



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Hukum Pasar Modal	7420102070	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	5	26 September 2024																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																		
	Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. ; Budi Hermono, S.H., M.H.		Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn.		Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
	CPL-6	Mampu merumuskan ide secara logis, kritis dan argumentatif di bidang hukum keolahragaan dan hukum pada umumnya yang dituangkan baik dalam lisan maupun tulisan sesuai dengan etika akademik;																																																					
	CPL-12	Mampu memahami aspek-aspek hukum materiil																																																					
	CPL-15	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dengan mengkaji implementasi pengembangan ilmu hukum dengan mendasarkan pada nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa menguasai konsep Hukum Pasar Modal																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">CPMK</td> <td style="width: 25%;">CPL-6</td> <td style="width: 25%;">CPL-12</td> <td style="width: 25%;">CPL-15</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-6	CPL-12	CPL-15	CPMK-1																																													
	CPMK	CPL-6	CPL-12	CPL-15																																																			
	CPMK-1																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 3%;">1</td> <td style="width: 3%;">2</td> <td style="width: 3%;">3</td> <td style="width: 3%;">4</td> <td style="width: 3%;">5</td> <td style="width: 3%;">6</td> <td style="width: 3%;">7</td> <td style="width: 3%;">8</td> <td style="width: 3%;">9</td> <td style="width: 3%;">10</td> <td style="width: 3%;">11</td> <td style="width: 3%;">12</td> <td style="width: 3%;">13</td> <td style="width: 3%;">14</td> <td style="width: 3%;">15</td> <td style="width: 3%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Hukum Pasar modal merupakan mata kuliah yang mempelajari pasar modal dari aspek hukum, pihak-pihak yang terkait dalam pasar modal, instrumen pasar modal, penawaran umum dan aspek hukumnya, transparansi pasar modal serta pelanggaran di bidang pasar modal																																																						
Pustaka	Utama :																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. M.Irsan Nasarudin, Ivan Yustiavandana, Arman Nefi. 2011. Aspek Hukum Pasar Modal Indonesia. Kencana, Jakarta . 2. Sumantoro. 1990. Pengantar tentang Pasar Modal Indonesia. Ghalia Indonesia, Jakarta. 3. Indra Safitri, 1998. Transparansi, Independensi, dan Pengawasan Kejahatan Pasar Modal. Go Global Book & Publication Book Division Jakarta. 4. Iswi Hariyani, R. Serfianto, 2010. Buku Pintar Hukum Bisnis Pasar Modal. Transmedia Pustaka, Jakarta. 																																																						
	Pendukung :																																																						
	1. Undang Undang Nomor 8 Tahun 1995																																																						
Dosen Pengampu	Budi Hermono, S.H., M.H. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Astrid Amidiaputri Hasyiyati, SH., M.Kn.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]																																																		
					Bobot Penilaian (%)																																																		

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tujuan mempelajari dasar-dasar pasar modal dan literature minimal yang dibutuhkan.	Mahasiswa mampu memahami tujuan mempelajari dasar-dasar pasar modal	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		<p>Materi: dasar-dasar pasar modal dan literature minimal yang dibutuhkan</p> <p>Pustaka: <i>M. Irsan Nasarudin, Ivan Yustiavandana, Arman Nefi. 2011. Aspek Hukum Pasar Modal Indonesia. Kencana, Jakarta .</i></p>	7%
2	Memahami Pasar Modal baik dari latar belakang, hakikat dan peranannya dalam dunia bisnis	Mahasiswa mampu menjelaskan Pasar Modal baik dari latar belakang, hakikat dan peranannya dalam dunia bisnis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		<p>Materi: Pasar Modal baik dari latar belakang, hakikat dan peranannya dalam dunia bisnis</p> <p>Pustaka: <i>M. Irsan Nasarudin, Ivan Yustiavandana, Arman Nefi. 2011. Aspek Hukum Pasar Modal Indonesia. Kencana, Jakarta .</i></p>	8%
3	Memahami Pasar Modal baik dari latar belakang, hakikat dan peranannya dalam dunia bisnis	Mahasiswa mampu menjelaskan Pasar Modal baik dari latar belakang, hakikat dan peranannya dalam dunia bisnis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		<p>Materi: Pasar Modal baik dari latar belakang, hakikat dan peranannya dalam dunia bisnis</p> <p>Pustaka: <i>M. Irsan Nasarudin, Ivan Yustiavandana, Arman Nefi. 2011. Aspek Hukum Pasar Modal Indonesia. Kencana, Jakarta .</i></p>	8%
4	Memahami sejarah dan perkembangan pasar modal dunia dan pasar modal Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan pasar modal dunia dan pasar modal Indonesia	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum</p>	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		<p>Materi: sejarah dan perkembangan pasar modal dunia dan pasar modal Indonesia</p> <p>Pustaka: <i>Sumantoro. 1990. Pengantar tentang Pasar Modal Indonesia. Ghalia Indonesia, Jakarta.</i></p>	1%

5	Memahami sejarah dan perkembangan pasar modal dunia dan pasar modal Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan pasar modal dunia dan pasar modal Indonesia	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		<p>Materi: sejarah dan perkembangan pasar modal dunia dan pasar modal Indonesia Pustaka: <i>Sumantoro. 1990. Pengantar tentang Pasar Modal Indonesia. Ghalia Indonesia, Jakarta.</i></p>	8%
6	Memahami Pelaksanaan Legal Audit/ Legal Due Delligence	Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaksanaan Legal Audit/ Legal Due Delligence	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		<p>Materi: Pelaksanaan Legal Audit/ Legal Due Delligence Pustaka: <i>Sumantoro. 1990. Pengantar tentang Pasar Modal Indonesia. Ghalia Indonesia, Jakarta.</i></p>	8%
7	Memahami Pelaksanaan Legal Audit/ Legal Due Delligence	Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaksanaan Legal Audit/ Legal Due Delligence	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		<p>Materi: Pelaksanaan Legal Audit/ Legal Due Delligence Pustaka: <i>Sumantoro. 1990. Pengantar tentang Pasar Modal Indonesia. Ghalia Indonesia, Jakarta.</i></p>	1%
8	Ujian Sub Sumatif	Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Sub Sumatif	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jawaban baik Jawaban sedang Jawaban kurang 2. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 3. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 4. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Open book 2 X 50		<p>Materi: materi pembelajaran pertemuan pertama hingga ketujuh Pustaka: <i>Undang Undang Nomor 8 Tahun 1995</i></p>	10%

9	Memahami Pihak-pihak yang terkait dalam kegiatan dunia pasar modal	Mahasiswa mampu menjelaskan pihak-pihak yang terkait dalam kegiatan dunia pasar modal	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		<p>Materi: Pihak-pihak yang terkait dalam kegiatan dunia pasar modal</p> <p>Pustaka: <i>Indra Safitri, 1998. Transparansi, Independensi, dan Pengawasan Kejahatan Pasar Modal. Go Global Book & Publication Book Division Jakarta.</i></p>	8%
10	Memahami Pihak-pihak yang terkait dalam kegiatan dunia pasar modal	Mahasiswa mampu menjelaskan pihak-pihak yang terkait dalam kegiatan dunia pasar modal	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		<p>Materi: Pihak-pihak yang terkait dalam kegiatan dunia pasar modal</p> <p>Pustaka: <i>Indra Safitri, 1998. Transparansi, Independensi, dan Pengawasan Kejahatan Pasar Modal. Go Global Book & Publication Book Division Jakarta.</i></p>	8%
11	Memahami penawaran umum dan aspek hukumnya serta transparansi pasar modal	Mahasiswa mampu menjelaskan penawaran umum dan aspek hukumnya serta transparansi pasar modal	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		<p>Materi: penawaran umum dan aspek hukumnya serta transparansi pasar modal</p> <p>Pustaka: <i>Iswi Hariyani, R. Serfianto, 2010. Buku Pintar Hukum Bisnis Pasar Modal. Transmedia Pustaka, Jakarta.</i></p>	1%
12	Memahami penawaran umum dan aspek hukumnya serta transparansi pasar modal	Mahasiswa mampu menjelaskan penawaran umum dan aspek hukumnya serta transparansi pasar modal	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		<p>Materi: penawaran umum dan aspek hukumnya serta transparansi pasar modal</p> <p>Pustaka: <i>Indra Safitri, 1998. Transparansi, Independensi, dan Pengawasan Kejahatan Pasar Modal. Go Global Book & Publication Book Division Jakarta.</i></p>	5%

13	Memahami benturan kepentingan transaksi tertentu dalam pasar modal	Mahasiswa mampu menjelaskan benturan kepentingan transaksi tertentu dalam pasar modal	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: kepentingan transaksi tertentu dalam pasar modal Pustaka: <i>Iswi Hariyani, R. Serfianto, 2010. Buku Pintar Hukum Bisnis Pasar Modal. Transmedia Pustaka, Jakarta.</i>	8%
14	Memahami benturan kepentingan transaksi tertentu dalam pasar modal	Mahasiswa mampu menjelaskan benturan kepentingan transaksi tertentu dalam pasar modal	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: kepentingan transaksi tertentu dalam pasar modal Pustaka: <i>Iswi Hariyani, R. Serfianto, 2010. Buku Pintar Hukum Bisnis Pasar Modal. Transmedia Pustaka, Jakarta.</i>	8%
15	Memahami tentang kejahatan serta pelanggaran di bidang pasar modal	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kejahatan serta pelanggaran di bidang pasar modal	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: kepentingan transaksi tertentu dalam pasar modal Pustaka: <i>Iswi Hariyani, R. Serfianto, 2010. Buku Pintar Hukum Bisnis Pasar Modal. Transmedia Pustaka, Jakarta.</i>	1%
16	UAS	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kejahatan serta pelanggaran di bidang pasar modal	Kriteria: 1. Baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	luring Pemberian Naskah Soal evaluasi pembelajaran 2 X 50		Materi: materi pembelajaran pertemuan kesembilan hingga kelima belas Pustaka: <i>Undang Undang Nomor 8 Tahun 1995</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	64.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7%
3.	Penilaian Portofolio	3.17%
4.	Penilaian Praktikum	2%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	6.17%
6.	Tes	17%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.