



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hukum Kondominium dan Apartemen | 7420102063 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2 P=0 ECTS=3.18 | 6 | 18 Januari 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dita Perwitasari, S.H., M.Kn. | | Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn | | Vita Mahardhika, S.H., M.H. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mahasiswa mampu Kondominium dan Apartemen sebagai bagian rumah susun komersial dengan pendekatan utama pada aspek hukum, berkaitan dengan sejarah kondominium dan apartemen di Indonesia, pelaksanaan pembangunan kondominium dan apartemen, penerbitan sertipikat hak milik atas satuan rumah susun serta peralihan hak milik atas satuan rumah susun. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-3</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table> | | | | | CPMK | CPL-3 | CPMK-1 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | CPL-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Hukum Kondominium dan Apartemen merupakan mata kuliah yang mempelajari Kondominium dan Apartemen sebagai bagian rumah susun komersial dengan pendekatan utama pada aspek hukum, berkaitan dengan sejarah kondominium dan apartemen di Indonesia, pelaksanaan pembangunan kondominium dan apartemen, penerbitan sertipikat hak milik atas satuan rumah susun serta peralihan hak milik atas satuan rumah susun. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Adrian Sutedi. 2010. Hukum Rumah Susun dan Apartemen. Jakarta: Sinar Grafika. 2. Imam Kuswahyono. 2004. Hukum Rumah Susun Suatu Bekal Pengantar Pemahaman. Bayumedia Malang. 3. Arie, S. Hutagalung. 1998. Condominium dan Permasalahannya. Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia, Jakarta. 4. A.P. Parlindungan. 1997. Komentar Atas Undang-Undang Perumahan dan Permukiman dan Undang-Undang Rumah Susun. Mandar Maju. Bandung. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|----|
| 1 | Memahami pengertian, istilah, definisi, lahir dan ruang lingkup Hukum Kondominium dan Apartemen | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat :Memahami Pengertian Hukum Kondominium dan Apartemen. 2. Memahami Istilah dan definisi Hukum Kondominium dan Apartemen 3. Memahami Lahirnya Hukum Kondominium dan Apartemen. 4. Memahami Ruang lingkup Hukum Kondominium dan Apartemen | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik ; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Sedang; jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, diskusi 2 X 50 | | <p>Materi: ketentuan umum hukum kondominium dan apartemen</p> <p>Pustaka: <i>Adrian Sutedi. 2010. Hukum Rumah Susun dan Apartemen. Jakarta: Sinar Grafika.</i></p> | 3% |
| 2 | Menunjukkan sejarah perumahan, kontrak dalam bisnis rumah susun serta perlindungan konsumennya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat :Menjelaskan sekilas sejarah perumahan. 2. Menunjukkan rumah susun umum, rumah susun khusus dan rumah susun komersial. 3. Menunjukkan kontrak atau perjanjian dalam bisnis kondominium dan apartemen. 4. Menunjukkan perlindungan konsumen dalam transaksi rumah susun/ apartemen. | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik ; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Sedang; jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, diskusi, penugasan 2 X 50 | | <p>Materi: ketentuan umum hukum kondominium dan apartemen</p> <p>Pustaka: <i>Adrian Sutedi. 2010. Hukum Rumah Susun dan Apartemen. Jakarta: Sinar Grafika.</i></p> | 3% |
| 3 | Menunjukkan sejarah perumahan, kontrak dalam bisnis rumah susun serta perlindungan konsumennya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat :Menjelaskan sekilas sejarah perumahan. 2. Menunjukkan rumah susun umum, rumah susun khusus dan rumah susun komersial. 3. Menunjukkan kontrak atau perjanjian dalam bisnis kondominium dan apartemen. 4. Menunjukkan perlindungan konsumen dalam transaksi rumah susun/ apartemen. | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, diskusi, penugasan 2 X 50 | | <p>Materi: hukum rumah susun</p> <p>Pustaka: <i>Imam Kuswahyono. 2004. Hukum Rumah Susun Suatu Bekal Pengantar Pemahaman. Bayumedia Malang.</i></p> | 5% |
| 4 | Mengategorikan saham kondominium dan apartemen, lembaga komisioner serta peranan PPAT | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat :Menjelaskan saham dalam kondominium dan apartemen. 2. Menjelaskan lembaga komisioner alternatif solusi bagi pengusaha jual beli rumah susun komersial. 3. Menjelaskan peranan PPAT di beberapa Negara di dalam peralihan property. | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik ; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Sedang; jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, presentasi, Tanya Jawab 2 X 50 | | <p>Materi: saham kondominium dan apartemen, lembaga komisioner serta peranan PPAT</p> <p>Pustaka: <i>Adrian Sutedi. 2010. Hukum Rumah Susun dan Apartemen. Jakarta: Sinar Grafika.</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|-----|
| 5 | Mengkategorikan saham kondominium dan apartemen, lembaga komisioner serta peranan PPAT | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat: Menjelaskan saham dalam kondominium dan apartemen. 2. Menjelaskan lembaga komisioner alternatif solusi bagi pengusaha jual beli rumah susun komersial. 3. Menjelaskan peranan PPAT di beberapa Negara di dalam peralihan property. | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik ; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Sedang; jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, presentasi, Tanya Jawab 2 X 50 | | <p>Materi: saham kondominium dan apartemen, lembaga komisioner serta peranan PPAT</p> <p>Pustaka: <i>Imam Kuswahyono. 2004. Hukum Rumah Susun Suatu Bekal Pengantar Pemahaman. Bayumedia Malang.</i></p> | 5% |
| 6 | Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu mencari konsep pembangunan rumah susun baik umum, khusus, Negara dan komersial. Mengkategorikan prinsip pembangunan rumah susun serta landasan hukumnya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat: Membuat bagan pengelompokan rumah susun yang berkonsep rumah susun umum, khusus, Negara dan komersial. 2. Menunjukkan prinsip pembangunan rumah susun serta landasan hukumnya | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik ; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Sedang; jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. kurang; jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, Tanya Jawab penugasan 2 X 50 | | <p>Materi: IPTEKS sebagai alat bantu mencari konsep pembangunan rumah susun baik umum, khusus, Negara dan komersial. Mengkategorikan prinsip pembangunan rumah susun serta landasan hukumnya</p> <p>Pustaka: <i>Imam Kuswahyono. 2004. Hukum Rumah Susun Suatu Bekal Pengantar Pemahaman. Bayumedia Malang.</i></p> | 5% |
| 7 | Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu mencari konsep pembangunan rumah susun baik umum, khusus, Negara dan komersial. Mengkategorikan prinsip pembangunan rumah susun serta landasan hukumnya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat: Membuat bagan pengelompokan rumah susun yang berkonsep rumah susun umum, khusus, Negara dan komersial. 2. Menunjukkan prinsip pembangunan rumah susun serta landasan hukumnya | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik ; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Sedang; jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, Tanya Jawab penugasan 2 X 50 | | <p>Materi: IPTEKS sebagai alat bantu mencari konsep pembangunan rumah susun baik umum, khusus, Negara dan komersial. Mengkategorikan prinsip pembangunan rumah susun serta landasan hukumnya</p> <p>Pustaka: <i>Imam Kuswahyono. 2004. Hukum Rumah Susun Suatu Bekal Pengantar Pemahaman. Bayumedia Malang.</i></p> | 5% |
| 8 | UTS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | 2 X 50 | | <p>Materi: HUKUM RUMAH SUSUN</p> <p>Pustaka: <i>Imam Kuswahyono. 2004. Hukum Rumah Susun Suatu Bekal Pengantar Pemahaman. Bayumedia Malang.</i></p> | 20% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|----|
| 9 | Mengategorikan sistem pemilikan satuan rumah susun baik umum, khusus, negara ataupun komersial. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat : Menjelaskan sistem kepemilikan individual pada rumah susun, 2.Menjelaskan persyaratan teknis dan administratif pembangunan rumah susun. 3.Menjelaskan status tanah yang dibangun rumah susun. 4.Menyimpulkan penerbitan sertipikat hak milik atas satuan rumah susun serta pemilikan rumah susun | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Baik ; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, presentasi,tanya Jawab 2 X 50 | | <p>Materi: pemilikan rumah susun Pustaka: <i>Imam Kuswahyono. 2004. Hukum Rumah Susun Suatu Bekal Pengantar Pemahaman. Bayumedia Malang.</i></p> | 5% |
| 10 | Mengategorikan sistem pemilikan satuan rumah susun baik umum, khusus, negara ataupun komersial. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat : Menjelaskan sistem kepemilikan individual pada rumah susun, 2.Menjelaskan persyaratan teknis dan administratif pembangunan rumah susun. 3.Menjelaskan status tanah yang dibangun rumah susun. 4.Menyimpulkan penerbitan sertipikat hak milik atas satuan rumah susun serta pemilikan rumah susun | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Baik ; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, presentasi,tanya Jawab 2 X 50 | | <p>Materi: pemilikan rumah susun Pustaka: <i>Arie, S. Hutagalung. 1998. Condominium dan Permasalahannya. Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia, Jakarta.</i></p> | 5% |
| 11 | Menyimpulkan peranan rumah susun dan pengaturan pengelolaan rumah susun | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat : :Memahami peran rumah susun dalam pembangunan kesejahteraan sosial dan perekonomian. 2. Mengategorikan pengaturan pengelolaan rumah susun. 3. Mengategorikan perlakuan perpajakan dalam rumah susun | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Baik ; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, Tanya Jawab 2 X 50 | | <p>Materi: pengaturan dan pengelolaan rumah susun Pustaka: <i>Arie, S. Hutagalung. 1998. Condominium dan Permasalahannya. Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia, Jakarta.</i></p> | 5% |
| 12 | Menyimpulkan peranan rumah susun dan pengaturan pengelolaan rumah susun | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat : :Memahami peran rumah susun dalam pembangunan kesejahteraan sosial dan perekonomian. 2. Mengategorikan pengaturan pengelolaan rumah susun. 3. Mengategorikan perlakuan perpajakan dalam rumah susun | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Baik ; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, Tanya Jawab 2 X 50 | | <p>Materi: pengaturan dan pengelolaan rumah susun Pustaka: <i>Arie, S. Hutagalung. 1998. Condominium dan Permasalahannya. Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia, Jakarta.</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|-----------------------------------|--|---|----|
| 13 | Mengkategorikan pemilihan hunian rumah susun oleh orang asing, persyaratan serta aspek hukumnyaMenyimpulkan aspek-aspek hukum apartemen baik dari sejarah, masalah keperdataan serta hukum apartemen dan kondominium di berbagai Negara. | 1.Mahasiswa dapat :Memahami pemilihan hunian rumah susun oleh orang asing. 2. Mengkategorikan Persyaratan pemilihan hunian rumah susun oleh orang asing. 3.Menyimpulkan aspek hukum pemilihan hunian rumah susun oleh orang asing 4.Memahami aspek-aspek hukum apartemen dan kondominium di berbagai Negara. 5. Mengkategorikan masalah keperdataan serta hukum apartemen dan kondominium di berbagai Negara | Kriteria: 1.Baik ; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Tanya Jawab 2 X 50 | | Materi: rumah susun bagi orang asing Pustaka: Arie, S. <i>Hutagalung. 1998. Condominium dan Permasalahannya. Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia, Jakarta.</i> | 5% |
| 14 | Mengkategorikan pemilihan hunian rumah susun oleh orang asing, persyaratan serta aspek hukumnyaMenyimpulkan aspek-aspek hukum apartemen baik dari sejarah, masalah keperdataan serta hukum apartemen dan kondominium di berbagai Negara. | 1.Mahasiswa dapat :Memahami pemilihan hunian rumah susun oleh orang asing. 2. Mengkategorikan Persyaratan pemilihan hunian rumah susun oleh orang asing. 3.Menyimpulkan aspek hukum pemilihan hunian rumah susun oleh orang asing 4.Memahami aspek-aspek hukum apartemen dan kondominium di berbagai Negara. 5. Mengkategorikan masalah keperdataan serta hukum apartemen dan kondominium di berbagai Negara | Kriteria: 1.Baik ; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Tanya Jawab 2 X 50 | | Materi: rumah susun bagi orang asing Pustaka: A.P. <i>Parlindungan. 1997. Komenta Atas Undang-Undang Perumahan dan Permukiman dan Undang-Undang Rumah Susun. Mandar Maju. Bandung.</i> | 4% |
| 15 | Mengkategorikan pemilihan hunian rumah susun oleh orang asing, persyaratan serta aspek hukumnyaMenyimpulkan aspek-aspek hukum apartemen baik dari sejarah, masalah keperdataan serta hukum apartemen dan kondominium di berbagai Negara. | 1.Mahasiswa dapat :Memahami pemilihan hunian rumah susun oleh orang asing. 2. Mengkategorikan Persyaratan pemilihan hunian rumah susun oleh orang asing. 3.Menyimpulkan aspek hukum pemilihan hunian rumah susun oleh orang asing 4.Memahami aspek-aspek hukum apartemen dan kondominium di berbagai Negara. 5. Mengkategorikan masalah keperdataan serta hukum apartemen dan kondominium di berbagai Negara | Kriteria: 1.Baik ; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Sedang;jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah, Tanya Jawab 2 X 50 | | Materi: rumah susun bagi orang asing Pustaka: A.P. <i>Parlindungan. 1997. Komenta Atas Undang-Undang Perumahan dan Permukiman dan Undang-Undang Rumah Susun. Mandar Maju. Bandung.</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|-----|----------------------------------|---|--------|--|--|-----|
| 16 | UAS | 1. Baik 2. Cukup 3. Kurang | Kriteria: 1. Baik ; jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2. Sedang; jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3. Kurang; jika hanya mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes | 2 X 50 | | Materi: hukum rumah susun Pustaka: Imam Kuswahyono. 2004. <i>Hukum Rumah Susun Suatu Bekal Pengantar Pemahaman.</i> Bayumedia Malang. | 15% |
|----|-----|----------------------------------|---|--------|--|--|-----|

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 60% |
| 2. | Praktik / Unjuk Kerja | 5% |
| 3. | Tes | 35% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H.
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa



