



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Hukum Perlindungan Anak	7420102091		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	19 Januari 2025												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	.....		.....		Vita Mahardhika, S.H., M.H.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang berbagai hal yang berkaitan kewajiban dan hak-hak anak dan bagaimana tata cara perlingkungannya. Mata Kuliah Hukum Perlindungan Anak ini berisi tentang aturan-aturan yang berkaitan dengan kewajiban dan hak-hak anak, tanggung jawab orang tua, masyarakat dan negara untuk melaksanakan perlindungan terhadap anak, serta sistem dan prinsip-prinsip perlingkungannya.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arif Gosita. 2002. Masalah Perlindungan Anak. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.</li> <li>2. Shanty Delyana. 2004. Wanita dan Anak Di Mata Hukum. Yogyakarta: Liberty.</li> <li>3. Waluyadi. 2006. Hukum Perlindungan Anak. Bandung: Mandar Maju.</li> </ol>															
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantu Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Memahami dan menyetujui proses perkuliahan dan mengetahui gambaran materi perkuliahan	1.Mampu mengikuti jadwal perkuliahan 2.Mampu menyebutkan sub pokok materi perkuliahan		Diskusi dan ceramah 2 X 50			0%										

2	Memahami makna anak bagi keluarga	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelas-kan nilai anak dalam keluarga</li> <li>2.Dapat menjelas-kan deklarasi hak anak</li> <li>3.Dapat menguraikan alasan perlindungan anak</li> </ol>		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, pemberian tugas untuk membandingkan makna anak di beberapa keluarga 2 X 50			0%
3	Memahami pengertian anak menurut berbagai perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dapat menganalisis pengertian anak ditinjau dari berbagai sudut kepentingan</li> <li>2.Dapat menganalisis dasar penentuan batas usia anak</li> </ol>		Ceramah, diskusi, analisis kasus-kasus yang di down load dari internet 2 X 50			0%
4	Ruang lingkup Hukum Perlindungan anak	Dapat ruang lingkup yang dibahas dalam Hukum Perlindungan Anak		Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, 4 X 50			0%
5	Ruang lingkup Hukum Perlindungan anak	Dapat ruang lingkup yang dibahas dalam Hukum Perlindungan Anak		Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, 4 X 50			0%
6	Memahami pelaksanaan Hukum Perlindungan Anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dapat menganalisis syarat-syarat pelaksanaan perlindungan anak</li> <li>2.Dapat menjelaskan prinsip-prinsip pelaksanaan perlindungan anak</li> <li>3.Dapat menguraikan pelaku perlindungan anak</li> </ol>		Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan membuat simpulan hasil perkuliahan kemudian di e-mail kan ke dosen pemberi tugas 4 X 50			0%
7	Memahami pelaksanaan Hukum Perlindungan Anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dapat menganalisis syarat-syarat pelaksanaan perlindungan anak</li> <li>2.Dapat menjelaskan prinsip-prinsip pelaksanaan perlindungan anak</li> <li>3.Dapat menguraikan pelaku perlindungan anak</li> </ol>		Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan membuat simpulan hasil perkuliahan kemudian di e-mail kan ke dosen pemberi tugas 4 X 50			0%
8	UTS	UTS		2 X 50			0%
9	Hak-hak dan Kewajiban Anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dapat menguraikan hak-hak anak</li> <li>2.Dapat menganalisis kewajiban anak</li> </ol>		Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50			0%

10	Makna Keluarga bagi anak	Dapat menguraikan makna keluarga bagi anak		Diskusi, tugas 4 X 50			0%
11	Makna Keluarga bagi anak	Dapat menguraikan makna keluarga bagi anak		Diskusi, tugas 4 X 50			0%
12	Memahami proses pengangkatan anak	1. Dapat menguraikan proses pengangkatan anak 2. Dapat menjelaskan syarat-syarat pengangkatan anak 3. Dapat menguraikan tujuan pengangkatan anak		Diskusi, konsultasi, dan presentasi 4 X 50			0%
13	Memahami proses pengangkatan anak	1. Dapat menguraikan proses pengangkatan anak 2. Dapat menjelaskan syarat-syarat pengangkatan anak 3. Dapat menguraikan tujuan pengangkatan anak		Diskusi, konsultasi, dan presentasi 4 X 50			0%
14	Memahami Kesejahteraan anak	Dapat menjelaskan pentingnya kesejahteraan bagi anak		Diskusi, tugas 2 X 50			0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Januari 2025 Jam 07:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa