



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																
Hukum Perijinan(wajib)	7420102208	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	6	20 November 2024																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																	
	Intan Lovisonnya, S.H., M.H		Intan Lovisonnya S.H., M.H			Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-20	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dengan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	mahasiswa menguasai substansi mata kuliah Hukum Perijinan																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1"><tr><td>CPMK</td><td>CPL-20</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL-20	CPMK-1	✓																																													
CPMK	CPL-20																																																						
CPMK-1	✓																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Merupakan mata kuliah yang berisi mengenai pengertian, syarat-syarat dalam perijinan dalam aspek hukum																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
		1. Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995 Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika																																																					
	Pendukung :																																																						
Dosen Pengampu	Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Intan Lovisonnya, SH.,MH.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> kontrak perkuliahan <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>  <hr/> <b>Materi:</b> KONTRAK PERKULIAHAN <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%

2	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep perijinan dan hubungannya dengan KTUN	mampu memahami konsep-konsep perijinan dan hubungannya dengan KTUN	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep perijinan dan hubungannya dengan KTUN <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep perijinan dan hubungannya dengan KTUN	mampu memahami konsep-konsep perijinan dan hubungannya dengan KTUN	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep perijinan dan hubungannya dengan KTUN <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%

4	Mahasiswa mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014	mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014 <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014	mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014 <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%

6	Mahasiswa mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014	mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014 <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara KTUN fiktif negatif dan KTUN Fiktif Positif	Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara KTUN fiktif negatif dan KTUN Fiktif Positif	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara KTUN fiktif negatif dan KTUN Fiktif Positif <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%

8	Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Tengah Semester	mampu mengerjakan Ujian Tengah Semester	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian tulis 2 X 50		<b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>  <b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	15%
9	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis izin	mampu memahami jenis-jenis izin	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> memahami jenis-jenis izin <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%

10	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis izin	mampu memahami jenis-jenis izin	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> memahami jenis-jenis izin <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis izin	mampu memahami jenis-jenis izin	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> memahami jenis-jenis izin <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami prosedur untuk mendapatkan ijin	mampu memahami prosedur untuk mendapatkan ijin	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> memahami prosedur untuk mendapatkan ijin <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%

13	Mahasiswa mampu memahami prosedur untuk mendapatkan ijin	mampu memahami prosedur untuk mendapatkan ijin	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> memahami prosedur untuk mendapatkan ijin <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami perijinan di daerah	mampu memahami perijinan di daerah	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> memahami perijinan di daerah <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami perijinan di daerah	mampu memahami perijinan di daerah	<b>Kriteria:</b> 1. Baik 2. Sedang 3. Buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> memahami perijinan di daerah <b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%



16							0%
----	--	--	--	--	--	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	15%
		85%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi  
S1 Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.  
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu,  
S.H., M.H.  
NIDN.0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 20 November 2024 Jam 18:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**