



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|   |   |   |                              |   |                        |                                      |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|------------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------|--------|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>   | <b>KODE</b>   | <b>Rumpun MK</b>  | <b>BOBOT (sks)</b>           |   |                        | <b>SEMESTER</b>                      | <b>Tgl Penyusunan</b>      |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hukum Perijinan(wajib)  | 7420102208  | Mata Kuliah Pilihan Program Studi   | T=2                          | P=0   | ECTS=3.18              | 6                                    | 31 Januari 2025            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>OTORISASI</b>  | <b>Pengembang RPS</b>   |   | <b>Koordinator RMK</b>       |   |                        | <b>Koordinator Program Studi</b>     |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Intan Lovisonnya, S.H., M.H   |   | Intan Lovisonnya S.H., M.H   |   |                        | Vita Mahardhika, S.H., M.H.          |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>   | Case Study  |   |                              |   |                        |                                      |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>  |   |                              |   |                        |                                      |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |   |                              |   |                        |                                      |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>CPMK - 1</b>   | mahasiswa menguasai substansi mata kuliah Hukum Perijinan   |                              |   |                        |                                      |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>  |   |                              |   |                        |                                      |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td></tr> </table> |                              |   |                        |                                      |                            | CPMK      | CPMK-1 |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CPMK  |   |                              |   |                        |                                      |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1  |   |   |                              |   |                        |                                      |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> |   |   |                              |   |                        |                                      |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">6</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">7</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">8</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">9</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">10</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">11</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">12</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">13</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">14</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">15</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">16</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> |   |                              |   |                        |                                      | CPMK                       | Minggu Ke |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK  | Minggu Ke   |   |                              |   |                        |                                      |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 1   | 2   | 3                            | 4   | 5                      | 6                                    | 7                          | 8         | 9      | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1  |   |   |                              |   |                        |                                      |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>   | Merupakan mata kuliah yang berisi mengenai pengertian, syarat-syarat dalam perijinan dalam aspek hukum  |   |                              |   |                        |                                      |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>  | <b>Utama :</b>  |   |                              |   |                        |                                      |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 1.  | Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995<br>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika           |                              |   |                        |                                      |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Pendukung :</b>  |   |                              |   |                        |                                      |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>   | Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H.<br>Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.<br>Intan Lovisonnya, SH.,MH.  |   |                              |   |                        |                                      |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Mg Ke-</b>   | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  | <b>Penilaian</b>  |                              | <b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   | <b>Indikator</b>  | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b> | <b>Luring (offline)</b>   | <b>Daring (online)</b> |                                      |                            |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1)   | (2)   | (3)   | (4)                          | (5)   | (6)                    | (7)                                  | (8)                        |           |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |                     |                     |   |                               |  |   |    |
|---|---------------------|---------------------|---|-------------------------------|--|---|----|
| 1 | Kontrak Perkuliahan | Kontrak Perkuliahan | <b>Kriteria:</b><br>1. Baik<br>2. Sedang<br>3. Buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah dan diskusi<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> kontrak perkuliahan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i><br><i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i><br><br><hr/> <b>Materi:</b><br>KONTRAK PERKULIAHAN<br><b>Pustaka:</b><br><i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i><br><i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i> | 5% |
|---|---------------------|---------------------|---|-------------------------------|--|---|----|

|   |  |  |   |                               |  |  |    |
|---|--|--|---|-------------------------------|--|--|----|
| 2 | Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep perijinan dan hubungannya dengan KTUN | mampu memahami konsep-konsep perijinan dan hubungannya dengan KTUN | <b>Kriteria:</b><br>1. Baik<br>2. Sedang<br>3. Buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah dan Diskusi<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep perijinan dan hubungannya dengan KTUN<br><b>Pustaka:</b><br><i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i><br><i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i> | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep perijinan dan hubungannya dengan KTUN | mampu memahami konsep-konsep perijinan dan hubungannya dengan KTUN | <b>Kriteria:</b><br>1. Baik<br>2. Sedang<br>3. Buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah dan Diskusi<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep perijinan dan hubungannya dengan KTUN<br><b>Pustaka:</b><br><i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i><br><i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i> | 5% |

|   |   |   |   |                                   |  |   |    |
|---|---|---|---|-----------------------------------|--|---|----|
| 4 | Mahasiswa mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014 | mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014 | <b>Kriteria:</b><br>1. Baik<br>2. Sedang<br>3. Buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah dan tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014<br><b>Pustaka:</b><br><i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i><br><i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i> | 5% |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014 | mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014 | <b>Kriteria:</b><br>1. Baik<br>2. Sedang<br>3. Buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah dan tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014<br><b>Pustaka:</b><br><i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i><br><i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i> | 5% |

|   |   |   |   |                                   |  |   |    |
|---|---|---|---|-----------------------------------|--|---|----|
| 6 | Mahasiswa mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014                       | mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014                                 | <b>Kriteria:</b><br>1. Baik<br>2. Sedang<br>3. Buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah dan tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014<br><b>Pustaka:</b><br><i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i><br><i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>                       | 5% |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara KTUN fiktif negatif dan KTUN Fiktif Positif | Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara KTUN fiktif negatif dan KTUN Fiktif Positif | <b>Kriteria:</b><br>1. Baik<br>2. Sedang<br>3. Buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Diskusi<br>2 X 50                 |  | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara KTUN fiktif negatif dan KTUN Fiktif Positif<br><b>Pustaka:</b><br><i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i><br><i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i> | 5% |

|   |   |   |   |   |  |  |     |
|---|---|---|---|---|--|--|-----|
| 8 | Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Tengah Semester | mampu mengerjakan Ujian Tengah Semester | <b>Kriteria:</b><br>1. Baik<br>2. Sedang<br>3. Buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                    | Ujian tulis<br>2 X 50                         |  | <b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester<br><b>Pustaka:</b><br><i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i><br><i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i><br><br><b>Materi:</b> UTS<br><b>Pustaka:</b><br><i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i><br><i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i> | 15% |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis izin         | mampu memahami jenis-jenis izin         | <b>Kriteria:</b><br>1. Baik<br>2. Sedang<br>3. Buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah,<br>Diskusi,<br>tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> memahami jenis-jenis izin<br><b>Pustaka:</b><br><i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i><br><i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>   | 5%  |

|    |  |  |   |   |  |  |    |
|----|--|--|---|---|--|--|----|
| 10 | Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis izin                | mampu memahami jenis-jenis izin                | <b>Kriteria:</b><br>1. Baik<br>2. Sedang<br>3. Buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah,<br>Diskusi,<br>tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>memahami jenis-jenis izin<br><b>Pustaka:</b><br><i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i><br><i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>                | 5% |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis izin                | mampu memahami jenis-jenis izin                | <b>Kriteria:</b><br>1. Baik<br>2. Sedang<br>3. Buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah,<br>Diskusi,<br>tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>memahami jenis-jenis izin<br><b>Pustaka:</b><br><i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i><br><i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>                | 5% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami prosedur untuk mendapatkan ijin | mampu memahami prosedur untuk mendapatkan ijin | <b>Kriteria:</b><br>1. Baik<br>2. Sedang<br>3. Buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah dan tanya jawab<br>2 X 50             |  | <b>Materi:</b><br>memahami prosedur untuk mendapatkan ijin<br><b>Pustaka:</b><br><i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i><br><i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i> | 5% |

|    |  |  |   |                                   |  |  |    |
|----|--|--|---|-----------------------------------|--|--|----|
| 13 | Mahasiswa mampu memahami prosedur untuk mendapatkan ijin | mampu memahami prosedur untuk mendapatkan ijin | <b>Kriteria:</b><br>1. Baik<br>2. Sedang<br>3. Buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah dan tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>memahami prosedur untuk mendapatkan ijin<br><b>Pustaka:</b><br><i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i><br><i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i> | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami perijinan di daerah             | mampu memahami perijinan di daerah             | <b>Kriteria:</b><br>1. Baik<br>2. Sedang<br>3. Buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah dan tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>memahami perijinan di daerah<br><b>Pustaka:</b><br><i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i><br><i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>             | 5% |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami perijinan di daerah             | mampu memahami perijinan di daerah             | <b>Kriteria:</b><br>1. Baik<br>2. Sedang<br>3. Buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah dan tanya jawab<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>memahami perijinan di daerah<br><b>Pustaka:</b><br><i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i><br><i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>             | 5% |



|    |  |  |  |  |  |  |    |
|----|--|--|--|--|--|--|----|
| 16 |  |  |  |  |  |  | 0% |
|----|--|--|--|--|--|--|----|

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 70%        |
| 2. | Tes                    | 15%        |
|    |                        | 85%        |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi  
S1 Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.  
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu,  
S.H., M.H.  
NIDN-0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2025 Jam 12:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE S1 Dia Unesa

