



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																			
Hukum Pertambangan	7420102096	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	7	4 Juli 2024																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																			
	.....		.....		Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																							
	<b>CPL-19</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dengan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami pertambangan mineral dan batubara, kajian terhadap berlakunya undang-undang nomor 4 Tahun 2009 tentang Pertambangan Mineral dan Batubara, wilayah pertambangan, perijinan yang berkaitan dengan pertambangan, sistem pengelolaan serta penyelesaian sengketa di bidang pertambangan.																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-19</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-19	CPMK-1																																																
CPMK	CPL-19																																																							
CPMK-1																																																								
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Hukum Pertambangan merupakan mata kuliah yang mempelajari secara sistematis tentang pertambangan mineral dan batubara, kajian terhadap berlakunya undang-undang nomor 4 Tahun 2009 tentang Pertambangan Mineral dan Batubara, wilayah pertambangan, perijinan yang berkaitan dengan pertambangan, sistem pengelolaan serta penyelesaian sengketa di bidang pertambangan.																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salim HS. 2014. Hukum Pertambangan Mineral dan Batubara . Jakarta: Sinar Grafika.</li> <li>2. Adrian Sutedi. 2012. Hukum Pertambangan . Jakarta: Sinar Grafika.</li> <li>3. Abrar Saleng. 2004. Hukum Pertambangan . Yogyakarta: UII Press.</li> <li>4. Chalid Muhammad Siti Maimunah Aminudin Kirom (Editor). 2005. Tambang dan Kemiskinan (Kasus-kasus Pertambangan di Indonesia 2001-2003). Jakarta: Jaringan Advokasi Tambang.</li> </ol>																																																							
	<b>Pendukung :</b>																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Tamsil, S.H., M.H. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H.																																																							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																	
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																	

1	mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang	1.mahasiswa mengetahui materi dalam hukum pertambangan 2.mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami materi hukum pertambangan 3.mahasiswa mampu menganalisis permasalahan-permasalahan hukum pertambangan	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50	<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang <b>Pustaka:</b> <i>Adrian Sutedi. 2012. Hukum Pertambangan . Jakarta: Sinar Grafika.</i>	5%
2	mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang	1.mahasiswa mampu memahami tentang hukum pertambangan 2.mahasiswa mampu memahami peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan hukum pertambangan 3.mahasiswa memahami materi tentang hukum pertambangan	<b>Kriteria:</b> 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang <b>Pustaka:</b> <i>Adrian Sutedi. 2012. Hukum Pertambangan . Jakarta: Sinar Grafika.</i>	5%

3	mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang	1.mahasiswa mampu memahami tentang hukum pertambangan 2.mahasiswa mampu memahami peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan hukum pertambangan 3.mahasiswa memahami materi tentang hukum pertambangan	<b>Kriteria:</b> 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang <b>Pustaka:</b> Abrar Saleng. 2004. <i>Hukum Pertambangan</i> . Yogyakarta: UII Press.	5%
4	mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang	1.mahasiswa mampu memahami sejarah dan politik hukum pertambangan 2.mahasiswa memahami manfaat mempelajari sejarah dan politik hukum pertambangan	<b>Kriteria:</b> 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang <b>Pustaka:</b> Adrian Sutedi. 2012. <i>Hukum Pertambangan</i> . Jakarta: Sinar Grafika.	5%

5	mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang	1.mahasiswa mampu memahami sejarah dan politik hukum pertambangan 2.mahasiswa memahami manfaat mempelajari sejarah dan politik hukum pertambangan	<b>Kriteria:</b> 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang <b>Pustaka:</b> <i>Adrian Sutedi. 2012. Hukum Pertambangan . Jakarta: Sinar Grafika.</i>	5%
6	mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang	1.mahasiswa mampu memahami dasar konseptual dan konstitusional penguasaan negara atas pertambangan 2.mahasiswa mampu menganalisis penguasaan negara atas pertambangan di Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang <b>Pustaka:</b> <i>Salim HS. 2014. Hukum Pertambangan Mineral dan Batubara . Jakarta: Sinar Grafika.</i>	5%

7	mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang	1.mahasiswa mampu memahami dasar konseptual dan konstitusional penguasaan negara atas pertambangan 2.mahasiswa mampu menganalisis penguasaan negara atas pertambangan di Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang <b>Pustaka:</b> Salim HS. 2014. <i>Hukum Pertambangan Mineral dan Batubara</i> . Jakarta: Sinar Grafika.	5%
8	USS	USS	<b>Kriteria:</b> 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Ujian Sub Semester 2 X 50		<b>Materi:</b> USS <b>Pustaka:</b> Adrian Sutedi. 2012. <i>Hukum Pertambangan</i> . Jakarta: Sinar Grafika.	15%
9	mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang	1.mahasiswa mampu memahami tentang wilayah pertambangan 2.mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis-jenis kuasa pertambangan 3.mahasiswa mampu memahami hak dan kewajiban pemegang kuasa pertambangan 4.mahasiswa mampu memahami pengelolaan pertambangan di kawasan hutan	<b>Kriteria:</b> 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang <b>Pustaka:</b> Salim HS. 2014. <i>Hukum Pertambangan Mineral dan Batubara</i> . Jakarta: Sinar Grafika.	5%

10	mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.mahasiswa mampu memahami tentang wilayah pertambangan</li> <li>2.mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis-jenis kuasa pertambangan</li> <li>3.mahasiswa mampu memahami hak dan kewajiban pemegang kuasa pertambangan</li> <li>4.mahasiswa mampu memahami pengelolaan pertambangan di kawasan hutan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p><b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Salim HS. 2014. Hukum Pertambangan Mineral dan Batubara . Jakarta: Sinar Grafika.</i></p>	5%
11	mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.mahasiswa mampu memahami tentang wilayah pertambangan</li> <li>2.mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis-jenis kuasa pertambangan</li> <li>3.mahasiswa mampu memahami hak dan kewajiban pemegang kuasa pertambangan</li> <li>4.mahasiswa mampu memahami pengelolaan pertambangan di kawasan hutan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p><b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Adrian Sutedi. 2012. Hukum Pertambangan . Jakarta: Sinar Grafika.</i></p>	5%

12	mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah dalam penguasaan pertambangan</li> <li>2.mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah dalam penguasaan pertambangan</li> <li>3.mahasiswa mampu memahami bentuk dan penyelesaian sengketa pertambangan</li> <li>4.mahasiswa mampu menyelesaikan kasus-kasus sengketa pertambangan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3.kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi, tanya jawab dan penyelesaian kasus-kasus pertambangan 2 X 50	<p><b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Adrian Sutedi. 2012. Hukum Pertambangan . Jakarta: Sinar Grafika.</i></p>	5%
13	mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah dalam penguasaan pertambangan</li> <li>2.mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah dalam penguasaan pertambangan</li> <li>3.mahasiswa mampu memahami bentuk dan penyelesaian sengketa pertambangan</li> <li>4.mahasiswa mampu menyelesaikan kasus-kasus sengketa pertambangan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi, tanya jawab dan penyelesaian kasus-kasus pertambangan 2 X 50	<p><b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Adrian Sutedi. 2012. Hukum Pertambangan . Jakarta: Sinar Grafika.</i></p>	5%

14	mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah dalam penguasaan pertambangan</li> <li>2.mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah dalam penguasaan pertambangan</li> <li>3.mahasiswa mampu memahami bentuk dan penyelesaian sengketa pertambangan</li> <li>4.mahasiswa mampu menyelesaikan kasus-kasus sengketa pertambangan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi, tanya jawab dan penyelesaian kasus-kasus pertambangan 2 X 50		<p><b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Abrar Saleng. 2004. Hukum Pertambangan . Yogyakarta: UII Press.</i></p>	5%
15	mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah dalam penguasaan pertambangan</li> <li>2.mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah dalam penguasaan pertambangan</li> <li>3.mahasiswa mampu memahami bentuk dan penyelesaian sengketa pertambangan</li> <li>4.mahasiswa mampu menyelesaikan kasus-kasus sengketa pertambangan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	diskusi, tanya jawab dan penyelesaian kasus-kasus pertambangan 2 X 50		<p><b>Materi:</b> mahasiswa mampu memahami ilmu tentang aspek hukum pengelolaan sumber daya tambang yang mencakup materi: pengertian dan asas-asas hukum pertambangan, sejarah dan politik hukum pertambangan, konsep hak menguasai Negara serta masalah dan penyelesaian sengketa pengelolaan sumber daya tambang</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Adrian Sutedi. 2012. Hukum Pertambangan . Jakarta: Sinar Grafika.</i></p>	5%
16	USS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Baik</li> <li>2.Cukup</li> <li>3.Kurang</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	USS		<p><b>Materi:</b> USS</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Adrian Sutedi. 2012. Hukum Pertambangan . Jakarta: Sinar Grafika.</i></p>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	63.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15.84%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	6.67%
5.	Tes	11.67%
		100%



#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.