



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																	
Hukum Kepegawaian	7420102055	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	7	17 Januari 2025																																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																	
	Intan Lovisonnya, S.H., M.H		Intan Lovisonnya, S.H., M.H		Vita Mahardhika, S.H., M.H.																																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																					
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa menguasai substansi mata kuliah Hukum Kepegawaian.																																																				
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>					CPMK																CPMK-1																																
CPMK																																																						
CPMK-1																																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																						
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">6</td><td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">9</td><td style="padding: 5px;">10</td><td style="padding: 5px;">11</td><td style="padding: 5px;">12</td><td style="padding: 5px;">13</td><td style="padding: 5px;">14</td><td style="padding: 5px;">15</td><td style="padding: 5px;">16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																						
CPMK-1																																																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menyajikan pemahaman kepada mahasiswa tentang teori dan konsep hukum dan hukum kepegawaian, ruang lingkup administrasi Negara, hubungan hukum kepegawaian dengan hukum tata Negara, kedudukan hukum pemerintah, keputusan administrasi Negara, peraturan kebijakan, azas-azas umum administrasi Negara yang baik, penegakan hukum dan akuntabilitas hukum dalam hukum administrasi Negara Indonesia. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi tanya jawab, dan presentasi.																																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latif, Abdul. 2014. Dasar-Dasar Ilmu Hukum Administrasi Negara . Jakarta: Sinar Grafika.</li> <li>2. Philipus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.</li> <li>3. Prins. W.F. 1950. Inleiding in het Administratief Recht in Indonesia . Jakarta.</li> <li>4. Ridwan. 2014. Hukum Administrasi Negara . Rajawali Press.</li> <li>5. Sukardja, H. Ahmad. 2014. Hukum Tata Negara &amp; Hukum Administrasi Negara . Sinar Grafika.</li> <li>6. Widodo, Hananto. 2012. Modul Hukum Administrasi Negara . Surabaya: Unesa University Press</li> <li>7. Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.</li> <li>8. PP NO 11 TAHUN 2017</li> </ol>																																																					
	<b>Pendukung :</b>																																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Intan Lovisonnya, SH.,MH.																																																					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																															
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																															

1	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum kepegawaian dan hubungannya dengan Hukum Administrasi Negara dan Hukum Tata Negara, obyek hukum kepegawaian, konsep-konsep dasar hukum kepegawaian	memilih peranan lembaga kepegawaian	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	Daring 2 X 50	<p><b>Materi:</b> memilih peranan lembaga kepegawaian <b>Pustaka:</b> <i>Philippus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.</i></p> <p><b>Materi:</b> MEMILIH PERAN LEMBAGA KEPEGAWAIAN <b>Pustaka:</b> <i>Ridwan. 2014. Hukum Administrasi Negara . Rajawali Press.</i></p>	5%
2	mengategorikan Format Lembaga kepegawaian	memilih peranan lembaga kepegawaian	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	daring	<p><b>Materi:</b> memilih peranan lembaga kepegawaian <b>Pustaka:</b> <i>Philippus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.</i></p>	5%
3	mengategorikan Format Lembaga kepegawaian	memilih peranan lembaga kepegawaian	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	DARING	<p><b>Materi:</b> memilih peranan lembaga kepegawaian <b>Pustaka:</b> <i>Philippus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.</i></p>	5%
4	mengategorikan Format Lembaga kepegawaian	memilih peranan lembaga kepegawaian	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	DARING	<p><b>Materi:</b> mempelajari jenis pangkat <b>Pustaka:</b> <i>Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.</i></p>	5%
5	mengategorikan Format Lembaga kepegawaian	memilih peranan lembaga kepegawaian	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	daring	<p><b>Materi:</b> memilih peranan lembaga kepegawaian <b>Pustaka:</b> <i>Philippus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.</i></p>	5%

6	mengategorikan Format Lembaga kepegawaian	memilih peranan lembaga kepegawaian	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	daring 2 x 50	<p><b>Materi:</b> penyelesaian sengketa TUN</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.</i></p>	5%
7	SISTEM KEPEGAWAIAN	PERBEDAAN PNS DENGAN PPPK, Formasi, pengadaan dan pola karir, larangan, pemberhentian disiplin pegawai	<p><b>Kriteria:</b> cukup, baik, baik sekali</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	DARING	<p><b>Materi:</b> sistem kepegawaian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.</i></p>	5%
8	USS	Ujian Tengah Semester	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Tes</p>	2 X 50		<p><b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.</i></p>	15%
9	penyelesaian sengketa kepegawaian	mengategorikan manajemen PNS	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	daring	<p><b>Materi:</b> penyelesaian sengketa TUN</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.</i></p>	5%
10	menunjukkan manajemen kepegawaian	pengantar, jenis data, analisis kasu 1 dan kasus2	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	daring	<p><b>Materi:</b> analisis kasus sengketa kepegawaian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.</i></p>	5%
11	negara hukum, keadilan dan masa depan penyelesaian sengketa kepegawaian	memahami konsep negara hukum, konsep keadilan, masa depan penyelesaian sengketa kepegawaian	<p><b>Kriteria:</b> cukup, baik, baik sekali</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	daring	<p><b>Materi:</b> negara hukum, keadilan dan masa depan penyelesaian sengketa kepegawaian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.</i></p>	5%
12	menunjukkan manajemen kepegawaian	pemahaman materi dan kemampuan menganalisis kasus	<p><b>Kriteria:</b> cukup, baik, baik sekali</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	ceramah dan tanya jawab (tugas kelompok) 2 X 50	daring	<p><b>Materi:</b> menunjukkan manajemen kepegawaian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Philipus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.</i></p>	5%

13	menunjukkan manajemen kepegawaian	mengkategorikan manajemen PNS	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	daring 2 vX 50	<b>Materi:</b> penyelesaian sengketa kepegawaian <b>Pustaka:</b> <i>Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.</i>	5%
14	menunjukkan manajemen kepegawaian	mengkategorikan manajemen PNS	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	daring	<b>Materi:</b> penyelesaian sengketa kepegawaian <b>Pustaka:</b> <i>Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.</i>	5%
15	menunjukkan manajemen kepegawaian	mengkategorikan manajemen PNS	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	daring	<b>Materi:</b> penyelesaian <b>Pustaka:</b> <i>Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.</i>	5%
16	US	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	2 X 50		<b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester <b>Pustaka:</b> <i>Philippus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance. Universitas Trisakti.</i>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	67.5%
2.	Tes	32.5%
		100%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg

setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum



Vita Mahardhika, S.H., M.H.  
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



Elisabeth Septin Puspoayu,  
S.H., M.H.  
NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Januari 2025 Jam 08:13 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**