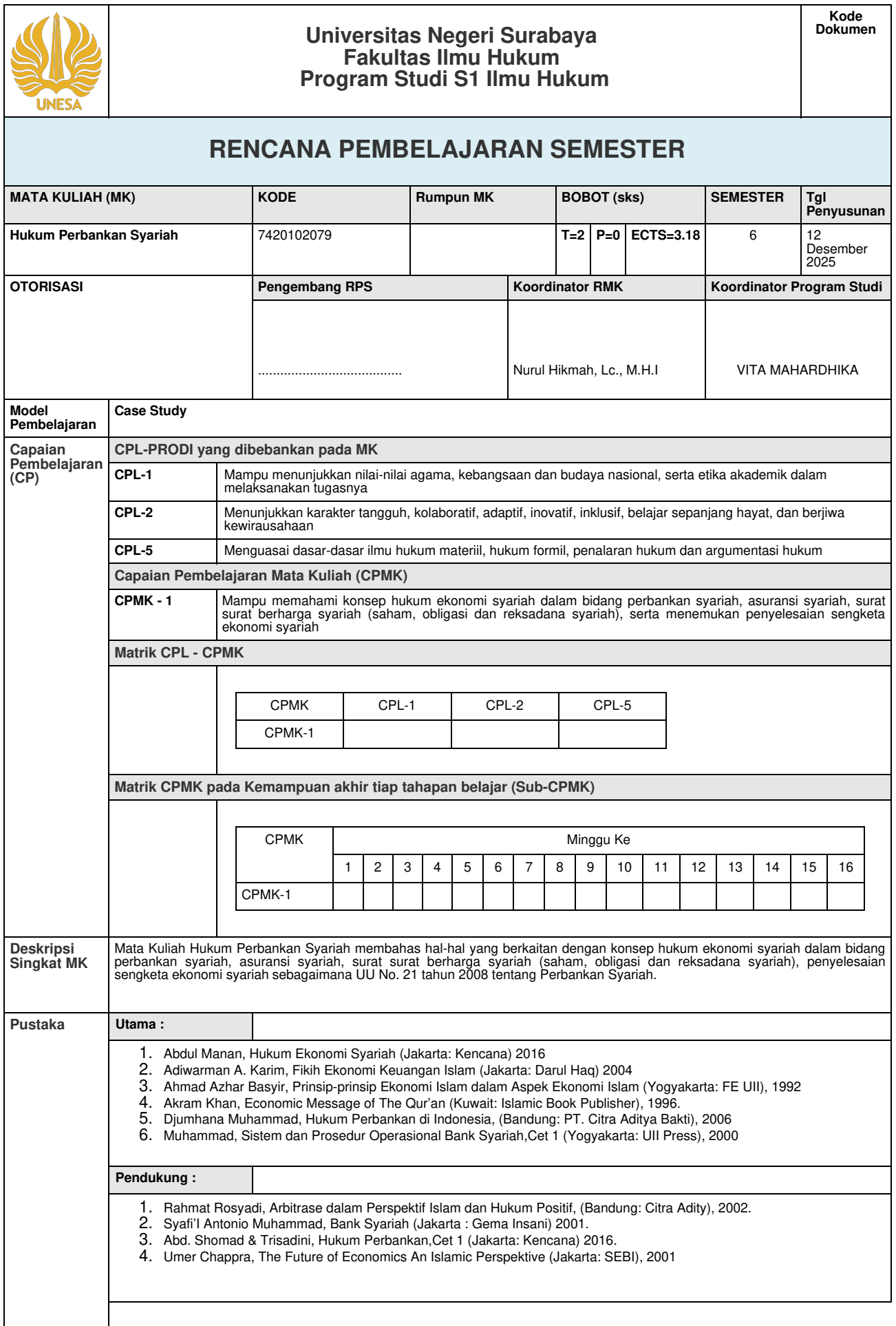




Dosen Pengampu		Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H. Syahid Akhmad Faisol, S.H., M.H.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui gambaran umum perbankan syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: mengetahui gambaran umum perbankan syariah	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang gambaran umum perbankan syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: Gambaran umum perbankan syariah Pustaka: <i>Syafi' I Antonio Muhammad, Bank Syariah (Jakarta : Gema Insani) 2001.</i>	5%
2	Mahasiswa mampu membedakan bank syariah dan bank konvensional	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: membedakan bank syariah dan bank konvensional	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang bank syariah dan bank konvensional [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: Perbedaan bank syariah dan bank konvensional Pustaka: <i>Abd. Shomad & Trisadini, Hukum Perbankan, Cet 1 (Jakarta: Kencana) 2016.</i> Materi: Perbedaan bank syariah dan bank konvensional Pustaka: <i>Djumhana Muhammad, Hukum Perbankan di Indonesia, (Bandung: PT. Citra Aditya Bakti), 2006</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan riba dalam konsep perbankan	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menjelaskan riba dalam konsep perbankan	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang riba dalam konsep perbankan [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: riba dalam konsep perbankan Pustaka: <i>Adiwarman A. Karim, Fikih Ekonomi Keuangan Islam (Jakarta: Darul Haq) 2004</i>	5%

4	Mahasiswa mampu memahami akad dalam perbankan syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Memahami akad dalam perbankan syariah	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang akad dalam perbankan syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: akad dalam perbankan syariah Pustaka: <i>Abdul Manan, Hukum Ekonomi Syariah (Jakarta: Kencana) 2016</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menguraikan hukum kontrak syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menguraikan hukum kontrak syariah	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang hukum kontrak syariah[BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: hukum kontrak syariah Pustaka: <i>Muhammad, Sistem dan Prosedur Operasional Bank Syariah, Cet 1 (Yogyakarta: UII Press), 2000</i>	3%
6	Mahasiswa mampu menguraikan hukum kontrak syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menguraikan hukum kontrak syariah	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang hukum kontrak syariah[BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: hukum kontrak syariah Pustaka: <i>Muhammad, Sistem dan Prosedur Operasional Bank Syariah, Cet 1 (Yogyakarta: UII Press), 2000</i>	3%
7	Mahasiswa mampu menguraikan hukum investasi syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menguraikan hukum investasi syariah	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang hukum investasi syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: hukum investasi syariah Pustaka: <i>Ahmad Azhar Basyir, Prinsip-prinsip Ekonomi Islam dalam Aspek Ekonomi Islam (Yogyakarta: FE UII), 1992</i>	5%

8	Mahasiswa mampu menguraikan hukum investasi syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menguraikan hukum investasi syariah	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang hukum investasi syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: hukum investasi syariah Pustaka: <i>Ahmad Azhar Basyir, Prinsip-prinsip Ekonomi Islam dalam Aspek Ekonomi Islam (Yogyakarta: FE UII), 1992</i>	15%
9	Mahasiswa mampu membedakan asuransi dan reasuransi berdasarkan syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Membedakan asuransi dan reasuransi berdasarkan syariah	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang asuransi dan reasuransi berdasarkan syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: asuransi dan reasuransi berdasarkan syariah Pustaka: <i>Muhammad, Sistem dan Prosedur Operasional Bank Syariah, Cet 1 (Yogyakarta: UII Press), 2000</i> Materi: asuransi dan reasuransi berdasarkan syariah Pustaka: <i>Abdul Manan, Hukum Ekonomi Syariah (Jakarta: Kencana) 2016</i>	4%
10	Mahasiswa mampu membedakan asuransi dan reasuransi berdasarkan syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Membedakan asuransi dan reasuransi berdasarkan syariah	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang asuransi dan reasuransi berdasarkan syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: asuransi dan reasuransi berdasarkan syariah Pustaka: <i>Muhammad, Sistem dan Prosedur Operasional Bank Syariah, Cet 1 (Yogyakarta: UII Press), 2000</i> Materi: asuransi dan reasuransi berdasarkan syariah Pustaka: <i>Abdul Manan, Hukum Ekonomi Syariah (Jakarta: Kencana) 2016</i>	4%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum perseroan syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menjelaskan hukum perseroan syariah	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang hukum perseroan syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: hukum perseroan syariah Pustaka: <i>Abd. Shomad & Trisadini, Hukum Perbankan, Cet 1 (Jakarta: Kencana) 2016.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum perseroan syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menjelaskan hukum perseroan syariah	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang hukum perseroan syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: hukum perseroan syariah Pustaka: <i>Abd. Shomad & Trisadini, Hukum Perbankan, Cet 1 (Jakarta: Kencana) 2016.</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menemukan penyelesaian sengketa perbankan syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu:	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang penyelesaian sengketa perbankan syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: penyelesaian sengketa perbankan syariah Pustaka: <i>Akram Khan, Economic Message of The Qur'an (Kuwait: Islamic Book Publisher), 1996.</i> Materi: penyelesaian sengketa perbankan syariah Pustaka: <i>Umer Chappra, The Future of Economics An Islamic Perspective (Jakarta: SEBI), 2001</i>	5%

14	Mahasiswa mampu menemukan penyelesaian sengketa perbankan syariah	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu:	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang penyelesaian sengketa perbankan syariah [BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: penyelesaian sengketa perbankan syariah Pustaka: Akram Khan, <i>Economic Message of The Qur'an (Kuwait: Islamic Book Publisher), 1996.</i> Materi: penyelesaian sengketa perbankan syariah Pustaka: Umer Chappra, <i>The Future of Economics An Islamic Perspective (Jakarta: SEBI), 2001</i>	10%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan bank syariah di negara islam dunia	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menjelaskan perkembangan bank syariah di negara islam dunia	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang perkembangan bank syariah di negara islam dunia[BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: sejarah bank syariah di negara islam dunia Pustaka: Umer Chappra, <i>The Future of Economics An Islamic Perspective (Jakarta: SEBI), 2001</i>	6%
16	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan bank syariah di negara islam dunia	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menjelaskan perkembangan bank syariah di negara islam dunia	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 x 50	*Kuliah&Diskusi, [TM:2x(2x50')] *Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang perkembangan bank syariah di negara islam dunia[BT BM:(1 1)x(2x 60')] 2 x 60	Materi: sejarah bank syariah di negara islam dunia Pustaka: Umer Chappra, <i>The Future of Economics An Islamic Perspective (Jakarta: SEBI), 2001</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.5%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 12 Desember 2025 Jam 22:50 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

