



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Hukum Penataan Ruang	7420102075	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	7	29 September 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
	Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn.				Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-16	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah bidang hukum																																																							
	CPL-20	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dengan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menguasai substansi mata kuliah Hukum Penataan Ruang																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 30%;">CPMK</td> <td style="width: 30%;">CPL-16</td> <td style="width: 30%;">CPL-20</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		CPMK	CPL-16	CPL-20	CPMK-1																																																		
	CPMK	CPL-16	CPL-20																																																						
	CPMK-1																																																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																						
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
Deskripsi Singkat MK	Pembangunan yang berdimensi ruang, melibatkan ruang darat, laut, udara, dan dalam bumi. Sebagai tempat hidup dan memelihara kelangsungan hidup manusia, pengaturan tata ruang diperlukan untuk menentukan kewenangan Pemerintah dan Pemerintah Daerah, perencanaan, pemanfaatan, dan pengendalian pemanfaatan ruang.																																																								
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. AM Yunus Wahid. 2014. Pengantar Hukum Tata Ruang . Jakarta: Prenadamedia Group 2. Hasni. 2008. Hukum Penataan Ruang dan Penatagunaan Tanah Membagi. Jakarta: Rajawali Press. 3. Juniarso Ridwan dan dan Achmad Sodik. 2013. Hukum Tata Ruang Dalam Konsep Kebijakan Otonomi Daerah. Jakarta: Nuansa Cendikia 4. Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogyakarta: Gadjah Mada Press. 																																																							
	Pendukung :																																																								
Dosen Pengampu	Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Masda Agatha Sari, S.H., M.Kn.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantu Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																				

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pengaturan hukum tata ruang dan peraturan yang berkaitan dengan hal tersebut 2. Menjelaskan fungsi tata ruang 3. Menjelaskan eksistensi tata ruang dalam hukum lingkungan dan pengembangan pengelolaan lingkungan hidup 4. Menjelaskan tata ruang sebagai instrumen yuridis pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup</p> <p>Pustaka: <i>Juniarso</i> <i>Ridwan dan dan Achmad Sodik. 2013. Hukum Tata Ruang Dalam Konsep Kebijakan Otonomi Daerah. Jakarta: Nuansa Cendikia</i></p>	5%
2	Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pengaturan hukum tata ruang dan peraturan yang berkaitan dengan hal tersebut 2. Menjelaskan fungsi tata ruang 3. Menjelaskan eksistensi tata ruang dalam hukum lingkungan dan pengembangan pengelolaan lingkungan hidup 4. Menjelaskan tata ruang sebagai instrumen yuridis pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup</p> <p>Pustaka: <i>Koesnadi</i> <i>Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.</i></p>	5%

3	Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pengaturan hukum tata ruang dan peraturan yang berkaitan dengan hal tersebut 2. Menjelaskan fungsi tata ruang 3. Menjelaskan eksistensi tata ruang dalam hukum lingkungan dan pengembangan pengelolaan lingkungan hidup 4. Menjelaskan tata ruang sebagai instrumen yuridis pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup 	<p>Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup</p> <p>Pustaka: <i>Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.</i></p>	5%
4	Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pengaturan hukum tata ruang dan peraturan yang berkaitan dengan hal tersebut 2. Menjelaskan fungsi tata ruang 3. Menjelaskan eksistensi tata ruang dalam hukum lingkungan dan pengembangan pengelolaan lingkungan hidup 4. Menjelaskan tata ruang sebagai instrumen yuridis pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup 	<p>Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup</p> <p>Pustaka: <i>Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.</i></p>	5%

5	Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pengaturan hukum tata ruang dan peraturan yang berkaitan dengan hal tersebut 2. Menjelaskan fungsi tata ruang 3. Menjelaskan eksistensi tata ruang dalam hukum lingkungan dan pengembangan pengelolaan lingkungan hidup 4. Menjelaskan tata ruang sebagai instrumen yuridis pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup</p> <p>Pustaka: <i>Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.</i></p>	5%
6	Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pengaturan hukum tata ruang dan peraturan yang berkaitan dengan hal tersebut 2. Menjelaskan fungsi tata ruang 3. Menjelaskan eksistensi tata ruang dalam hukum lingkungan dan pengembangan pengelolaan lingkungan hidup 4. Menjelaskan tata ruang sebagai instrumen yuridis pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup</p> <p>Pustaka: <i>Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.</i></p>	5%

7	Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pengaturan hukum tata ruang dan peraturan yang berkaitan dengan hal tersebut 2. Menjelaskan fungsi tata ruang 3. Menjelaskan eksistensi tata ruang dalam hukum lingkungan dan pengembangan pengelolaan lingkungan hidup 4. Menjelaskan tata ruang sebagai instrumen yuridis pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup 	<p>Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Memahami Fungsi dan Eksistensi tata ruang dalam pengembangan dan pengelolaan lingkungan hidup</p> <p>Pustaka: <i>Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.</i></p>	5%
8	USS	USS	<p>Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Terbuka 2 X 50		<p>Materi: Ujian Tengah Semester</p> <p>Pustaka: <i>Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.</i></p>	15%
9	Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan rencana tata guna tanah dalam perspektif Hukum Administrasi 2. Menjelaskan rencana tata guna tanah perspektif Hukum Agraria 	<p>Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria</p> <p>Pustaka: <i>Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.</i></p>	5%

10	Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan rencana tata guna tanah dalam perspektif Hukum Administrasi 2. Menjelaskan rencana tata guna tanah perspektif Hukum Agraria 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria</p> <p>Pustaka: <i>Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.</i></p>	5%
11	Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan rencana tata guna tanah dalam perspektif Hukum Administrasi 2. Menjelaskan rencana tata guna tanah perspektif Hukum Agraria 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria</p> <p>Pustaka: <i>Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.</i></p>	5%
12	Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan rencana tata guna tanah dalam perspektif Hukum Administrasi 2. Menjelaskan rencana tata guna tanah perspektif Hukum Agraria 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria</p> <p>Pustaka: <i>Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.</i></p>	5%

13	Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan rencana tata guna tanah dalam perspektif Hukum Administrasi 2. Menjelaskan rencana tata guna tanah perspektif Hukum Agraria 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria</p> <p>Pustaka: <i>Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.</i></p>	5%
14	Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan rencana tata guna tanah dalam perspektif Hukum Administrasi 2. Menjelaskan rencana tata guna tanah perspektif Hukum Agraria 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria</p> <p>Pustaka: <i>Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.</i></p>	5%
15	Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan rencana tata guna tanah dalam perspektif Hukum Administrasi 2. Menjelaskan rencana tata guna tanah perspektif Hukum Agraria 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Memahami rencana tata guna tanah/ruang dalam perspektif Hukum Administrasi Negara dan Hukum Agraria</p> <p>Pustaka: <i>Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.</i></p>	5%
16	Ujian Akhir Semester	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan rencana tata guna tanah dalam perspektif Hukum Administrasi 2. Menjelaskan rencana tata guna tanah perspektif Hukum Agraria 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Ujian Akhir Semester</p> <p>Pustaka: <i>Koesnadi Hadjasoemantri. 2005. Hukum Tata Lingkungan, Edisi Kedelapan Cetakan kedelapanbelas. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.</i></p>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	56.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	11.67%
3.	Penilaian Portofolio	1.67%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.