK-1																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini merupakan pengenalan tentang asas-asas Hukum Pidana ekonomi dan hukum Pidana positif Indonesia yang berkaitan dengan tindak pidana ekonomi, sehingga mahasiswa dapat menganalisis kasus-kasus pidana ekonomi dan fenomena hukum pidana ekonomi yang ada																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benedict S. Alper. 1973. Changing Concept of Crime and Criminality Policy. Resource Material Series No. 6, Unafei, Tokyo. 2. Saparinah Sadli. 1976. Persepsi Sosial mengenai Perilaku Menyimpang. Bulan Bintang, Jakarta. 3. Edi Setiadi dan Rena Yulia. 2010. Hukum Pidana Ekonomi. Graha Ilmu, Yogyakarta. 4. Neni Sri Imaniyati. 2010. Pengantar Hukum Perbankan Indonesia. Refika Aditama, Bandung. 5. Aziz Syamsuddi. 2011. Tindak Pidana Khusus. Sinar Grafika, Jakarta. 																																																																		
	Pendukung :																																																																		
Dosen Pengampu	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H.																																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																												

1	Memahami kajian tentang hukum dan kejahatan ekonomi	<p>1. Mahasiswa dapat :Pengertian kejahatan ekonomi</p> <p>2. Perkembangan kejahatan ekonomi</p> <p>3. Kejahatan ekonomi konvensional dan white-collar</p>	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, aktif dalam diskusi dan dapat memberikan jawaban yang tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	menjelaskan perbedaan antara hukum pidana dan hukum pidana khusus dan menganalisis kasus kejahatan ekonomi	<p>Materi: pengertian hukum pidana ekonomi</p> <p>Pustaka: <i>Edi Setiadi dan Rena Yulia. 2010 . Hukum Pidana Ekonomi . Graha Ilmu, Yogyakarta.</i></p>	5%
2	Memahami kajian tentang hukum dan kejahatan ekonomi	<p>1. Mahasiswa dapat :Pengertian kejahatan ekonomi</p> <p>2. Perkembangan kejahatan ekonomi</p> <p>3. Kejahatan ekonomi konvensional dan white-collar</p>	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, aktif dalam diskusi dan dapat memberikan jawaban dengan tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: unsur-unsur Tindak Pidana Ekonomi</p> <p>Pustaka: <i>Edi Setiadi dan Rena Yulia. 2010 . Hukum Pidana Ekonomi . Graha Ilmu, Yogyakarta.</i></p>	5%
3	Memahami teori-teori tentang faktor-faktor penyebab kejahatan	<p>1. Mahasiswa dapat :menjelaskan Teori-teori biologi kriminal</p> <p>2. menjelaskan Teori-teori psikologi kriminal</p> <p>3. menjelaskan Teori-teori sosiologi kriminal</p> <p>4. menjelaskan Teori-teori kriminologi kritis/struktural</p>	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benarNilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: teori-teori terjadinya tindak pidana</p> <p>Pustaka: <i>Saparinah Sadli. 1976. Persepsi Sosial mengenai Perilaku Menyimpang. Bulan Bintang, Jakarta.</i></p>	5%
4	Memahami teori-teori tentang faktor-faktor penyebab kejahatan	<p>1. Mahasiswa dapat :menjelaskan Teori-teori biologi kriminal</p> <p>2. menjelaskan Teori-teori psikologi kriminal</p> <p>3. menjelaskan Teori-teori sosiologi kriminal</p> <p>4. menjelaskan Teori-teori kriminologi kritis/struktural</p>	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, aktif dalam diskusi dan dapat memberikan jawaban yang tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: teori-teori tentang terjadinya tindak pidana ekonomi</p> <p>Pustaka: <i>Saparinah Sadli. 1976. Persepsi Sosial mengenai Perilaku Menyimpang. Bulan Bintang, Jakarta.</i></p>	5%
5	Memahami kebijakan kriminal penanggulangan kejahatan	<p>1. Mahasiswa dapat :menjelaskan pengertian kebijakan kriminal penanggulangan kejahatan</p> <p>2. menjelaskan upaya penal dalam penanggulangan kejahatan</p> <p>3. menjelaskan upaya nonpenal dalam penanggulangan kejahatan</p>	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benarNilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Kebijakan publik</p> <p>Pustaka: <i>Benedict S. Alper. 1973. Changing Concept of Crime and Criminality Policy. Resource Material Series No. 6, Unafei, Tokyo.</i></p>	5%

6	Memahami kebijakan kriminal penanggulangan kejahatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat :menjelaskan pengertian kebijakan kriminal penanggulangan kejahatan 2. menjelaskan upaya penal dalam penanggulangan kejahatan 3. menjelaskan upaya nonpenal dalam penanggulangan kejahatan 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, aktif dalam diskusi dan dapat memberikan jawaban dengan tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: kebijakan hukum penal dan non penal</p> <p>Pustaka: <i>Benedict S. Alper. 1973. Changing Concept of Crime and Criminality Policy. Resource Material Series No. 6, Unafei, Tokyo.</i></p>	5%
7	Mahasiswa memahami tentang pemberantasan tindak pidana korupsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat :menjelaskan pengertian tindak pidana korupsi 2. menjelaskan sejarah dan perkembangan tindak pidana korupsi 3. menjelaskan faktor-faktor penyebab kejahatan korupsi 4. menjelaskan kebijakan penanggulangan tindak pidana korupsi 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, aktif dalam berdiskusi dan dapat memberikan jawaban dengan tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: korupsi dan penyelesaiannya</p> <p>Pustaka: <i>Aziz Syamsuddi. 2011 . Tindak Pidana Khusus . Sinar Grafika, Jakarta.</i></p>	5%
8	Mahasiswa memahami tentang pemberantasan tindak pidana korupsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat :menjelaskan pengertian tindak pidana korupsi 2. menjelaskan sejarah dan perkembangan tindak pidana korupsi 3. menjelaskan faktor-faktor penyebab kejahatan korupsi 4. menjelaskan kebijakan penanggulangan tindak pidana korupsi 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal UTS dengan benar,</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	UTS 2 X 50		<p>Materi: kejahatan ekonomi, korupsi dan pemberantasannya</p> <p>Pustaka: <i>Edi Setiadi dan Rena Yulia. 2010 . Hukum Pidana Ekonomi . Graha Ilmu, Yogyakarta.</i></p>	10%
9	Dapat menyelesaikan soal-soal UTS	Minimal hasil UTS mencapai nilai C	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benarNilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah dan pemberian tugas 2 X 50		<p>Materi: PPU</p> <p>Pustaka: <i>Aziz Syamsuddi. 2011 . Tindak Pidana Khusus . Sinar Grafika, Jakarta.</i></p>	5%
10	Mahasiswa memahami tentang kejahatan-kejahatan di bidang perekonomian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat :menjelaskan TPPU 2. menganalisis TPPU 3. menjelaskan penyelesaian TPPU 4. 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, aktif dalam berdiskusi dan dapat memberikan jawaban yang tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: TPPU</p> <p>Pustaka: <i>Aziz Syamsuddi. 2011 . Tindak Pidana Khusus . Sinar Grafika, Jakarta.</i></p>	5%

11	Mahasiswa memahami tentang kejahatan-kejahatan di bidang perekonomian	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat :menjelaskan kejahatan perbankan 2.menjelaskan kejahatan di bidang hak cipta 3.menjelaskan kejahatan penyelundupan 4.menjelaskan kejahatan di bidang harta benda 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, aktif saat diskusi dan dapat menjawab dengan tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: jenis-jenis kejahatan ekonomi</p> <p>Pustaka: <i>Edi Setiadi dan Rena Yulia. 2010 . Hukum Pidana Ekonomi . Graha Ilmu, Yogyakarta.</i></p>	5%
12	Mahasiswa memahami tentang kejahatan-kejahatan di bidang perekonomian	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat :menjelaskan kejahatan perbankan 2.menjelaskan kejahatan di bidang hak cipta 3.menjelaskan kejahatan penyelundupan 4.menjelaskan kejahatan di bidang harta benda 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, aktif saat diskusi, dan dapat menjawab dengan tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: kejahatan ekonomi</p> <p>Pustaka: <i>Aziz Syamsuddi. 2011 . Tindak Pidana Khusus . Sinar Grafika, Jakarta.</i></p>	5%
13	Mahasiswa memahami tentang kejahatan-kejahatan di bidang perekonomian	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat :menjelaskan kejahatan perbankan 2.menjelaskan kejahatan di bidang hak cipta 3.menjelaskan kejahatan penyelundupan 4.menjelaskan kejahatan di bidang harta benda 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benarNilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: jenis-jenis kejahatan ekonomi</p> <p>Pustaka: <i>Edi Setiadi dan Rena Yulia. 2010 . Hukum Pidana Ekonomi . Graha Ilmu, Yogyakarta.</i></p>	5%
14	Mahasiswa memahami tentang kecenderungan internasional dalam penanggulangan kejahatan ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat :menjelaskan hasil kongres-kongres PBB tentang penanggulangan kejahatan 2.menjelaskan kerjasama internasional dalam penanggulangan kejahatan 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, aktif dalam berdiskusi dan dapat menyelesaikan permasalahan dengan tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: penyelesaian kejahatan ekonomi berdasarkan pengaturan PBB</p> <p>Pustaka: <i>Benedict S. Alper. 1973. Changing Concept of Crime and Criminality Policy. Resource Material Series No. 6, Unafei, Tokyo.</i></p>	5%
15	Mahasiswa memahami tentang kecenderungan internasional dalam penanggulangan kejahatan ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat :menjelaskan hasil kongres-kongres PBB tentang penanggulangan kejahatan 2.menjelaskan kerjasama internasional dalam penanggulangan kejahatan 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, aktif dalam berdiskusi dan dapat menganalisis permasalahan dengan tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Penanggulangan kejahatan ekonomi</p> <p>Pustaka: <i>Neni Sri Imaniyati. 2010. Pengantar Hukum Perbankan Indonesia . Refika Aditama, Bandung.</i></p>	5%
16	mampu menganalisis dan menyelesaikan kasus-kasus kejahatan ekonomi secara tepat	nilai penuh jika dapat menyelesaikan semua soal UAS	<p>Kriteria: nilai sempurna jika dapat menyelesaikan semua soal UAS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	UAS 2 X 50		<p>Materi: Penyelesaian kejahatan ekonomi</p> <p>Pustaka: <i>Edi Setiadi dan Rena Yulia. 2010 . Hukum Pidana Ekonomi . Graha Ilmu, Yogyakarta.</i></p>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	62.5%
2.	Tes	37.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu,
S.H., M.H.
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam 02:13 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

