



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Hukum Pengadaan Barang dan Jasa	7420102076	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	7	5 Juli 2024												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	Tamsil, S.H., M.H.		.....		Vita Mahardhika, S.H., M.H.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-16</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah bidang hukum															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menguasai substansi mata kuliah Hukum Pengadaan Barang dan Jasa															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		CPMK	CPL-16														
	CPMK-1																
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Kementerian/Lembaga/Daerah/Instansi yang mendapatkan dana APBN atau APBD dalam membelanjakan anggarannya wajib melaksanakan sejumlah prosedur yang diatur dalam peraturan presiden yang merupakan landasan keberlakuan pengadaan barang dan jasa di pemerintah																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
		1. - peraturan presiden nomor 16 tahun 2018 tentang pengadaan barang/jasa pemerintah															
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Tamsil, S.H., M.H. Budi Hermono, S.H., M.H.																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	kontrak perkuliahan selayang pandang mengenai pengadaan barang dan jasa	mampu memahami konsep-konsep mengenai pengadaan barang dan jasa	<b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		<b>Materi:</b> mampu memahami konsep-konsep mengenai pengadaan barang dan jasa <b>Pustaka:</b> - peraturan presiden nomor 16 tahun 2018 tentang pengadaan barang/jasa pemerintah	5%
2	prinsip dan Etika pada PBJ	mahasiswa mampu : memahami prinsip diberlakukan PBJ di lingkungan pemerintah memahami etika dalam PBJ di lingkungan emerintah	<b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> prinsip dan Etika pada PBJ <b>Pustaka:</b> - peraturan presiden nomor 16 tahun 2018 tentang pengadaan barang/jasa pemerintah	5%
3	prinsip dan Etika pada PBJ	mahasiswa mampu : memahami prinsip diberlakukan PBJ di lingkungan pemerintah memahami etika dalam PBJ di lingkungan emerintah	<b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> prinsip dan Etika pada PBJ <b>Pustaka:</b> - peraturan presiden nomor 16 tahun 2018 tentang pengadaan barang/jasa pemerintah	5%
4	para pelaku pada PBJ Pemerintah	mahasiswa memahami :- peran dan posisi KPA- peran dan posisi PPK- peran dan posisi pejabat pengadaan - peran dan posisi pokja pemilihan- peran dan posisi procurement agent- peran dan posisi PPHP/PjHP- peran dan posisi penyelenggara swakelola- peran dan posisi penyedia	<b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	- peran dan posisi KPA- peran dan posisi PPK- peran dan posisi pejabat pengadaan - peran dan posisi pokja pemilihan- peran dan posisi procurement agent- peran dan posisi PPHP/PjHP- peran dan posisi penyelenggara swakelola- peran dan posisi penyedia 2 X 50		<b>Materi:</b> para pelaku pada PBJ Pemerintah <b>Pustaka:</b> - peraturan presiden nomor 16 tahun 2018 tentang pengadaan barang/jasa pemerintah	5%
5	para pelaku pada PBJ Pemerintah	mahasiswa memahami :- peran dan posisi KPA- peran dan posisi PPK- peran dan posisi pejabat pengadaan - peran dan posisi pokja pemilihan- peran dan posisi procurement agent- peran dan posisi PPHP/PjHP- peran dan posisi penyelenggara swakelola- peran dan posisi penyedia	<b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	- peran dan posisi KPA- peran dan posisi PPK- peran dan posisi pejabat pengadaan - peran dan posisi pokja pemilihan- peran dan posisi procurement agent- peran dan posisi PPHP/PjHP- peran dan posisi penyelenggara swakelola- peran dan posisi penyedia 2 X 50		<b>Materi:</b> para pelaku pada PBJ Pemerintah <b>Pustaka:</b> - peraturan presiden nomor 16 tahun 2018 tentang pengadaan barang/jasa pemerintah	5%

6	memahami cara PJB melalui swakelola	mahasiswa mampu :- proses lelang melalui swakelola- perencanaan biaya dalam swakelola- bentuk pengawasan yang dilakukan dalam pengadaan swakelola	<b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	diskusi, ceramah 2 X 50		<b>Materi:</b> memahami cara PJB melalui swakelola <b>Pustaka:</b> - peraturan presiden nomor 16 tahun 2018 tentang pengadaan barang/jasa pemerintah	5%
7	memahami cara PJB melalui swakelola	mahasiswa mampu :- proses lelang melalui swakelola- perencanaan biaya dalam swakelola- bentuk pengawasan yang dilakukan dalam pengadaan swakelola	<b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	diskusi, ceramah 2 X 50		<b>Materi:</b> memahami cara PJB melalui swakelola <b>Pustaka:</b> - peraturan presiden nomor 16 tahun 2018 tentang pengadaan barang/jasa pemerintah	5%
8	Ujian Tengah Semester	Mampu mengerjakan UTS	<b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	2 X 50		<b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester <b>Pustaka:</b> - peraturan presiden nomor 16 tahun 2018 tentang pengadaan barang/jasa pemerintah	15%
9	memahami cara PJB melalui swakelola	mahasiswa mampu :- proses lelang melalui swakelola- perencanaan biaya dalam swakelola- bentuk pengawasan yang dilakukan dalam pengadaan swakelola	<b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		<b>Materi:</b> memahami cara PJB melalui swakelola <b>Pustaka:</b> - peraturan presiden nomor 16 tahun 2018 tentang pengadaan barang/jasa pemerintah	5%
10	memahami cara PJB melalui swakelola	mahasiswa mampu :- proses lelang melalui swakelola- perencanaan biaya dalam swakelola- bentuk pengawasan yang dilakukan dalam pengadaan swakelola	<b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		<b>Materi:</b> memahami cara PJB melalui swakelola <b>Pustaka:</b> - peraturan presiden nomor 16 tahun 2018 tentang pengadaan barang/jasa pemerintah	5%
11	memahami cara PJB melalui swakelola	mahasiswa mampu :- proses lelang melalui swakelola- perencanaan biaya dalam swakelola- bentuk pengawasan yang dilakukan dalam pengadaan swakelola	<b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		<b>Materi:</b> memahami cara PJB melalui swakelola <b>Pustaka:</b> - peraturan presiden nomor 16 tahun 2018 tentang pengadaan barang/jasa pemerintah	5%

12	memahami cara PJB melalui swakelola	mahasiswa mampu :- proses lelang melalui swakelola- perencanaan biaya dalam swakelola- bentuk pengawasan yang dilakukan dalam pengadaan swakelola	<b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		<b>Materi:</b> memahami cara PJB melalui swakelola <b>Pustaka:</b> - peraturan presiden nomor 16 tahun 2018 tentang pengadaan barang/jasa pemerintah	5%
13	memahami cara PJB melalui swakelola	mahasiswa mampu :- proses lelang melalui swakelola- perencanaan biaya dalam swakelola- bentuk pengawasan yang dilakukan dalam pengadaan swakelola	<b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		2 X 50	<b>Materi:</b> memahami cara PJB melalui swakelola <b>Pustaka:</b> - peraturan presiden nomor 16 tahun 2018 tentang pengadaan barang/jasa pemerintah	5%
14	memahami cara PJB melalui swakelola	mahasiswa mampu :- proses lelang melalui swakelola- perencanaan biaya dalam swakelola- bentuk pengawasan yang dilakukan dalam pengadaan swakelola	<b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		<b>Materi:</b> memahami cara PJB melalui swakelola <b>Pustaka:</b> - peraturan presiden nomor 16 tahun 2018 tentang pengadaan barang/jasa pemerintah	5%
15	memahami cara PJB melalui swakelola	mahasiswa mampu :- proses lelang melalui swakelola- perencanaan biaya dalam swakelola- bentuk pengawasan yang dilakukan dalam pengadaan swakelola	<b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		<b>Materi:</b> memahami cara PJB melalui swakelola <b>Pustaka:</b> - peraturan presiden nomor 16 tahun 2018 tentang pengadaan barang/jasa pemerintah	5%
16	Ujian Akhir Semester	Mampu mengerjakan UAS	<b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	2 X 50		<b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester <b>Pustaka:</b> - peraturan presiden nomor 16 tahun 2018 tentang pengadaan barang/jasa pemerintah	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	67.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.