

Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum

Kode Dokumen

MATA KULIAH (MK)			KODE			R	Rumpun MK		В	BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan				
Hukum Penanaman Modal Syariah		7420102217				Mata Kuliah Pilihan Program			Т	=2	P=0	ECTS	3.18		7		4 Ma	ret 2024	
OTORISASI		Pengemban	Pengembang RPS					ordii	ordinator RMK			Koordinator Program		gram	Studi				
			Mahendra W	/ardh	ana,	S.H.,	M.Kr	٦.	Ma M.ł		dra W	/ardh	ana, S	s.H.,	Vi	ta Mal	nardhika	a, S.H.	., M.H.
Model Pembelajaran	Case Study		1						<u> </u>						<u> </u>				
Capaian	CPL-PRODI ya	ng d	libebankan p	ada	MK														
Pembelajaran (CP)	CPL-3		ngembangkan ang keahlianny															g spes	ifik di
	Capaian Pemb	bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mer	njelaskan Kons	ер Н	ukum	Pen	anam	an Mo	dal S	Syari	ah								
	Matrik CPL - C	PMK	(
		_						1											
			СРМК		CI	PL-3													
			CPMK-1			/													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
		Г	СРМК								N/	linggu	ιΚο						
			OI WIIC	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		(CPMK-1	i.	_		_	3	0	,		3	10	• • •	12	10		10	
Daalssinai	Hulaum Danana		Madal Cuariah	ام:ام	- fiii	:1,-,-					buda la	! . 4					h-il.	س مامام	
Deskripsi Singkat MK	Hukum Penanar modal dalam ne prinsip syariah, modal melalui PN	geri deng	maupun pena jan demikian,	nam maka	mod a per	lal as nanar	sing i nan i	intuk r modal	nelal adal	kuka ah s	n us eluru	aňa (ih be	di wila ntuk k	ıyah ne kegiata	egara n bis	Repu nis de	iblik Ind engan d	donesi	a dalan
Pustaka	Utama :																		
	2. DAVID M 3. Dr. Muha 4. Abdul M 5. Muhamn 2020 TE TAHUN	AIRI amm anah nad I NTA 2007	M.Ag, MANAJE UPAN.,ASPEK ad Yafiz, M.Ag , Aspek Huku Kohar, KETEN NG CIPTA KEI TENTANG PE hyaksa, Hukur	HUK ., BIS m dal TUAN RJA I	KUM I SNIS Iam F N PEI PERS	PENA DAN Penye NANA SPEK	ANAM INVE elengo AMAN (TIF M ODAL	MAN M STAS garaan MOD MASLA _),. Yoo	ODA SY/ Inve AL [HAF gyaka	L AS ARIA stas DALA I MU arta :	SING IH. S I di P IM P. IRSA	umate asar ASAL LAH itutior	era Ut Modal . 77 U (STUI nal rep	ara : FI Syaria NDANO DI PER ository	EBI U Ih Ind G-UN UBAI , UIN	IN-SU onesia DANG HAN F Suna	PRES a., Jaka BNOMO PASAL	rta : K DR 11 12 UU	TAHUN
	Pendukung :																		
Dosen Pengampu	Budi Hermono, S Dita Perwitasari, Astrid Amidiaputi	S.H.	, M.Kn.	Kn.															
Kemampuan akhir			Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi							

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar tentang bentuk kegiatan menanamkan modal syariah	mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar tentang bentuk kegiatan menanamkan modal syariah	Kriteria: mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar tentang bentuk kegiatan menanamkan modal syariah Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Manajemen Investasi Syariah Pustaka: Abdul Aziz, M.Ag, MANAJEMEN INVESTASI SYARIAH, Jakarta.	5%
2	mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar tentang bentuk kegiatan menanamkan modal syariah	mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar tentang bentuk kegiatan menanamkan modal syariah	Kriteria: mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar tentang bentuk kegiatan menanamkan modal syariah Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Manajemen Investasi Syariah Pustaka: Abdul Aziz, M.Ag, MANAJEMEN INVESTASI SYARIAH, Jakarta.	5%
3	mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar tentang bentuk kegiatan menanamkan modal syariah	mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar tentang bentuk kegiatan menanamkan modal syariah	Kriteria: mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar tentang bentuk kegiatan menanamkan modal syariah Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Manajemen Investasi Syariah Pustaka: Abdul Aziz, M.Ag, MANAJEMEN INVESTASI SYARIAH, Jakarta.	5%
4	mahasiswa mampu memahami tentang bentuk kegiatan bisnis dengan cara menanam modal dengan menerapkan prinsip syariah	mahasiswa mampu memahami tentang bentuk kegiatan bisnis dengan cara menanam modal dengan menerapkan prinsip syariah	Kriteria: mahasiswa mampu memahami tentang bentuk kegiatan bisnis dengan cara menanam modal dengan menerapkan prinsip syariah Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Manajemen Investasi Syariah Pustaka: Abdul Aziz, M.Ag, MANAJEMEN INVESTASI SYARIAH, Jakarta.	5%
5	mahasiswa mampu memahami tentang bentuk kegiatan bisnis dengan cara menanam modal dengan menerapkan prinsip syariah	mahasiswa mampu memahami tentang bentuk kegiatan bisnis dengan cara menanam modal dengan menerapkan prinsip syariah	Kriteria: mahasiswa mampu memahami tentang bentuk kegiatan bisnis dengan cara menanam modal dengan menerapkan prinsip syariah Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Manajemen Investasi Syariah Pustaka: Abdul Aziz, M.Ag, MANAJEMEN INVESTASI SYARIAH, Jakarta.	5%
6	mahasiswa mampu memahami tentang bentuk kegiatan bisnis dengan cara menanam modal dengan menerapkan prinsip syariah	mahasiswa mampu memahami dasar-dasar hukum penanaman modal syariah	Kriteria: mahasiswa mampu memahami dasar- dasar hukum penanaman modal syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Manajemen Investasi Syariah Pustaka: Abdul Aziz, M.Ag, MANAJEMEN INVESTASI SYARIAH, Jakarta. Materi: Manajemen Investasi Syariah Pustaka: Abdul Aziz, M.Ag, MANAJEMEN INVESTASI SYARIAH, Jakarta.	5%

7	mahasiswa mampu	mahasiswa	Kriteria:	Ceramah,	Materi:	5%
	memahami tentang bentuk kegiatan bisnis dengan cara menanam modal dengan menerapkan prinsip syariah	mampu mampu memahami dasar-dasar hukum penanaman modal syariah	mahasiswa mampu memahami dasar- dasar hukum penanaman modal syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi, Tanya Jawab 2 X 50	Manajemen Investasi Syariah Pustaka: Abdul Aziz, M.Ag, MANAJEMEN INVESTASI SYARIAH, Jakarta. Materi: Manajemen Investasi Syariah Pustaka: Abdul Aziz, M.Ag, MANAJEMEN INVESTASI SYARIAH, Jakarta.	370
8	mahasiswa mampu memahami tentang bentuk kegiatan bisnis dengan cara menanam modal dengan menerapkan prinsip syariah	mahasiswa mampu memahami dasar-dasar hukum penanaman modal syariah	Kriteria: mahasiswa mampu memahami dasar- dasar hukum penanaman modal syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ujian Tengah Semester 2 X 50	Materi: Manajemen Investasi Syariah Pustaka: Abdul Aziz, M.Ag, MANAJEMEN INVESTASI SYARIAH, Jakarta. Materi: Manajemen Investasi Syariah	10%
					Pustaka: Abdul Aziz, M.Ag, MANAJEMEN INVESTASI SYARIAH, Jakarta.	
9	mahasiswa mampu memahami prosedur, tata cara dan akibat hukum penanaman modal syariah	mahasiswa mampu memahami prosedur, tata cara dan akibat hukum penanaman modal syariah	Kriteria: mahasiswa mampu memahami prosedur, tata cara dan akibat hukum penanaman modal syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, tanya jawab 2 X 50	Materi: Aspek Hukum dalam Penyelenggaraan Investasi di Pasar Modal Syariah Indonesia Pustaka: Abdul Manah., Aspek Hukum dalam Penyelenggaraan Investasi di Pasar Modal Syariah Indonesia., Jakarta: Kencana.	5%
10	mahasiswa mampu memahami prosedur, tata cara dan akibat hukum penanaman modal syariah	mahasiswa mampu memahami prosedur, tata cara dan akibat hukum penanaman modal syariah	Kriteria: mahasiswa mampu memahami prosedur, tata cara dan akibat hukum penanaman modal syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, tanya jawab 2 X 50	Materi: Aspek Hukum dalam Penyelenggaraan Investasi di Pasar Modal Syariah Indonesia Pustaka: Abdul Manah., Aspek Hukum dalam Penyelenggaraan Investasi di Pasar Modal Syariah Indonesia., Jakarta: Kencana.	5%

11	mahasiswa mampu memahami prosedur, tata cara dan akibat hukum penanaman modal syariah	mahasiswa mampu memahami prosedur, tata cara dan akibat hukum penanaman modal syariah	Kriteria: mahasiswa mampu memahami prosedur, tata cara dan akibat hukum penanaman modal syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, tanya jawab 2 X 50	Materi: Aspek Hukum dalam Penyelenggaraan Investasi di Pasar Modal Syariah Indonesia Pustaka: Abdul Manah., Aspek Hukum dalam Penyelenggaraan Investasi di Pasar Modal Syariah Indonesia., Jakarta: Kencana.	5%
12	mahasiswa mampu memahami tentang peraturan perundang- undangan lain mengenai hukum penanaman modal syariah	mahasiswa mampu memahami tentang peraturan perundang- undangan lain mengenai hukum penanaman modal syariah	Kriteria: mahasiswa mampu memahami tentang peraturan perundang- undangan lain mengenai hukum penanaman modal syariah Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 X 50	Materi: Ketentuan Penanaman Modal dalam Perspektif MASLAHAH MURSALAH Pustaka: Muhammad Kohar, KETENTUAN PENANAMAN MODAL DALAM PASAL 77 UNDANG- UNDANG NOMOR 11 TAHUN 2020 TENTANG CIPTA KERJA PERSPEKTIF MASLAHAH MURSALAH (STUDI PERUBAHAN PASAL 12 UU NO. 25 TAHUN 2007 TENTANG PENANAMAN MODAL),. Yogyakarta: Institutional repository, UIN Sunan Kalijaga.	5%

13	mahasiswa mampu memahami tentang peraturan perundang- undangan lain mengenai hukum penanaman modal syariah	mahasiswa mampu memahami tentang peraturan perundanga- undangan lain mengenai hukum penanaman modal syariah	Kriteria: mahasiswa mampu memahami tentang peraturan perundang- undangan lain mengenai hukum penanaman modal syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 X 50	Materi: Ketentuan Penanaman Modal dalam Perspektif MASLAHAH MURSALAH Pustaka: Muhammad Kohar, KETENTUAN PENANAMAN MODAL DALAM PASAL 77 UNDANG- UNDANG NOMOR 11 TAHUN 2020 TENTANG CIPTA KERJA PERSPEKTIF MASLAHAH MURSALAH (STUDI PERUBAHAN PASAL 12 UU NO. 25 TAHUN 2007 TENTANG PENANAMAN MODAL),. Yogyakarta: Institutional repository, UIN Sunan Kalijaga.	5%
14	mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan kasus yang berkembang dalam kegiatan investasi syariah baik secara langsung maupun tidak langsung	mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan kasus yang berkembang dalam kegiatan investasi syariah baik secara langsung maupun tidak langsung	Kriteria: mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan kasus yang berkembang dalam kegiatan investasi syariah baik secara langsung maupun tidak langsung Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 X 50	Materi: Hukum Investasi dan Pasar Modal Syariah Pustaka: Bagas Heradhyaksa, Hukum Investasi dan Pasar Modal Syariah. Semarang: UIN Walisongo.	5%
15	mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan kasus yang berkembang dalam kegiatan investasi syariah baik secara langsung maupun tidak langsung	mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan kasus yang berkembang dalam kegiatan investasi syariah baik secara langsung maupun tidak langsung	Kriteria: mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan kasus yang berkembang dalam kegiatan investasi syariah baik secara langsung maupun tidak langsung Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 X 50	Materi: Hukum Investasi dan Pasar Modal Syariah Pustaka: Bagas Heradhyaksa, Hukum Investasi dan Pasar Modal Syariah. Semarang: UIN Walisongo.	5%
16	mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan kasus yang berkembang dalam kegiatan investasi syariah baik secara langsung maupun tidak langsung	mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan kasus yang berkembang dalam kegiatan investasi syariah baik secara langsung maupun tidak langsung	Kriteria: mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan kasus yang berkembang dalam kegiatan investasi syariah baik secara langsung maupun tidak langsung Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ujian Akhir Semester 2 X 50	Materi: Hukum Investasi dan Pasar Modal Syariah Pustaka: Bagas Heradhyaksa, Hukum Investasi dan Pasar Modal Syariah. Semarang: UIN Walisongo.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

	HORAP : CICCINACC ETAICACI : CACC						
No	Evaluasi	Persentase					
1.	Aktifitas Partisipasif	65%					
2.	Penilaian Portofolio	35%					
		100%					

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara
- Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu Hukum

Vita Mahardhika, S.H., M.H. NIDN 0009028308 **UPM** Program Studi S1 Ilmu Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:55 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Ui