



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																													
<b>HUKUM PERKAWINAN DAN KELUARGA ISLAM</b>	7420102261	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	6	3 Januari 2024																																																													
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																													
	Syahid Akhmad Faisol, S.H., M.H.		Nurul Hikmah, Lc., MHI.		Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																													
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																	
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																	
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa teori-teori hukum keluarga dan perkawinan dan mampu merumuskan satu paper tentang problematika hukum keluarga Islam di Indonesia.																																																																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																	
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1																																																											
CPMK																																																																		
CPMK-1																																																																		
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																	
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">6</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">7</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">8</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">9</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">10</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">11</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">12</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">13</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">14</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">15</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">16</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
CPMK-1																																																																		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah Hukum Perkawinan di Indonesia adalah Mata kuliah keahlian mahasiswa Fakultas Syariah yang membicarakan konsep dasar hukum Islam Indonesia dan substansi aturan yang berkaitan dengan persoalan perkawinan. Substansi aturan didiskusikan dari materi Fikih Munakahat dan dinamikanya ketika menjadi aturan positif. Continuity and Changes dan perspektif keadilan gender dalam Islam menjadi kerangka berpikir dalam mata kuliah ini.																																																																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Rofiq, Hukum Islam Indonesia, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2003)</li> <li>2. Khoirudin Nasution, Hukum Perdata (Keluarga) Islam Indonesia, (Yogyakarta: Tazzafa &amp; ACAdemia, 2013)</li> <li>3. Aden Rosadi, Hukum dan Administrasi Perkawinan, (Bandung: Rosda Karya, 2021)</li> <li>4. Wasman dan Wardah, Hukum Perkawinan Islam di Indonesia, (Yogyakarta: Teras, 2011)</li> </ol>																																																																	
	<b>Pendukung :</b>																																																																	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marzuki Wahid, Fiqih Indonesia, (Cirebon: ISIF, 2014)</li> <li>2. Muh. Saifudin, Dkk., Hukum Perceraian, (Jakarta: Sinar Grafika, 2012)</li> </ol>																																																																	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H. Nurul Hikmah, Lc., M.HI. Syahid Akhmad Faisol, S.H., M.H.																																																																	
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																											
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																											

1	Mahasiswa memahami Dasar dan Prinsip Perkawinan	Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar dan Tujuan Perkawinan, Syarat sahnya perkawinan dan Asas Asas Perkawinan	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung melalui ceramah, diskusi, tanya jawab		<b>Materi:</b> dasar dan Tujuan Perkawinan <b>Pustaka:</b> <i>Wasman dan Wardah, Hukum Perkawinan Islam di Indonesia, (Yogyakarta: Teras, 2011)</i>  <b>Materi:</b> Asas Asas Perkawinan <b>Pustaka:</b> <i>Ahmad Rofiq, Hukum Islam Indonesia, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2003)</i>	2%
2	mampu memahami Peminangan, Syarat, Rukun, Mahar dan Larangan Perkawinan	1.- Mampu menjelaskan Makna Peminangan 2.- Syarat dan akibat Hukum dari peminangan 3.- Syarat Materil Mutlak, Syarat Materil Relatif dan Syarat Materil Formil 4.	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung melalui ceramah, diskusi, tanya jawab		<b>Materi:</b> Peminangan, Syarat dan akibat Hukum dari peminangan <b>Pustaka:</b> <i>Ahmad Rofiq, Hukum Islam Indonesia, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2003)</i>  <b>Materi:</b> Hukum Perkawinan Islam <b>Pustaka:</b> <i>Khoirudin Nasution, Hukum Perdata (Keluarga) Islam Indonesia, (Yogyakarta: Tazzafa &amp; ACAdemia, 2013)</i>	3%

3	Memahami definisi Peminangan, Syarat, Rukun, Mahar dan Larangan Perkawinan	<p>1.- Mampu menjelaskan Makna Peminangan</p> <p>2.- Syarat dan akibat Hukum dari peminangan</p> <p>3.- Syarat Materil Mutlak, Syarat Materil Relatif dan Syarat Materil Formil</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, tanya jawab diskusi		<p><b>Materi:</b> Peminangan, Syarat dan akibat Hukum dari peminangan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ahmad Rofiq, Hukum Islam Indonesia, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2003)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> hukum Perkawinan Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wasman dan Wardah, Hukum Perkawinan Islam di Indonesia, (Yogyakarta: Teras, 2011)</i></p>	3%
4	Memahami urgensi Pencatatan perkawinan, Perjanjian Perkawinan dan Ta'lik Talak	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar Hukum Pencatatan Perkawinan, Urgensi Pencatatan perkawinan, Perjanjian pranikah, Ta'lik Talak	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, tanya jawab diskusi		<p><b>Materi:</b> Dasar Hukum Pencatatan Perkawinan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ahmad Rofiq, Hukum Islam Indonesia, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2003)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Urgensi Pencatatan perkawinan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wasman dan Wardah, Hukum Perkawinan Islam di Indonesia, (Yogyakarta: Teras, 2011)</i></p>	3%

5	Memahami urgensi Pencatatan perkawinan, Perjanjian Perkawinan dan Ta'lik Talak	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar Hukum Pencatatan Perkawinan, Urgensi Pencatatan perkawinan, Perjanjian pranikah, Ta'lik Talak	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung melalui ceramah, tanya jawab diskusi		<b>Materi:</b> Dasar Hukum Pencatatan Perkawinan <b>Pustaka:</b> <i>Ahmad Rofiq, Hukum Islam Indonesia, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2003)</i>  <b>Materi:</b> Urgensi Pencatatan perkawinan <b>Pustaka:</b> <i>Wasman dan Wardah, Hukum Perkawinan Islam di Indonesia, (Yogyakarta: Teras, 2011)</i>	5%
6	Memahami Ketentuan umum tentang Pencegahan dan Pembatalan Perkawinan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Pencegahan dan pembatalan perkawinan 2.- Dasar Hukum pencegahan perkawinan 3.- Akibat hukum pembatalan perkawinan	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung melalui ceramah, tanya jawab, diskusi		<b>Materi:</b> Pencegahan dan pembatalan perkawinan <b>Pustaka:</b> <i>Wasman dan Wardah, Hukum Perkawinan Islam di Indonesia, (Yogyakarta: Teras, 2011)</i>  <b>Materi:</b> Pencatatan perkawinan <b>Pustaka:</b> <i>Aden Rosadi, Hukum dan Administrasi Perkawinan, (Bandung: Rosda Karya, 2021)</i>	5%
7	Memahami Ketentuan umum tentang Pencegahan dan Pembatalan Perkawinan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Pencegahan dan pembatalan perkawinan 2.- Dasar Hukum pencegahan perkawinan 3.- Akibat hukum pembatalan perkawinan	<b>Kriteria:</b> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung melalui ceramah, tanya jawab, diskusi		<b>Materi:</b> Pencegahan dan pembatalan perkawinan <b>Pustaka:</b> <i>Wasman dan Wardah, Hukum Perkawinan Islam di Indonesia, (Yogyakarta: Teras, 2011)</i>  <b>Materi:</b> Pencatatan perkawinan <b>Pustaka:</b> <i>Aden Rosadi, Hukum dan Administrasi Perkawinan, (Bandung: Rosda Karya, 2021)</i>	2%

8	USS	Baik, cukup, kurang	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	soal essay		<p><b>Materi:</b> hukum Perkawinan Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> Khoirudin Nasution, <i>Hukum Perdata (Keluarga) Islam Indonesia, (Yogyakarta: Tazzafa &amp; ACAdemia, 2013)</i></p>	7%
9	Mampu memahami hakikat Poligami dan Perkawinan Wanita Hamil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi Poligami</li> <li>2.- Sejarah hukum poligami menurut Hukum Islam</li> <li>3.- Asas monogami dalam perkawinan</li> <li>4.- Dasar Hukum Poligami</li> <li>5.- Definisi Kawin Hamil</li> <li>6.- Akibat hukum kawin hamil</li> <li>7.- Perwalian anak akibat kawin hamil</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran langsung melalui Presentasi tugas, tanya jawab, diskusi, ceramah		<p><b>Materi:</b> Asas monogami dalam perkawinan</p> <p><b>Pustaka:</b> Ahmad Rofiq, <i>Hukum Islam Indonesia, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2003)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Akibat hukum kawin hamil</p> <p><b>Pustaka:</b> Wasman dan Wardah, <i>Hukum Perkawinan Islam di Indonesia, (Yogyakarta: Teras, 2011)</i></p>	10%
10	Mampu memahami hakikat Poligami dan Perkawinan Wanita Hamil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi Poligami</li> <li>2.- Sejarah hukum poligami menurut Hukum Islam</li> <li>3.- Asas monogami dalam perkawinan</li> <li>4.- Dasar Hukum Poligami</li> <li>5.- Definisi Kawin Hamil</li> <li>6.- Akibat hukum kawin hamil</li> <li>7.- Perwalian anak akibat kawin hamil</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran langsung melalui Presentasi tugas, tanya jawab, diskusi, ceramah		<p><b>Materi:</b> Asas monogami dalam perkawinan</p> <p><b>Pustaka:</b> Ahmad Rofiq, <i>Hukum Islam Indonesia, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2003)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Akibat hukum kawin hamil</p> <p><b>Pustaka:</b> Wasman dan Wardah, <i>Hukum Perkawinan Islam di Indonesia, (Yogyakarta: Teras, 2011)</i></p>	10%

11	mampu menjelaskan Hak dan Kewajiban Suami isteri serta Harta Kekayaan dalam Perkawinan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Mahasiswa mampu memahami Konsep Hak dan kewajiban suami istri</li> <li>2.- Konsep harta benda dalam perkawinan</li> <li>3.- Konsep Harta kekayaan dalam perkawinan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, tanya jawab, diskusi		<p><b>Materi:</b> Konsep Hak dan kewajiban suami istri <b>Pustaka:</b> <i>Wasman dan Wardah, Hukum Perkawinan Islam di Indonesia, (Yogyakarta: Teras, 2011)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Konsep Harta kekayaan dalam perkawinan <b>Pustaka:</b> <i>Marzuki Wahid, Fiqih Indonesia, (Cirebon: ISIF, 2014)</i></p>	5%
12	mampu menjelaskan Hak dan Kewajiban Suami isteri serta Harta Kekayaan dalam Perkawinan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Mahasiswa mampu memahami Konsep Hak dan kewajiban suami istri</li> <li>2.- Konsep harta benda dalam perkawinan</li> <li>3.- Konsep Harta kekayaan dalam perkawinan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, tanya jawab, diskusi		<p><b>Materi:</b> Konsep Hak dan kewajiban suami istri <b>Pustaka:</b> <i>Wasman dan Wardah, Hukum Perkawinan Islam di Indonesia, (Yogyakarta: Teras, 2011)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Konsep Harta kekayaan dalam perkawinan <b>Pustaka:</b> <i>Marzuki Wahid, Fiqih Indonesia, (Cirebon: ISIF, 2014)</i></p>	5%
13	Mahasiwa memahami hakikat Perceraian (Prosedur dan Akibat Hukumnya)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- mampu menjelaskan Definisi dari perceraian</li> <li>2.- Putusnya perkawinan</li> <li>3.- Prosedur perceraian dalam UU</li> <li>4.- Akibat putusnya perkawinan</li> <li>5.- Jenis-jenis talak/ perceraian</li> <li>6.- Konsep menghitung masa 'iddah</li> <li>7.- Konsep Rujuk dan tatacara rujuk dalam UU</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, tanya jawab, diskusi		<p><b>Materi:</b> Prosedur perceraian dalam UU <b>Pustaka:</b> <i>Wasman dan Wardah, Hukum Perkawinan Islam di Indonesia, (Yogyakarta: Teras, 2011)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Jenis talak/ perceraian <b>Pustaka:</b> <i>Muh. Saifudin, Dkk., Hukum Perceraian, (Jakarta: Sinar Grafika, 2012)</i></p>	10%

14	Mahasiswa memahami hakikat Perceraian (Prosedur dan Akibat Hukumnya)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- mampu menjelaskan Definisi dari perceraian</li> <li>2.- Putusnya perkawinan</li> <li>3.- Prosedur perceraian dalam UU</li> <li>4.- Akibat putusnya perkawinan</li> <li>5.- Jenis-jenis talak/ perceraian</li> <li>6.- Konsep menghitung masa 'iddah</li> <li>7.- Konsep Rujuk dan tatacara rujuk dalam UU</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, tanya jawab, diskusi		<p><b>Materi:</b> Prosedur perceraian dalam UU</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wasman dan Wardah, Hukum Perkawinan Islam di Indonesia, (Yogyakarta: Teras, 2011)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Jenis talak/ perceraian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Muh. Saifudin, Dkk., Hukum Perceraian, (Jakarta: Sinar Grafika, 2012)</i></p>	10%
15	Memahami Perwalian dan Pemeliharaan Anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian perwalian dalam UU no 1. Tahun 1974</li> <li>2.- Syarat dan kewajiban dalam perwalian anak</li> <li>3.- Pencabutan kekuasaan hak wali</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung melalui ceramah, tanya jawab, diskusi		<p><b>Materi:</b> Perwalian dalam UU no 1. Tahun 1974</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wasman dan Wardah, Hukum Perkawinan Islam di Indonesia, (Yogyakarta: Teras, 2011)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> kekuasaan hak wali</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ahmad Rofiq, Hukum Islam Indonesia, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2003)</i></p>	5%
16	US	Baik, Cukup, Kurang	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</li> <li>2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</li> <li>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	- menjawab soal essay - pemaparan tugas kelompok - penilaian artikel ilmiah		<p><b>Materi:</b> UU Perkawinan No 1 th 1974</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wasman dan Wardah, Hukum Perkawinan Islam di Indonesia, (Yogyakarta: Teras, 2011)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> KHI</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Marzuki Wahid, Fiqih Indonesia, (Cirebon: ISIF, 2014)</i></p>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	58%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	22%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.  
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu,  
S.H., M.H.  
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 02:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

