



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Hukum Kepailitan dan Penundaan Pembayaran	7420102054		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	29 September 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Vita Mahardhika, S.H., M.H.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mendalami berbagai persoalan hukum sebagai akibat timbul dari berbagai hubungan hukum yang berkaitan dengan aktivitas di bidang kepailitan sehingga mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis persoalan-persoalan hukum yang timbul.																
Pustaka	Utama :																
	1. Siti Soemarti Hartono. 2007. Pengantar Hukum Kepailitan dan Penundaan Pembayaran . cet.x Yogyakarta. 2. Ahmad Yani dan Gunawan Widjaya. 2009. Seri Hukum Bisnis Kepailitan cet.x . PT. RajaGrafindo, Jakarta.																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Budi Hermono, S.H., M.H. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Menjelaskan mengenai kepailitan	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai dasar-dasar hukum kepailitan	Kriteria: BaikSedangKurang	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%										

2	Menjelaskan asas-asas kepailitan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asas-asas kepailitan	Kriteria: BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Menjelaskan asas-asas kepailitan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asas-asas kepailitan	Kriteria: BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	Menjelaskan akibat hukum pernyataan pailit	Mahasiswa mampu Menjelaskan akibat hukum pernyataan pailit	Kriteria: BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
5	Menjelaskan akibat hukum pernyataan pailit	Mahasiswa mampu Menjelaskan akibat hukum pernyataan pailit	Kriteria: BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
6	Menjelaskan pengurusan harta pailit	mahasiswa mampu Menjelaskan pengurusan harta pailit	Kriteria: BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
7	Menjelaskan pengurusan harta pailit	mahasiswa mampu Menjelaskan pengurusan harta pailit	Kriteria: BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
8	Ujian Sub Sumatif	Mahasiswa mampu mengerjakan soal USS	Kriteria: Jawaban baikJawaban sedangJawaban kurang	Open book 2 X 50			0%
9	Menjelaskan PKPU (Penundaan Kewajiban Pembayaran Piutang)	Mahasiswa mampu Menjelaskan Penundaan Kewajiban Pembayaran Piutang	Kriteria: BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
10	Menjelaskan PKPU (Penundaan Kewajiban Pembayaran Piutang)	Mahasiswa mampu Menjelaskan Penundaan Kewajiban Pembayaran Piutang	Kriteria: BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
11	Menjelaskan Penundaan Kewajiban Pembayaran Piutang	Mahasiswa mampu Menjelaskan Penundaan Kewajiban Pembayaran Piutang	Kriteria: BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
12	Menjelaskan Penundaan Kewajiban Pembayaran Piutang	Mahasiswa mampu Menjelaskan Penundaan Kewajiban Pembayaran Piutang	Kriteria: BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
13	Menjelaskan acara pengadilan niaga	Mahasiswa mampu Menjelaskan acara pengadilan niaga	Kriteria: BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
14	Menjelaskan acara pengadilan niaga	Mahasiswa mampu Menjelaskan acara pengadilan niaga	Kriteria: BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
15	Menjelaskan acara pengadilan niaga	Mahasiswa mampu Menjelaskan acara pengadilan niaga	Kriteria: BaikSedangKurang	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%

16							0%
----	--	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.