



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Hukum Laut Internasional	7420102065	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	28 April 2023																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																			
	Irfa Ronaboyd, S.H., M.H		Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H	Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
CPL-5	Mampu menyelesaikan persoalan hukum dengan mengelaborasi hukum positif dan prinsip hukum di bidang hukum keolahragaan dan hukum pada umumnya;																																																						
CPL-9	Mampu memahami pengetahuan umum																																																						
CPL-17	Mampu bertanggungjawab atas hasil kerja bersama serta melakukan pemantauan dan evaluasi																																																						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
CPMK - 1	mampu menyelesaikan persoalan hukum dengan mengelaborasi hukum positif dan hukum laut internasional																																																						
Matrik CPL - CPMK																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-9</td> <td>CPL-17</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-5	CPL-9	CPL-17			CPMK-1																																											
CPMK	CPL-5	CPL-9	CPL-17																																																				
CPMK-1																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
CPMK-1																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas yang berisi dasar-dasar, aspek aspek hukum, zona-zona maritim serta kegiatan manusia dalam pengelolaan laut. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi																																																						
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> United Nation. 1982. United Nations Conventions on the Law of the Sea (UNCLOS). Jamaika: Montego Bay Churchill, R. R., Lowe, A. V. 1999. The Law of the Sea . Britania Raya: Manchester University Press. Kusumaatmadja, M. 2003. Konsepsi hukum negara nusantara pada Konferensi Hukum Laut III. Indonesia: Pusat Studi Wawasan Nusantara, Hukum, dan Pembangunan bekerjasama dengan Penerbit P.T. Alumni. Parthiana, I. W. 2005. Landas kontinen dalam hukum laut internasional. Indonesia: Mandar Maju. Arsana, I. M. A. 2007. Batas maritim antarnegara: sebuah tinjauan teknis dan yuridis. Indonesia: Gajah Mada University Press. Mauna, B. 2008. Hukum Internasional: pengertian, peranan, dan fungsi dalam era dinamika global. Indonesia: Alumni. Sodik, D. M. 2014. Hukum laut internasional dan pengaturannya di Indonesia. Indonesia: Refika Aditama. Klein, N. 2005. Dispute Settlement in the UN Convention on the Law of the Sea. New York: Cambridge University Press. Pendukung : <ol style="list-style-type: none"> https://www.itlos.org/en/main/latest-news/ (ITLOS) https://www.youtube.com/watch?v=BFOW5v10DUk&list=PL5B3KLQNAC5jCBGW8Hv8Ej4idTbRtO5UG&index=12 (HLI 1) https://www.youtube.com/watch?v=ff-VZXxd1bQ&list=PL5B3KLQNAC5jCBGW8Hv8Ej4idTbRtO5UG&index=13 (HLI 2) https://www.youtube.com/watch?v=cvKRKud4j7M&list=PL5B3KLQNAC5jCBGW8Hv8Ej4idTbRtO5UG&index=14 (HLI 3) 																																																						
Dosen Pengampu	Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H. Irfa Ronaboyd, S.H., M.H.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																

1	Mahasiswa mampu memahami hukum laut internasional	<p>1. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: a. Memahami Pengertian Hukum Laut Internasional</p> <p>2. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: b. Mengidentifikasi sumber-sumber Hukum Laut Internasional</p> <p>3. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: c. Menjelaskan ruang lingkup Hukum Laut Internasional</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan Tanya Jawab 2 X 50		<p>Materi: Hakekat dari Hukum Laut Internasional Pustaka: Parthiana, I. W. 2005. <i>Landas kontinen dalam hukum laut internasional</i>. Indonesia: Mandar Maju.</p> <p>Materi: Hakekat dari Hukum Laut Internasional Pustaka: Arsana, I. M. A. 2007. <i>Batas maritim antarnegara: sebuah tinjauan teknis dan yuridis</i>. Indonesia: Gajah Mada University Press.</p> <p>Materi: Hakekat dari Hukum Laut Internasional Pustaka: Kusumaatmadja, M. 2003. <i>Konsepsi hukum negara nusantara pada Konferensi Hukum Laut III</i>. Indonesia: Pusat Studi Wawasan Nusantara, Hukum, dan Pembangunan bekerjasama dengan Penerbit P.T. Alumi.</p> <p>Materi: Hakekat dari Hukum Laut Internasional Pustaka: https://www.youtube.com/..... (HLI 1)</p> <p>Materi: Hakekat Hukum Laut Internasional Pustaka: Sodik, D. M. 2014. <i>Hukum laut internasional dan pengaturannya di Indonesia</i>. Indonesia: Refika Aditama.</p>	5%
2	Sejarah dan Perkembangan Hukum Laut Internasional	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: a. Memahami sejarah lahirnya Hukum Laut Internasional b. Menjelaskan perkembangan Hukum Laut Internasional dengan adanya peristiwa proklamasi truman, klaim negara latin dan putusan perikanan antara Inggris dan Norwegia c. Mengidentifikasi konferensi-konferensi internasional tentang Hukum Laut Internasional</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50		<p>Materi: a. Memahami sejarah lahirnya Hukum Laut Internasional b. Menjelaskan perkembangan Hukum Laut Internasional dengan adanya peristiwa proklamasi truman, klaim negara latin dan putusan perikanan antara Inggris dan Norwegia Pustaka: Parthiana, I. W. 2005. <i>Landas kontinen dalam hukum laut internasional</i>. Indonesia: Mandar Maju.</p> <p>Materi: Mengidentifikasi konferensi-konferensi internasional tentang Hukum Laut Internasional Pustaka: Parthiana, I. W. 2005. <i>Landas kontinen dalam hukum laut internasional</i>. Indonesia: Mandar Maju.</p> <p>Materi: Memahami sejarah lahirnya Hukum Laut Internasional b. Menjelaskan perkembangan Hukum Laut Internasional dengan adanya peristiwa proklamasi truman, klaim negara latin dan putusan perikanan antara Inggris dan Norwegia Pustaka: Arsana, I. M. A. 2007. <i>Batas maritim antarnegara: sebuah tinjauan teknis dan yuridis</i>. Indonesia: Gajah Mada University Press.</p> <p>Materi: lahirnya HLI Pustaka: https://www.youtube.com/... (HLI 2)</p>	5%

3	Sejarah dan Perkembangan Hukum Laut Internasional	<p>1. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: a. Memahami sejarah lahirnya Hukum Laut Internasional</p> <p>2. b. Mengidentifikasi konfrensi-konfrensi internasional tentang Hukum Laut Internasional</p> <p>3. c. Menjelaskan perkembangan Hukum Laut Internasional dengan adanya peristiwa proklamasi Truman, klaim negara Latin dan putusan perikanan antara Inggris dan Norwegia</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 4 X 50		<p>Materi: a. Memahami sejarah lahirnya Hukum Laut Internasional b. Menjelaskan perkembangan Hukum Laut Internasional dengan adanya peristiwa proklamasi Truman, klaim negara Latin dan putusan perikanan antara Inggris dan Norwegia</p> <p>Pustaka: Parthiana, I. W. 2005. <i>Landas kontinen dalam hukum laut internasional</i>. Indonesia: Mandar Maju.</p> <hr/> <p>Materi: Mengidentifikasi konfrensi-konfrensi internasional tentang Hukum Laut Internasional</p> <p>Pustaka: Parthiana, I. W. 2005. <i>Landas kontinen dalam hukum laut internasional</i>. Indonesia: Mandar Maju.</p> <hr/> <p>Materi: Memahami sejarah lahirnya Hukum Laut Internasional b. Menjelaskan perkembangan Hukum Laut Internasional dengan adanya peristiwa proklamasi Truman, klaim negara Latin dan putusan perikanan antara Inggris dan Norwegia</p> <p>Pustaka: Arsana, I. M. A. 2007. <i>Batas maritim antarnegara: sebuah tinjauan teknis dan yuridis</i>. Indonesia: Gajah Mada University Press.</p> <hr/> <p>Materi: lahirnya HLI</p> <p>Pustaka: https://www.youtube.com/... (HLI 2)</p>	3%
4	<p>1. Zona-Zona Maritim</p> <p>2. laut teritorial</p>	<p>1. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menjelaskan letak-letak zona Maritim</p> <p>2. laut teritorial</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah dan Tanya Jawab kasus di wilayah laut teritorial 1 X 50	analisa kasus 1x50	<p>Materi: zonasi maritim</p> <p>Pustaka: https://www.youtube.com/..... (HLI 2)</p> <hr/> <p>Materi: Laut teritorial, zona tambahan</p> <p>Pustaka: Sodik, D. M. 2014. <i>Hukum laut internasional dan pengaturannya di Indonesia</i>. Indonesia: Refika Aditama.</p> <hr/> <p>Materi: Laut teritorial, zona tambahan</p> <p>Pustaka: https://www.youtube.com/..... (HLI 2)</p> <hr/> <p>Materi: laut teritorial</p> <p>Pustaka: https://www.youtube.com/... (HLI 2)</p>	5%
5	<p>1. Zona-Zona Maritim</p> <p>2. laut teritorial</p>	<p>1. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: Menjelaskan letak-letak zona Maritim</p> <p>2. laut teritorial</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2. cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3. kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah dan Tanya Jawab kasus di wilayah zona tambahan 1 X 50	analisa kasus 1x50	<p>Materi: zonasi maritim</p> <p>Pustaka: https://www.youtube.com/..... (HLI 2)</p> <hr/> <p>Materi: Laut teritorial, zona tambahan</p> <p>Pustaka: Sodik, D. M. 2014. <i>Hukum laut internasional dan pengaturannya di Indonesia</i>. Indonesia: Refika Aditama.</p> <hr/> <p>Materi: Laut teritorial, zona tambahan</p> <p>Pustaka: https://www.youtube.com/..... (HLI 2)</p> <hr/> <p>Materi: laut teritorial</p> <p>Pustaka: https://www.youtube.com/... (HLI 2)</p>	20%

6	1.negara kepulauan 2.konsep negara kepulauan 3.identifikasi negara kepulauan	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu : konsep negara kepulauan	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Tanya Jawab 4 X 50		Materi: Laut teritorial dan zona tambahan Pustaka: https://www.youtube.com/..... (HLI 2) Materi: Laut teritorial dan zona tambahan Pustaka: Mauna, B. 2008. <i>Hukum Internasional: pengertian, peranan, dan fungsi dalam era dinamika global. Indonesia: Alumni.</i> Materi: Laut teritorial dan zona tambahan Pustaka: Sodik, D. M. 2014. <i>Hukum laut internasional dan pengaturannya di Indonesia. Indonesia: Refika Aditama.</i>	2%
7	1.negara kepulauan 2.konsep negara kepulauan 3.identifikasi negara kepulauan	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu : konsep negara kepulauan	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah dan Tanya Jawab 4 X 50		Materi: Laut teritorial dan zona tambahan Pustaka: https://www.youtube.com/..... (HLI 2) Materi: Laut teritorial dan zona tambahan Pustaka: Mauna, B. 2008. <i>Hukum Internasional: pengertian, peranan, dan fungsi dalam era dinamika global. Indonesia: Alumni.</i> Materi: Laut teritorial dan zona tambahan Pustaka: Sodik, D. M. 2014. <i>Hukum laut internasional dan pengaturannya di Indonesia. Indonesia: Refika Aditama.</i>	2%
8	UJIAN SUB SUMATIF	mahasiswa mampu menjawab pertanyaan UTS	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	LURING 2 X 50		Materi: ZONASI Pustaka: <i>United Nation. 1982. United Nations Conventions on the Law of the Sea (UNCLOS). Jamaika: Montego Bay</i> Materi: zonasi maritim Pustaka: Parthiana, I. W. 2005. <i>Landas kontinen dalam hukum laut internasional. Indonesia: Mandar Maju.</i> Materi: ZONASI Pustaka: Mauna, B. 2008. <i>Hukum Internasional: pengertian, peranan, dan fungsi dalam era dinamika global. Indonesia: Alumni.</i> Materi: KONVENSI Pustaka: <i>United Nation. 1982. United Nations Conventions on the Law of the Sea (UNCLOS). Jamaika: Montego Bay</i> Materi: KONVENSI Pustaka: <i>United Nation. 1982. United Nations Conventions on the Law of the Sea (UNCLOS). Jamaika: Montego Bay</i>	5%

9	Zona Ekonomi Eksklusif	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: a. Menyimpulkan perkembangan konsep dari ZEE b. Menyimpulkan Status Hukum ZEE c. Menguraikan hak dan kewajiban negara pntai di ZEE d. Menguraikan hak dan kewajiban negara lain di ZEEe. Menguraikan delimitasi di wilayah ZEE	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.mengamati mahasiswa dalam diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi dan Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Menyimpulkan perkembangan konsep dari ZEE Pustaka: Sodik, D. M. 2014. <i>Hukum laut internasional dan pengaturannya di Indonesia.</i> Indonesia: Refika Aditama. Materi: Menyimpulkan Status Hukum ZEE Pustaka: Mauna, B. 2008. <i>Hukum Internasional: pengertian, peranan, dan fungsi dalam era dinamika global.</i> Indonesia: Alumni. Materi: Menguraikan hak dan kewajiban negara pntai di ZEE Pustaka: https://www.youtube.com/... (HLI 3) Materi: d. Menguraikan hak dan kewajiban negara lain di ZEEe. Menguraikan delimitasi di wilayah ZEE Pustaka: Churchill, R. R., Lowe, A. V. 1999. <i>The Law of the Sea . Britania Raya: Manchester University Press.</i>	5%
10	Landas Kontinen	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: a. Memahami perkembangan lahirnya konsep LK b. Mneidentifikasi status hukum di wilayah LK c. Mengidentifikasi batas-batas terluar dari LK d. Menguraikan hak dan kewajiban negara pantai dan negara lain di wilayah LK Menguraikan delimitasi antara negara yang pantainya saling berhadapan dan berdampingan	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi dan Tanya Jawab kasus Landas Kontinen 2 X 50		Materi: a. Memahami perkembangan lahirnya konsep LK b. Mneidentifikasi status hukum di wilayah LK Pustaka: Sodik, D. M. 2014. <i>Hukum laut internasional dan pengaturannya di Indonesia.</i> Indonesia: Refika Aditama. Materi: c. Mengidentifikasi batas-batas terluar dari LK d. Menguraikan hak dan kewajiban negara pantai dan negara lain di wilayah LK Menguraikan delimitasi antara negara yang pantainya saling berhadapan dan berdampingan Pustaka: Churchill, R. R., Lowe, A. V. 1999. <i>The Law of the Sea . Britania Raya: Manchester University Press.</i> Materi: c. Mengidentifikasi batas-batas terluar dari LK d. Menguraikan hak dan kewajiban negara pantai dan negara lain di wilayah LK Menguraikan delimitasi antara negara yang pantainya saling berhadapan dan berdampingan Pustaka: Mauna, B. 2008. <i>Hukum Internasional: pengertian, peranan, dan fungsi dalam era dinamika global.</i> Indonesia: Alumni. Materi: a. Memahami perkembangan lahirnya konsep LK b. Mneidentifikasi status hukum di wilayah LK Pustaka: Parthiana, I. W. 2005. <i>Landas kontinen dalam hukum laut internasional.</i> Indonesia: Mandar Maju.	5%
11	Laut lepas dan Wilayah Kawasan	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: a. Memahami hakekat dari laut lepas b. Status hukum yang ada di wilayah laut lepas c. Mengidentifikasi kebebasan di Wilayah Laut Lepas d. Memahami Yurisdiksi di wilayah Laut Lepas e. Memahami konsep Pengaturan di wilayah Kawasan f. Mengidentifikasi tugas badan otorita g. Menjelaskan tentang Common Heritage	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi dan Tanya Jawab 2 X 50		Materi: a. Memahami hakekat dari laut lepas b. Status hukum yang ada di wilayah laut lepas c. Mengidentifikasi kebebasan di Wilayah Laut Lepas Pustaka: https://www.youtube.com/... (HLI 3) Materi: d. Memahami Yurisdiksi di wilayah Laut Lepas e. Memahami konsep Pengaturan di wilayah Kawasan Pustaka: Sodik, D. M. 2014. <i>Hukum laut internasional dan pengaturannya di Indonesia.</i> Indonesia: Refika Aditama. Materi: f. Mengidentifikasi tugas badan otorita g. Menjelaskan tentang Common Heritage Pustaka: Parthiana, I. W. 2005. <i>Landas kontinen dalam hukum laut internasional.</i> Indonesia: Mandar Maju.	5%

12	Penyelesaian Sengketa	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: a. Memahami Penyelesaian Sengketa berdasarkan Hukum Kebiasaanb. Memahami Penyelesaian melalui ITLOS	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi dan Tanya Jawab 8 X 50		Materi: penyelesaian sengketa Pustaka: Klein, N. 2005. <i>Dispute Settlement in the UN Convention on the Law of the Sea</i> . New York: Cambridge University Press. Materi: menganalisa kasus Pustaka: https://www.itlos.org/... (ITLOS)	5%
13	Penyelesaian Sengketa	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: a. Memahami Penyelesaian Sengketa berdasarkan Hukum Kebiasaanb. Memahami Penyelesaian melalui ITLOS	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi dan Tanya Jawab 8 X 50		Materi: penyelesaian sengketa Pustaka: Klein, N. 2005. <i>Dispute Settlement in the UN Convention on the Law of the Sea</i> . New York: Cambridge University Press. Materi: menganalisa kasus Pustaka: https://www.itlos.org/... (ITLOS)	10%
14	Penyelesaian Sengketa	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: a. Memahami Penyelesaian Sengketa berdasarkan Hukum Kebiasaanb. Memahami Penyelesaian melalui ITLOS	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi dan Tanya Jawab 8 X 50		Materi: penyelesaian sengketa Pustaka: Klein, N. 2005. <i>Dispute Settlement in the UN Convention on the Law of the Sea</i> . New York: Cambridge University Press. Materi: menganalisa kasus Pustaka: https://www.itlos.org/... (ITLOS)	10%
15	Penyelesaian Sengketa	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: a. Memahami Penyelesaian Sengketa berdasarkan Hukum Kebiasaanb. Memahami Penyelesaian melalui ITLOS	Kriteria: 1.- 2.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 3.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 4.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi dan Tanya Jawab 8 X 50		Materi: penyelesaian sengketa Pustaka: Klein, N. 2005. <i>Dispute Settlement in the UN Convention on the Law of the Sea</i> . New York: Cambridge University Press. Materi: menganalisa kasus Pustaka: https://www.itlos.org/... (ITLOS)	7%
16	UJIAN SUMATIF	mampu menganalisa persoalan berupa case study	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jikamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 2 X 50		Materi: penyelesaian sengketa Pustaka: https://www.itlos.org/... (ITLOS) Materi: ZEE, LANDAS KONTINEN, LAUT LEPAS Pustaka: Sodik, D. M. 2014. <i>Hukum laut internasional dan pengaturannya di Indonesia</i> . Indonesia: Refika Aditama.	6%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	85.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	11%
3.	Penilaian Portofolio	1%
4.	Tes	2.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.