



		1. Peraturan perundang-undangan tentang kehutanan					
Dosen Pengampu		Tamsil, S.H., M.H. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Nabilla Desyalika Putri, S.H., M.H.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mahasiswa mampu memahami pengertian hukum kehutanan dan kedudukan hukum kehutanan dalam sistem hukum di Indonesia	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab 100		Materi: mahasiswa mampu memahami pengertian hukum kehutanan dan kedudukan hukum kehutanan dalam sistem hukum di Indonesia Pustaka: <i>Salim, 2013, Dasar-Dasar Hukum Kehutanan, Jakarta: Sinar Grafika</i>	5%
2	mahasiswa mampu memahami asas dan tujuan penyelenggaraan kehutanan di Indonesia	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab 100		Materi: mahasiswa mampu memahami asas dan tujuan penyelenggaraan kehutanan di Indonesia Pustaka: <i>Salim, 2013, Dasar-Dasar Hukum Kehutanan, Jakarta: Sinar Grafika</i>	5%
3	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penguasaan hutan, pembagian status, fungsi hutan, pengurusan hutan, dan pengelolaan hutan	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab 100		Materi: mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penguasaan hutan, pembagian status, fungsi hutan, pengurusan hutan, dan pengelolaan hutan Pustaka: <i>Iskandar, 2015, Hukum Kehutanan : Prinsip hukum pelestarian fungsi lingkungan hidup dalam kebijakan pengelolaan kawasan hutan berkelanjutan, Bandung: Mandar Maju</i>	5%

4	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penguasaan hutan, pembagian status, fungsi hutan, pengurusan hutan, dan pengelolaan hutan	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab 100		Materi: mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penguasaan hutan, pembagian status, fungsi hutan, pengurusan hutan, dan pengelolaan hutan Pustaka: <i>Iskandar, 2015, Hukum Kehutanan : Prinsip hukum pelestarian fungsi lingkungan hidup dalam kebijakan pengelolaan kawasan hutan berkelanjutan, Bandung: Mandar Maju</i>	5%
5	mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis tentang pemanfaatan hutan dan penggunaan kawasan hutan. rehabilitasi, reklamasi hutan	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab 100		Materi: mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis tentang pemanfaatan hutan dan penggunaan kawasan hutan. rehabilitasi, reklamasi hutan Pustaka: <i>Dr Baso Madiung, SH., MH.Ahmad, 2017, HUKUM KEHUTANAN : Studi Penerapan Prinsip Hukum Pengelolaan Hutan Berkelanjutan, Jakarta: Celebes Media Perkasa</i>	5%
6	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi perlindungan hutan, konservasi hutan dan pengawasan terhadap pengelolaan hutan	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab 100		Materi: mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi perlindungan hutan, konservasi hutan dan pengawasan terhadap pengelolaan hutan Pustaka: <i>Ahmad Redi, 2017, Hukum Sumber Daya Alam Sektor Kehutanan, Jakarta: Bumi Aksara</i>	5%

7	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi perlindungan hutan, konservasi hutan dan pengawasan terhadap pengelolaan hutan	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif yang dilakukan secara offline diskusi dan tanya jawab 100		Materi: mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi perlindungan hutan, konservasi hutan dan pengawasan terhadap pengelolaan hutan Pustaka: <i>Ahmad Redi, 2017, Hukum Sumber Daya Alam Sektor Kehutanan, Jakarta: Bumi Aksara</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ujian dilakukan secara offline		Materi: UTS Pustaka:	15%
9	mahasiswa mampu memahami hubungan masyarakat hukum adat dengan kehutanan serta peran serta masyarakat dalam bidang kehutan	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab		Materi: mahasiswa mampu memahami hubungan masyarakat hukum adat dengan kehutanan serta peran serta masyarakat dalam bidang kehutan Pustaka: <i>Abdul Muis Yusuf, Mohammad Taufik Makarao, 2011, Hukum Kehutanan Di Indonesia, Jakarta: Rineka Cipta</i>	5%

10	mahasiswa mampu memahami hubungan masyarakat hukum adat dengan kehutanan serta peran serta masyarakat dalam bidang kehutan	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab		Materi: mahasiswa mampu memahami hubungan masyarakat hukum adat dengan kehutanan serta peran serta masyarakat dalam bidang kehutan Pustaka: <i>Supriadi, 2011, Hukum Kehutanan dan Hukum Perkebunan di Indonesia, Jakarta: Sinar Grafika</i>	5%
11	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab		Materi: mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia Pustaka: <i>Abdul Muis Yusuf, Mohammad Taufik Makarao, 2011, Hukum Kehutanan Di Indonesia, Jakarta: Rineka Cipta</i>	5%
12	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab		Materi: mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia Pustaka: <i>Abdul Muis Yusuf, Mohammad Taufik Makarao, 2011, Hukum Kehutanan Di Indonesia, Jakarta: Rineka Cipta</i>	5%

13	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab		Materi: mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia Pustaka: <i>Ahmad Redi, 2017, Hukum Sumber Daya Alam Sektor Kehutanan, Jakarta: Bumi Aksara</i>	5%
14	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab		Materi: mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia Pustaka: <i>Dr Baso Madiung, SH., MH.Ahmad, 2017, HUKUM KEHUTANAN : Studi Penerapan Prinsip Hukum Pengelolaan Hutan Berkelanjutan, Jakarta: Celebes Media Perkasa</i>	5%
15	mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia	keaktifan dikelas	Kriteria: baik, buruk dan sedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah interaktif secara offline diskusi dan tanya jawab		Materi: mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi penyelesaian sengketa kehutan yang terjadi di Indonesia Pustaka: <i>Dr Baso Madiung, SH., MH.Ahmad, 2017, HUKUM KEHUTANAN : Studi Penerapan Prinsip Hukum Pengelolaan Hutan Berkelanjutan, Jakarta: Celebes Media Perkasa</i>	5%

16	UJIAN AKHIR SEMESTER	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Baik, jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup, jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang, jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Terbuka		Materi: UAS Pustaka:	15%
----	----------------------	--------------------------------	--	---------	--	---------------------------------------	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	82.5%
2.	Penilaian Portofolio	2.5%
3.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi
S1 Ilmu Hukum



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Desember 2025 Jam 08:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

