



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan				
Hukum Kepailitan dan Penundaan Pembayaran		7420102054		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	13 Desember 2025				
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi				
		.....			.....			VITA MAHARDHIKA				
Model Pembelajaran	Case Study											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
	CPMK - 1	Menjelaskan mengenai kepailitan										
	Matrik CPL - CPMK											
		CPMK		CPL-3								
		CPMK-1		✓								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)												
		CPMK	Minggu Ke									
			1	2	3	4	5	6				
Desripsi Singkat MK		CPMK-1	✓									
Pustaka		Utama :										
		1. Siti Soemarti Hartono. 2007. Pengantar Hukum Kepailitan dan Penundaan Pembayaran . cet.x Yogyakarta. 2. Ahmad Yani dan Gunawan Widjaya. 2009. Seri Hukum Bisnis Kepailitan cet.x . PT. RajaGrafindo, Jakarta.										
		Pendukung :										
Dosen Pengampu		Dr. Budi Hermono, S.H., M.H. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					

<b>1</b>	Menjelaskan mengenai kepailitan	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai dasar-dasar hukum kepailitan	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
<b>2</b>	Menjelaskan asas-asas kepailitan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asas-asas kepailitan	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
<b>3</b>	Menjelaskan asas-asas kepailitan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asas-asas kepailitan	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
<b>4</b>	Menjelaskan akibat hukum pernyataan pailit	Mahasiswa mampu Menjelaskan akibat hukum pernyataan pailit	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
<b>5</b>	Menjelaskan akibat hukum pernyataan pailit	Mahasiswa mampu Menjelaskan akibat hukum pernyataan pailit	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
<b>6</b>	Menjelaskan pengurusan harta pailit	mahasiswa mampu Menjelaskan pengurusan harta pailit	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
<b>7</b>	Menjelaskan pengurusan harta pailit	mahasiswa mampu Menjelaskan pengurusan harta pailit	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
<b>8</b>	Ujian Sub Sumatif	Mahasiswa mampu mengerjakan soal USS	<b>Kriteria:</b> Jawaban baikJawaban sedangJawaban kurang	Open book 2 X 50			0%
<b>9</b>	Menjelaskan PKPU (Penundaan Kewajiban Pembayaran Piutang)	Mahasiswa mampu Menjelaskan Penundaan Kewajiban Pembayaran Piutang	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
<b>10</b>	Menjelaskan PKPU (Penundaan Kewajiban Pembayaran Piutang)	Mahasiswa mampu Menjelaskan Penundaan Kewajiban Pembayaran Piutang	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
<b>11</b>	Menjelaskan Penundaan Kewajiban Pembayaran Piutang	Mahasiswa mampu Menjelaskan Penundaan Kewajiban Pembayaran Piutang	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
<b>12</b>	Menjelaskan Penundaan Kewajiban Pembayaran Piutang	Mahasiswa mampu Menjelaskan Penundaan Kewajiban Pembayaran Piutang	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
<b>13</b>	Menjelaskan acara pengadilan niaga	Mahasiswa mampu Menjelaskan acara pengadilan niaga	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
<b>14</b>	Menjelaskan acara pengadilan niaga	Mahasiswa mampu Menjelaskan acara pengadilan niaga	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%

15	Menjelaskan acara pengadilan niaga	Mahasiswa mampu Menjelaskan acara pengadilan niaga	<b>Kriteria:</b> Baik Sedang Kurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.